

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОГБОУ ДПО «КОИРО»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лушина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
курсов повышения квалификации  
**Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации  
ФГОС**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС в условиях модернизации образования.

**Категория слушателей:** учителя физики общеобразовательных организаций

**Форма обучения:** очная, с использованием ЭО и ДОТ.

**Режим занятий:** 3-8 часов в день

**Количество часов:** 108 часов и более по индивидуальному учебному плану

**Сроки проведения:**

**Оборудование для очных занятий:** автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивная приставка Mimio, документ – камера, графический планшет, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

**Оборудование для дистанционных занятий:**

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет, программа SKYPE, электронный контент дистанционных курсов в СДО LMS.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Аудиторные занятия	с применением электронного обучения	с применением ДОТ	в форме стажировки	Самостоятельная работа	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		6	2	4				
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	2	4				
1.	Обязательная составляющая	4		4				

<b>2.</b>	<b><i>Вариативная составляющая</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>Р.2.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>10</b>			
<b>3.</b>	<b><i>Обязательная составляющая</i></b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>				
<b>4.</b>	<b><i>Вариативная составляющая</i></b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>10</b>			
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>12</b>			

Декан факультета повышения квалификации

А.А. Гольцова

Декан факультета содержания и методики обучения

Е.Ю. Куракина

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОГБОУ ДПО «КОИРО»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Лушина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
курсов повышения квалификации  
**Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации**  
**ФГОС**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС в условиях модернизации образования.

**Категория слушателей:** учителя физики общеобразовательных организаций

**Форма обучения:** очная, с использованием ЭО и ДОТ.

**Режим занятий:** 3-8 часов в день

**Количество часов:** 108 часов и более по индивидуальному учебному плану

**Сроки проведения:**

**Оборудование для очных занятий:** автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивная приставка Mimio, документ – камера, графический планшет, система голосования, принтер), автоматизированные рабочие места слушателей (компьютер с выходом в Интернет, периферийное оборудование)

**Оборудование для дистанционных занятий:**

комплект оборудования для видеоконференцсвязи, компьютер с выходом в Интернет, программа SKYPE, электронный контент дистанционных курсов в СДО LMS.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе					Преподаватель (ФИО, ученая степень, звание)
			Аудиторные занятия	с применением электронного обучения	с применением ДОТ	В форме стажировки	Самостоятельная работа	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

1.	<b>Обязательная составляющая</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				
1.1.	Профессиональные стандарты в сфере образования	2		2				
1.2.	Государственная политика в области образования	2		2				
2.	<b>Вариативная составляющая</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
2.1.	Федеральные и региональные нормативные документы в области преподавания физики. Концепция преподавания учебного предмета «Физика»	2	2					
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>Р.2.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>10</b>			
3.	<b>Обязательная составляющая</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>				
3.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	8		8				
3.2.	Профессиональная культура педагога культура педагогического общения (метод конкретных ситуаций: модели, анализ), культура речи педагога (нормы речи, практикум)	4		4				
3.3.	Стандартизация предметов учебного плана в условиях обновления содержания образования (модернизация содержания, технологий и методик преподавания учебных предметов)	2	2					
3.4.	Технология проектирования образовательного процесса по предмету в современных условиях	2		2				
3.5.	Современные методы и педагогические технологии в обучении школьников	8		8				

	Смешанное обучение как межпредметная технология индивидуализации обучения Модель обучения «Перевернутый класс» Когнитивные образовательные технологии в достижении метапредметных результатов обучения и т.п.						
3.6.	Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде	2		2			
3.7.	Здоровьесберегающая педагогика и технологии её реализации.	2		2			
3.8.	Современные методы оценивания результатов обучения Особенности оценки предметных результатов	4		4			
3.9.	Особенности организации воспитания в образовательном учреждении	2		2			
3.10.	Основы оказания первой помощи	6		6			
3.11.	Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий	2		2			
3.12.	Профилактика экстремизма и терроризма и гармонизация межэтнических отношений в образовательных организациях	2		2			
4.	<b>Вариативная составляющая</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		
4.1.	Методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках физики	4		4			
4.2.	Индивидуализация процесса обучения	4		4			
4.3.	Метапредметные и предметные результаты изучения физики	4			4		
4.4.	Формирование естественнонаучной грамотности	2		2			
4.5.	Обучение решению задач методом исследования	4		4			

	ключевых ситуаций							
4.6.	Особенности проведения лабораторных работ в курсе физики основной и старшей школы	6	4	2				
4.7.	Методика обучения физики на углублённом (профильном) уровне	6		6				
4.8.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках физики и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	6	4	2				
4.9.	Профориентационная работа на уроках и во внеурочной деятельности по физике	2		2				
4.10.	Актуализация предметных знаний по физике	8		8				
4.11.	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся	6			6			
4.12.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	2		2				
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
	Модули по выбору от 16 до 48 часов по индивидуальному учебному плану							
4.13.	Современные требования к организации и методике обучения Физики обучающихся с задержкой психического развития	16			4			
					6			
					1			
					5			
4.14.	Современные требования к организации и методике обучения Физики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16			4			
					6			
					1			
					5			
4.15.	Современные требования к организации и методике обучения Физики	16			4			
					6			
					1			

	обучающихся с расстройствами аутистического спектра				5			
5.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>12</b>			

Декан факультета повышения квалификации

А.А. Гольцова

Декан факультета содержания и методики обучения

Е.Ю. Куракина