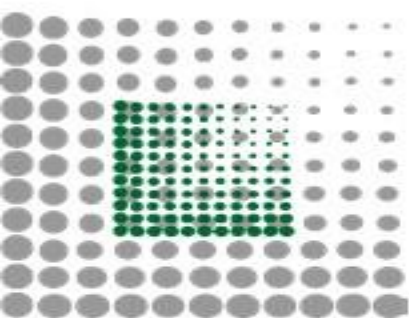
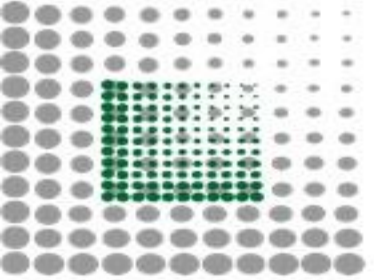




Формирование учебного плана профильного (предпрофессионального) аграрного класса

Осипова Л.Г.

2025 г.



Понятия

- **Профиль** - способ введения обучающихся в ту или иную **общественно-производственную практику**; это комплексное понятие, **не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов**, изучаемых на базовом или углубленном уровне, **ни образовательным пространством школы**. Учебный план профиля **строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности**, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся... (ФОП СОО)
- **Предпрофессиональное обучение** (допрофессиональное, обучение с профессиональной направленностью...) – это профильное обучение, но **с обязательным развитием предпрофессиональных умений и навыков и с практической направленностью** (школа+ вузы/ПОО + работодатели/предприятия)

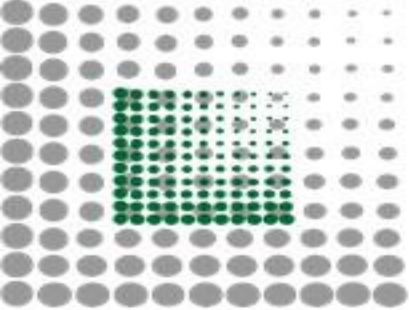
Задачи ОП среднего общего образования

-
- обеспечение **преемственности** основного общего и среднего общего образования;
- организация **социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации** обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы
-

ФОП СОО



Вертикаль профориентационной работы, преемственность
предпрофильного и профильного \ предпрофессионального обучения



Учебные планы среднего общего образования

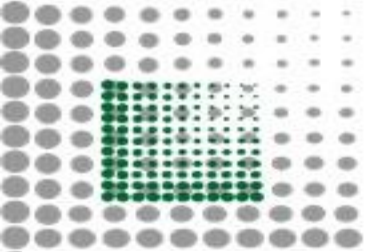
Два учебных предмета изучается на углубленном уровне

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

«...вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение» (ч. 6.2 ст.12)

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.



Связь профиля, предпрофессионального обучения и сферы деятельности



Профиль	Сфера деятельности	Предметная область (углубленное изучение учебных предметов и дополнительных курсов)	Предпрофессиональный класс
Технологический	Инженерная, производственная и информационная сферы деятельности.	"Математика и информатика», "Естественно-научные предметы"	Инженерный, IT-класс... аграрно-технологический
Естественно-научный	Медицина, биотехнологии и др.	"Естественнонаучные предметы"	Медицинский, аграрный...
Социально-экономический	Социальная сфера, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	"Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".	Предпринимательский... аграрно-предпринимательский
Гуманитарный	Педагогика, психология, общественные отношения и другие	"Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки".	Психолого-педагогический...
Универсальный		Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей	аграрно-предпринимательский....

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Федеральный учебный план СОО

При разработке учебного плана школы обращаем внимание на:

- ✓ ОО обеспечивает реализацию одного или несколько профилей обучения. ФОП СОО включает 19 вариантов ФУП различных профилей (**естественно-научный**, гуманитарный, социально-экономический, **технологический**, **универсальный**)
- ✓ Количество часов на учебный предмет соответствует уровню изучения (ФРП).
- ✓ 6 предметов непосредственного применения
- ✓ Предусмотрено выполнение **индивидуального проекта**

- ✓ Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, **ОБЗР**) и **предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- ✓ Учебные планы в **адаптированных основных образовательных программах** могут предусматривать изучение всех учебных предметов **на базовом уровне**.

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	или У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план СОО (естественно-научный профиль), предпрофессиональный агрокласс

- ✓ Углубленное изучение предметов: **химия, биология**
- ✓ 6 предметов непосредственного применения
- ✓ Количество часов на учебный предмет соответствует уровню изучения (ФРП по учебному предмету).
- ✓ Предусмотрено выполнение **индивидуального проекта** (связь с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности)
- ✓ **Дополнительные** учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: **«Агrostарт»**, «Почвоведение», «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Агроэкология» и др.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/10/agroklassy_24.10.24.pdf

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	или У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	или У
	Химия	Б	или У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план СОО (технологический профиль), предпрофессиональный агрокласс

- ✓ Углубленное изучение предметов: **математика, физика (информатика)**
- ✓ 6 предметов непосредственного применения
- ✓ Количество часов на учебный предмет соответствует уровню изучения (ФРП по учебному предмету).
- ✓ Предусмотрено выполнение **индивидуального проекта** (связь с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности)
- ✓ **Дополнительные** учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: **«Агrostарт», «Агрофизика», «Агроинженерия», «Агротехника»** и др.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/10/agroklassy_24.10.24.pdf

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	или У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	или У
	Химия	Б	или У
	Биология	Б	или У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план СОО (универсальный профиль), предпрофессиональный агрокласс

- ✓ Углубленное изучение предметов, например, обществознание и биология
- ✓ 6 предметов непосредственного применения
- ✓ Количество часов на учебный предмет соответствует уровню изучения (ФРП по учебному предмету).
- ✓ Предусмотрено выполнение индивидуального проекта (связь с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности)
- ✓ Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Агростарт», «Введение в агробизнес», «Агроэкология», «Агрохимия», «Агробиология», «Агрофизика», «Агротехника», «Агроинженерия», «Введение в агрономию» и др.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/10/agroklassy_24.10.24.pdf

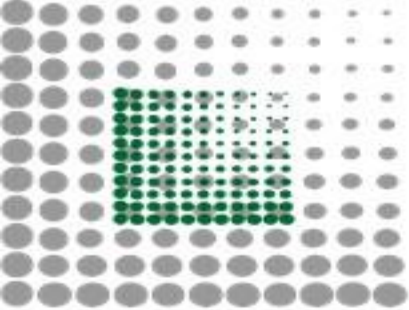
Внеурочная деятельность

ФОО СОО (п. 133)

Инвариантный компонент ВД	Вариативный компонент (зависит от профиля)
организация жизни ученических сообществ участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, проведение ежемесячно учебного собрания, индивидуальные и групповые консультации	Поездки, экскурсии, «зрительские марафоны», профессиональные пробы, проектная и исследовательская деятельность, интеграция с дополнительным образованием, научными организациями, формы активного, познавательного отдыха

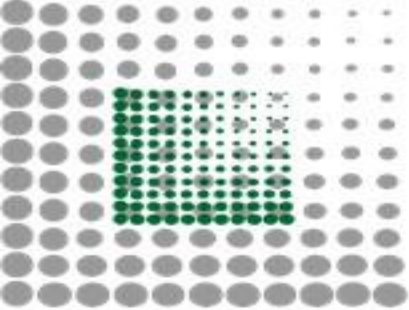
- 133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.
- 133.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»
- На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Стратегия планирования внеурочной деятельности в школе на уровне СОО – ориентация на профиль обучения



Основные индикаторы эффективности профильного обучения

- Доля выпускников 9 класса, определившихся в выборе профиля (предпрофессионального) обучения (предметы, которые сдавали на ГИА соответствуют выбранному профилю обучения на уровне среднего общего образования /СПО)
- Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
- Доля выпускников, **успешно** (≥ 70) прошедших государственную (итоговую) аттестацию по профильным предметам
- Наличие обучающихся-победителей и призёров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, других Всероссийских и международных олимпиад
- Наличие обучающихся-победителей и призёров конкурсов различного уровня по профилю обучения
- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, вузы по соответствующему профилю, от общего числа выпускников
-



РЕСУРСЫ



Нормативное регулирование

Материально-техническая и учебно-методическая база

Кадровое обеспечение

Взаимодействие с партнерами (вузы, ПОО, предприятия / организации)

Инфраструктура дополнительного образования и профессионального обучения

Содержания образовательных программ

Условия для демонстрации результатов

Интеграция разных уровней образования, общего и дополнительного образования