

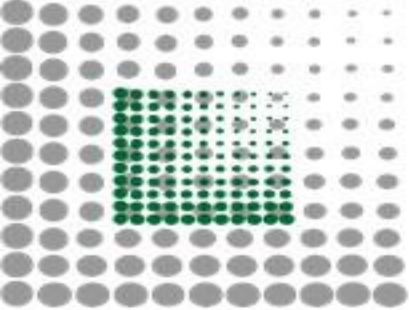
Проектирование системы управления
образовательным процессом
в условиях введения и
реализации обновлённых ФГОС общего
образования

Осипова Л.Г., 30.01.2025 г.

Распределение времени руководителя школы

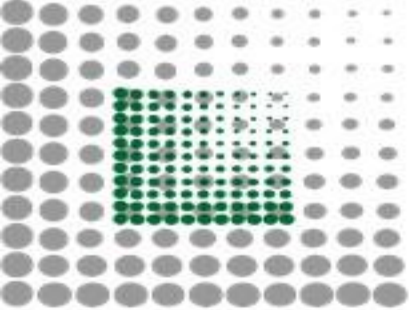


Немного теории...



Понятия...

- **«Проектирование** — процесс составления **плана, схем и моделей**, необходимых для создания в заданных условиях конкретного продукта, системы или процесса. Данный процесс осуществляется **исходя из первичного описания** этого объекта путем его детализации, дополнения и расчётов»
- **«Образовательный процесс** - научно обоснованный **процесс обучения, воспитания и развития** в рамках реализации **образовательных программ** или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин, осуществляемый учреждением (организацией) или индивидуальным предпринимателем».
- **Система** — это «некоторое количество взаимосвязанных элементов, объединение которых дает единое целое и новый системный эффект»
- **«Система управления** — это конструкция из **процессов и процедур**, используемая для выполнения задач, необходимых **для достижения цели организации**»
- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.



Вопросы...

1. Что такое управление?

- Процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля необходимый для того чтобы сформулировать и достичь цели организации

2. Чем мы управляем?

- Людьми, ресурсами (материальными, финансовыми, временными, интеллектуальными, информационными...), процессами (учебный, воспитательный..) и объектами (организациями и системами)

3. Что самое важное для проектирования управленческой стратегии?

- Трезвый расчет
 - Умение анализировать, рефлексировать (что оставляем позади, что впереди, что делаем сейчас...)
 - Умение принимать управленческие решения,
 - Знанием норм и требований
 - Знание теоретических основ (педагогика, психология, управление)
 - Умение выстраивать коммуникации с людьми (разговаривать),
-

Принципы эффективного управления

Эффективное
управление

Концентрируется на процессах, а
не на структурах

Гибкое, адаптирующееся к
изменениям и неожиданным
событиям

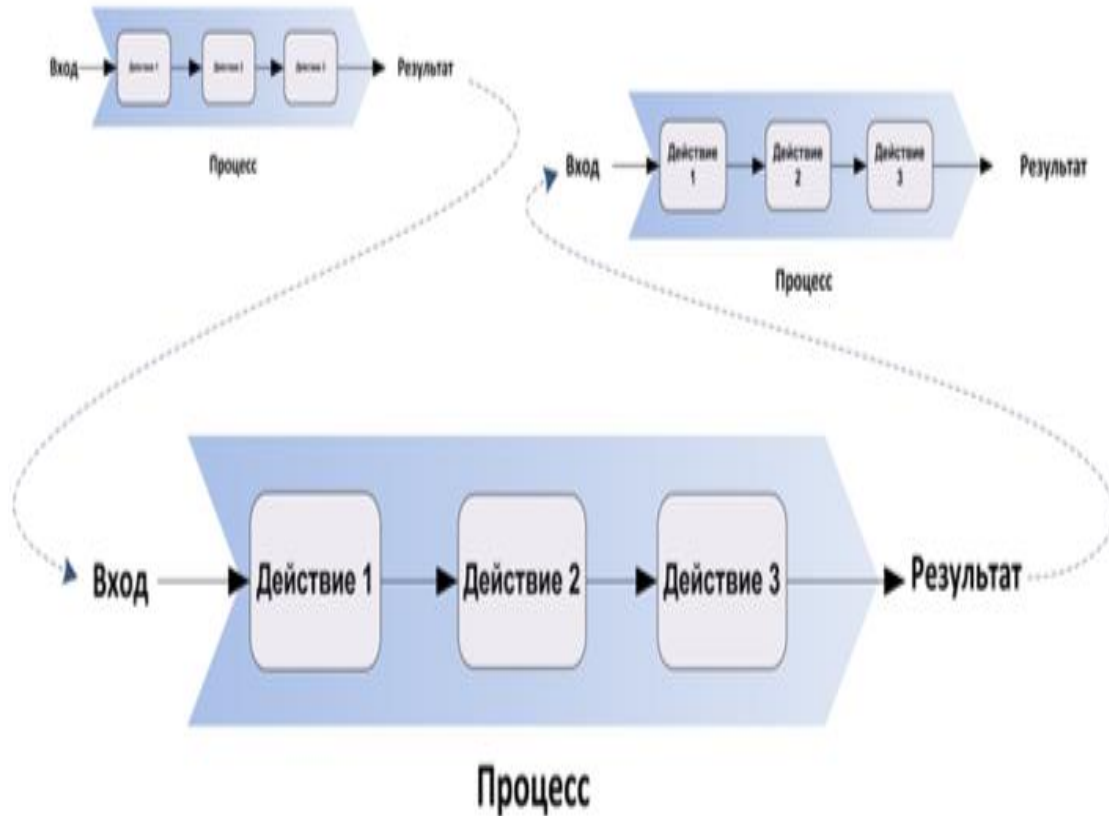
Действует через развитие
потенциала, вовлечение
заинтересованных лиц и открытый
диалог

Требует целостного системного
подхода (упорядочение ролей,
балансировка напряжений)

Развивает доказательную базу и
исследования для политики,
изменений, преобразований

Проектирование системы
управления
образовательным процессом
в условиях введения и
реализации обновлённых ФГОС
общего образования

Процессное управление

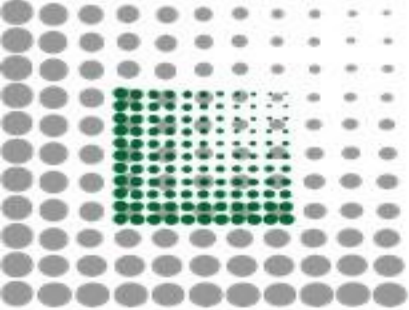


Процессное управление — это концепция менеджмента, которая рассматривает деятельность любого предприятия как совокупность бизнес-процессов, направляемых на достижение желаемых результатов.

Бизнес-процесс — последовательность действий, направленная на получение заданного результата, ценного для организации

Бизнес (англ. *business* — дело, занятие, предприятие) — деятельность, направленная на систематическое получение **прибыли**.

Что делаем...

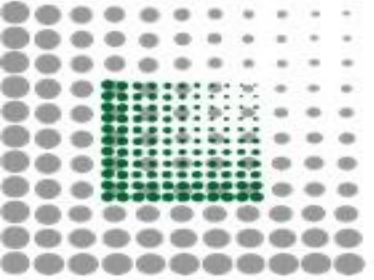


Качество образования (ст.2. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

- П. 29 Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия *федеральным государственным образовательным стандартам*, образовательным стандартам, и (или) *потребностям* физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность в том числе *степень достижения планируемых результатов* образовательной программы
- П.17 Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ
- П. 9. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

ФГОС – три Т

Подготовка обучающихся-?



Нормативные и методические основы для принятия управленческих решений....

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03

Приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286, №287 (утверждение ФГОС НОО, ФГОС ООО)

прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО 2009 г. и ФГОС ООО 2010 г. **прекращается 1 сентября 2022 года.**

---- образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей)

Обновленный ФГОС СОО реализуется в 2024-2025 учебном году в 10-11 классах

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ

П. 4. статья 3: Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									
2024/2025 уч.год									

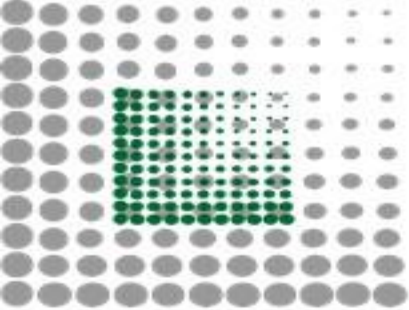
Обязательное введение ФГОС 

Введение ФГОС по мере готовности 

напоминание

Определяемся с переходом на обновленный стандарт в 4 и 8,9 классах.

Проводим аудит и составляем дорожную карту перехода

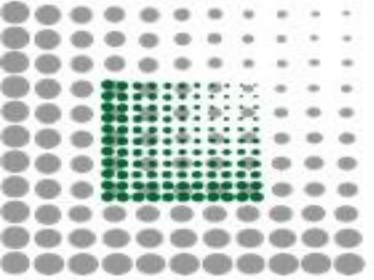


Изменения в Законе «Об образовании в РФ» в ст.2

10.1. Федеральная основная общеобразовательная программа - **учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(введена ФЗ от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

напоминание

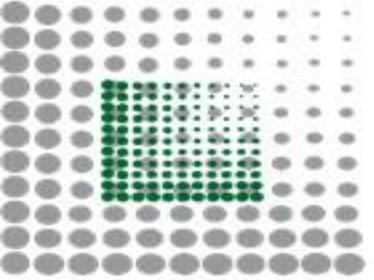


Закон «Об образовании в РФ» ст. 12

- **П. 6.3** При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и **"Труд (технология)"**, при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", **"Основы безопасности и защиты Родины"** и **"Труд (технология)"**, а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и **"Основы безопасности и защиты Родины"**.

Изменения внесены ФЗ от 19.12 2023 №618-ФЗ и вступили в силу с 1.09.2024

Изменения!



Закон «Об образовании в РФ» ст. 12

П.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

П. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

П. 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Изменения в нормативных документах

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"**
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (**редакция от 30.08.2024, начало действия 1.03.2025**)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115

ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (**ред. от 21.01.2024, вступил в силу с 01.09.2024**)

ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (**ред. от 27.12.2023, 21.01.2024, вступил в силу с 01.09.2024**)

ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (**ред. от 12.08.2022 и от 27.12.2023 №1028, вступил в силу с 01.09.2024**)

ФГОС НОО (**ред. 21.01.2024**) и ФГОС ООО (**ред. от 27.12.2023, 21.01.2024**), утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 и от 17.12.2010 N 1897 (**прием на обучение по данным ФГОС прекращен 1 сентября 2022 г.**), вступил в силу с 01.09.2024

Изменения!

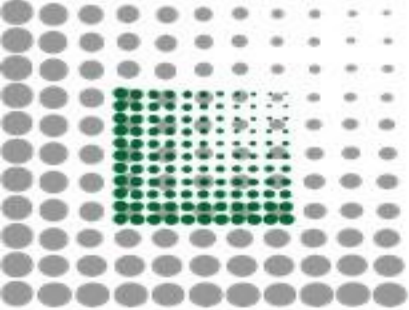


Изменения в нормативных документах

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 N 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"

Изменения!

- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)



Изменения в нормативных документах

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024, вступил в силу с 01.09.2024)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (ред. от 01.02.2024, от 19.03.24, вступил в силу с 01.09.2024)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 01.02.24 и 17.07.2024, вступил в силу с 01.09.2024, некоторые изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024, вступил в силу с 01.09.2024)

Изменения!

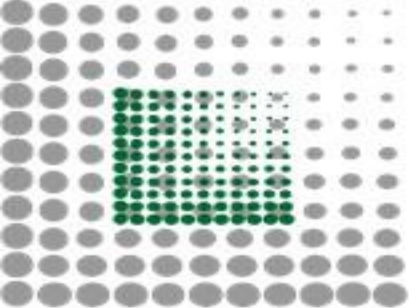
Изменения во ФГОС

Приказы Минпросвещения России (вступают в силу с 1.09.2024)	Было	Стало
Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»	✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	✓ Предметная область «Физическая культура» ✓ Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	✓ Учебный предмет «Технология»	✓ Учебный предмет «Труд (технология)»

Изменения в ФООП

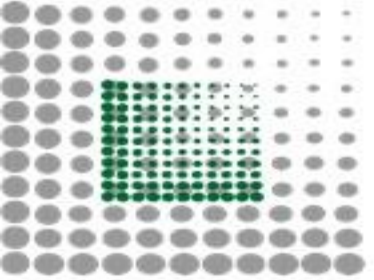
Приказы Минпросвещения России от 01.02.24 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» и от 19.03.24 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступят в силу 1.09.2024, некоторые пункты, касающиеся Истории, Обществознания, ОДКНР 1.09.2025)

ФООП НОО	ФООП ООО	ФООП СОО
✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями ✓ ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» ✓ В 5-ти вариантах ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)»	✓ ФРП по учебным предметам «Литература», «Труд (технология)» «ОБЗР»(с 1.09.24), «История» и «Обществознание» (с 1.09.25, начало изучения при приеме на уровень обучения) ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (технология)	✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями ✓ ФРП по учебным предметам «ОБЗР», «Литература» (базовый уровень), Литература (углубленный уровень), География (базовый уровень) (с 1.09.24) «История» (базовый уровень) и Обществознание (базовый уровень) (с 1.09.25, начало изучения при приеме на уровень обучения) ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»



Механизмы управление введением и реализацией ФГОС

- Координации деятельности всех уровней управления (введения и реализации) в ОО
- Мониторинг, определяющий готовность для введения ФГОС, мониторинг реализации ФГОС (Чек-лист)
- Нормативное регулирование введения (реализации) ФГОС
- Планирование и проведение комплекса мероприятий по введению (реализации) ФГОС
- Организация методического сопровождения педагогических работников
- Информационное сопровождение введения (реализации) ФГОС
- Обеспечение постоянной обратной связи, контроль.
- Оперативная методическая помощь

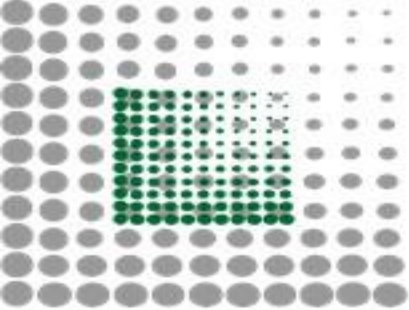


Профиль ГОТОВНОСТИ

- ✓ Оценка качества образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС в течение учебного года
- ✓ Планирование деятельности по корректировке направлений и форм методического сопровождения педагогов на основе результатов мониторинга в течение учебного года.

- ☐ Осуществлен переход школы на ФГОС НОО (класс...), ФГОС ООО (класс..), ФГОС СОО (10 класс- 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. реализация.)
- ☐ Кадровое обеспечение (повышение квалификации педагогов и управленческих работников) - 100%
- ☐ Ресурсное обеспечение в соответствии с ФГОС (Требования к условиям)
- ☐ Разработаны образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС
- ☐ Сформирована ВСОКО в соответствии с ФГОС
- ☐ Разработаны (скорректированы) локальные акты

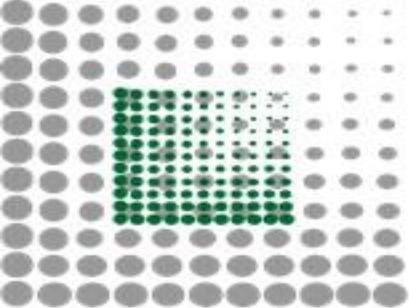
- ✓ План-график введения обновлённых ФГОС
- ✓ **Мониторинг готовности (анализ готовности рабочих программ (онлайн конструктор рабочих программ), и др.)**
- ✓ **Анализ системы оценки результатов обучающихся, оценочных материалов. План контрольных работ**
- ✓ **План ВСОКО. План ВШК**
- ✓ **Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов**
- ✓ **План методического сопровождения педагогов, реализующих обновленные ФГОС**
- ✓ **Организация взаимодействия с методическими структурами разного уровня**
- ✓ **Мониторинг результатов методического сопровождения**
- ✓ План информационного сопровождения введения и реализации ФГОС



Ресурсное обеспечение

1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)
2. Организационно-методическое обеспечение
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение
6. Психолого-педагогическое обеспечение
7. Финансовое обеспечение

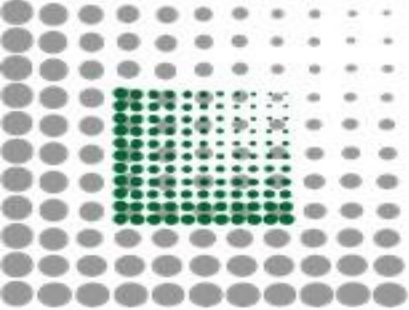
Чек-лист



Организационные механизмы реализации основной образовательной программы

- Учебные планы (на уровень образования)
- Планы внеурочной деятельности (на уровень)
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы.

Учебный план школы



Учебный план - определение

- 273-ФЗ. Ст.2. п. 22. учебный план - документ, который определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**
- Учебный план программы начального/основного/среднего общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), **обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или **6-дневной**) учебной неделе, предусмотренными **Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями**, **перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей**. (П. 32.1 ФГОС НОО, П. 33.1. ФГОС ООО, п. 18.3.1. ФГОС СОО.)

напоминание

Федеральные учебные планы

(ФОП начального/основного/среднего общего образования)

- ✓ Федеральный учебный план образовательных организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- ✓ Федеральный учебный план... обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО/ООО/СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности
- ✓ Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации
- ✓ Федеральный учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**
 - **Обязательная часть** федерального учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных для всех** имеющих по данной программе государственную аккредитацию **образовательных организаций**, реализующих образовательную программу начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
 - Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
 - Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:
 - **увеличение** учебных часов, предусмотренных на **изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;**
 - введение **специально разработанных учебных курсов**, обеспечивающих **интересы и потребности** участников образовательных отношений, в том числе **этнокультурные;**
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- ✓ Федеральный учебный план **является ориентиром при разработке учебного плана образовательной** организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:
 - состав учебных предметов;
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
 - максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
 - план комплектования классов.
- ✓ Учебные планы могут **быть разными** в отношении различных классов одной параллели.
- ✓ Учебный план **определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части** или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.**

напоминание

Требования к объему часов в УП

- ✓ ФГОС НОО – общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 (2904 - 2009 г.) и более 3345 академических часов.
 - ✓ ФГОС ООО - общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет не может составлять менее (5267 – 2010 г.) и более 5848 (6020 – 2010 г.) академических часов
 - общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет (2021 г.).
 - ✓ ФГОС СОО - количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- ...в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

напоминание

Санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21

Гигиенические требования: из таблицы 6.6

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	34 ч
	Старше 18 лет	40 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2 - 4 класс	26 ч
	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8 - 9 класс	36 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	37 ч
	Старше 18 лет	40 ч

напоминание

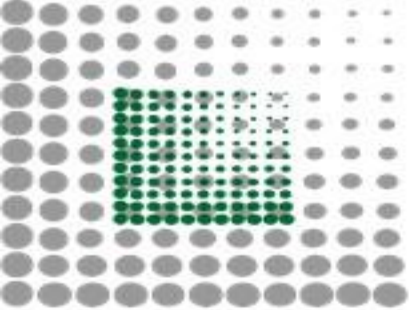
Санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-2

Гигиенические требования: из таблицы 6.6

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5 - 6 классы		6 уроков
	7 - 11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков

напоминание



Общие подходы к формированию УП

Учебный(ые) план(ы) – часть ООП или АООП уровня общего образования

УП разрабатываются на уровень общего образования (недельный)

В состав УП входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Школы разрабатывают учебный(ые) план(ы):

- на основе требований ФГОС и ФОП по уровням общего образования;
- с учетом запроса участников образовательных отношений.

Школы в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- «...вправе предусмотреть **применение федерального учебного плана...**» (ч. 6.4 ст. 12)
- «...вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение» (ч. 6.2 ст.12)
- «...предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир», **Труд (технология)**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и **"Основы безопасности и защиты Родины". При реализации ООП ОО и учебный предмет Труд (технология)** (ч. 6.3 ст.12).

Школы определяют в УП формы промежуточной аттестации обучающихся

Начальное общее образование



ОДНА ООП НОО НА УРОВЕНЬ!

	ФГОС 2009
	ФГОС 2021

В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ШКОЛА В 4 КЛАССЕ НЕ ПЕРЕШЛА НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО - ДВЕ ООП НОО НА УРОВЕНЬ

Учебные планы начального общего образования

ФГОС НОО (приказ 2021 г.)

«Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы ...осуществляется при **наличии возможностей Организации и по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».



ФГОС НОО (приказ 2009 г.)

Обязательная **предметная область**
Родной язык и литературное чтение на родном языке



В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения родного языка/родной литературы.

Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир», «**Труд (технология)**»

При реализации 1, 3 - 5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Федеральный учебный план (ФУП) НОО (Вариант 1, 5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

При разработке учебного плана школы учесть:

- Обязательная часть.
- ✓ Количество часов по учебному предмету не может быть меньше, чем предусмотрено в ФРП.
 - ✓ Изучение родного языка и родной литературы народов РФ осуществляется при **наличии возможностей Организации и по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (3 вариант ФУП)
 - ✓ **4 предмета** непосредственного применения
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- ✓ В 1 классе - на увеличение количества часов на физическую культуру до 3 (см. Гигиенические требования. таблица 6.6)
 - ✓ Во 2-4 возможны варианты: на увеличение кол-ва часов на физическую культуру, на увеличение часов по другим предмета, реализацию авторских программ, прошедших экспертизу и обеспеченных учебниками или учебными пособиями

21=4x4+5

Федеральный учебный план (ФУП) НОО (Вариант 4, 6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	909

При разработке учебного плана школы обращаем внимание на:

Обязательная часть.

- ✓ Количество часов по учебному предмету не может быть меньше, чем предусмотрено в ФРП.
- ✓ Изучение родного языка и родной литературы народов РФ осуществляется при **наличии возможностей Организации и по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) (4 вариант ФУП)
- ✓ 4 предмета непосредственного применения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Во 2-4 кл. возможны варианты:

- ✓ увеличить количество часов для углубленное изучение предметов.
- ✓ Расширить перечень предметов по выбору, реализацию авторских программ, прошедших экспертизу и обеспеченных учебниками или учебными пособиями

Основное общее образование



ОДНА ООП ООО НА УРОВЕНЬ!

	ФГОС 2010
	ФГОС 2021

В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ШКОЛА В 8-9 КЛАССАХ НЕ ПЕРЕШЛА НА
ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО - ДВЕ ООП ООО НА УРОВЕНЬ

Учебные планы основного общего образования

ФГОС ООО (приказ 2021 г.)

«Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы ... осуществляется **при наличии возможностей Организации** и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий**.

ФГОС ООО (приказ 2010 г.)

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранн^{ый} язык, второй иностранн^{ый} язык)

Предметная область «математика и информатика» включает обязательные предметы: **математика, алгебра, геометрия**, информатика. В ФРП по математике включен **учебный курс 7-9 класс «Вероятность и статистика»**

В ФРП по истории включен Учебный модуль "Введение в новейшую историю России" (17 часов).

В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «**Технология (труд)**» и «**Основы безопасности и защиты Родины**».

«...вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение» (ч. 6.2 ст.12)

При реализации 1, 3 - 6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	615
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2 (2,5)	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

Федеральный учебный план (ФУП) ООО (Вариант 1, 5-ти дневная учебная неделя)

При разработке учебного плана школы

Обязательная часть.

- ✓ Количество часов по учебному предмету не может быть меньше, чем предусмотрено в ФРП. **7 предметов** непосредственного применения
- ✓ Изучение родного языка и родной литературы народов РФ осуществляется при **наличии возможностей Организации и по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (3 вариант ФУП)
- ✓ Реализацию курса «Вероятность и статистка» и по ФГОС ООО 2010 в курсе «Алгебра».
- ✓ Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России"" **в 9 классе увеличить количество часов на 17.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- ✓ Возможны варианты: на увеличение кол-ва часов на физическую культуру, на увеличение часов по другим предметам, реализацию учебных программ, прошедших экспертизу и обеспеченных учебниками или учебными пособиями
- ✓ Углубленное изучение предметов при 5-ти дневной неделе ФОП не позволяет

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	615
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2 (2,5)	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		28	30	31	32	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

Федеральный учебный план (ФУП) ООО (Вариант 2, 6-ти дневная учебная неделя)

При разработке учебного плана школы обращаем внимание на:

Обязательная часть.

- ✓ Количество часов по учебному предмету не может быть меньше, чем предусмотрено в ФРП. **7 предметов** непосредственного применения
- ✓ Изучение родного языка и родной литературы народов РФ осуществляется при **наличии возможностей Организации и по заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (5 вариант ФУП)
- ✓ Реализацию курса «Вероятность и статистка» в курсе «Алгебра» по ФГОС ООО 2010.
- ✓ Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России"" **в 9 классе увеличить количество часов на 17.**

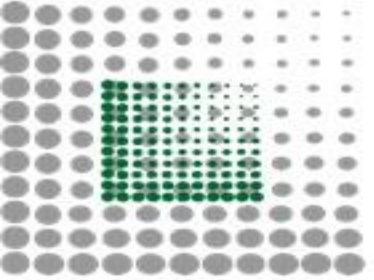
Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет реализовывать углубленное изучение учебных предметов <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Среднее общее образование



ОДНА ООП СОО НА УРОВЕНЬ!

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО



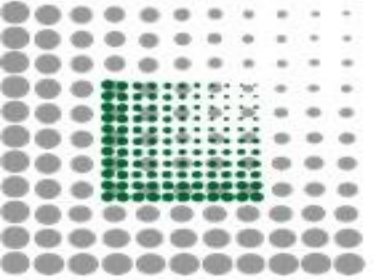
Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования **может предусматривать углубленное изучение** отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (**профильное обучение**) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

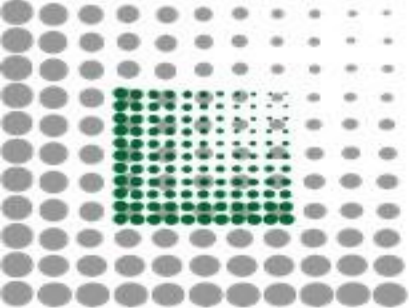
Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

5. Организация индивидуального **отбора** при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения **основного общего и среднего общего образования** с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.



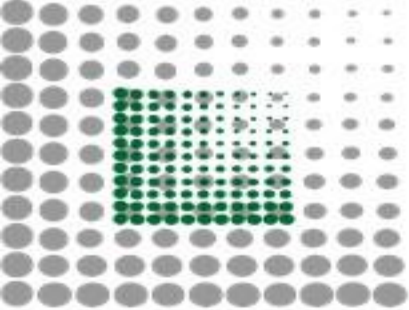
Профильное обучение

- Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (273-ФЗ, п.4 ст. 66)
- **Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно **учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования** (Концепция профильного обучения (2002 г.).
- **Профиль** - способ введения обучающихся в ту или иную **общественно-производственную практику**; это комплексное понятие, **не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов**, изучаемых на базовом или углубленном уровне, **ни образовательным пространством школы**. Учебный план профиля строится с **ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности**, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся... (ФОП СОО)
- Профильное обучение на уровне среднего общего образования – это **углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с учебным планом профиля обучения с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, включающее общественно-производственную практику (риск подмены профильного обучения углубленным, подготовки к поступлению в вуз)**
- **Предпрофессиональное обучение** (допрофессиональное, обучение с профессиональной направленность...) – это профильное обучение, но **с обязательным развитием предпрофессиональных умений и навыков и с практической направленностью** (школа+ вузы/ПОО + работодатели/предприятия)
- Предпрофессиональные классы/группы: психолого-педагогические, медицинские, инженерные, IT-классы, аграрные, предпринимательские



Нормативная основа организации и развития профильного обучения в школе

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 “Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования”
- План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы) (утв. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 декабря 2022 г. №16029п-П8)
- «Дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы (утв. заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 г.)
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Концепция профильных психолого-педагогических классов (Академия Минпросвещения России)



Нормативная основа организации и развития профильного обучения в школе

- Распоряжение губернатора Костромской области от «29» июня 2017 года № 525-р г. «Об организации работы по созданию классов профессиональной направленности в образовательных организациях Костромской области
- Дорожная карта по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Костромской области профильных агроклассов на период до 2026 года» (утверждено 16.09.2024 г. первыми заместителями губернатора Костромской области А.Е. Афанасьевым и А.А. Плотниковым)
- Программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (распоряжение администрации Костромской области от «27» августа 2018 г. № 171-ра)
- Проект социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса» (постановление администрации Костромской области от 31 января 2022 г. №27-а)
- Приказ департамента образования и науки и департамента здравоохранения Костромской области от 25.11.2022 №1905/844п «О реализации комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области на медицинские специальности и направления подготовки»
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.09.2024 №1431/1 «О реализации концепции подготовки педагогических кадров Костромской области до 2030 года» (деятельность психолого-педагогических кадров)

Задачи ОП среднего общего образования

-
- обеспечение **преемственности** основного общего и среднего общего образования;
- организация **социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации** обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы
-

ФОП СОО



Вертикаль профориентационной работы, преемственность
предпрофильного и профильного \ предпрофессионального обучения

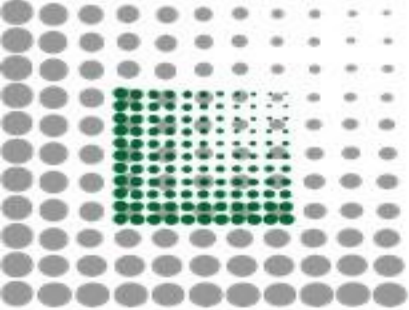
Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Федеральный учебный план СОО

При разработке учебного плана школы обращаем внимание на:

- ✓ ОО обеспечивает реализацию одного или несколько профилей обучения. ФОП СОО включает 19 вариантов ФУП различных профилей (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)
- ✓ Количество часов на учебный предмет соответствует уровню изучения (ФРП).
- ✓ 6 предметов непосредственного применения
- ✓ Предусмотрено выполнение индивидуального проекта

- ✓ Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, **ОБЗР**) и **предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- ✓ Учебные планы в **адаптированных основных образовательных программах** могут предусматривать изучение всех учебных предметов **на базовом уровне**.



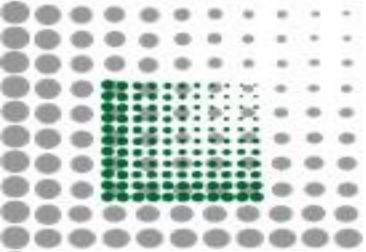
Учебные планы среднего общего образования

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

«...вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение» (ч. 6.2 ст.12)

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.



Связь профиля, предпрофессионального обучения и сферы деятельности



Профиль	Сфера деятельности	Предметная область (углубленное изучение учебных предметов и дополнительных курсов)	Предпрофессиональный класс
Технологический	Инженерная и информационная сферы деятельности.	"Математика и информатика», "Естественно-научные предметы"	Инженерный, IT-класс...
Естественно-научный	Медицина, биотехнологии и др.	"Естественнонаучные предметы"	Медицинский, аграрный...
Социально-экономический	Социальная сфера, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	"Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".	Предпринимательский...
Гуманитарный	Педагогика, психология, общественные отношения и другие	"Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".	Психолого-педагогический...
Универсальный		Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей	Кадеты...



НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Нормативное регулирование

Материально-техническая и учебно-методическая база

Кадровое обеспечение

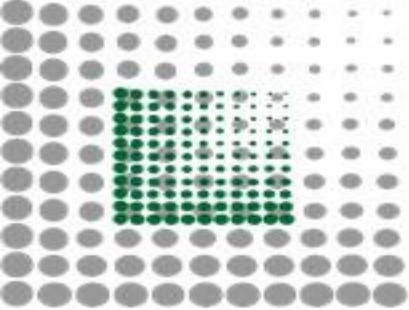
Взаимодействие с партнерами (вузы, ПОО, предприятия / организации)

Инфраструктура дополнительного образования и профессионального обучения

Совершенствование содержания образовательных программ

Условия для демонстрации результатов

Интеграция разных уровней образования, общего и дополнительного образования



Целевые показатели (в федеральных и региональных документах)

- К 2024 году – не менее 37 психолого-педагогических классов
- К 2025 году:
 - доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся - 35%
 - количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля - 65
 - количество школьников, обучающихся по программам профессионального обучения в рамках контрольных цифр приема- 1500 человек

*Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона . Значение показателя (П29) определяется по формуле

$$П29 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{Ч_{\text{в9}} - Ч_{\text{к10}}} \times 100\%$$

Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой субъекта Российской Федерации (98,88)

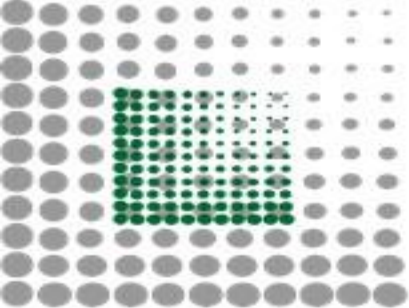
РАСПОРЯЖЕНИЕ от 19 ноября 2024 г. N 3333-р

*Мотивирующий мониторинг РОИВ

Как обеспечить право выбора обучающихся профиля обучения в условиях одной школы/ в муниципалитете?

Индивидуальные учебные планы, профильные группы в условиях одного класса, сетевое взаимодействие

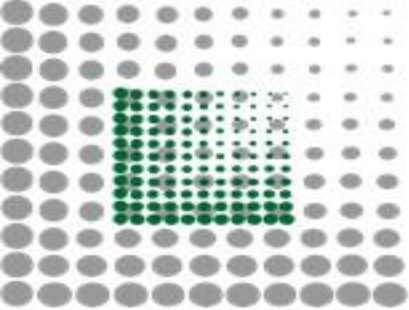
Управленческое решение – учет ресурсов



Учебный план школы Костромской области

Для усиления краеведческого познания родного края предлагается включить в учебные планы курсы краеведческой направленности как самостоятельные, либо в виде учебных модулей или отдельных тем в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета. Основное содержание краеведческого образования по общеобразовательным предметам представлено в Краеведческом стандарте, который разработан в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.).

Внеурочная деятельность



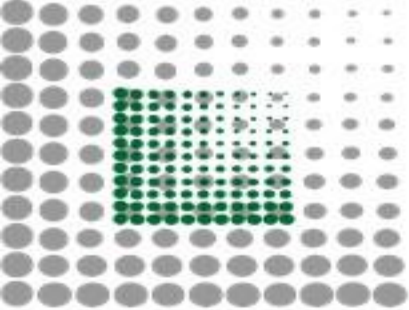
Внеурочная деятельность ФОО НОО (п.173)

173.13 Основные направления

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. Учение с увлечением

- 173.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- 173.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Стратегия планирования внеурочной деятельности в школе на уровне
НОО



Внеурочная деятельность ФООП ООО (п.169)

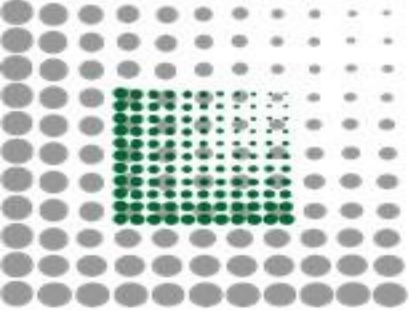
Основное направление внеурочной деятельности (ВД)	Кол-во часов в неделю
ВД по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	2-4
ВД по формированию функциональной грамотности	1-2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	1-2
на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2-4*
на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	2-3

- 169.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 169.6 ...Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).
- 169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

Стратегия планирования внеурочной деятельности в школе на уровне ООО

*при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)

** курс «Россия – мои горизонты»



Внеурочная деятельность ФООП СОО (п. 133)

Инвариантный компонент ВД	Вариативный компонент (зависит от профиля)
организация жизни ученических сообществ участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах ОО ежемесячного учебного собрания, индивидуальные и групповых консультации	Поездки, экскурсии, «зрительские марафоны», профессиональные пробы, проектная и исследовательская деятельность, интеграция с дополнительным образованием, научными организациями, формы активного, познавательного отдыха

- 133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.
- 133.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Стратегия планирования внеурочной деятельности в школе
на уровне НОО

Календарный учебный график

ФОП НОО п. 172

ФОП ООО п.168

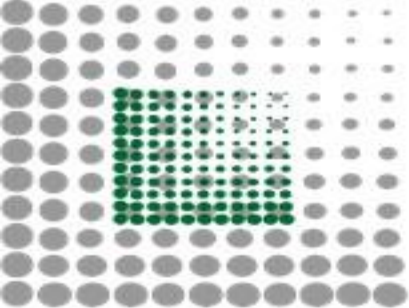
ФОП СОО п.132



Календарный учебный график

- Начало учебного года (1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).
- Окончание учебного года (для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА)
- Продолжительность учебного года – 34 уч. недели (33 уч. недели – 1 класс)
- Организация образовательной деятельности: четверти/триметры. Продолжительность и сроки учебных четвертей (триместров)
- Сроки каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней)
- Режим занятий (продолжительность урока, перемен, начало-окончание занятий)
- Сроки проведения промежуточной аттестации

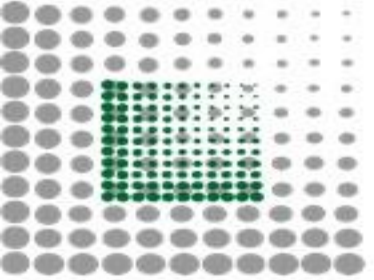
* Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Календарный план воспитательной работы

Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности:

- которые организуются и проводятся Организацией
- в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения
- федерального календарного плана воспитательной работы



Единое образовательное пространство



КОНТАКТЫ



Осипова Л.Г.,
доцент кафедры развития образования КОИРО,
8(4249)317791, lubovos1@yandex.ru