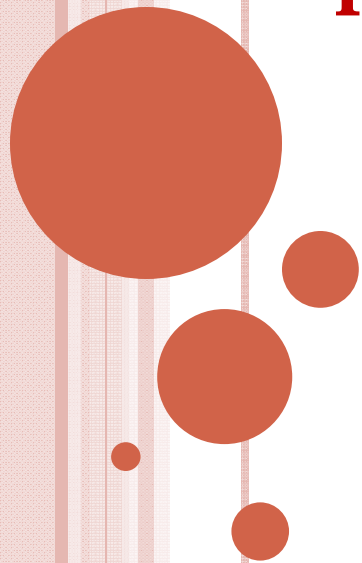


# **Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС ООО**



*В КАЧЕСТВЕ ЭПИГРАФА*

**Я не могу допустить,  
чтобы школа  
помешала мне получить  
образование**

**Гекльберри Финн**



# **Важно!**

**Образовательный стандарт не регламентирует процессуальный аспект образования.**

## **Что это означает?**

Образовательный стандарт не дает ответов на вопросы:

- ▶ как и в какой тематической последовательности будет происходить усвоение предмета?
- ▶ каковы должны быть содержание и объем программы?
- ▶ какие способы, приемы и методы обучения использовать?
- ▶ какова должна быть степень интеграции, обобщенности, преемственности в образовательных программах, особенно в инновационных учебных заведениях? и др.

## **Кто и как отвечает на эти вопросы?**

**Ответы на эти вопросы – компетенция образовательного учреждения и самого педагога.**



# **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОУ**

- Важнейший вопрос – технология разработки ООП, являющейся ключевым документом, который определяет содержание образования в общеобразовательном учреждении.



# ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

## Ст.9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

определяет  
**содержание образования**  
определенного уровня и  
направленности

### **Образовательные программы:**

- 1) **общеобразовательные** (основные и дополнительные),
- 2) профессиональные (основные и дополнительные).



# **К ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОТНОСЯТСЯ ПРОГРАММЫ:**

- 1) ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
- 2) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
- 3) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
- 4) СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.**



# ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

- **Ст. 9 п.6. Основные общеобразовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя **учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы**, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- **Ст. 14. п. 5. Содержание образования** в конкретном образовательном учреждении **определяется образовательной программой** (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.



# **ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

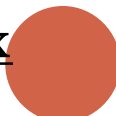
**Ст.14, 29**

**Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.**

**Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ.**

**Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов.**

**Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей).**



# ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

- Ст. 28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

*П.19 Информационное и научно-методическое обеспечение* системы образования, разработка *в пределах своей компетенции* БУП и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной литературы и учебных пособий.

- Ст. 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

*П.5 использование и совершенствование* методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе *дистанционных,*

*П.6 разработка и утверждение* образовательных программ и учебных планов,

*П.7 разработка и утверждение рабочих программ* учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

*П.16 осуществление текущего контроля* успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

*П.23 определение списка учебников* в соответствии с утвержденными федеральными перечнями ... а также *учебных пособий.*

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ТРАЕКТОРИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

- формулировка планируемых результатов, включая описание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- подготовка рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам, задающая общую логику и содержание образовательного процесса;
- определение отдельных программ, в том числе программы социализации и воспитания, программы развития универсальных учебных действий, программы коррекционной работы;
- описание условий реализации образовательного процесса, включая материально-технические, информационные, методические, финансовые и пр.

**Примерная основная образовательная программа** содержит концептуальные основания и обеспечивает методические, технологические и информационные ресурсы для проектирования основной программы образовательной организации.

### **Анализ и учет аспектов**

- существующие условия реализации основной образовательной программы, включая материально-техническое оснащение, финансовые, методические, информационные и иные ресурсы;
- образовательные потребности и особенности обучающихся, запросы законных представителей (родителей) обучающихся;
- особенности и структура педагогического коллектива, который будет реализовывать основную образовательную программу;
- специфика региональных условий и особенностей

# **ООП - НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНКРЕТНОМ ОУ**

Этот документ должен:

- обладать конструктивной целостностью;
- отражать индивидуальность образовательной системы конкретного ОУ;
- обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ООП соответствующей ступени общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

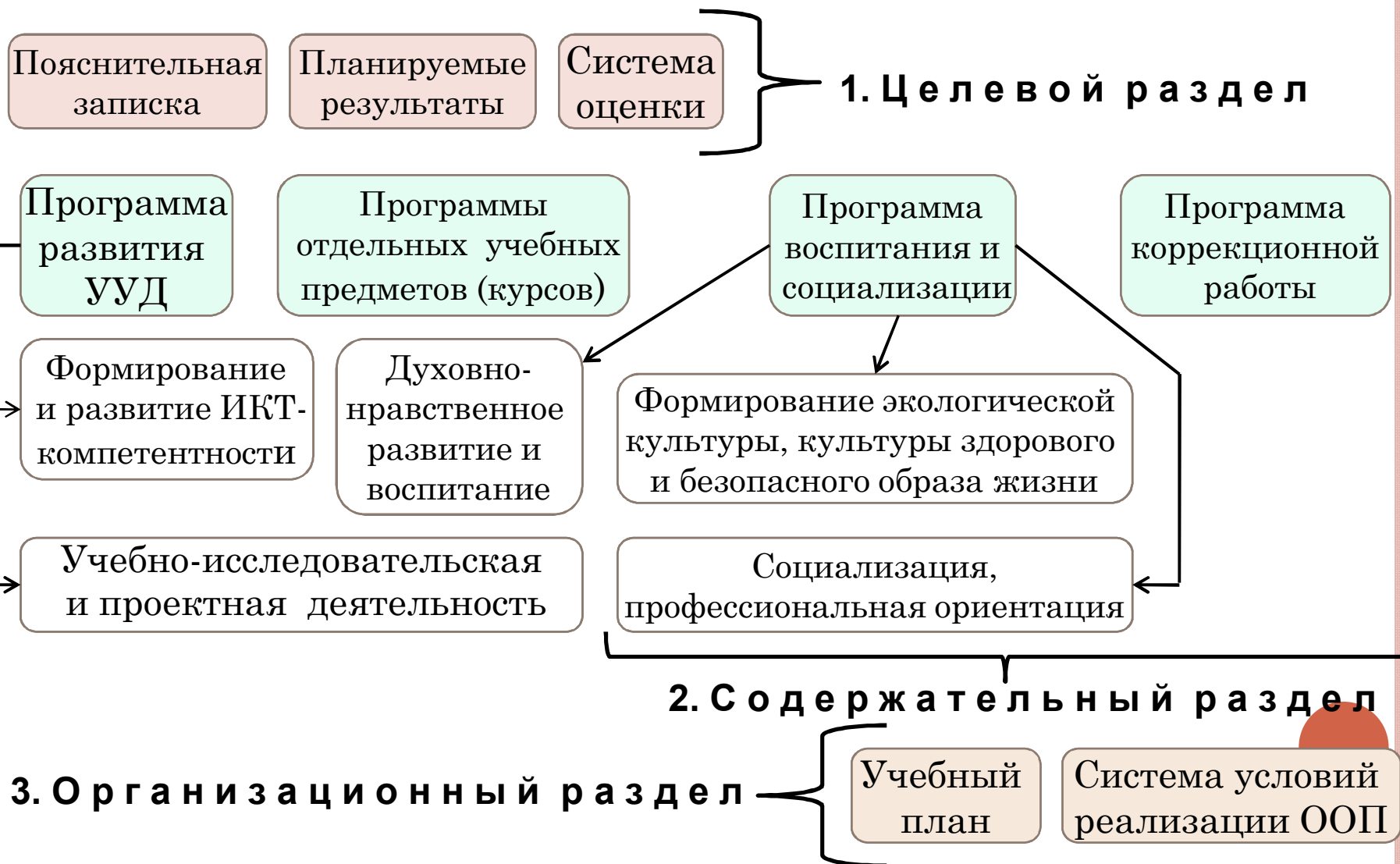


# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение:
  - ФГОС НОО: 80% и 20%;
  - ФГОС ООО: 70% и 30%;
  - ФГОС С(П)ОО: 40% и 60%.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:
  - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
  - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**(реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность)**
- Определены разделы ООП и представлены их характеристики.
- Осуществлена интеграция учебной и внеурочной деятельности при реализации ООП.

# СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# СТРУКТУРНО ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ «КОМПОНЕНТЫ»:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
- принципы и подходы к формированию ООП основного общего образования, **реализуемые в конкретном ОУ.**

В пояснительной записке также отражается индивидуальная составляющая, определяемая спецификой ОУ. Кроме того, здесь целесообразно дать общую характеристику ООП основного общего образования.

ОУ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЕТ И  
РАЗРАБАТЫВАЕТ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И С  
СОЦИАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ

- **Цель основного общего образования** – освоение обучающимися программ, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание условий становления и формирования личности обучающегося, развития его способностей к социальному самоопределению.



# Содержательный раздел программы

1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация.
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа работы с одаренными детьми.
6. Программа коррекционной работы.



## **Организационный раздел программы:**

1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы ООО;
2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения ООО.
3. Мониторинг полноты и качества реализации основной образовательной программы основной школы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

