

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

1	Технологическая культура и культура труда	ТУ	Понятие «культура», виды культуры. Понятие «технологическая культура» и «технология». Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос	Подготовка докладов (сообщений) об интересующем открытии в области техники и технологий.		
2	Влияние технологий на общественное развитие.	КУ	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов. Написание мини-сочинений. Слушание докладов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Мини-сочинение «Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества» Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, зарождение металлургии).		
3	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	КУ	Современные технологии в различных отраслях экономики. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Сущность универсальных перспективных технологий. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Составление описания технологического процесса. Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

			Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства					
4	Научные открытия, автоматизация и информатизация	КУ	Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация и роботизация производственных процессов.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.		
5	Источники загрязнения. Утилизация отходов.	КУ	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов.		
6	Опасности технологической среды и защита от них	КУ	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов Слушание докладов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Разработка возможных проектов по использованию или утилизации отходов. Подготовка докладов (сообщений) об использовании альтернативного источника энергии.		
7	Проектирование в профессиональной деятельности	КУ	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация	Устный опрос; контроль по результатам практической	Подготовка сообщений об инновационных технологиях (применение нанотехнологий в конкретном производстве).		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

			задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.	видеоматериалов. Слушание докладов.	деятельности.			
8	Стадии проектирования. Роль экспериментов	КУ	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов. Слушание докладов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.		
9	Информационное обеспечение процесса проектирования	КУ	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.		
10	Определение потребительских качеств объекта труда	КУ	Понятие «потребительские качества объекта труда». Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Определение требований и ограничений к объекту проектирования.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

			Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.	видеоматериалов.				
11	Нормативные документы и их роль в проектировании	КУ	Понятие и виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.		
12	Проектная документация	КУ	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Составление проектной спецификации проектируемого изделия.		
13	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	КУ	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Эвристические приемы решения практических задач. Алгоритмические методы поиска решений.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.		
14	Способы повышения творческой активности личности	ТУ	Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки).	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника.	Устный опрос.			
15	Выдвижение и обсуждение идей и исследований	ПУ	Обоснование и выбор темы проектной деятельности. Постановка задач, выполнение которых необходимо для реализации проекта.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Постановка задач, выполнение которых необходимо для реализации проекта.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

16	Проведение исследований, необходимых для выполнения проекта	КУ	Исследования, необходимые для выполнения проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение исследований.		
17	Анализ востребованности объекта на основе потребительских качеств	ПУ	Анализ востребованности объекта на основе потребительских качеств	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение анализа востребованности объекта проектной деятельности		
18	Оценка возможностей, необходимых для выполнения операций	КУ	Возможности, необходимые для выполнения операций, их анализ и оценка.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение анализа возможностей, необходимых для выполнения операций		
19	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	ПУ	Технологии, средства и способы реализации проекта, необходимые для выполнения проектной деятельности.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.		
20	Планирование проектной деятельности.	ПУ	Планирование проектной деятельности. Алгоритм составления технологической карты.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление технологической карты и поэтапного плана выполнения проектной деятельности.		
21	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	ПУ	Пути и способы реализации проектируемого материального объекта или услуги.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.		
22	Поиск источников информации для выполнения проекта	ПУ	Источники информации, необходимые для выполнения проектной деятельности.	Беседа, конспектирование; работа с текстом	Контроль по результатам практической	Работа с источниками информации. Их анализ и выбор наиболее		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

				учебника. Работа над проектом.	деятельности.	оптимальных.		
23	Документальное представление проектируемого продукта труда	КУ	Документы, необходимые для представления проектируемого продукта труда.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление проектной документации.		
24	Практическая деятельность по выполнению операций по созданию продукта труда	ПУ	Технологии выполнения операций по созданию продукта труда.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Практическая деятельность по выполнению операций по созданию продукта труда.		
25	Консультации по выполнению практической части работы	ТУ	Консультирование	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Работа в группах и работа с учителем.		
26	Практическая деятельность по выполнению операций по созданию продукта труда	ПУ	Технологии выполнения операций по созданию продукта труда.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Практическая деятельность по выполнению операций по созданию продукта труда.		
27	Контроль промежуточных этапов деятельности и корректировка деятельности	ПУ	Определение промежуточных результатов. Анализ промежуточных результатов.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление плана корректировки результатов проектной деятельности.		
28	Оформление пакета документации	КУ	Документы, необходимые для презентации и внедрения проектируемого объекта или услуги.	Беседа, конспектирование; работа с текстом	Контроль по результатам практической	Подготовка пакета документов.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

				учебника. Работа над проектом.	деятельности.			
29	Оценка качества выполненной работы	КУ	Критерии оценки качества проектируемого объекта или услуги.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение оценочных работ.		
30	Анализ результатов проектной деятельности	ПУ	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	Работа с текстом учебника; анализ результатов практической работы.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.		
31	Презентация результатов проектной деятельности	ПУ	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.	Беседа, конспектирование. Защита презентаций. Работа в программе Microsoft PowerPoint	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.		
32	Защита презентаций	ПУ	Защита презентаций	Защита презентаций. Работа в программе Microsoft Publisher.	Контроль по результатам практической деятельности.	Презентация результатов проектной деятельности. Защита презентаций. Оформление буклета.		
33 - 35	Резерв							

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

1	Составляющие современного производства. Виды предприятий	КУ	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях города. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.		
2	Разделение и кооперация труда	КУ	Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Составление таблицы профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.		
3	Нормирование труда	КУ	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Определение вида оплаты труда для работников разных профессий.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

			норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.					
4	Заработная плата. Формы оплаты труда	КУ	Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.		
5	Требования к квалификации специалистов	КУ	Понятие квалификация. Требования, предъявляемые к квалификации специалистов различных профессий. Единый квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Должностная инструкция.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Составление должностной инструкции.		
6	Научная организация труда. Безопасность труда	КУ	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Соблюдение правил безопасного труда. Аттестация рабочих мест.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.		
7	Эффективная организация рабочего дня	КУ	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом	Устный опрос; контроль по	Анализ рабочего дня и эффективная его организация. Составление		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

			Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. Фотография рабочего времени.	учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	результатам практической деятельности.	фотографии рабочего дня.		
8	Взаимозависимость рынка товаров и услуг	КУ	Выявление взаимозависимости рынка товаров и услуг технологий производства, уровня развития науки и техники. Анализ факторов, оказывающих влияние на внутрирыночные отношения. Понятие о научных открытиях. Содержание новых направлений в технологиях созидательной деятельности. Участие современных технологий в производстве новых продуктов.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Пооперационная разработка технологии изготовления продуктов труда с применением одной их современных технологий.		
9	Введение в производство новых продуктов и современных технологий	КУ	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники. Инновационные продукты и технологии. Алгоритм введения в производство новых продуктов и современных технологий.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов. Слушание докладов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Подготовка сообщений об изобретениях.		
10	Основные этапы функционально-стоимостного анализа	КУ	Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради. Решение творческих задач.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

11	Интеллектуальная собственность. Авторское право	КУ	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Разработка товарного знака условного предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.		
12	Рационализаторские предложения. Патент	КУ	Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Объекты, на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и обслуживания.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов; слушание и защита докладов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).		
13	Изучение рынка труда и профессий	КУ	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.		
14	Понятие профессиограммы	КУ	Центры профконсультационной помощи. Специальности и квалификации. Требования работодателей. Понятие профессиограмма и алгоритм ее составления.	Лекция-беседа, конспектирование; работа в тетради.	Устный опрос; контроль по результатам практической	Составление профессиограммы. Знакомство с работой центров профконсультационной		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

					деятельности.	помощи.		
15	Виды и формы профессионального образования	ТУ	Спектр профессиональных образовательных учреждений города, региона. Правила поступления и условия обучения.	Лекция-беседа, конспектирование; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.			
16	Web-узел «Моя профессиональная карьера», программа «Абитуриент»	ПУ	Интернет-ресурсы по поиску необходимой информации в решении вопросов профессионального самоопределения.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов.	Контроль по результатам практической деятельности.	Работа с компьютерной программой «Абитуриент», посещение Web-узла «Моя профессиональная карьера».		
17	Самопрезентаци. Составление резюме	КУ	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования. Профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.		
18	Профессиональное становление личности	КУ	Профессиональное мастерство и творчество. Профессиональная умелость. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры	Лекция-беседа, конспектирование; работа с текстом учебника; работа в тетради; демонстрация видеоматериалов.	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление личного профессионального плана.		
19	Выдвижение и обсуждение идей и исследований	ПУ	Обоснование и выбор темы проектной деятельности. Постановка задач, выполнение которых необходимо для реализации проекта.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Постановка задач, выполнение которых необходимо для реализации проекта.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

20	Проведение исследований, необходимых для выполнения проекта	КУ	Исследования, необходимые для выполнения проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение исследований.		
21	Оценка возможностей, необходимых для выполнения операций	КУ	Возможности, необходимые для выполнения операций, их анализ и оценка.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Проведение анализа возможностей, необходимых для выполнения операций		
22	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	ПУ	Технологии, средства и способы реализации проекта, необходимые для выполнения проектной деятельности.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.		
23	Планирование проектной деятельности.	ПУ	Планирование проектной деятельности. Алгоритм составления технологической карты.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление технологической карты и поэтапного плана выполнения проектной деятельности.		
24	Поиск источников информации для выполнения проекта	ПУ	Источники информации, необходимые для выполнения проектной деятельности.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Работа с источниками информации. Их анализ и выбор наиболее оптимальных.		
25	Документальное представление проектируемого продукта труда	КУ	Документы, необходимые для представления проектируемого продукта труда.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление проектной документации.		
26	Практическая деятельность по выполнению	ПУ	Технологии выполнения операций по созданию продукта труда.	Беседа, конспектирование; работа с текстом	Контроль по результатам практической	Практическая деятельность по выполнению операций по созданию продукта		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

	операций по созданию продукта труда			учебника. Работа над проектом.	деятельности.	труда.		
27	Консультации по выполнению практической части работы	ТУ	Консультирование	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Работа в группах и работа с учителем.		
28	Контроль промежуточных этапов деятельности и корректировка деятельности	ПУ	Определение промежуточных результатов. Анализ промежуточных результатов.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Составление плана корректировки результатов проектной деятельности.		
29	Оформление пакета документации	КУ	Документы, необходимые для презентации и внедрения проектируемого объекта или услуги.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Подготовка пакета документов.		
30	Анализ результатов проектной деятельности и оценка качества выполненной работы	КУ	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов. Критерии оценки качества проектируемого объекта или услуги.	Беседа, конспектирование; работа с текстом учебника. Работа над проектом.	Контроль по результатам практической деятельности.	Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. Проведение оценочных работ.		
31	Презентация результатов проектной деятельности	ПУ	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.	Беседа, конспектирование. Защита презентаций. Работа в программе Microsoft	Устный опрос; контроль по результатам практической деятельности.	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.		

№п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Практические, лабораторные работы	Дата проведения	
							план	факт

				PowerPoint				
32	Защита презентаций	ПУ	Защита презентаций	Защита презентаций. Работа в программе Microsoft Publisher.	Контроль по результатам практической деятельности.	Презентация результатов проектной деятельности. Защита презентаций. Оформление буклета.		
33 - 35	Резерв							

КУ - комбинированный урок

ТУ - теоретический урок

ПР - практическая работа