**Чек-лист ресурсного обеспечения**

**общеобразовательного учреждения введения/реализации ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Оценка**  **показателя**  да/нет/частично | **Примечание** |
| 1. **Организационное и нормативно-правовое обеспечение** | | |
| 1.1Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. |  | Размещен на сайте ОО |
| 1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости) |  |  |
| 1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности) |  |  |
| 1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО |  |  |
| 1.5. Разработана (вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ ФООП, в этом случае не разрабатывается) и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /среднего общего образования, (/адаптированная программа НОО/ ООО/СОО(\*при наличии детей с ОВЗ)в том числе: |  | Размещение на сайте ОО |
| * Пояснительная записка |  |  |
| * Планируемые результаты освоения основной образовательной программы |  |  |
| * Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы |  |  |
| * Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся |  |  |
| * Рабочие программы отдельных учебных предметов (конструктор, \*непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", Труд (технология) (НОО), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "ОБЗР", Труд (технология) (ООО и СОО) и вправе предусмотреть применение ФРП по другим учебным предметам), курсов, в том числе \*коррекционных (при наличии детей с ОВЗ) |  |  |
| * Рабочие программы курсов внеурочной деятельности |  |  |
| * Учебный план НОО/ООО/СОО (конструктор, вправе предусмотреть применение ФУП) |  |  |
| * План внеурочной деятельности |  |  |
| * Календарный учебный график (вправе предусмотреть применение ФКГ) |  |  |
| * Календарный план воспитательной работы |  |  |
| * Программа коррекционной работы\* (ФГОС ООО/СОО, при наличии детей с ОВЗ) |  |  |
| * Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС (\*отсутствует в ФООП) |  |  |
| 1.6.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (при необходимости), регламентирующие: |  |  |
| * правила приема граждан на обучение |  |  |
| * порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов |  |  |
| * деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.); |  |  |
| * организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.) |  |  |
| * внутреннюю систему оценки качества образования |  |  |
| * 1. Разработан и утвержден График контрольных работ (\*полугодие, год, четверть) |  | Размещение на сайте ОО |
| 1.8. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС. |  | Расписания уроков, внеурочной деятельности размещено на сайте ОО |
| 1.9. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС (при реализации сетевого взаимодействия) |  | Заключены соглашения |
| 1.10. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) |  |  |
| 1.11. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению: |  |  |
| * О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС; |  |  |
| * О разработке образовательной программы |  |  |
| * Об утверждении образовательной программы |  |  |
| * О проведении мониторинга введения /реализации обновленных ФГОС; |  |  |
| * О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации (при необходимости) |  |  |
| 1.12. Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с федеральными перечнями |  |  |
| 1. **Организационно-методическое обеспечение** | | |
| 2.1. Разработан и реализуется план методической работы школы с педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности |  |  |
| 2.2.Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.) |  |  |
| 2.3.Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, ресурсы ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового контента, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания) |  |  |
| 2.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации) |  |  |
| 2.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса (учебный план, внеурочная деятельность) |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Кадровое обеспечение** | | |
| 3.1. Квалификация управленческих, педагогических работников ОО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). |  |  |
| 3.2. Все административные работники общеобразовательной организации, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, обучились на КПК по вопросам реализации обновленных ФГОС |  |  |
| 3.3. Все учителя 1,2,3,4 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, обучились на КПК по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО |  |  |
| 3.4. Все учителя, по всем учебным предметам 5-7 (8,9)/10 (11) классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО/СОО, обучились на КПК по вопросам реализации обновленных ФГОС |  |  |
| 3.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение** | | |
| 4.1.Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др) |  |  |
| 4.2.Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением/реализацией обновленных ФГОС |  |  |
| 4.3.Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет. |  |  |
| 4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды |  |  |
| 4.5. Предоставлены учебники и (или) учебные пособия в печатной форме на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки (НОО) и русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика (ООО и СОО), а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. |  |  |
| 4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль…) |  |  |
| 4.6. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр (библиотека) ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярную литература, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ общего образования). |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Материально-техническое обеспечение** | | |
| 5.1.Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения. |  |  |
| 5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда) |  |  |
| 5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр (библиотека) ОО учебной, учебно-методической литературой. |  |  |
| 5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.) |  |  |
| 5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО |  |  |
| * Русский язык и литература |  |  |
| * Родной язык и родная литература |  |  |
| * Иностранные языки |  |  |
| * Общественно-научные предметы |  |  |
| * Искусство |  |  |
| * Труд (технология) |  |  |
| * Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| 5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с рабочими программами |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Психолого-педагогическое обеспечение** | | |
| 7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, включающей: |  |  |
| * психолого-педагогическую службу (в ОО и (или) в \*муниципалитете (психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений |  |  |
| * программу сопровождения (обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся с ОВЗ, одаренных детей; педагогов) |  |  |
| * мониторинг и оценку эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений |  |  |
|  |  |  |