Приложение

**Критерии оценивания конкурсных работ**

**Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённого**

**20-летию Конституции Российской Федерации**

1. **Критерии оценивания рисунков и плакатов**

**«Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» - учащиеся 1-4 классов и их родители (законные представители)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5 |
| 2 | Соответствие заданному формату | Не менее стандартного листа А 4, не более стандартного листа А-4. | От 0 до 5 |
| 3 | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 20 |
| 4 | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы;  оригинальность идеи;  ясность идеи; информативность; лаконичность;  степень эмоционального воздействия на аудиторию. | От 0 до 30 |
| 5 | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения. | От 0 до 20 |
| 6 | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания рассказов**

**«Мы – граждане Российской Федерации» «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации» - учащихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5 |
| 2 | Соответствие заданному формату | 3 – 5 страниц текста, соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5 |
| 3 | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 10 |
| 4 | Содержание | Чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса;  соответствие жанровым требованиям, предъявляемым к рассказу (система персонажей, изображение места действия, соответствующей среды, точность изображения деталей, точность фабулы);  наличие поучительной идеи;  увлекательность содержания. | От 0 до 30 |
| 5 | Структура | Название (уникальность и соответствие содержанию);  соблюдение композиционных норм; наличие следующих элементов композиции:   * завязка, * развитие действия, * кульминация, * развязка. | 0т 0 до 30 |
| 6 | Грамотность | Выразительность языка; соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых норм. | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания сочинений**

**«История Конституции – основа демократии России» - учащиеся 8-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5 |
| 2 | Соответствие заданному формату | Не менее 5 и не более 7 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5 |
| 3 | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 15 |
| 4 | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения;  аргументированность суждений;  наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;  личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление;  соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;  оригинальность и выразительность текста. | От 0 до 40 |
| 5 | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);  соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:   * вступление; * основная часть; * заключение. | От 0 до 15 |
| 6 | Оформление работы | Соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;  оформление текста с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации. | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания ученических проектов**

**«Конституция России – путь к правовому государству»**

**- учащиеся 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта | Краткая аннотация проекта;  оформление титульного листа:   * название работы; * фамилия, имя автора (полностью); * Ф.И.О. руководителя или соавтора проекта (если имеется), занимаемая должность; * класс; * полное название образовательной организации; * субъект Российской Федерации. | От 0 до 5 |
| 2 | Соответствие заданному формату | Не менее 10 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1; объем проекта без приложений до 10 стр. | От 0 до 5 |
| 3 | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 10 |
| 4. | Содержание проекта |  | От 0 до 60 |
| *4.1* | *Актуальность избранной проблемы* | Аргументированность;  значимость данной темы;  созвучность проблемы интересам социума. | *0т 0 до 15* |
| *4.2.* | *Цели и задачи проекта* | Достижимость цели в рамках данного проекта;  конкретность и измеримость;  соответствие задач целям проекта;  соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся;  наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость. | *0т 0 до 15* |
| *4.3.* | *Достижение поставленных задач* | Наличие дорожной карты реализации проекта;  полнота реализации цели;  степень социальной значимости;  правовая обоснованность  деятельности по реализации;  простота реализации;  наличие необходимых ресурсов;  наличие предыдущего опыта осуществления подобных проектов;  заданные сроки реализации проекта;  возможность использования ресурсов потенциальных партнеров и спонсоров;  завершенность, полнота. | *0т 0 до 15* |
| *4.4.* | *Практические шаги по реализации проекта* | Методы реализации проекта;  способы привлечения участников;  система связей между предыдущими и последующими действиями;  внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;  представление практического результата. | *0т 0 до 15* |
| 5 | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы;  логичность изложения материала;  эстетическое оформление;  красочность;  наглядность;  широта спектра материалов;  соответствие материалов разделам проекта. | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | | | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания методических разработок**

**по изучению Конституции России - педагогические кадры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); должность; наименование организации, субъект Российской Федерации. | От 0 до 5 |
| 2 | Соответствие заданному формату | Не менее 10 страниц текста; соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5 |
| 3 | Актуальность избранной проблемы | Аргументированность;  значимость данной темы;  созвучность проблемы интересам социума. | От 0 до 15 |
| 4 | Цели и задачи методической разработки | Достижимость цели;  - конкретность и измеримость;  - соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся;  - наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость. | От 0 до 15 |
| 5 | Содержание | Должно способствовать формированию уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства. | От 0 до 30 |
| 6 | Педагогические технологии | Способы формирования предметных, метапредметных и личностных компетентностей;  владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ. | От 0 до 20 |
| 7 | Оформление материала | Отражение основных этапов работы;  логичность подачи материала;  эстетическое оформление; красочность, наглядность;  широта спектра материалов;  соответствие материалов разделам методической разработки. | От 0 до 10 |
| Общее количество баллов | | | От 0 до100 |