

*Внутришкольный контроль как
инструмент управления качеством
образовательного процесса в условиях
реализации федеральных
государственных образовательных
стандартов образования.*

Директор «Сусанинской средней школы»
Яблокова М.В.



Понятие ВШК

Внутришкольный контроль — это системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательной организации.



Факторы, определяющие систему ВШК

- Уровень функционирования или развития школы;
- Используемые стили управления директором и его заместителями, их уровня управленческой культуры;
- степень делегирования управленческих полномочий членам педагогического коллектива;
- Сложившаяся морально-психологическая атмосфера в педагогическом коллективе;
- Общекультурный и профессиональный уровень педагогического коллектива;
- Приоритеты в деятельности школы, ее обычаи и традиции;
- Активная позиция каждого субъекта образовательного процесса.



Направления ВШК

Педагогические
кадры

Учебно-
воспитательный
процесс

Учебно-
материальная
база



Алгоритм реализации ВШК

1. Обоснование проведения контроля.
2. Формулировка цели.
3. Разработка алгоритма предстоящей проверки.
4. Определение критериев оценки деятельности
5. Сбор и обработка информации о состоянии проверяемого объекта на основе определенного алгоритма.
6. Оформление материалов по результатам проверки:
7. Обсуждение итогов контроля на соответствующем уровне.
8. Принятие управленческого решения.



Стадии выработки управленческого решения

- Выработка и постановка цели;
- Изучение проблемы;
- Выбор и обоснование критериев эффективности и возможных последствий принимаемых решений;
- Рассмотрение вариантов решений;
- Выбор и окончательное формулирование решения;
- Принятие решения;
- Доведение решения до исполнителей;
- Контроль за исполнением решения.



Требования, предъявляемые к управленческим решениям

Эффективность

Своевременность

Реалистичность

Обоснованность

Экономичность



Структура ВШК по ФГОС





Качество результатов

- **Здоровье обучающихся**
- **Личностных**
- **Метапредметных**
- **Предметных**





Качество процесса

- Обучающей предметной деятельности
- Реализации системы воспитательной работы
- Научно-методической системы школы





Качество управления

- **ООП**
- **Управления образовательным процессом**
- **Управления реализацией требований ФГОС**
- **Соблюдения Положения о документообороте**
- **Материально-техническая база**
- **Управления профессиональным ростом педагога**
- **Компетентность субъектов управления**



Алгоритм проектирования ВШК

1. Определение цели ВШК как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество школьного образования
2. Определение объектов контроля и критериального аппарата оценки качества этих объектов
3. Выбор форм, методов и технологий измерений
4. Определение условий реализации каждой процедуры ВШК
5. Определение формата получаемых продуктов
6. Определение механизмов обратной связи



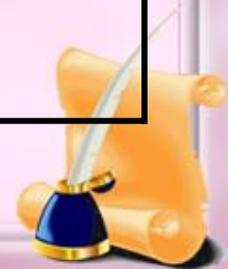
ВШК качества результатов

<i>Содержание контроля</i>	<i>Критерий</i>
<i>Здоровье обучающихся</i>	<i>Уровень здоровья учащихся</i>
	<i>Детский травматизм</i>



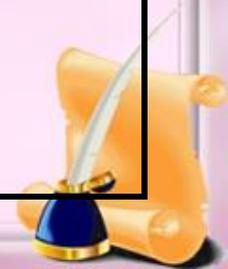
ВШК качества результатов

<i>Содержание контроля</i>	<i>Критерий</i>
<i>Личностные образовательные результаты</i>	<i>Уровень социализированности и воспитанности</i>
	<i>Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)</i>
	<i>Уровень сформированности ценностей ЗОЖ</i>



ВШК качества результатов

Содержание контроля	Критерий
<i>Метапредметные образовательные результаты</i>	Уровень реализации регулятивных УУД (<u>самоорганизация и управление, навыки системного экологического мышления</u>)
	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные УУД, логические умения)
	Уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, <u>работа в группе</u>)
	Уровень развития ИКТ – компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интрнета)



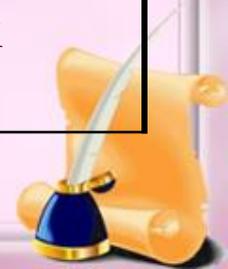
ВШК качества результатов

Содержание контроля	Критерий
<i>Метапредметные образовательные результаты</i>	уровень обученности по результатам внешней, независимой оценки;
	уровень обучаемости (уровень учебно - познавательных возможностей);
	участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.



ВШК качества процесса

Содержание контроля	Критерий
<i>Качество обучающей предметной деятельности</i>	Качество планирования и организации уроков по предмету
	Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)
	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе
	Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ
	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся



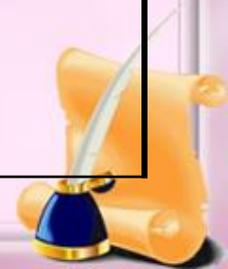
ВШК качества процесса

<i>Содержание контроля</i>	<i>Критерий</i>
<i>Качество обучающей предметной деятельности</i>	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе
	Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.
	Качество реализации требований Закона об инклюзии – деятельности по обучению детей с ОВЗ
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета как ресурса образовательного пространства школы
	Качество деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»



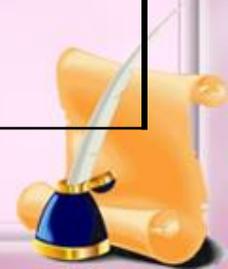
ВШК качества процесса

Содержание контроля	Критерий
<i>Качество системы воспитательной работы</i>	Содержание и структура программы воспитательной работы (в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)
	Качество реализации программы воспитательной работы
	Качество работы с родителями



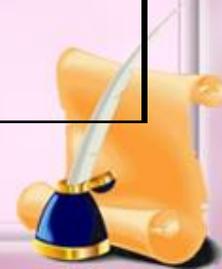
ВШК качества процесса

Содержание контроля	Критерий
<i>Качество научно-методической системы школы</i>	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя
	Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе
	Качество методической деятельности М/О, предметных кафедр
	Качество реализации программы педагогического эксперимента
	Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы
	Качество деятельности социально-психологической службы



ВШК качества управления

Содержание контроля	Критерий
<i>Качество образовательной программы школы</i>	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации
<i>Качество управления образовательным процессом</i>	<u>Состав и структура ВШК</u> Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления
<i>Качество управления реализацией требований государственных документов</i>	Выполнение СанПин, ГОСТ и т.д.



ВШК качества управления

<i>Содержание контроля</i>	<i>Критерий</i>
<i>Качество выполнения Положения о документообороте ОУ</i>	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками ОП
<i>Качество управления материально-технической базой ОП</i>	Достаточность и качество оснащения образовательной средней школы
<i>Качество управления профессиональным ростом педагогов школы</i>	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты
<i>Компетентность субъектов управления</i>	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения



Предполагаемые результаты

1. Методическая разработка системы внутришкольного контроля.
2. Проекты нормативных актов.



Ожидаемые результаты

1. Выстраивание ВШК научно-методической работы в школе на основе критериального и системно-деятельностного подходов;
2. Мотивация учителей в образовательной системе «учитель – ученик» с целью повышения уровня компетентности педагогов и школьных управленцев в обеспечении субъектной позиции ученика.
3. Проектирование четкой системы ВШК, выстроенной с позиции системно-деятельностного подхода.



*Оглядываясь в прошлое надо с почтением
склонить головы, а глядя в будущее –
засучить рукава*

Благодарю за внимание!

