

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И
АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ФГОС: Сегодня – в «Завтра»

Инструмент обеспечения баланса
целей личности, общества и государства
в образовании.

Школа
2020

Быстро меняющийся мир

Школа
2008



Требования к условиям реализации ФГОС



Общие задачи: должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность

- достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- **выявления и развития способностей обучающихся через организацию их внеурочной, общественно-полезной деятельности, социальной практики, используя возможности учреждений дополнительного образования детей**
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности
- **формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся**
- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации, использования образовательных технологий деятельностного типа
- **эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников**
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды **для приобретения опыта реального управления и действия**
- **эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса**
- **эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования**

ФГОС: создание финансовых условий- основные ориентиры



Финансовые условия должны:

- ✓ обеспечивать образовательному учреждению **возможность исполнения требований Стандарта**
- ✓ обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы и **части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю**
- ✓ отражать структуру и объем расходов, **необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования**

ФГОС: создание кадровых условий – основные ориентиры:

- **Образовательное учреждение должно быть укомплектовано** квалифицированными кадрами
- **Уровень квалификации работников должен соответствовать квалификационным характеристикам** по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - **также квалификационной категории**
- **Непрерывность** профессионально-личностного развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ
- Должны быть созданы условия **для комплексного взаимодействия образовательных учреждений** (восполнения недостающих кадровых ресурсов, методической поддержки, оперативных консультаций, проведения комплексных мониторинговых исследований)

Новая цель
образования

Новые средства
обучения

Новое содержание
образования

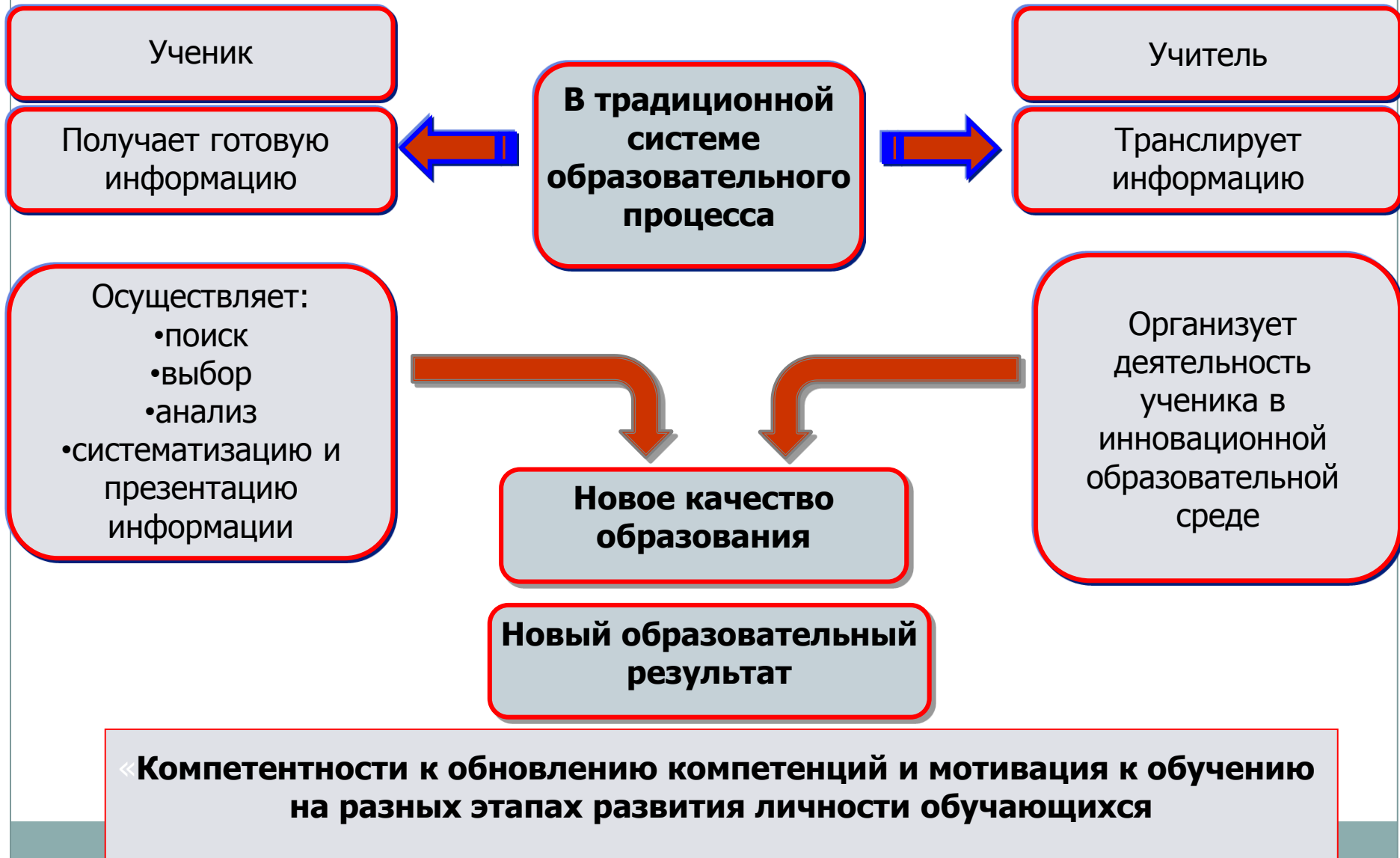
**Стандарт общего
образования**

Новые технологии
обучения

Новое
целеполагание
для учителей и
обучающихся

**Новые требования
к подготовке
учителя**

Изменение роли участников образовательного процесса



ФГОС: создание материально-технических условий - основные ориентиры

Материально-технические условия должны обеспечивать

Соблюдение

Возможность
реализации основных
образовательных
программ,
установленных
ФГОС
требований
к результатам

требований
охраны труда

архитектурной
доступности
объектов
инфраструктуры

своевременных сроков
и необходимых
объемов ремонта;

санитарно-
гигиенических
норм

санитарно-
бытовых и
социально-
бытовых
условий

пожарной и
электробезопасности

Образовательная среда новой школы



**Нормативное и методическое
обеспечение**

Подготовленные кадры

Ресурсы и технологии

**Коммуникации и общественные
отношения**



Требования ФГОС к информационно-образовательной среде

11

- **Условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться информационно-образовательной средой:**
- *комплексом информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых*
- *совокупностью технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)*
- *системой современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде*

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать

компетентность участников образовательного процесса

совокупность технологических средств, обеспечивающих:

Доступ к ресурсам Интернет



Взаимодействие

между участниками образовательного процесса

с органами, управления и с другими образовательными учреждениями



возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме виды деятельности

планирование

фиксацию хода образовательного процесса и результатов

размещение и сохранение материалов образовательного процесса

службы поддержки применения ИКТ

Информационно-библиотечный центр



Навигатор в открытом информационно-образовательном пространстве, обеспечивающий интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса



Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения учебной и воспитательной деятельности учителя

Автоматизированное рабочее место учителя



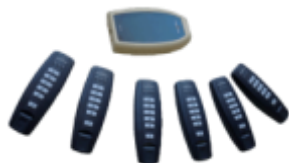
Документ-камера



Ноутбук учителя с
предустановленным
программным обеспечением



Много-
функциональн
ое устройство



Система
интерактивного
тестирования с программным
обеспечением



Интерактивная доска
(или интерактивное
устройство)



Проектор

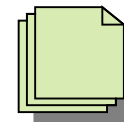
Предметная часть



Модульная система
экспериментов с программным и
методическим обеспечением



Электронные
образовательные ресурсы



Инструктивно-методические материалы по использованию интерактивного оборудования и интернет-ресурсов, модульной системы экспериментов, интерактивной системы тестирования

Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения познавательной деятельности ученика

Автоматизированное рабочее место ученика



Нетбук (ноутбук)
ученика с
предустановленным
программным
обеспечением



Сейф для хранения
и зарядки нетбуков
(ноутбуков)

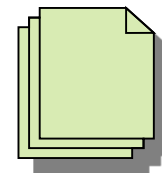
Предметная часть



Модульная система
экспериментов с программным и
методическим обеспечением



Электронные
образовательные ресурсы



Учебные материалы по
использованию модульной
системы экспериментов

ВИДЫ РЕСУРСОВ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ресурсы

Результат

Информационно-методические ресурсы



Создание информационно-методической развивающей образовательной среды - оптимальных информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ

Кадровые ресурсы



Создание субъектной развивающей образовательной среды - оптимальных кадровых ресурсов для реализации основных образовательных программ

Учебно-материальные ресурсы



Создание предметной развивающей образовательной среды - оптимальных учебно-материальных условий для реализации общеобразовательных программ

Финансово-экономические ресурсы



Создание условий для формирования и воспроизводства и информационно-методической развивающей, субъектной развивающей, предметной развивающей образовательных сред, совокупность которых необходима и достаточна для полной реализации основных образовательных программ

Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта

- Кадровые
- Финансовые
- Материально-технические
(включая учебно-методическое и информационное обеспечение)



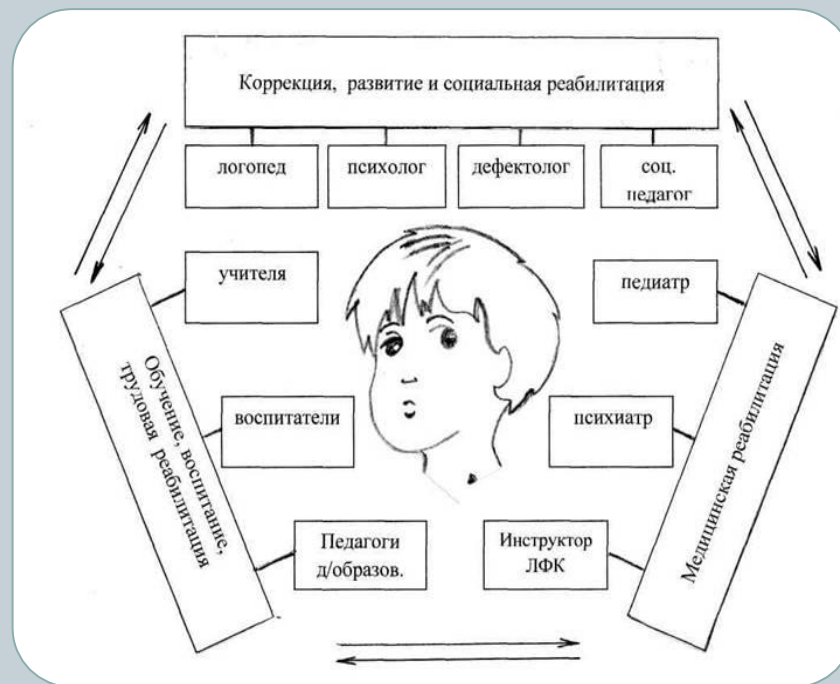
Кадровые условия

Педагогические работники, реализующие АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, должны иметь:

- высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование;
- высшее/среднее профессиональное педагогическое образование и удостоверение о повышении квалификации в соответствующей области.

Педагогические работники, реализующие коррекционно-развивающую область АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, должны иметь:

- высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование;
- высшее профессиональное педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке в соответствующей области установленного образца.



Материально-технические условия

Требования к организации пространства:

- архитектурная доступность и универсальный дизайн;
- организация временного режима обучения;
- технические средства обучения;
- специальные учебники, рабочие тетради,
- дидактические материалы,
- компьютерные инструменты обучения, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Материально-техническая поддержка:

- сетевое взаимодействие;
- координация и взаимодействие специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
- организации удаленной работы – обеспечение полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.



Готовить школу к ребенку, а не ребенка к школе

А.Г.Асмолов

