**Сводная таблица для анализа эффективности управления муниципальной системой образования на основе информационной карты «Система управления образовательными организациями»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа** | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Программный документ** | **Разрабатывается** | **Есть** | **Эффективность** | | **Есть приказ** | | | | **Размещена сайте** | **Общий балл** | |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | | -6- | | | | -7- | -8- | |
|  | Баллы: | 1 | 2 | 0-10 | | 2 | | | | 2 | Мак. 16 | |
|  | Программа (стратегия, план) развития образования |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 2. | Программа (стратегия, план) развития образования содержит раздел финансово-экономического обоснования |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 3. | Программа (план, график) контроля деятельности образовательных организаций |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 4. | Порядок (регламент, механизм) формирования муниципального задания для образовательных организаций |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 5. | Программа (дорожная карта) введения (создания условий ля введения) ФГОС дошкольного и общего образования в муниципальных образовательных организациях |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 6. | Программа (план, проект) развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни, в том числе, |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 7. | Школьного питания |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 8. | Развития инклюзивного образования |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 9. | Программа (план, проект) организации и функционирования муниципальной системы оценки качества образования |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 10. | Программа (стратегия, концепция, дорожная карта) воспитательной работы в муниципальной образовательной сети |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 11. | Программа (подпрограмма, концепция) развития дополнительного образования детей в муниципальной образовательной сети |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 12. | Коллегиальный орган государственно-общественного управления в муниципальном образовании |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 13 | Постоянно действующий орган взаимодействия руководителей образовательных организаций |  |  |  | |  | | | |  |  | |
|  | **Программный документ** | **Разрабатывается** | **Есть** | **Эффективность** | | **Есть приказ** | | | | **Размещена сайте** | **Общий балл** | |
|  | Баллы: | 1 | 2 | 0-10 | | 2 | | | | 2 | Мак. 16 | |
| 14. | Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений  - педагогических работников |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 15. | - родителей (законных представителей) |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 16. | - обучающихся |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 17. | Программа (план) ресурсосбережения |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 18. | Программа профессионального роста:  - руководителей ОО |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 19. | - педагогов |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 20. | Эффективный контракт с руководителями образовательных организаций |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 21. | Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ) |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| 22. | Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник) |  |  |  | |  | | | |  |  | |
|  | ИТОГО баллы по разделам: |  |  |  | |  | | | |  |  | |
|  | Максимальное значение в баллах: | 22 | 44 | 220 | | 44 | | | | 44 | **352** | |
|  | Эффективность %: |  |  |  | |  | | | |  |  | |
|  | **Группы эффективности:**  Менее 176 б. – низкая  От 177 до 264 – средняя  Более 265 - высокая |  |  |  | |  | | | |  |  | |
| **Заключение (системный анализ):**  Эффективность управления образовательными организациями: **низкая, средняя, высокая.**  **Положительно повлияли** на полученный результат (выбрать из предложенного):  - наличие достаточного количества разработанных программных документов по различным аспектам управления;  - высокая эффективность реализации программных документов;  - наличие тактических документов (приказов), регулирующих деятельность по реализации программных документов;  - размещение программных документов в открытом доступе (на сайте).  **Отрицательно повлияли** на полученный результат (выбрать из предложенного):  - отсутствие достаточного количества разработанных программных документов по различным аспектам управления;  - низкая/средняя эффективность реализации программных документов;  - отсутствие/недостаточность тактических документов (приказов), регулирующих деятельность по реализации программных документов;  - отсутствие/недостаточность программных документов в открытом доступе (на сайте). | | | | | | | | | | | | |
| **Поэлементный анализ (образец)** | | | | | | | | | | | | |
| № таблицы | Программный документ | Разрабатывается | Есть | Эффективность | | Есть приказ | | | | Размещена сайте | Общий балл | |
| 1. | Программа (стратегия, план) развития образования | 1 | - | - | | 2 | | | | 2 | 5 | |
| 2. | Программа (стратегия, план) развития образования содержит раздел финансово-экономического обоснования | 1 | - | - | | 2 | | | | 2 | 5 | |
| 3. | Программа (план, график) контроля деятельности образовательных организаций | - | 2 | 7 | | - | | | | - | 9 | |
| 4. | Порядок (регламент, механизм) формирования муниципального задания для образовательных организаций | - | - | - | | - | | | | - | 0 | |
| 6. | Программа (план, проект) развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни, в том числе, | - | 2 | 3 | | 2 | | | | - | 7 | |
| **Формулировка задач (образец):**   1. Завершить в кратчайшие сроки процесс разработки и введения муниципальной программы развития образования на 2016-2020 гг. 2. Завершить процесс согласования финансово-экономического обоснования программы развития 3. Разместить на сайте отдела (управления) Программу развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся 4. Подготовить и разместить на сайте Порядок формирования муниципального задания 5. Утвердить приказом Программу контроля деятельности ОО и разместить на сайте 6. Повысить эффективность Программы развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| **Управленческие решения (образец)** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача** | **Действие** | | **Инструмент** | | | | | | | | |
| 1. | Завершить в кратчайшие сроки процесс разработки и введения муниципальной программы развития образования на 2016-2020 гг. | 1.Осуществить контроль деятельности рабочей группы. | | | | | | | Информация от ответственного исполнителя | | | |
| 2. | Завершить процесс согласования финансово-экономического обоснования программы развития | Провести встречи с руководителями отделов | | | | | | | Лист согласования | | | |
| 3. | Разместить на сайте отдела (управления) Программу развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | \_ | | | | | | | Распоряжение | | | |
| 4. | Подготовить и разместить на сайте Порядок формирования муниципального задания | Создать рабочую группу | | | | | | | Приказ | | | |
| 5. | Утвердить Программу контроля деятельности ОО и разместить Программу на сайте |  | | | | | | | Приказ | | | |
| 6. | Повысить эффективность Программы развития условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | Выполнить анализ причин | | | | | | | Информация Распоряжение. | | | |
| **Групповая работа** | | | | | | | | | | | | |
| **Поэлементный анализ** | | | | | | | | | | | | |
| **№ п\п** | **Программный документ** | Разрабатывается | Есть | | Эффективность | | Есть приказ | | | Размещена сайте | | Общий балл | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **Формулировка задач по результатам индивидуального анализа:** | | | | | | | | | | | | |
| **Управленческие решения** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача** | **Действие** | | | | | | **Инструмент** | | | | |
|  |  |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  | | | | | |  | | | | |

**Сопоставительный анализ результативности управления муниципальной системой образования (образец)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель ФЦПРО** | **Индикатор ФЦПРО %** | **Индикатор муниципалитета** | Ниже – 0 баллов | Равен 1 балл | Выше – 2 балла |
| 1. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | 34 | 45 |  |  | 2 |
| 2. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 40 | 25 | 0 |  |  |
| 3. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | 20 | 20 |  | 1 |  |
|  |  | Ниже 1 Мбит/с  0 баллов | 1 Мбит/с  2 балла | Выше 1 Мбит/с  2 балла | |  |
| 4. | Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с |  | 2 |  | |  |
|  | Сумма баллов: | 5 | Мак. сумма - 8 | | | |
|  | Эффективность реализации: | 62% |  | | | |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формулировка задач по результатам сопоставительного анализа:** | | | |
| **Управленческие решения** | | | |
|  | **Задача** | **Действие** | **Инструмент** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |