

**Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»**

П Р И К А З

от 10 января 2024 г.

№ 46/п

г. Кострома

О назначении руководителя
региональной инновационной площадки

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования науки Костромской области от 21.12.2023 № 1925 «О региональных инновационных площадках», в целях развития инновационного потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителем региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» Батракову Анну Николаевну, преподавателя профессионального цикла, председателя ЦМК экономических дисциплин.
2. Включить в состав рабочей группы Региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» следующих сотрудников колледжа:
 - Серову Нину Николаевну, преподавателя профессионального цикла (заместитель руководителя региональной инновационной площадки);
 - Маркову Елену Станиславовна, преподавателя профессионального цикла, руководителя РМО преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Костромской области по профилю «Экономика и управление»;
 - Петропавловскую Яну Александровну, руководителя структурного подразделения «Учебно-методическая работа и инновационное развитие»;
 - Русакову Анну Андреевну, методиста.
3. Утвердить программу деятельности Региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» (приложение).
4. Установить с 1 января 2024 г. выплаты стимулирующего характера:
 - 1) Батраковой Анне Николаевне, преподавателю – 2000 руб.;
 - 2) Серовой Нине Николаевне, преподавателю – 1000 руб.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя СП Петропавловскую Я.А.

Директор колледжа

В.В. Перминова

С приказом ознакомлены:

Руководитель СП Петропавловская Я.А.	_____	«_____»	_____ 2024г.
Преподаватель Батракова А.Н.	_____	«_____»	_____ 2024г.
Преподаватель Серова Н.Н.	_____	«_____»	_____ 2024г.
Преподаватель Маркова Е.С.	_____	«_____»	_____ 2024г.
Методист Русакова А.А.	_____	«_____»	_____ 2024г.

**Программа деятельности региональной инновационной площадки
«Содержательные и организационно-методические механизмы
формирования финансовой грамотности обучающихся
общеобразовательных и профессиональных образовательных
организаций»**

1. Цели, задачи, основные идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования.

Цель деятельности инновационной площадки - содействие повышению уровня финансовой грамотности молодежи Костромского региона и развитию финансового образования в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации.

Задачи:

- 1) Провести системный анализ теории и практик формирования финансовой грамотности обучающихся.
- 2) Разработать пакет локальных нормативных актов, регулирующий деятельность региональной инновационной площадки.
- 3) Разработать критерии определения уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся.
- 4) Актуализировать и систематизировать методическую поддержку преподавателей и обучающихся по формированию финансовой грамотности.
- 5) Организовать обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию финансовой грамотности.
- 6) Активизировать сотрудничество профессионального сообщества (представители финансового сектора региона), преподавателей и обучающихся с целью использования современных экономических инструментариев для формирования методической и материальной базы.

2. Программа реализации

2.1 Исходные теоретические положения

В современном российском обществе происходят существенные изменения экономического характера, связанные со сложившимися рыночными отношениями, что определяет интерес к экономическому воспитанию и финансовому просвещению населения. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов культуры общества. В настоящее время стратегии финансового образования населения разрабатываются на государственном уровне, осуществляется процесс разработки и внедрения национальных программ и стратегий формирования финансовой грамотности населения, в том числе молодежи, который активно поддерживается Правительством РФ, Центральным банком РФ, Министерством финансов РФ и Министерством просвещения РФ.

Новизна площадки - инновационная образовательная программа площадки предоставит возможность разработать в рамках системного и комплексного подходов актуальные учебно-методические материалы по подготовке обучающихся к восприятию

современного уровня развития экономики и цифровых финансовых технологий в Костромском регионе.

Систематическое изучение современных финансовых практик заложит надежную основу для принятия эффективных экономических решений.

Актуальность - Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации подчеркивает необходимость привлечения широкого круга участников, включая образовательные и научные учреждения, НКО, общественные объединения и движения граждан, общественные объединения потребителей, экспертное сообщество и активных граждан, заинтересованных в повышении уровня финансовой грамотности населения, развитии финансового образования и улучшении защиты прав потребителей финансовых услуг.

Деятельность инновационной площадки направлена на школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Костромского региона. По результатам опроса среди обучающихся колледжа, установлено следующие: большинство не считают себя финансово грамотными (более 70%), финансовый план и бюджет семьи не ведут 100% опрошенных, слабо ориентируются в современных цифровых технологиях 99% интервьюированных. Это следствие отсутствия интересной, доступной методической базы для школьников и студентов СПО; существенной проблемой является низкая информативность о правах человека в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика и др.; прослеживается недостаточный уровень ресурсного (квалификационно-кадрового, информационно-технологического, методического) обеспечения.

Открытие региональной инновационной площадки «Содержательные и организационно-методические механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» с надлежащим методическим и кадровым обеспечением позволит избавиться от ряда указанных проблем.

Продукты инновационной деятельности

1. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность региональной инновационной площадки.

2. Единые, систематизированные учебно-методические материалы поддержки преподавателей и обучающихся по формированию финансовой грамотности в Костромском регионе.

3. Сформированные критерии определения уровня усвоения обучающимися основ финансовой грамотности.

4. Трансляция лучших практик и технологий по формированию основ финансовой грамотности в образовательных учреждениях Костромского региона.

5. Объединение профессионального сообщества (представители финансового сектора региона), преподавателей и обучающихся с целью использования современных экономических инструментариев для формирования методической и материальной базы инновационной площадки.

6. Электронная (дистанционная) база методического обеспечения мероприятий по финансовой грамотности для профессионального сообщества (Банк методических материалов).

2.2 Этапы, содержание и методы деятельности. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этапы	Сроки	Содержание деятельности/ Мероприятия	Прогнозируемые результаты
1. Аналитик о- концептуа льный	Январь- май 2024 г.	1.Создание рабочей группы по реализации площадки. 2. Определение готовности ОУ к реализации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся региона. 3. Подготовка нормативно-правовой и программной документации, регулирующей деятельность региональной инновационной площадки. 4.Построение организационно-управленческого механизма.	1. Рабочая группа реализации проекта. 2.Чек-лист «Готовность ОУ к реализации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся. 3. Пакет локальной, нормативно-правовой и программной документации. 4. Информационно-методический ресурс по формированию финансовой грамотности; организационно-управленческий механизм.
2. Внедренч еский	Сентябрь 2024 г. - май 2026 г.	1. Реализация программы деятельности площадки: - формирование образовательного заказа и групп обучающихся; - формирование образовательного контента; В рамках данного проекта планируется разработка и проведение занятий по формированию основ финансовой грамотности. Для обучающихся: организация работы предметных кружков, школьных мастерских, работа выставок по финансовой грамотности, проведение элективных курсов, факультативов, профессионально-просветительских мероприятий., конкурсов, олимпиад. Для педагогов: Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) по основам финансовой грамотности, методических конкурсов	1.Сформированный образовательный заказ. 2. Сформированный образовательный контент по основам финансовой грамотности.
3. Рефлексив но- аналитиче ский	Сентябрь -декабрь 2026г.	1.Построение операционной и организационной схемы для диссеминации, полученной в ходе реализации программы по формированию основ финансовой грамотности. 2. Трансляция опыта инновационной площадки и диссеминации, полученной в ходе реализации программы по формированию основ финансовой грамотности.	Методические рекомендации.
4.	Январь-	Анализ деятельности инновационной	Аналитический отчет.

Завершающий	февраль 2027 г.	площадки.	
-------------	-----------------	-----------	--

Методы деятельности

Методы деятельности в проекте программируют совокупность видов деятельности в их логической и временной последовательности. Происходит:

- выстраивание общей диспозиции сил в их взаимосвязи;
- определение категорий участников инновационной площадки из школ, СПО Костромского региона;
- выявление в рамках отдельных типов деятельности блоков конкретных видов работ инновационной площадки, распределенных в их временной последовательности, со своими ресурсными затратами и средствами осуществления.

Методы деятельности:

- проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках работы площадки;
- обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками площадки;
- выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие инновационной площадки;
- разработка модели комплексного методического сопровождения преподавателей и обучающихся Костромского региона по обучению финансовой грамотности молодежи.

3. Необходимые условия организации работ

Вид ресурсов	Перечень действий
1. Нормативно-правовые	1.1 Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность площадки. 1.2 Издание инструктивно-методических документов по вопросам реализации программы повышения уровня финансовой грамотности.
2. Программно-методические	Изучение, анализ методических рекомендаций, пособий, обосновывающий выбор содержания, форм, методов в реализации программы повышения уровня финансовой грамотности.
3. Кадровые	Преподаватели ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», социальные партнеры колледжа, финансовые организации Костромского региона.
4. Информационные	Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации проекта посредством Интернет-площадки проекта.
5. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение	Разработка плана мероприятий по ресурсному обеспечению программы деятельности площадки, спонсорская помощь социальных партнеров.

4. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта

Методические рекомендации по реализации программы дополнительного образования по основам финансовой грамотности.

Методическое пособие «Финансовая грамотность молодежи и финансовое образование в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации экономики».

Ожидаемые результаты

По результатам работы инновационной площадки будут разработаны и тиражированы учебно-методические материалы по подготовке обучающихся к восприятию современного уровня развития экономики и цифровых финансовых технологий в Костромском регионе.

5. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Информационное сопровождение инновационной деятельности будет осуществляться посредством возможностей сайта, на котором будут представлены как сама площадка, так и основные результаты ее деятельности, а также через систему научно- практических семинаров различного уровня и публикаций промежуточных результатов опыта.

Устойчивость результатов инновационной площадки будет обеспечиваться научно-методическим сопровождением, разработкой и трансляцией методических пособий, презентаций и т.п. всех этапов работы региональной площадки.