

«Подходы к проектированию и описанию в рабочей программе воспитания модели уклада дошкольной образовательной организации»



Лобанова Т.Г.,
старший воспитатель
Детский сад №27
города Костромы

Уклад - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо.

(толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

(примерная рабочая программа воспитания)



Уклад образовательной организации

Основные правила и нормы

Традиции и ритуалы

Психологический климат

Система отношений в разных типах общностей

Характер воспитательных отношений

Способы взаимодействия

Сетевое общение

Специфика и формы организации жизненных циклов ДОО

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

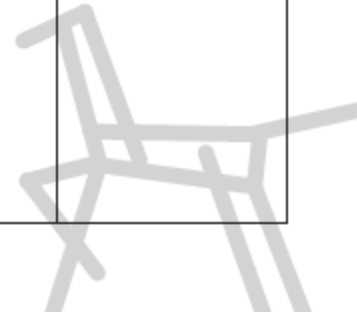


3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Уклад дошкольной образовательной организации

Схема анализа существующего уклада ДОО и проектирования, при необходимости, нового уклада ДОО в соответствии с целями и задачами воспитания.

Ценности		
что есть	от чего отказаться	что добавить
Правила и нормы		
что есть	от чего отказаться	что добавить



Традиции и ритуалы		
что есть	от чего отказаться	что добавить

Система отношений в разных общностях		
что есть	от чего отказаться	что добавить

Характер воспитательных процессов		
что есть	от чего отказаться	что добавить

Предметно-пространственная среда		
что есть	от чего отказаться	что добавить

Ценности

правила и нормы

традиции и ритуалы

**система отношений в разных
общностях**

характер воспитательных процессов

предметно-пространственная среда

Элементы уклада	
Ценности	– инвариантные базовые: Родина, человек, семья, культура, вера, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа. – инструментальные (ценности ДОО): сотрудничество, уважение, благодарность, традиция, ответственность...
Правила и нормы	- Положение о нормах профессиональной этики; - положение о спорах и конфликтах; - коллективный договор; - устав; - правила внутреннего трудового распорядка; - родительский договор, и т.д.
Традиции и ритуалы	- утро добрых встреч (ритуал приветствия); - ритуал прощания; - применение малых фольклорных форм в режимных моментах; - годовой круг праздников: государственных, традиционных праздников культуры, корпоративных, праздников посвящений и проводов, личных и тематических; - тематические дни и недели; - системные проекты, ключевые традиционные события, охватывающие всех участников образовательных отношений;
Система отношений в разных общностях	- культура поведения и общения; - уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений; - корпоративная культура; - внимание к каждому человеку и причастность к общему делу; - бережная забота к ребенку, новым родителям и педагогам; - культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ; - наставничество; - открытые и доверительные отношения с родителями; - культура поведения в сетевом пространстве и т.д.

Характер воспитательных процессов	- построение процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - целостный характер воспитательного процесса; - системный характер воспитания в ДОО, направленный на формирование целостной картины мира; - культуросообразный характер воспитания в ДОО; - поддерживающий и безопасный характер процессов воспитания; - рефлексия профессиональной деятельности педагога как основой эффективности процессов воспитания; - региональные особенности проектирования содержания воспитательного процесса; - открытость воспитательных процессов во взаимодействии с социальными партнерами; - поиск инновационных форм процесса воспитания в том числе для детей с ОВЗ; - деятельное участие каждого педагога в общих событиях; - привлечение родителей к активному участию в процессе воспитания; - активное и деятельное участие ребенка в процессе воспитания на основе сотрудничества и деятельной инициативы;
Предметно-пространственная среда	Воспитывающая среда строится по трем линиям: – «от взрослого», который создает предметно-образную среду, насыщая ее ценностями и смыслами (тематические выставки, музей детского сада и мини-музеи в группах, мини библиотеки в группе, картинные галереи, интерактивные стенды, опытно-экспериментальный участок, место общения) – «от совместной деятельности ребенка и взрослого» – воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающая смыслы и ценности воспитания (проектные пространства, фестивали семейных проектов, мастерские, пространство подвижных игр, экологическая тропа) – «от ребенка» – воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым (театр, изостудия, экспериментариум, легио центр, режиссерская игра, рукоделие, ежедневные выставки самостоятельных рисунков, поделок и пр.).

Элементы уклада	
Ценности	Базовая ценность – дружба, инструментальные ценности – сотрудничество, ответственность, которые лежат в основе социального направления воспитания.
Правила и нормы	Правила и нормы в большей степени действуют на взрослых, для детей – не драться, не стесняться просить помощи у сверстников и взрослых и т.д.
Традиции и ритуалы	событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп (декада инвалидов, праздник мам, социальные акции, малые спортивные игры), совместные детско-взрослые проекты, ритуалы приветствия и прощания
Система отношений в разных общностях	Культура поведения и общения, ласковое обращение к ребенку, бережная забота к каждому человеку, культура принятия и уважительного отношения, наставничество и т.д.
Характер воспитательных процессов	Целостность и системность воспитательного процесса, деятельностная инициативность и сотрудничество
Предметно-пространственная среда	Уголок дружбы, наличие различных пространств для обеспечения вариативности игровых действий детей, плакат о Дружбе, подборка иллюстраций, фотоальбомы «Мои друзья» и т.д.

МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО

