Приложение

**Критерии оценивания конкурсных работ**

**Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённого**

 **20-летию Конституции Российской Федерации**

1. **Критерии оценивания рисунков и плакатов**

**«Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» - учащиеся 1-4 классов и их родители (законные представители)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта  | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5  |
| 2 | Соответствие заданному формату  | Не менее стандартного листа А 4, не более стандартного листа А-4.  | От 0 до 5  |
| 3 | Соответствие теме  | Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 20 |
| 4 | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы;оригинальность идеи;ясность идеи; информативность; лаконичность;степень эмоционального воздействия на аудиторию. | От 0 до 30  |
| 5  | Качество исполнения  | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения. | От 0 до 20 |
| 6 | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания рассказов**

**«Мы – граждане Российской Федерации» «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации» - учащихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта  | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5  |
| 2 | Соответствие заданному формату  | 3 – 5 страниц текста, соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5  |
| 3 | Соответствие теме  | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 10 |
| 4 | Содержание |  Чёткий и ясный сюжет, связанный с темой конкурса;соответствие жанровым требованиям, предъявляемым к рассказу (система персонажей, изображение места действия, соответствующей среды, точность изображения деталей, точность фабулы);наличие поучительной идеи;увлекательность содержания. | От 0 до 30 |
| 5 | Структура | Название (уникальность и соответствие содержанию);соблюдение композиционных норм; наличие следующих элементов композиции:* завязка,
* развитие действия,
* кульминация,
* развязка.
 | 0т 0 до 30 |
| 6 | Грамотность  | Выразительность языка; соблюдение орфографических, пунктуационных, речевых норм.  | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания сочинений**

**«История Конституции – основа демократии России» - учащиеся 8-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта  | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; наименование организации; субъект Российской Федерации. | От 0 до 5  |
| 2 | Соответствие заданному формату  |  Не менее 5 и не более 7 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5  |
| 3 | Соответствие теме  | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 15 |
| 4 | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения;аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление;соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста. | От 0 до 40 |
| 5 | Структура сочинения  | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:* вступление;
* основная часть;
* заключение.
 | От 0 до 15 |
| 6 | Оформление работы | Соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с соблюдением правил русской орфографии и пунктуации. | От 0 до 20  |
| Общее количество баллов | От 0 до 100  |

1. **Критерии оценивания ученических проектов**

**«Конституция России – путь к правовому государству»**

**- учащиеся 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта  | Краткая аннотация проекта;оформление титульного листа:* название работы;
* фамилия, имя автора (полностью);
* Ф.И.О. руководителя или соавтора проекта (если имеется), занимаемая должность;
* класс;
* полное название образовательной организации;
* субъект Российской Федерации.
 | От 0 до 5  |
| 2 | Соответствие заданному формату  |  Не менее 10 страниц текста соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1; объем проекта без приложений до 10 стр. | От 0 до 5  |
| 3 | Соответствие теме  | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания Конституции Российской Федерации. | От 0 до 10 |
| 4.  | Содержание проекта  |  | От 0 до 60  |
| *4.1* | *Актуальность избранной проблемы* | Аргументированность;значимость данной темы;созвучность проблемы интересам социума.  | *0т 0 до 15* |
| *4.2.* | *Цели и задачи проекта* | Достижимость цели в рамках данного проекта;конкретность и измеримость;соответствие задач целям проекта;соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся;наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость.  | *0т 0 до 15* |
| *4.3.* | *Достижение поставленных задач* | Наличие дорожной карты реализации проекта;полнота реализации цели;степень социальной значимости;правовая обоснованностьдеятельности по реализации; простота реализации; наличие необходимых ресурсов;наличие предыдущего опыта осуществления подобных проектов;заданные сроки реализации проекта;возможность использования ресурсов потенциальных партнеров и спонсоров;завершенность, полнота. | *0т 0 до 15* |
| *4.4.* | *Практические шаги по реализации проекта* | Методы реализации проекта;способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями;внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;представление практического результата. | *0т 0 до 15* |
| 5 | Оформление проекта  | Отражение основных этапов работы; логичность изложения материала;эстетическое оформление;красочность;наглядность;широта спектра материалов;соответствие материалов разделам проекта. | От 0 до 20 |
| Общее количество баллов | От 0 до 100 |

1. **Критерии оценивания методических разработок**

**по изучению Конституции России - педагогические кадры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
| 1 | Наличие паспорта  | Название работы; фамилия, имя автора (полностью); должность; наименование организации, субъект Российской Федерации. | От 0 до 5  |
| 2 | Соответствие заданному формату  | Не менее 10 страниц текста; соответствие формату А 4; шрифт «Times New Roman»; размер 14; интервал 1. | От 0 до 5  |
| 3 | Актуальность избранной проблемы | Аргументированность;значимость данной темы;созвучность проблемы интересам социума.  | От 0 до 15 |
| 4 | Цели и задачи методической разработки | Достижимость цели;- конкретность и измеримость;- соответствие задач возрасту и уровню подготовки учащихся;- наличие ожидаемых результатов и их практическая значимость.  | От 0 до 15 |
| 5 | Содержание  | Должно способствовать формированию уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства. | От 0 до 30 |
| 6 | Педагогические технологии | Способы формирования предметных, метапредметных и личностных компетентностей;владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ. | От 0 до 20 |
| 7 | Оформление материала  | Отражение основных этапов работы; логичность подачи материала; эстетическое оформление; красочность, наглядность;широта спектра материалов;соответствие материалов разделам методической разработки. | От 0 до 10  |
| Общее количество баллов | От 0 до100 |