



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

25 февраля 2021г.

г. Кострома

№ 203

Об утверждении Типового положения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области и показателей деятельности центра

В целях реализации распоряжения администрации Костромской области от 16 октября 2020 года № 269-ра «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области в 2021 году» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области (приложение №1);

2) показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области (приложение №2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» февраля 2021г. № 203

Типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников на территории
Костромской области

I. Общие положения

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области (далее — Центр) создается в целях формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Костромской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

2. Центр является структурным подразделением областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (далее — Учреждение).

3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Центра.

4. Работа Центра строится на информационной открытости, доступности информации по всем направлениям деятельности. Информация о деятельности Центра размещается в специально созданном разделе «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения.

II. Цели, задачи, функции деятельности Центра

6. Целью деятельности Центра является создание условий для эффективного профессионального развития педагогических работников и

управленческих кадров, повышения их квалификации и профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

7. Задачи Центра:

1) формирование системы методического и содержательного освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с использованием сетевых форм реализации программ;

2) организация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

3) выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;

4) создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки и муниципальных тьюторов.

8. Выполняя данные задачи, Центр, являясь структурным подразделением Учреждения, входит в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и функционирует как площадка, обеспечивающая:

1) быстрое реагирование на актуальные профессиональные запросы педагогических коллективов и отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций, конструирование адресных (в том числе коротких) программ;

2) своевременное и качественное информирование работников образования о приоритетных задачах и возможностях повышения квалификации и профессионального развития;

3) решение практико-ориентированных задач педагогов, для демонстрации преимуществ современного учебного оборудования, повышения результативности обучения, роста качества знаний и умений учащихся, развития у них функциональной и иных видов грамотностей, реализации цифровой трансформации образования, содействия развитию социально ответственной личности;

4) обмен инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства.

9. Центр реализует основные направления деятельности:

1) аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программах для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

2) информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте, страницах, сообществах в социальных сетях Центра;

- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов РФ, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающие профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, научно-практические мероприятия и др.

3) организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих

кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра, работы на едином федеральном портале профессионального педагогического образования;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

4) консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

-популяризации новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

10. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия.

III. Порядок управления Центром

11. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра, а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

12. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и научно-педагогических работников.

13. Руководитель Центра обязан:

- 1) осуществлять оперативное руководство Центром;
- 2) представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

- 3) отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

- 4) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

14. Руководитель Центра вправе (по согласованию с руководителем Учреждения):

- 1) осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

- 2) организовывать деятельность Центра в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

- 3) осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

- 4) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Утверждены
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «25» февраля 2021 г. № 203

Показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников на территории
Костромской области

№	Наименование показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников Костромской области, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников Костромской области (в 2021 г. - 5%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10% от общей численности педагогических работников Костромской области (в 2021 г. - 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в 2021 г. – 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (2021 г. – 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций Костромской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ (2021 г. –10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых включены в систему менторства.	20% школ (2021 г. –10%)