

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Областное государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Костромской областной институт развития образования"**

# **СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки**

## **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

### **1.1 Наименование организации-соискателя.**

Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования"

### **1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.**

Лушина Елена Альбертовна,  
ректор

### **1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).**

Приказ о назначении ректора - Приложение 3

### **1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).**

Не указано  
Костромская область,  
Город Кострома,  
город Кострома,  
15605,  
улица Ивана Сусанина,  
52

### **1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).**

Не указано  
Костромская область,  
Город Кострома,  
город Кострома,  
15605,  
улица Ивана Сусанина,  
52

### **1.4 Контактный телефон, e-mail.**

84942317791,  
koiro.kostroma@yandex.ru

### **1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).**

<http://www.eduportal44.ru/koiro/default.aspx>

,

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/%D0%A4%D0%98%D0%9F2.aspx>

### **1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.**

Приложение 1

### **1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).**

Приложение 2

### **1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП**

4401005050/1024400513213/440101001

### **1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).**

Общее образование

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
<b>Федеральный</b>			
1	Федеральная стажировочная площадка «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ФГОС»	2016-2019	Разработаны дополнительные образовательные программы и проведены обучающие мероприятия по тематике, связанной с: модернизацией содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках 9 учебных предметов, входящих в учебный план школы; эффективными практиками реализации АОП основного общего образования для детей с ОВЗ; совершенствованием содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ. На федеральных стажировочных площадках, созданных на базе института, в 2016-2019 годах обучено современным инновационным технологиям свыше 7 тысяч педагогов, в том числе, около 30% из 26 регионов РФ. Проведено три всероссийских семинара-совещания.
2	Проект Института изучения детства, семьи и воспитания по внедрению примерных программ воспитания в деятельность образовательных организаций	2022	Организационно-методическое сопровождение. В федеральный проект включены 29 тьюторов, команды 59 образовательных. Обучено 162 специалиста по ДПП ПК «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» и «Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации! (Института изучения детства, семьи и воспитания)
<b>Региональный</b>			
1	Родительский всеобуч	2015-2024	Разработка и реализация программы повышения квалификации «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» (целевые группы: специалисты отделов образования и муниципальных методических служб, руководители муниципальных методических объединений, заместители директоров по воспитательной работе). 2). Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей» (целевая группа – родители / законные представители, ежегодно обучается более 2,5 тыс. родителей). 3). Организация и проведение ежегодного социологического Интернет-исследования «Уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания» (целевая группа – родители / законные представители).
2	Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях	2019-2023	Научно-методическое сопровождение разработки программ воспитания, проведение межмуниципальных семинаров с участием организаций проектов для всех школ региона. Проведены: региональные проектные семинары, межрегиональная научно-практическая конференция "Опыт и перспективы внедрения методики совмещения обучения и общественно-полезной деятельности учащихся", региональный семинар "Традиции в школьном сообществе", региональный семинар "Школьное бюджетирование", ведение веб-ресурса проекта ( <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/2020%20Программа%20воспитания.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/2020%20Программа%20воспитания.aspx</a> ), разработана и реализована ДПП ПК по теме "Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики", организованы и проведены региональные педагогические советы при директоре департамента образования и науки Костромской области по вопросам воспитания и

		социализации обучающихся, организовано кураторство школа- школа по разработке рабочих программ воспитания, проведен мониторинг "Воспитание в образовательных организациях Костромской области"
--	--	--

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Модель начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе («На пути к коллективу»)

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Кирпичникова Ольга Владимировна

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

+74942317791, +79109556592,

facultet-ro@yandex.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

улица Ивана Сусанина, 52

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Разработка модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1) описать комплекс условий, при которых возможна реализация модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе;

2) разработать и провести апробацию реализации программы курса внеурочной деятельности для первоклассников, обеспечивающих формирования у них коллективистских отношений и навыков сотрудничества

3) разработать и апробировать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (образовательный интенсив) для команды педагогов, участников реализации программы курсов (учителя начальных классов, педагоги-психологи, управленческие работники);

4) разработать механизмы включения студентов старших курсов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» по направленности «Начальное образование» в реализацию программы курса внеурочной деятельности;

5) сформировать комплекс диагностических методик для определения уровня сформированности коллектива младших школьников и провести опытно-экспериментальное исследование данного уровня.

6) создать банк учебно-методических материалов, эффективных практик для реализации модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Начальный этап формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Инновационная значимость проекта заключается в расширении спектра педагогических средств, включающий инструменты, способствующие формированию коллектива детей в период адаптации первоклассников к школе.

В проекте будут описаны условия, необходимые для успешной реализации модели начального этапа создания коллектива первоклассников в период их адаптации к школьной жизни.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Курс внеурочной деятельности «На пути к коллективу», разработанный в рамках проекта, способствует обеспечению более легкой адаптации первоклассников к школе и закладывает основы формирования коллектива класса.

Выявленные практики и решения, созданный банк учебно-методических материалов, эффективных практик, разработан образовательный интенсив для подготовки команды педагогов к реализации курса, позволит обеспечить успешную реализацию курса в любой школе.

Отработаны механизмы включения студентов направления «Педагогическое образования» профиля «Начальное образование» в реализацию программы курса внеурочной деятельности. Участие студентов в реализации курса позволит им приобрести опыт, как учителя начальных классов, работы с первоклассниками в адаптационный период.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809	В пункте 19, подпункте д, говорится, что для решения проблем, связанных с сохранением и укреплением традиционных ценностей, необходимо «совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей», что прямо выходит на курс внеурочной деятельности «На пути к коллективу», который направлен на совершенствование форм и методов воспитания.
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 30	Установлена национальная цель - «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Воспитание патриотичной и социально-ответственной личности невозможно без участия коллектива
3	Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314	В пункте 10, подпункте з, установлена задача по поддержке проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствование форм и методов такого образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительских организаций. Для более эффективного решения этой задачи важно внедрять новые подходы в деятельность образовательных организаций в области патриотического воспитания, в том числе формирование коллектива.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Данный курс может стать начальным этапом подготовки участия детей в программе «Орлята России».

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	Организационный	Создание рабочей группы по реализации плана проекта. Разработка нормативной базы проекта. Проведение работ по определению начальной готовности педагогов-участников проекта к его реализации. Разработка программы образовательного интенсива для участников проекта, программы курса внеурочной деятельности, плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного	Формирование нормативной базы проекта. Проработка плана мероприятий, определение задач и зон ответственности между членами рабочей группы. Определяются возможности и направления деятельности студентов КГУ в проекте. Проводится изучение и анализ научных и учебно-методических разработок по теме проекта, разрабатываются программы, планы, которые будут	Организовано профессиональное взаимодействие между всеми участниками проекта. Спроектирован комплекс условий, при которых возможна реализация модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе.	Созданы условия для апробационного этапа реализации проекта. Разработана нормативная база реализации проекта, определена первоначальная готовность педагогов для реализации проекта, на их основе разработан образовательный интенсив, разработаны конкретные программы для реализации

			руководителя в 1 классе. Определение условий и механизмов включения студентов КГУ в работу по проекту	реализовываться на апробационном этапе, проводится их экспертная оценка.		проекта на этапе апробации
2	2024	Практический (апробационный) этап	Реализация программы образовательного интенсива для участников проекта (учителей начальных классов, административных работников, педагогов-психологов, студентов), апробация курса внеурочной деятельности для первоклассников, направленного на вхождение в школьную жизнь и формирование коллективистских отношений в классе, проведение диагностического исследования школьников по итогам реализации о курса. Проведение организационных и методических мероприятий для организации реализации программ и по итогам апробации курса внеурочной деятельности. Начало апробации плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного коллектива класса. Внесение корректив в программу курса внеурочной деятельности для первоклассников по итогам апробации.	Практическая реализация продуктов, разработанных на подготовительном этапе, в школах.	Научно-методические и консультационное сопровождение реализации программ и плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного коллектива класса.	Внесены коррективы в программы образовательного интенсива (разработана ДПК), программу внеурочной деятельности для первоклассников. Проведено диагностическое исследование школьников по итогам реализации курса. Описан первоначальный вариант комплекса условий, при которых возможна эффективная реализация модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе
						Внесены

3	2025	Практический (апробационный)	<p>Реализация плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного коллектива класса (далее – План) в школах, участниках проекта</p> <p>Проведение диагностического исследования школьников по итогам реализации Плана. Подготовка и проведение промежуточных методических интенсивов участников проекта по реализации Плана.</p>	<p>Научно-методические и консультационное сопровождение реализации плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя 1 класса, направленного на формирование воспитательного коллектива класса.</p>	<p>Научно-методическое и консультационное сопровождение плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного коллектива класса</p>	<p>коррективы в план воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя 1 класса, направленного на формирование воспитательного коллектива класса. Проведено диагностическое исследование школьников по итогам реализации курса. Выявлены и описаны эффективные практики реализации Плана. С учетом результатов апробации внесены коррективы в первоначальный вариант комплекса условий, при которых возможна эффективная реализация модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе</p>
4	2025	Заключительный этап	<p>Подготовлен и проведен семинар-совещания по оценке эффективности модели. Подготовка учебно-методического издания по итогам реализации проекта. Разработка программы межрегиональной онлайн конференции по итогам</p>	<p>Содержание мероприятий направлено на оценку эффективности модели. Формирование предложений по её улучшению. и внесение окончательных корректив. Итоговое описание действующей модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе и комплекса условий, при которых возможна реализация</p>	<p>Привлечен к работе научно-методический потенциал организации-соисполнителя (КГУ)</p>	<p>Описание действующей модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе и комплекса условий, при которых возможна реализация модели. Учебно-методическое издание и программа межрегиональной онлайн конференции по</p>

			реализации проекта	модели. Подготовка материалов и мероприятий для распространения опыта, полученного в результате реализации проекта.		итогам реализации проекта.
5	2026	Заключительный	Организация и проведение межрегиональной онлайн-конференции «Формирование воспитательного коллектива класса в начальной школе». Создание на базе школ-участников проекта стажировочной площадки, направленной на трансляцию опыта, полученного в рамках реализации проекта.	Мероприятия направлены на распространению полученного опыта в рамках проекта, обмен имеющимися наработками и опытом по формированию воспитательного коллектива класса на уровне начальной школы.	Опыт организации онлайн конференций, наличие необходимых для этого технических и технологических ресурсов (ОГБОУ ДПО "КОИРО" такими ресурсами обладает). Открытость и доступность всех организационных и методических документов, созданных в проекте.	Организована и проведена межрегиональная онлайн-конференция «Формирование воспитательного коллектива класса». Подготовлен и издан сборник материалов конференции. Разработана программа стажировки и включена в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей начальной школы.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

### 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Бобков Николай Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34»	Участие в региональной инновационной площадке «Цифровые инструменты образовательной платформы «Облако знаний» при формировании естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии, физики, химии», опорная школа РЖД и Высшей школы экономики	Координация апробации проекта на базе школы
		Федеральное	Является участником временных научных коллективов и исполнителем государственных заданий: -государственное задание от 14.01.2022 № 075-03-2022-157 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение проведения комплекса общественно-значимых мероприятий, направленных на обеспечение работ по	

2	Воронцова Анна Валерьевна	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной академии педагогической и акмеологии личности, доцент, кандидат педагогических наук	воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» в период с 1.01.2022 г по 31.12.2022 г, с 1.01.2023 г по 31.12.2023 г.; -государственное задание на выполнение научных работ по теме «Социализация, идентичность и жизненные стратегии молодежи в условиях “новых войн”» № FZEW-2023-0003 в период с 1.01.2023 г по 31.12.2023 г., с 1.01.2024 г по 31.12.2024 г. ; -государственное задание на выполнение научных работ по теме «Исследовательско-конструктивный подход как интегративное основание реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе» № FZEW-2023-0008 в период с 1.01.2024 г по 31.12.2024 г.	Научное консультирование по вопросам реализации проекта, разработка программы экспериментального исследования, организация и координирование работы студентов в проекте
3	Гольцова Алла Александровна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», проректор по инновационной деятельности	Являлась участником Федерального проекта «500+» (2021,2022), региональный координатор федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (2024 г.), Разработчик и участник регионального проекта «Директория успеха» (2024 г.), научный руководитель РИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» (2024г.)	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и координация её реализации на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО», участие в разработке курса внеурочной деятельности, нормативное обеспечение проекта, организация взаимодействия с КГУ и школами
4	Кирпичникова Ольга Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», декан факультета развития образования	Руководитель региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области»	Руководитель проекта
5	Козловская Анастасия Эдуардовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1», педагог-психолог	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы
6	Крылова Наталья Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы

		школа № 11», педагог-психолог		
7	Медникова Лариса Андреевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной академии педагогических и социально-педагогических наук	Участие в региональном проекте «Апробация в начальной школе региональной краеведческой программы «Мой Костромской край». Разработчик программы, методические рекомендации и хрестоматия для начальной школы «Литература Костромского края»	Разработка курса внеурочной деятельности, участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, участие в разработке программы экспериментального исследования, курирование студентов
8	Миновская Ольга Владиславовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной академии педагогических и социально-педагогических наук, доцент	Руководитель ежегодного межрегионального научно-практического семинара «Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред» (Кострома, КГУ, 2021-2024 гг.). Руководитель социально-образовательных проектов в 2021-2024 гг. (проекты № 21-2-008577 «Мастерская игропедагога: История Отечества в ролевых играх для подростков», 22-1-015049 «Шаг Навстречу», №23-1-013649 «Энциклопедия лета и приключений») при поддержке Фонда президентских грантов. Руководитель социально-образовательного проекта «Сказы Костромской земли» (2023-2024), поддержанного администрацией Костромской области	Разработка курса внеурочной деятельности, участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, разработка модели, консультирование по вопросам реализации проекта
9	Пашканова Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор, кандидат педагогических наук	Участие в апробации регионального курса краеведения для младших школьников	Координация апробации проекта на базе школы
10	Осипова Любовь Геннадьевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», доцент кафедры развития образования, кандидат педагогических наук	Участник федерального проекта «500+» (2021,2022), региональный координатор проекта «Школа Минпросвещения России» (2022, 2023 г), разработчик и участник регионального проекта «Директория успеха» (2024 г.),	Заместитель руководителя проекта, информационное обеспечение проекта
		Областное государственное бюджетное		

11	Пильщикова Елена Станиславовна	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», старший преподаватель кафедры теории и методики обучения	Ответственное лицо от ОГБОУ ДПО «КОИРО» курирующих работу с учителями начальных классов по программе «Орлята России»	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, координация апробации разработок проекта на базе школы
12	Пухова Марина Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34», учитель начальных классов	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы
13	Рыжова Ольга Борисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34», педагог-психолог	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы
14	Ступина Наталия Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11», учитель начальных классов	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы
15	Шолева Анастасия Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1», учитель начальных классов	нет	Участие в апробации разработок проекта на базе школы
16	Шукаева Оксана Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11», директор	Участие в межрегиональном образовательном интернет-проекте «Мост дружбы»; Участие в региональном проекте «Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций», опорная площадка по апробации учебно-методических комплектов по финансовой грамотности, участие в международном сетевом проекте по обмену опытом со Средней школой № 4 имени Юрия Гагарина города Гагры (Абхазия)	Координация апробации проекта на базе школы

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	ФГОС НОО включает требования к результатам освоения программ начального общего образования на которые ориентирован проект
2	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	Федеральная рабочая программа воспитания ФОР НОО содержит цели, задачи, личностные результаты, направления, ценности, которые заложены в основу проекта. В модуле "Классное руководство" предусмотрено сплочение коллектива класса.
3	Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования и науки Костромской области, ФГОБОУ ВО «Костромской государственный университет», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Комитетом образования и науки, культуры и спорта Администрации города Костромы от 02.09.2024 в целях создания модели воспитания и развития личности и технологии формирования коллектива в рамках проекта «На пути к коллективу»	Определяет направления взаимодействия, обязательства участников проекта: ОГБОУ ДПО «КОИРО», КГУ, общеобразовательных школ г. Костромы, участников проекта и их учредителя.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Перегрузка педагогических работников в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, обусловленных реализацией проекта	Разработка системы мотивирования сотрудников через материальное и нематериальное поощрение; утверждение механизмов финансирования через стимулирующие выплаты участникам проекта
2	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, обусловленная сезонными заболеваниями и включенностью детей / педагога в реализацию программы	Корректировка программы, с учетом информации о возможности её реализации в полном объеме. Замена учителя-классного руководителя другим участником проекта
3	Риск связанный с адаптацией инновационных моделей организации образовательного процесса в условиях конкретной школы, в том числе несогласие родителей включения в деятельность по проекту	Популяризация достижений педагогов в освоении новшеств и их применения в организации образовательного процесса. Организация методической помощи школе по работе с родителями первоклассников

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средством контроля обеспечения достоверности результатов выступает мониторинг процесса реализации проекта на каждом этапе. Система мониторинга направлена на:

- отслеживание процесса и результатов каждого этапа проекта;
- оценку эффективности разрабатываемых методических и организационных продуктов через использование статистических, теоретических и эмпирических методов: анкетирование; фокус-группы; контент- анализ; кейс - метод; сравнительный анализ; экспертная оценка результатов и пр.

Предполагается учитывать следующие критерии и показатели для оценивания поэтапных и итоговых результатов.

1. Критерий: степень соответствия результата продуктов требованиям проекта. Показатель: качество продуктов по итогам каждого этапа проекта. Процедура оценивания - экспертиза продуктов - поэтапных результатов проекта.

2. Критерий: результативность формирования коллектива школьников, основанного на ценностях сотрудничества и взаимной поддержки. Показатели: уровень сплоченности коллектива; темп и эффективность адаптации младших школьников; эффективность учебной деятельности, в том числе формирования УУД, связанных с коллективной работой;

учебная мотивация младших школьников; уровень личностного благополучия каждого ребенка в здоровом коллективе сверстников; уровень готовности педагогов к реализации проекта. Процедуры: оценивания - программа диагностических исследований; сравнение результатов экспериментальной и контрольной групп обучающихся

### 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»	Выступает в качестве разработчика регионального проекта «На пути к коллективу»: создание программы курса для первоклассников «На пути к коллективу», создание программы воспитательной работы для учителя начальной школы, создание диагностических материалов для обучающихся, создание опроса для педагогов «Оценка готовности педагогов к реализации задач опытно-экспериментальной работы «На пути к коллективу».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Участник разработки и апробации материалов проекта «На пути к коллективу»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Участник разработки и апробации материалов проекта «На пути к коллективу»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34»	Участник разработки и апробации материалов проекта «На пути к коллективу»

### 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Учебно-методическое издание по итогам реализации проекта в содержание которого будет включено: описание модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе («На пути к коллективу»); описание комплекс условий, при которых возможна реализация модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе; рабочая программа курса внеурочной деятельности, программа образовательного интенсива для педагогов (ДПП ПК), механизмы включения студентов старших курсов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» по направленности «Начальное образование» в реализацию программы курса внеурочной деятельности; комплекс диагностических методик для определения уровня сформированности коллектива младших школьников; план воспитательной работы классного руководителя; описание эффективных практик для реализации модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе.

2. Сборник материалов межрегиональной конференции "Формирование воспитательного коллектива класса"

### 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	Организационный этап	Определение школ-участников проекта, соисполнителей проекта. Создание рабочей группы по реализации плана проекта	01.04.2024	15.05.2024	Определены школы-участники проекта, соисполнители проекта. Приказ департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении регионального проекта «На пути к коллективу»
						Приказ департамента образования и науки

2	2024	Организационный	Разработка и формирование нормативной базы проекта	15.04.2024	30.08.2024	Костромской области «О реализации программы курса для первоклассников «На пути коллективу». Формирование нормативной базы школ-участников проекта. Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования и науки Костромской области, КГУ, ОГБОУ ДПО «КОИРО», Комитетом образования, культуры и спорта Администрации города Костромы. Локальные акты школ о реализации проекта
3	2024	Организационный	Разработка программы образовательного интенсива для участников проекта	01.04.2024	15.05.2024	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для участников проекта (далее ДПП ПК) - образовательный интенсив.
4	2024	Организационный	Разработка программы курса внеурочной деятельности для первоклассников	01.04.2024	15.08.2024	Приказ департамента образования и науки Костромской области «О реализации региональной программы курса для первоклассников «На пути к коллективу». Локальные акты школ.
5	2024	Организационный	Проведение работ по определению начальной готовности педагогов-участников проекта к его реализации	15.05.2024	28.06.2024	Проведено анкетирования «Оценка готовности педагогов к реализации задач проекта», определение профессиональных дефицитов педагогов. Корректировка материалов образовательного

						интенсива
6	2024	Организационный	Определение условий и механизмов включения студентов в работу по проекту	24.06.2024	31.07.2024	Описание условий и механизмов включения студентов в работу по проекту. Определены студенты-участники проекта.
7	2024	Организационный	Разработка программы мониторинга реализации проекта	20.05.2024	30.08.2024	Программа мониторинга проекта. Программа диагностических исследований
8	2024	Организационный этап	Разработка плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя	01.07.2024	25.09.2024	Примерный план воспитательной работы классного руководителя 1 класса.
9	2024	Практический (апробационный) этап	Реализация программы образовательного интенсива для участников проекта (учителей начальных классов, административных работников, педагогов-психологов , студентов)	25.06.2024	29.08.2024	Готовность педагогов к реализации проекта. Доработка ДПП ПК «Формирование коллектива в начальной школе» по итогам образовательного интенсива. Подготовка программы для включения федеральный реестр ДПП ПК.
10	2024	Практический (апробационный) этап	Семинар-совещание по итогам готовности к запуску и реализации двухнедельного адаптационного курса для первоклассников, направленного на вхождение в школьную жизнь и формирование коллективистских отношений в классе	30.08.2024	30.08.2024	Программа и материалы семинара. Готовность участников проекта к реализации курса внеурочной деятельности
11	2024	Практический (апробационный) этап	Реализация курса внеурочной деятельности для первоклассников, направленного на вхождение в школьную жизнь и формирование коллективистских отношений в классе в школах-участниках проекта. Консультативная поддержка и научно-методическое сопровождение педагогов по реализации	02.09.2024	13.09.2024	Проведена апробация реализации курса внеурочной деятельности для первоклассников, направленного на вхождение в школьную жизнь и формирование коллективистских отношений в классе в школах-участниках проекта.. Оказана консультативная поддержка и обеспечено научно-

			курса			методическое сопровождение педагогов по реализации курса.
12	2024	Практический (апробационный) этап	Проведение диагностического исследования школьников по итогам реализации о курса	16.09.2024	30.09.2024	Результаты диагностики. Аналитическая справка
13	2024	Практический (апробационный)	Подготовка и проведение методического интенсива по итогам апробации курса внеурочной деятельности для первоклассников, направленного на вхождение в школьную жизнь и формирование коллективистских отношений в классе.	16.09.2024	03.10.2024	Программа, материалы методического интенсива. Предложения по развитию и корректировке программы курса внеурочной деятельности для первоклассников Готовность педагогов, студентов для реализации плана работы учителя начальной школы-классного руководителя
14	2024	Практический (адаптационный)	Внесение корректив в программу курса внеурочной деятельности для первоклассников	01.11.2024	31.12.2024	Внесены изменения в программу курса внеурочной деятельности для первоклассников
15	2024	Практический (апробационный) этап	Реализация плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленную на формирование воспитательного коллектива класса в школах-участниках проекта. Консультативная поддержка и научно-методическое сопровождение педагогов по реализации Плана	30.09.2024	03.06.2025	Апробация Плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленную на формирование воспитательного коллектива класса в школах-участниках проекта (далее – План). Оказана консультативная поддержки и обеспечено научно-методическое сопровождение педагогов по реализации Плана.
16	2025	Практический (апробационный)	Подготовка и проведение диагностического исследования школьников по итогам реализации плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного	16.04.2025	16.05.2025	Результаты диагностики. Аналитическая справка

			коллектива класса.			
17	2025	Практический (адаптационный)	Подготовка и проведение 2-х промежуточных методических интенсивов участников проекта по реализации Плана воспитательной работы учителя начальной школы-классного руководителя, направленного на формирование воспитательного коллектива класса	15.03.2025	30.07.2025	Программы интенсивов. Описание модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе и комплекса условий, при которых возможна реализация модели
18	2025	Заключительный этап	Подготовка и проведение семинара-совещания по оценке эффективности модели	04.08.2025	25.08.2025	Программа и материалы семинара совещания. Анализ результатов апробации. Итоговое описание действующей модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе и комплекса условий, при которых возможна реализация модели
19	2025	Заключительный	Подготовка учебно-методического издания по итогам реализации проекта	01.10.2025	25.12.2024	Учебно-методическое издание по итогам реализации проекта
20	2026	Заключительный	Организация и проведение межрегиональной онлайн конференции «Формирование воспитательного коллектива класса»	03.11.2025	28.03.2026	Материалы конференции, подготовка и издание сборника по итогам конференции
21	2026	Заключительный	Создание на базе школ-участников проекта стажировочной площадки, направленной на трансляцию опыта, полученного в рамках реализации проекта.	02.02.2026	28.03.2026	Разработана программа стажировки и включена в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей начальной школы.

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект реализует образовательная государственная бюджетная образовательная организация на основании ФЗ - 273 от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» ст.20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», в соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Проект соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372

## 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Планируется по мере получения промежуточных результатов представлять материалы и результаты проекта: 1) на странице ФИП официального сайта ОГБОУ ДПО «КОИРО»; 2) на веб-ресурсах партнерских школ, которые стали площадками для апробации и внедрения результатов проекта КГУ; 3) на семинарах и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня; 4) в публикациях участников проекта.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

1) Проект предполагает создание отторгаемых продуктов, которые могут быть использованы в любой школе для достижения первоклассниками качественно новых личностных и метапредметных результатов, связанных с коллективистскими отношениями;

2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (образовательный интенсив) для команды педагогов, участников реализации программы курсов (учителя начальных классов, педагоги-психологи, управленческие работники), будет после апробации доработана и предложена для размещения в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

3) Механизмы ресурсного обеспечения: будут разработаны локальные акты, обеспечивающие регламентацию деятельности общеобразовательных организаций для реализации модели начального этапа формирования коллектива первоклассников в период их адаптации к школе.

4) Создание педагогического сообщества: учителей начальных классов, студентов, педагогов-психологов, советников по воспитанию, использующих и развивающих модель;

5) Возможно развитие модели на уровень начального общего образования.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1»	156003, город Кострома, улица Боровая, д.2	Да
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11»	156010, город Кострома, м-н Паново, д.12	Да
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34»	156029, город Кострома, улица Никитская, д.106а	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Финансирование проекта осуществляется на средства организации. Дополнительного финансирования не предусмотрено.
2	2025 (этап)	Финансирование проекта осуществляется на средства организации. Дополнительного финансирования не предусмотрено.
3	2026 (этап)	Финансирование проекта осуществляется на средства организации. Дополнительного финансирования не предусмотрено.

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Не указано

## 2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

□ Введение в школьную жизнь: программа адаптации детей к школьной жизни: пособие для учителя / Г. А. Цукерман, К. Н. Поливанова. - 2-е изд. - Москва Вита-Пресс, 2012. - 127 с.

□ Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З.Вульфова. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.

□ Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. Издательство «Знание», Москва 1978 Цикл «Новое в жизни, науке, технике» Серия «Педагогика и психология» № 4, 1978

□ Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.,

□ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. - М., 2021. - 296с.

□ Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. — 176 с. — (Библиотека журнала «Директор школы».)

□ Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательной школы: учебно-методический комплект учебного года / под ред. А.В. Джеуса; авт.-сост.: А.В. Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова – Ставрополь: Сервисшкола, 2022, 182 с.

□ Психология малой группы: структура, динамика, организация. Сборник научных трудов. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011, 368 с.

□ Уманский Л.И. Критерии и характеристики общественной активности личности и контактной группы как коллектива / Л. И. Уманский // Социально-психологические аспекты общественной активности личности и коллектива школьников и студентов: сб. науч. тр. - Ярославль, 1975. - Вып. 39. - С. 19-31, с.21.

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**м.п.**

\_\_\_\_\_  
**(Подпись)**