



Сценарий внеурочного мероприятия "Путешествие с Водяным"

Зими́на Марина Юрьевна,
учитель географии
МБОУ города Костромы
СОШ № 6

Кострома, 2019

ДЕВИЗ ИГРЫ

А ещё жизнь прекрасна потому,
что можно путешествовать.

Н.М.Пржевальский

Место в образовательном процессе: экологическое внеклассное мероприятие, посвященное «Дню воды».

Участники - ученики 8 классов; количество команд по числу классов в параллели; жюри (учителя-предметники, администрация)

Форма проведения: виртуальное путешествие.

Цель: привлечь внимание детей к уникальности водных ресурсов.

Задачи:

- **Познавательные:** расширение кругозора, приобретение новых знаний о малых реках костромской области; формирование умений анализировать и делать выводы
- **Развивающие:** развитие логического мышления, креативности, эмоциональной сферы; развитие навыков работы в команде.
- **Воспитательные:** воспитание экологической культуры, любви к малой родине; понимание необходимости бережного отношения к воде и ее обитателям, охраны водных ресурсов.

Сценарий мероприятия

Выходит **водяной** (ведущий мероприятия) под песню "Я Водяной" из м\ф "Летучий корабль"

Водяной

- Ой, сколько ребят, здравствуйте! Мне так скучно, сегодня праздник, день моей любимой воды, а разделить его не с кем. Давайте с вами немного поиграем? Я загадаю загадки, в которых говориться о водных ресурсах, а вы должны их отгадать. Согласны?

1. Что есть в реке, в пруду, в озере, в море, но нет в океане? (Буквы "Р".)

2. Какую реку. ловят в море? (Реку Треска.)

3.Название какой реки Сибири все дети произносят ещё в колыбели, задолго до знакомства с географией (Река Мама)

4. В какой реке есть помещение для самолётов? (В Ангаре - **Ангар-а.**)

5. Правда ли, что в Индии можно увидеть сон с открытыми глазами, не ложась спать? (река Сон,приток Ганга)

6.В Амурской области есть река, в которой прячутся... мыши! Как эта река называется? (Нора)

7.Какая река считается самой полноводной в России? (Енисей)

8.Я – сибирская река, широка и глубока.
Букву «е» на «у» смени - стану спутником Земли.
(Лена – Луна)

9.Первый слог мой – нота, буква – слог второй,
целое широко разлилось рекой.
(Дон)

10.Как инструмент меня ты ценишь
В искусной плотничьей руке,
Но если «д» на «б» мне сменишь
Во мне утонешь, как в реке.
(Болото)

Водяной

- Молодцы, хорошо справляетесь, а теперь я предлагаю более сложное задание. Вам нужно найти ошибки в моих словах.

1. На пруду есть развлечение:
На спине плыть по течению.

(Не на пруду, а на реке, ведь течение только там.)

2. Знать, ребята, вам пора,
Что Байкал у нас - гора.

(Не гора, а озеро.)

3. Слышу подсказку Вити-друга,
Что Эверест - большая река.

(Не река, а гора.)

4. Каждый с детства твёрдо знает:
Ангара в Байкал впадает.

(Не впадает, а вытекает из Байкала)

Водяной

- Ребята, какие вы молодцы! Все знаете, со всеми моими заданиями справились, но я не простой Водяной, я слежу за всеми водоемами Костромского края и мне интересно, а знаете ли вы реки Костромской области? Какие экологические проблемы характерны для них? Чтобы ответить на эти вопросы, я предлагаю вам переместиться во времени и пространстве и отправиться в плавание по рекам нашей области.

Приглашаются команды 8"А", 8"Б", 8"В" класса. Наше уважаемое жюри будет оценивать вашу работу.

Каждый класс должен придумать название своей команде (1 мин)

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ

Водяной

- Для того, чтобы определить реку по которой вы поплывете, я предлагаю выбрать конверт. В каждом по 2 задания - одно сложное (стоимость -3 балла), другое более простое (стоимость 1 балл). Вам нужно выбрать задание, ответив на которое вы сможете узнать по какой реке вы поплывете. (Приложение 1)

Водяной

-Пока ребята работают над своими заданиями, я предлагаю болельщикам каждой команды на листочках написать список водоемов, которые находятся на территории Костромской области. Чей список будет длиннее, та команда получает дополнительный балл.

Водяной

-Молодцы, с заданиями справились, реку, по которой будем путешествовать, определили.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ

Водяной

- Используя карты региона, назовите области хозяйственного использования рек. На обдумывание 1 минута.

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

Водяной

- Плыдем по рекам, любуемся их красотами (демонстрация фотографий на слайдах, приложение №2).

- Чтобы не было скучно во время путешествия давайте попробуем найти пару высказываниям, в каждом из которого встречается слово «вода»

(правильно подобранная пара -1 балл)

1)Зазеваешься	а) омуты глубоки
2)В решете воду	б) вода не течет
3)В тихой воде	в) воды нахлебаешься
4)Лучше хлеб с водой	г) при скудости – подаяние
5)Вода	д) вода кипит
6)Под лежащий камень	е) там и русло будет
7)Бывает порою	ж) не удержишь
8)Дорого при пожаре ведро воды	з) течет и вода горою
9)От жара и	и) путь найдет
10)Куда река пошла	к) чем пирог с бедой

Ответ : 1-в,2-ж,3-а,4-к,5-и,6-б,7-з,8-г,9-д,10-е

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ

Водяной

-А какие проблемы могут встретиться вам во время путешествия? Прочитайте описание, которое найдете в конверте №2, определите проблему, предложите пути решения. (Приложение 3)

Водяной

- Что-то наши болельщики заскучали, надо вас развеселить. Вспомните песни о воде, водоемах и пропойте несколько строк. Это не только поднимет вам настроение, но и добавит баллы вашей команде.(каждая песня – 1балл)

-Молодцы, хорошо и дружно поете. А теперь послушаем, какие проблемы наших рек определили команды.

-Да, действительно, это сплав леса, загрязнение сточными водами, браконьерство. Критических показателей загрязнения наши реки не имеют, поэтому наш призыв ко всем жителям - заботится о наших малых реках и не допустить ухудшения их состояния.

-Итак, наши команды устали и остановились на привал. А что делают на привале? Конечно, сначала надо подкрепиться.

ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ

Водяной

-Среди фотографий водных обитателей, определите, какие могут обитать в реках, по которым вы путешествовали (приложение 4). Это задание больше подходит для мальчиков. Пока они "ловят" рыбу, девочки могут собрать букет из красивых цветов, растущих на берегу (приложение 5). При этом учтите, что не все цветы можно брать в букет. Ваша задача – объяснить, какие цветы и почему вы не будете срывать.

- После того, как вы подкрепились, давайте оглядимся вокруг и попробуем определить те древесные растения, которые нас окружают (встречаются в наших лесах)

Каждая команда поучает фото с примерами растений , которые произрастают в нашей области и дадим им названия. Каждое правильно названное растение – 1 балл. (приложение №6)

В какой природной зоне вы находитесь (южная подзона тайги -1 балл)

Водяной

-А болельщики в это время определяют, какие проблемы для рек и их обитателей создают отдыхающие на берегах туристы .(за каждую проблему – 1 дополнительный балл команде)

ШЕСТОЕ ЗАДАНИЕ**Водяной**

- Рыбы наловили, ухи наварили, с растениями познакомились. А какие обитатели наших рек говорят о том, что вода в реке чистая (раки)

-А индикаторы чистоты воздуха?(лишайники)

(Первой ответившей команде по дополнительному баллу.)

СЕДЬМОЕ ЗАДАНИЕ**Водяной**

- В завершение нашего виртуального путешествия теперь каждая команда представляет свое домашнее задание (экологический плакат с призывом об охране рек).

Водяной

-Наше виртуальное путешествие по территории Костромской области закончилось, я рад, что вы отлично справились со всеми заданиями

Заканчивается мероприятие подведением итогов, награждением победителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1**Задания для команд****Конверт №1**

1)Задание стоимостью *3 балла*

- Исток этой реки находится на границе Костромской области и Вологодской, образуется при слиянии двух рек: Конюг и Мичуг, является левым притоком Унжи.

2)Задание стоимостью *1 балл*

-По названию этой реки назван район Костромской области, на берегу которой находится административный центр этого района -село Георгиевское.

Ответ-река Межа

Конверт №2

1) Задание стоимостью *3 балла*

-Исток этой реки находится в Чухломском районе, в 33 км. от правого берега реки Унжа, ее притоками являются такие реки как Нельша, Идол.

2) Задание стоимостью *1 балл*

-Река протекает в центральной и юго-восточной части Костромской области по территории пяти районов : Галичского, Антроповского ,Парфеньевского , Нейского , Макарьевского ,является крупным правым притоком Унжи.

Ответ-река Нея

Конверт №3

1)Задание стоимостью *3 балла*

-Исток данной реки находится в Вологодской области, образуется при слиянии двух рек - Кемы и Лундоги

2)Задание стоимостью *1 балл*

-Река протекает по территории Костромской области с севера на юг, впадает в Горьковское водохранилище, на побережье реки расположены такие города как Кологрив, Макарьев, Мантурово.

Ответ-река Унжа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

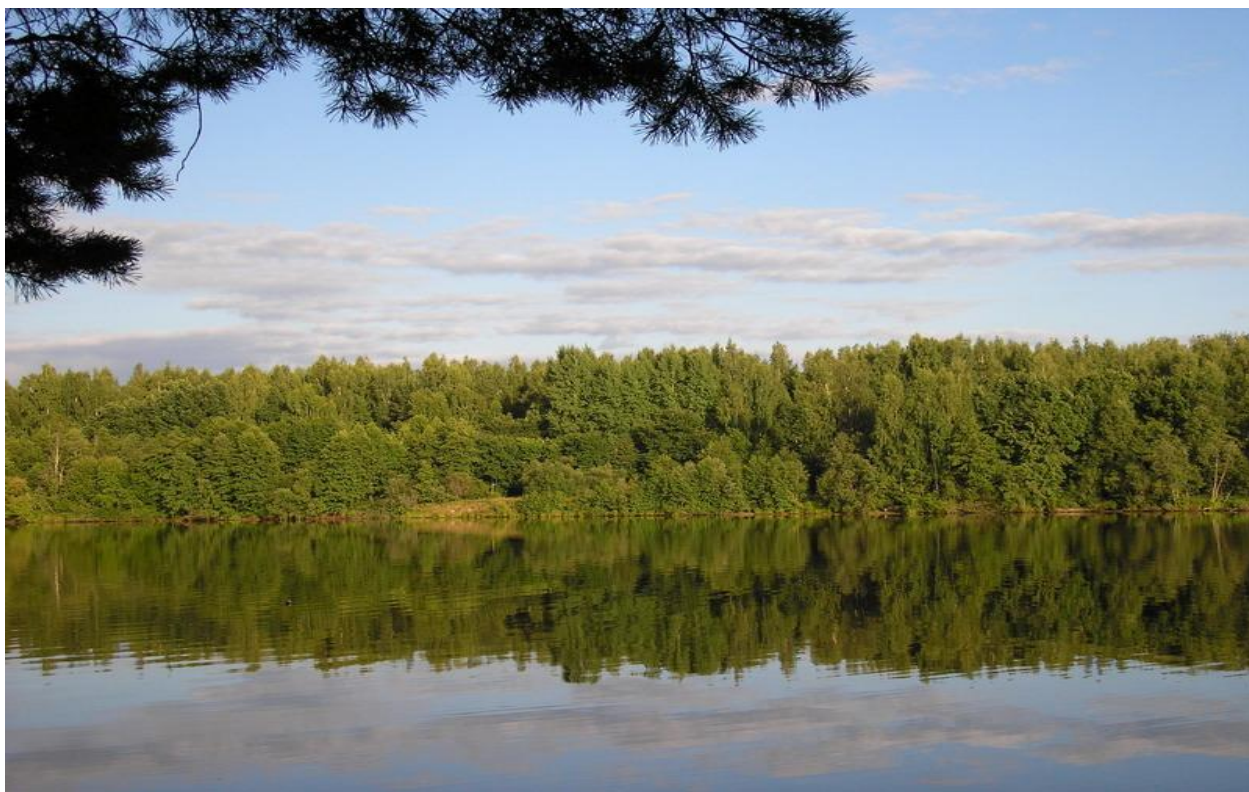
Река Межа



Река Нея



Река Унжа





ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Задание для команды, плывущей по р. Межа

Берега замусорены, все заросли ивняком, который во время ледохода не дает расчистить мелеющее русло. Однако, путь для байдарки, небольшой лодки среди безлюдных берегов пока остается свободным. Лодка часто наталкивается на какие-то препятствия на дне.

***Проблема:** молевой сплав леса - ранней весной, по большой воде бревна сталкивались в реку и вода несла их вниз, они были почти неуправляемые. Много тонуло, какие-то заносило песком или выбрасывало на берег. За этим не следили. До сих пор в некоторых местах можно видеть дно, устланное стволами из Кологривского леса. (топляки и являются препятствием при движении на лодке. Река измельчала, множество вырубленных деревьев уменьшило объем переносимой воды из лесных ручьев.*

Задание для команды, плывущей по р. Унжа

На берегах этой реки находятся крупные населенные пункты - Кологрив, Макарьев, Мантурово, множество небольших деревень.

***Проблема:** сточные воды - бытовые в райцентрах, стоки с ферм и полей - в деревнях. Необходимы очистные сооружения, контроль за их состоянием. Соблюдение правил хранения и применения удобрений на сельскохозяйственных предприятиях.*

Задание для команды, плывущей по р. Нея

Реки Унжа, Нея, Межа являются любимыми местами зимней и летней рыбалки. Однако количество некоторых видов в последние годы сокращается. Во время движения что-то зацепилось за мотор лодки.

***Проблема:** браконьерство на реках, особенно в период нереста, уменьшает воспроизводство рыбы. Пути решения - деятельность Рыбнадзора, добровольные помощники.*

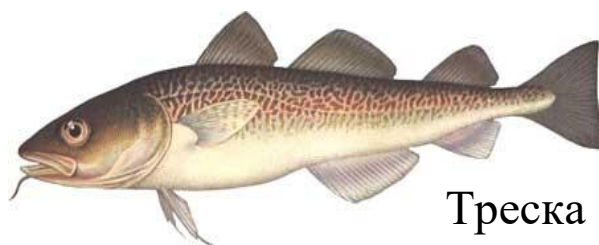
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4



Судак



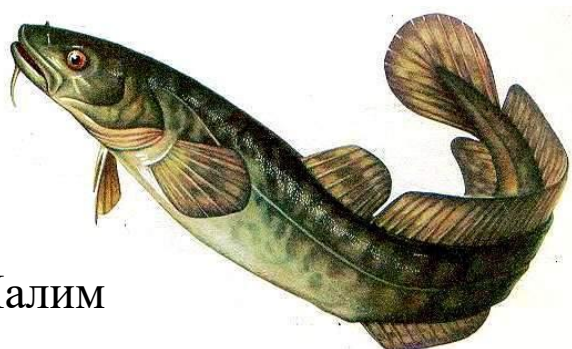
горбуша



Треска



ХАРИУС



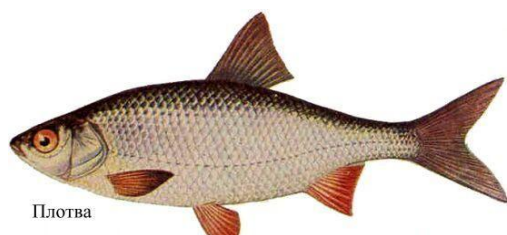
Налим



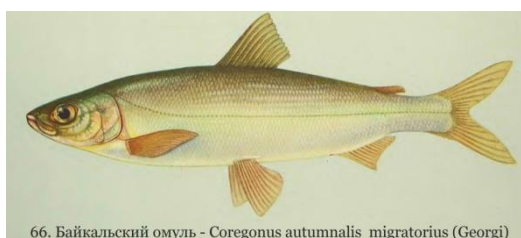
Осетр



Щука



Плотва

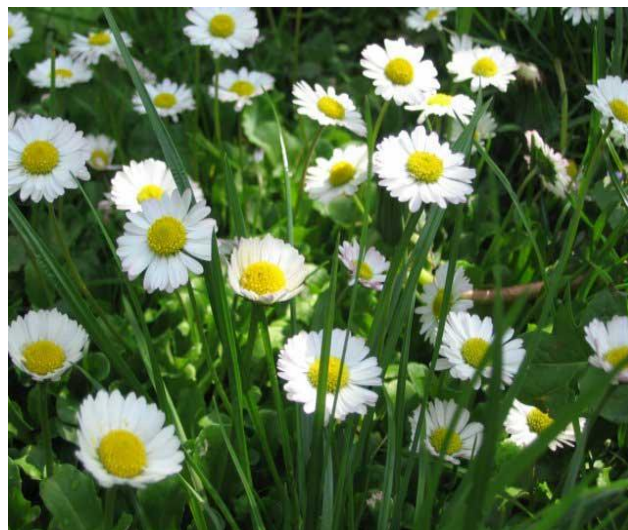


66. Байкальский омуль - *Coregonus autumnalis migratorius* (Georgi)

ПРИЛОЖЕНИЕ №5



Пальчатокоренник



Ромашка обыкновенная



Ландыш майский



Колокольчик обыкновенный



Девясил



Венерин башмачок

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

