**Форма отчёта о результатах**

**профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации**

 **(*в межаттестационный период, в динамике за 3 года*)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность

**Общеобразовательная организация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование учреждения (в соответствии со свидетельством об аккредитации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Количество классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во обучающихся 9-х классах, допущенных до государственной итоговой аттестации, но не получивших документы об образовании (за последние 3 года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во обучающихся 11-х классах, допущенных до государственной итоговой аттестации, но не получивших документы об образовании (за последние 3 года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество педагогических работников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них имеют высшее образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среднее профессиональное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них имеют квалификационные категории: первую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ высшую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Общие сведения о руководителе общеобразовательной организации**

Образование (образовательное учреждение, специальность по диплому, год окончания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка руководителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата прохождения курсов | № удостоверения(свидетельства) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Номер контактного телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Эффективность деятельности руководителя (в соответствии с описанием трудовых функций и трудовых действий профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (**утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 250н**)**

1. **Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитические выводы[[1]](#footnote-1)** |
| Результаты реализации образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе адаптированных | Оценка эффективности организации работы по внедрению и реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС к результатам и качеству условий организации образовательного процесса:* Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам ГИА): доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах, % (в динамике за 3 года).
* Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (по результатам ГИА) (при наличии детей с ОВЗ):

доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, от общего числа обучающихся с ОВЗ, допущенных до государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах, % (в динамике за 3 года) |
| Результаты формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию | * Охват обучающихся дополнительным образованием % (в динамике за 3 года).
* Доля победителей, призеров, участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, федерального уровней), % от общего числа обучающихся (в динамике за 3 года).
* Уровень реализации единой модели профориентационной работы (в соответствии с Профминимумом)
* Доля школьников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на базе школы, интегрированным с программами общего и дополнительного образования в том числе на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, в общей численности обучающихся образовательной организации, % (в динамике за 3 года)
 |
| Создание условий для социализации обучающихся и индивидуализации обучения | * Доля обучающихся, включенных в реализацию социально-значимых программ и проектов, направленных на социализацию учащихся, в общей численности обучающихся образовательной организации, % (в динамике за 3 года).
* Наличие системы (поддержки тьюторства) обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 |
| Формирование образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды | Доля педагогов и обучающихся активных пользователей ФГИС «Моя школа»/«Сферум» |
| Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Наличие психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений квалифицированными специалистами, в том числе на договорной основе  |

1. **Администрирование деятельности общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитические выводы** |
| Функционирование системы государственно-общественного управления | Оценка деятельности факультативных коллегиальных органов управления общеобразовательной организации (ссылка на официальный сайт ОО) |
| Административная, финансовая и хозяйственная деятельность в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации | * Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
* отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по Костромской области за отчетный период;
* наличие или отсутствие замечаний, выявленных при проведении проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности
 |
| Привлечение и контроль использования финансовых ресурсов | Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательной организации (обновление материально-технической базы образовательной организации, формирование фонда стимулирования работников и др.) |
| Организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательной организации | Обеспечение выполнения правил санитарно-гигиенического режима, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда, сохранения здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации:* отсутствие случаев травматизма обучающихся в учебное время;
* доля обучающихся, охваченных программами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в общей численности обучающихся образовательной организации, % (в динамике за 3 года),
* обеспечение доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* соблюдение условий транспортной безопасности перевозок обучающихся.
 |
| Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации. | * Укомплектованность образовательной организации педагогами;
* доля педагогов в возрасте до 35 лет;
* доля педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию;
* доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию и (или) прошедших профессиональную переподготовку;
* доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества;
* доля педагогов, участвующих в образовательных мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня;
* доля педагогических работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности
 |
| Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательной организации | % охват обучающихся горячим питанием |
| Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности общеобразовательной организации | Отсутствие или (и) позитивное снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя. |
| Информационная открытость общеобразовательной организации | Выполнение требований к официальным сайтам общеобразовательной организации (ссылка на сайт)Ведение госпаблика ОО (ссылка) |

1. **Управление развитием общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитические выводы** |
| Реализация программы развития общеобразовательной организации, контроль и оценка результативности, ее ресурсное обеспечение | Достижение целевых показателей реализации программы развития ОО, %. |
| Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций | * Наличие проектов регионального, федерального уровней/ региональной инновационной площадки, реализуемых образовательной организацией;
* количество образовательных мероприятий по распространению передового опыта на базе организации за отчетный период, ед
 |
| Предложения по перспективам развития общеобразовательной организации | Предложения по реализации программы развития ОО |

1. **Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитические выводы** |
| Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями, в том числе сетевого взаимодействия | Количество договоров, заключённых с социальными партнерами, ед. (в динамике на 3 года) с указанием социальных партнеров |
| Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в общеобразовательной организации | Доля, обучающихся, работников общеобразовательной организации, включенных в деятельность общественных организаций, % в общей численности, с указанием общественных организаций |
| Формирование положительного имиджа общеобразовательной организации | Деятельность формированию положительного имиджа общеобразовательной организации, в том числе:* отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОО,
* частота обновления информации на официальном сайте ОО,
* наличие публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати.
 |
| Целевое обучение | Информация о доле выпускников образовательной организации, заключивших договоры о целевом обучении, в том числе при поступлении в государственные образовательные организации высшего образования, реализующие подготовку кадров для системы здравоохранения |

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестуемого расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заверяю.

фамилия и инициалы руководителя муниципального органа управления образованием

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 м.п.

1. **Аналитические выводы по каждому разделу должны быть краткими, ёмкими, информативными: с опорой на фактические данные и результаты - и не превышать 2 тыс. печатных знаков** [↑](#footnote-ref-1)