

**ТИПОВАЯ ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
(РИП)**

I. Общие сведения

1. Наименование организации (в соответствии с Уставом: полное и краткое).	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»
2. ФИО и должность руководителя организации	Лушина Елена Альбертовна
3. Контактный телефон, e-mail.	Телефон, факс: 8(4942) 31-77-91 E-mail: koiro.kostroma@yandex.ru
4. Руководитель инновационного проекта (программы) / научный консультант	Румянцева Татьяна Борисовна Кайтанова Наталья Васильевна
5. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся, определение направлений и способов поддержки образовательных инициатив родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1. Разработать модель совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста 2. Обеспечить повышение роли родителей в обучении детей финансовой грамотности. 3. Разработать методические рекомендации для педагогов по поддержке инициатив родителей. 4. Разработать конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста в формате совместной образовательной деятельности педагогов и родителей и реализовать их на практике. 5. Разработать методические и дидактические материалы для обеспечения образовательного процесса по финансовой грамотности 6. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) деятельности инновационной площадки.
7. Период реализации инновационного проекта	Январь 2024г. – декабрь 2026г.

II. Сведения о ресурсном обеспечении проекта в отчетный период

- 1) Финансовое обеспечение реализации инновационного проекта (программы), тыс. рублей за отчетный период (источник финансирования РИП) (при наличии)
- 2) Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста, должность	Должность, ученое звание ученая степень (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта
1.	Румянцева Татьяна Борисовна	Руководитель ЦНППМ	Руководитель проекта
2	Кайтанова Наталья Васильевна	Методист отдела дошкольного образования	Руководитель проекта

- 3) Организации-соисполнители инновационного проекта (программы) в отчетный период (при наличии)

№	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»	Организация и проведение совместных мероприятий
2	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» комбинированного вида муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области	Организация и проведение совместных мероприятий
3	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад "Колосок" Чухломского муниципального района Костромской области	Организация и проведение совместных мероприятий
4	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области	Организация и проведение совместных мероприятий
5	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы "Центр развития ребёнка - Детский сад № 77"	Организация и проведение совместных мероприятий

6	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы "Детский сад №71"	Организация и проведение совместных мероприятий
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад "Родничок" Чухломского муниципального района Костромской области	Организация и проведение совместных мероприятий

4) Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта (программы) за отчетный период

№	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 21 декабря 2023 года «О региональных инновационных площадках»	Определены дошкольные образовательные организации, участвующие в инновационной деятельности, руководители площадки, сроки ее проведения.
2	Приказы «Об открытии региональной инновационной площадки» на уровне ДОО	Утвержден состав педагогов для кадрового обеспечения деятельности региональной инновационной площадки
3	Приказы «Об утверждении Плана мероприятий на 2024-2026 годы, проводимых в рамках инновационной площадки» на уровне ДОО	Реализация мероприятий согласно плану
4	Приказы «Об утверждении или внесении изменений рабочих программ по финансовой грамотности» на уровне ДОО	Программа разработана с целью повышения родительской компетенции в области формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

1) Реализация программы деятельности РИП в отчетный период

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)

Мероприятия на уровне региона			
1.	Установочный семинар для ДОО	Даны рекомендации по организации деятельности инновационной площадки	Разработаны нормативно-правовые документы на уровне ДОО Разработаны рабочие программы по финансовой грамотности в соответствии с темой инновационной деятельности или внесены изменения в существующие. Разработаны планы мероприятий на 2024 - 2026 годы, проводимых в рамках инновационной площадки.
2.	Разработка календарного плана график по работе инновационной площадки	Разработан план -график	Реализуется план-график
2.	КПК «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Обучение педагогов в рамках инновационной деятельности	Обучение проходило в 2 потока. 1 поток 15-26 января Обучено 30 педагогов (воспитателей) 2 поток 12-22 февраля. Обучено 67 педагогов (воспитателей)
3.	Вебинар «Модель совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся»	Представление ДОО модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся	В вебинаре приняли участие 7 ДОО, которые представили свои модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся. В настоящее время модель внедряется в образовательную деятельность, идет ее апробация.
4.	Участие в методическом конкурсе	Представление опыта работы в рамках инновационной площадки	На конкурс было представлено 2 работы в номинации методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия

			от МБДОУ "Детский сад "Солнышко" посёлка Каравеево" Сборник занятий, дидактических игр и упражнений по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Академия финансов» (из опыта работы) - Диплом 2 степени Информационно-просветительская авторская сказка «Мама шубу захотела» - Диплом 1 степени
5.	Консультации с ДОО	Проводятся по запросу участников инновационной площадки	Проведены консультации по разработке и внесению изменений в программы по финансовой грамотности – 6 консультаций Проведены консультации по разработке модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся – 4 консультации
Мероприятия на уровне ДОО			
1.	Педагогический совет «Инновационная деятельность: система работы по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной организации»	Утверждение плана мероприятий и программы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями (законными представителями)	План мероприятий на 2024-2026 годы, проводимых в рамках инновационной площадки. Программа по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Первые знания об экономике» Модель совместной деятельности педагогов и родителей

2.	Анализ и пополнение предметно-пространственной среды групп ДОО по финансовой грамотности.	Проанализирована ППС по финансовой грамотности	Создание в группах картотек, дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
3.	Проведение родительского собрания для групп старшего дошкольного возраста «Система работы по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной организации»	Проведены собрания для родителей детей старшего дошкольного возраста «Система работы по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной организации»	Родители заинтересованы, включены в деятельность
4.	Открытые занятия по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе	Демонстрация опыта работы на уровне муниципального района	Конспекты занятий по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе
5.	Установление социального партнерства с финансовыми организациями	Семинары для педагогов, экскурсии с детьми, беседы с родителями	Повышение финансовой грамотности педагогов, дети познакомились с профессиями взрослых: водители машин специального назначения (тракторист, экскаваторщик и др.)
6.	Разработка страницы РИП на сайте ОО	Определена структура ресурса	Созданы страницы РИП на сайтах ДОО, участвующих в инновационной деятельности

2) Степень выполнения мероприятий программы – календарного плана-графика (Доля выполненных мероприятий календарного плана-графика от запланированных, соответствие мероприятий формам и видам работ, срокам (периоду) выполнения, прогнозируемым результатам)

В настоящее время реализовано 45% мероприятий. Все мероприятия проведены в установленные сроки, соответствовали запланированным формам и видам работы, прогнозируемым результатам.

3) Результативность проекта в соответствии с критериями результативности проекта (программы) и методики их отслеживания, определенными в заявке на присвоение статуса РИП.

4) Оценка эффективности реализации проекта осуществляется по следующим направлениям:

1. Отслеживание образовательных результатов воспитанников:

Сформированность экономических представлений у детей 5-7 лет (методики Шатовой А.Д., автора программы «Тропинка в экономику»):

- содержательный - 47%
 - операционально-деятельностный – 54%
 - мотивационный – 68%
2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля):
- овладение методами работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей – 100%
 - освоение технологий совместной работы педагогов и родителей обучающихся – 89 %
 - участие педагогов в конкурсах – 50 % (муниципальные и региональные)
 - распространение опыта по направлению Проекта (Опыт распространяется на муниципальном и региональном уровнях)
3. Состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы:
- оснащенность развивающей предметно-пространственной среды пополнено на 40%
 - учебно-методические комплекты по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством совместной деятельности педагогов и родителей – пополнено на 50%
4. Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса (по результатам диагностики). Удовлетворенность в общении между взрослыми и детьми – 100%
5. Участие родителей в образовательном процессе – активное участие в образовательном процессе принимают 84%
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования) – 100%

IV. Эффективность деятельности РИП

<p>Позитивные изменения в образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>-Включение всех педагогов (воспитателей и специалистов) в процесс формирования финансовой грамотности детей и родителей воспитанников. -Более тесное взаимодействие с родителями воспитанников. -Активизация познавательных и коммуникативных качеств дошкольников Расширилась наполняемость РППС Разработан методический и дидактический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников</p>
<p>Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>На уровне воспитанников: применение новых педагогических технологий; использование форм и методов работы, способствующих реализации программы, создание возможности</p>

	<p>для участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>На уровне родителей (законных представителей): повышение качества сотрудничества с образовательной организацией по достижению результата обучения детей на основе применения технологий, форм и методов.</p> <p>На уровне педагогического состава: повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.</p> <p>На уровне образовательных организаций: привлечение новых социальных партнеров к решению задач развития образовательной организации; формирование имиджа в социальном окружении, систематизация и обобщение опыта.</p>
<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Педагоги прошли КПК «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (ОГБОУ ДПО КОИРО). 2) Освоение новых методов, технологий обучения детей дошкольного возраста в совместной деятельности с родителями 3) Разработаны планы – конспекты занятий 4) Трансляция педагогического опыта на уровне муниципального, регионального уровня.
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период</p>	<p>Разработка методических рекомендаций</p> <p>Участие не только в региональных и муниципальных мероприятиях, но и во Всероссийских</p> <p>Публикация статей в рамках инновационной деятельности во всероссийских журналах</p>