**Сводная таблица для анализа эффективности управления муниципальной системой образования на основе информационной карты «Система управления образовательными организациями»**

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа** |
| **№ п/п** | **Программный документ** | **Разрабатывается** | **Есть** | **Эффективность** | **Есть приказ** | **Размещена сайте** | **Общий балл** |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | -6- | -7- | -8- |
|  | Баллы: | 1 | 2 | 0-10 | 2 | 2 | Мак. 16 |
|  | Программа (стратегия, план) развития образования |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Программа (стратегия, план) развития образования содержит раздел финансово-экономического обоснования |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Программа (план, график) контроля деятельности образовательных организаций  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Порядок (регламент, механизм) формирования муниципального задания для образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Программа (дорожная карта) введения (создания условий ля введения) ФГОС дошкольного и общего образования в муниципальных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Программа (план, проект) развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни, в том числе, |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Школьного питания |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Развития инклюзивного образования |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Программа (план, проект) организации и функционирования муниципальной системы оценки качества образования |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Программа (стратегия, концепция, дорожная карта) воспитательной работы в муниципальной образовательной сети |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Программа (подпрограмма, концепция) развития дополнительного образования детей в муниципальной образовательной сети |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Коллегиальный орган государственно-общественного управления в муниципальном образовании |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Постоянно действующий орган взаимодействия руководителей образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
|  | **Программный документ** | **Разрабатывается** | **Есть** | **Эффективность** | **Есть приказ** | **Размещена сайте** | **Общий балл** |
|  | Баллы: | 1 | 2 | 0-10 | 2 | 2 | Мак. 16 |
| 14. | Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений- педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| 15. | - родителей (законных представителей) |  |  |  |  |  |  |
| 16. | - обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 17.  | Программа (план) ресурсосбережения |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Программа профессионального роста: - руководителей ОО |  |  |  |  |  |  |
| 19. | - педагогов |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Эффективный контракт с руководителями образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ) |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник) |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО баллы по разделам: |  |  |  |  |  |  |
|  | Максимальное значение в баллах: | 22 | 44 | 220 | 44 | 44 | **352** |
|  | Эффективность %:  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Группы эффективности:**Менее 176 б. – низкая От 177 до 264 – средняя Более 265 - высокая |  |  |  |  |  |  |
| **Заключение (системный анализ):**Эффективность управления образовательными организациями: **низкая, средняя, высокая.****Положительно повлияли** на полученный результат (выбрать из предложенного):- наличие достаточного количества разработанных программных документов по различным аспектам управления;- высокая эффективность реализации программных документов;- наличие тактических документов (приказов), регулирующих деятельность по реализации программных документов;- размещение программных документов в открытом доступе (на сайте).**Отрицательно повлияли** на полученный результат (выбрать из предложенного):- отсутствие достаточного количества разработанных программных документов по различным аспектам управления;- низкая/средняя эффективность реализации программных документов;- отсутствие/недостаточность тактических документов (приказов), регулирующих деятельность по реализации программных документов;- отсутствие/недостаточность программных документов в открытом доступе (на сайте). |
|  **Поэлементный анализ (образец)** |
| № таблицы | Программный документ | Разрабатывается | Есть | Эффективность | Есть приказ | Размещена сайте | Общий балл |
| 1. | Программа (стратегия, план) развития образования | 1 | - | - | 2 | 2 | 5 |
| 2. | Программа (стратегия, план) развития образования содержит раздел финансово-экономического обоснования | 1 | - | - | 2 | 2 | 5 |
| 3. | Программа (план, график) контроля деятельности образовательных организаций  | - | 2 | 7 | - | - | 9 |
| 4. | Порядок (регламент, механизм) формирования муниципального задания для образовательных организаций | - | - | - | - | - | 0 |
| 6. | Программа (план, проект) развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни, в том числе, | - | 2 | 3 | 2 | - | 7 |
| **Формулировка задач (образец):**1. Завершить в кратчайшие сроки процесс разработки и введения муниципальной программы развития образования на 2016-2020 гг.
2. Завершить процесс согласования финансово-экономического обоснования программы развития
3. Разместить на сайте отдела (управления) Программу развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
4. Подготовить и разместить на сайте Порядок формирования муниципального задания
5. Утвердить приказом Программу контроля деятельности ОО и разместить на сайте
6. Повысить эффективность Программы развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
 |
| **Управленческие решения (образец)** |
|  | **Задача**  | **Действие** | **Инструмент** |
| 1. | Завершить в кратчайшие сроки процесс разработки и введения муниципальной программы развития образования на 2016-2020 гг.  | 1.Осуществить контроль деятельности рабочей группы. | Информация от ответственного исполнителя |
| 2. | Завершить процесс согласования финансово-экономического обоснования программы развития | Провести встречи с руководителями отделов | Лист согласования |
| 3. | Разместить на сайте отдела (управления) Программу развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | \_ | Распоряжение |
| 4. | Подготовить и разместить на сайте Порядок формирования муниципального задания | Создать рабочую группу  | Приказ |
| 5. | Утвердить Программу контроля деятельности ОО и разместить Программу на сайте |  | Приказ |
| 6. | Повысить эффективность Программы развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | Выполнить анализ причин  | Информация Распоряжение. |
| **Групповая работа**  |
| **Поэлементный анализ**  |
| **№ п\п** | **Программный документ** | Разрабатывается | Есть | Эффективность | Есть приказ | Размещена сайте | Общий балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формулировка задач по результатам индивидуального анализа:** |
| **Управленческие решения** |
|  | **Задача**  | **Действие** | **Инструмент** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сопоставительный анализ результативности управления муниципальной системой образования (образец)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель ФЦПРО** | **Индикатор ФЦПРО %** | **Индикатор муниципалитета** | Ниже – 0 баллов | Равен 1 балл | Выше – 2 балла |
| 1. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | 34 | 45 |  |  | 2 |
| 2. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 40 | 25 | 0 |  |  |
| 3. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | 20 | 20 |  | 1 |  |
|  |  | Ниже 1 Мбит/с0 баллов | 1 Мбит/с2 балла | Выше 1 Мбит/с2 балла |  |
| 4. | Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с   |  | 2 |  |  |
|  | Сумма баллов: | 5 | Мак. сумма - 8 |
|  | Эффективность реализации: | 62% |  |

**Индивидуальная работа**

|  |
| --- |
| **Формулировка задач по результатам сопоставительного анализа:** |
| **Управленческие решения** |
|  | **Задача**  | **Действие** | **Инструмент** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |