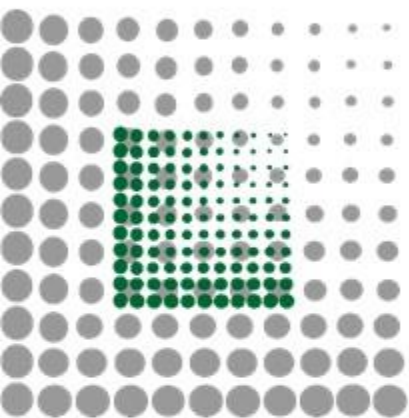
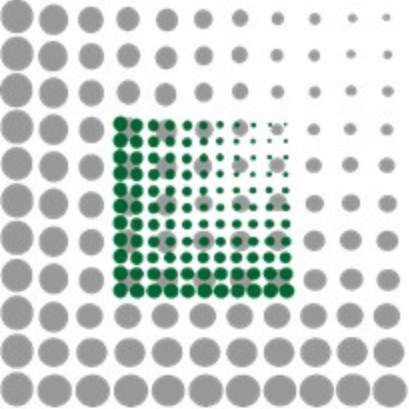




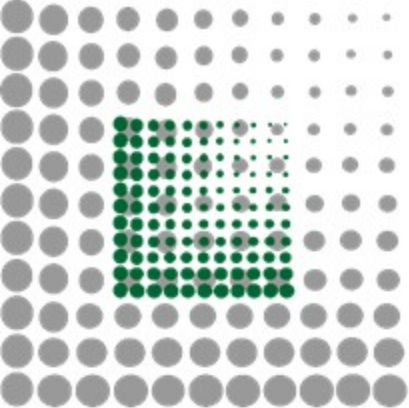
Ценности, приоритеты, традиции региональной системы воспитания

*Елена Вадимовна Кученко, заведующий отделом сопровождения
дошкольного образования ОГБОУ ДПО «КОИРО»*



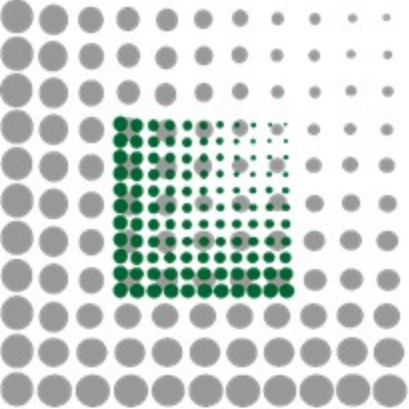
Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года

- разработана во исполнение федеральных нормативных документов в части усиления воспитательной составляющей социальной сферы жизнедеятельности российского общества
- учитывает региональные традиции, достижения костромской научной психолого-педагогической школы и ориентиры региональной политики в сфере воспитания
- содержит основные идеи по развитию системы воспитания в Костромской области, цель, задачи, принципы, направления воспитания, роль и место субъектов воспитания, существующие взаимосвязи, подходы к оценке эффективности



Правовая основа Концепции

- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования.



Региональные традиции воспитания

- воспитание в коллективе и через коллектив
- подготовка активов общественных организаций
- формирование активной гражданской позиции воспитанников
- организация опыта участия детей в решении общественно-значимых проблем
- формирование пространства интенсивной коммуникации, педагогического регулирования социальных ожиданий детей

Костромская научная школа:

Анатолий Григорьевич Кирпичник

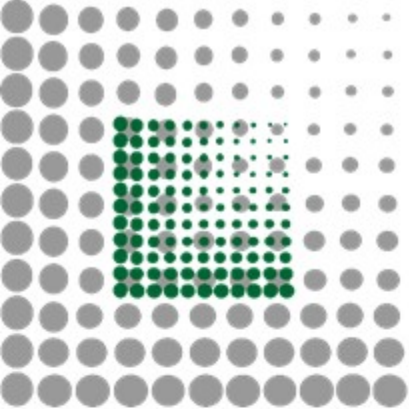
Борис Викторович Куприянов

Анатолий Николаевич Лутошкин

Николай Михайлович Рассадин

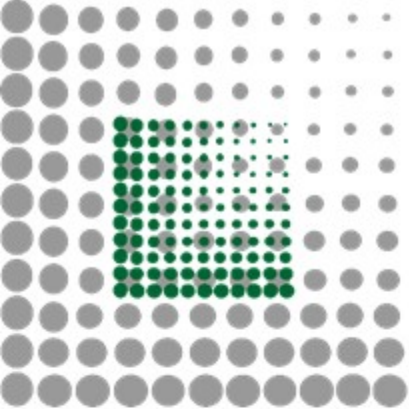
Андрей Иванович Тимонин

Лев Ильич Уманский



Воспитательная цель

развитие высоконравственной личности, разделяющей
русские традиционные духовные ценности, обладающей
актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой
потенциал в условиях современного общества, готовой к
мирному созиданию и защите Родины



Основные идеи Концепции

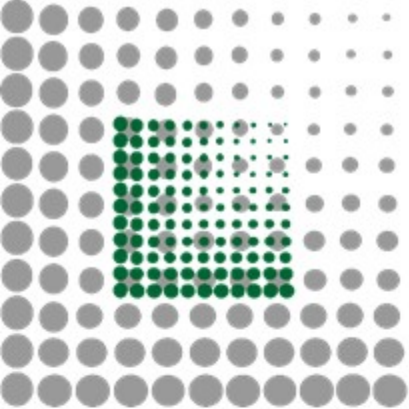
приоритетные ценности:

- человек
- семья
- патриотизм
- гражданственность
- труд
- созидание

Код региональной идентичности

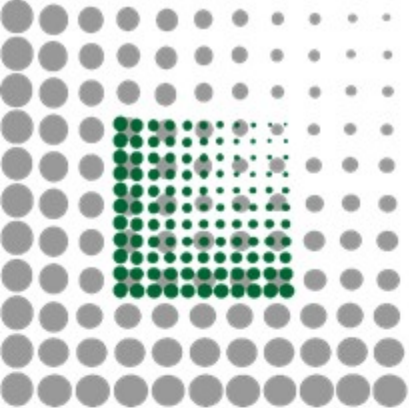
- ключевой ориентир отношений, поведения и деятельности человека

культура сотрудничества,
уважение прав и свобод
человека, стремление к миру и
согласию, готовность к
конструктивному диалогу,
созиданию
самоактуализация личности



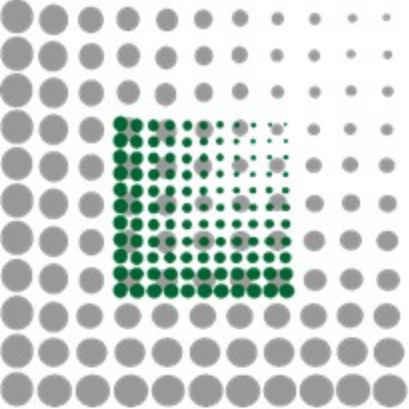
Субъекты реализации региональной системы воспитания

- жители региона;
- семья (включая родителей и прародителей, других родственников);
- система образования, сфера искусств и культуры, здравоохранения, социальной защиты населения региона;
- молодежные организации;
- органы государственной власти;
- общественные объединения;
- местные сообщества;
- СМИ;
- бизнес;
- интернет-контент.



Результаты реализации Концепции

- формирование у подрастающего поколения уважения к истории, культурным традициям родного края, чувства ответственности и причастности к уровню духовно-нравственного и социально-экономического развития региона;
- повышение социально-нравственной и гражданско-правовой культуры граждан Костромской области;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих минимизировать негативные социальные явления в региональной среде;
- повышение социальной активности граждан, формирование субъектной позиции и деятельностного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выявления, развития и реализации каждым гражданином своего потенциала в Костромской области;
- обеспечение формирования в общественном сознании значимости воспитания в интересах человека, семьи, региона



Эффекты реализации Концепции

- сокращение миграционного оттока населения с территории Костромской области,
- сохранение привязанности к региону у уехавших земляков и потребность регулярно вносить свой вклад в его развитие.