

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ТРУДА И ПОСТРОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

В результате изучения технологии уровне ученик должен

знать

- отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; основные направления инновационной деятельности на предприятиях; сущность предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности; структуру бизнес-плана; методы решения технических и технологических задач; предназначение и составляющие маркетинговой деятельности на предприятиях; средства и формы рекламы; основные функции менеджера на предприятии; способы нормирования труда; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда и уровень образования управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути освоения профессии, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;

уметь

- ориентироваться в сферах современного производства и сферах услуг; находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя рекламную информацию; распределять обязанности при выполнении трудового задания; решать технические и технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать проектную деятельность; находить необходимую информацию о

региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- методы творческой деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда; знания об особенностях рекламы для рационального выбора товаров и услуг; знания о требованиях к специалистам и управленческому персоналу на современном производстве товаров и услуг, о вариантах трудоустройства и получения профессионального образования для планирования профессиональной карьеры; умение составлять резюме при трудоустройстве.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества начальной профессиональной подготовки школьников, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности). Требования к уровню профильной составляющей специальной технологической подготовки определяются основными положениями соответствующих Государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, содержанием соответствующих разделов ЕТКС на начальный квалификационный разряд, без учета нормативов времени на выполнение работ.