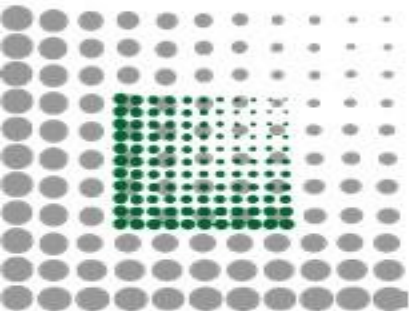


Управленческий цикл руководителя



Руководители общеобразовательных школ

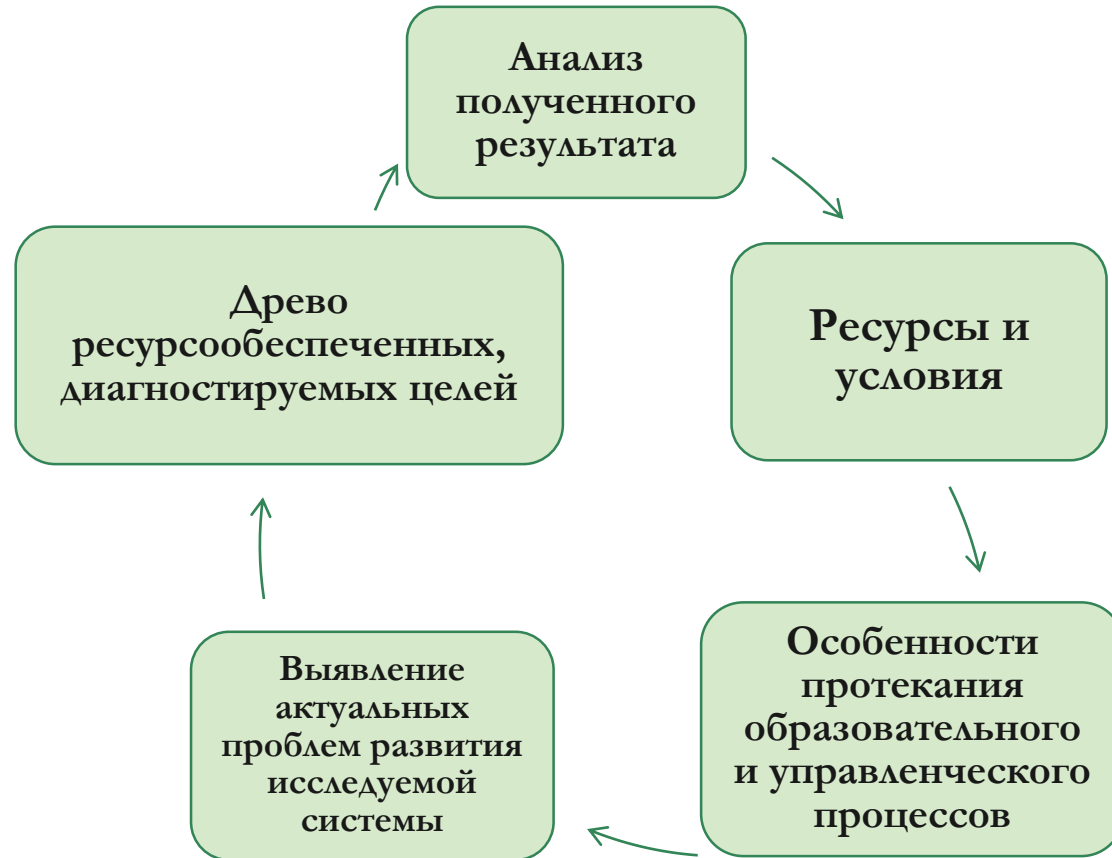
Шалимова Н.А., декан факультета управления, к.п.н.

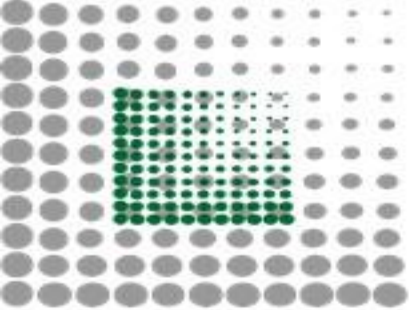
Управленческий цикл

Система поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленная на **выявление дефицитов** при помощи конкретных **инструментов**, а также их **устранение** при помощи **конкретных** мер, разработанных на основе этих дефицитов.



Управление по результатам





Функции управления

Информационно-аналитическая	Анализ выявленных результатов и факторов, их определивших
Мотивационно-целевая	Объективное целеполагание субъектами управления
Планово-прогностическая	Поставленные цели определяют логику и содержание планирования
Организационно-исполнительская	Организация деятельности всех субъектов системы, не исключаящую самостоятельный выбор исполнителями ресурсообеспеченных условий, средств, организационных форм и способов достижения цели
Контрольно-диагностическая	Диагностика и контроль
Регулятивно-коррекционная	Регулирование и коррекция

Микроциклы управленческого цикла

Формулировка
откорректированных
реальных целей

Формирование
уточненных планов

Реализация
организационно-
исполнительской
функции

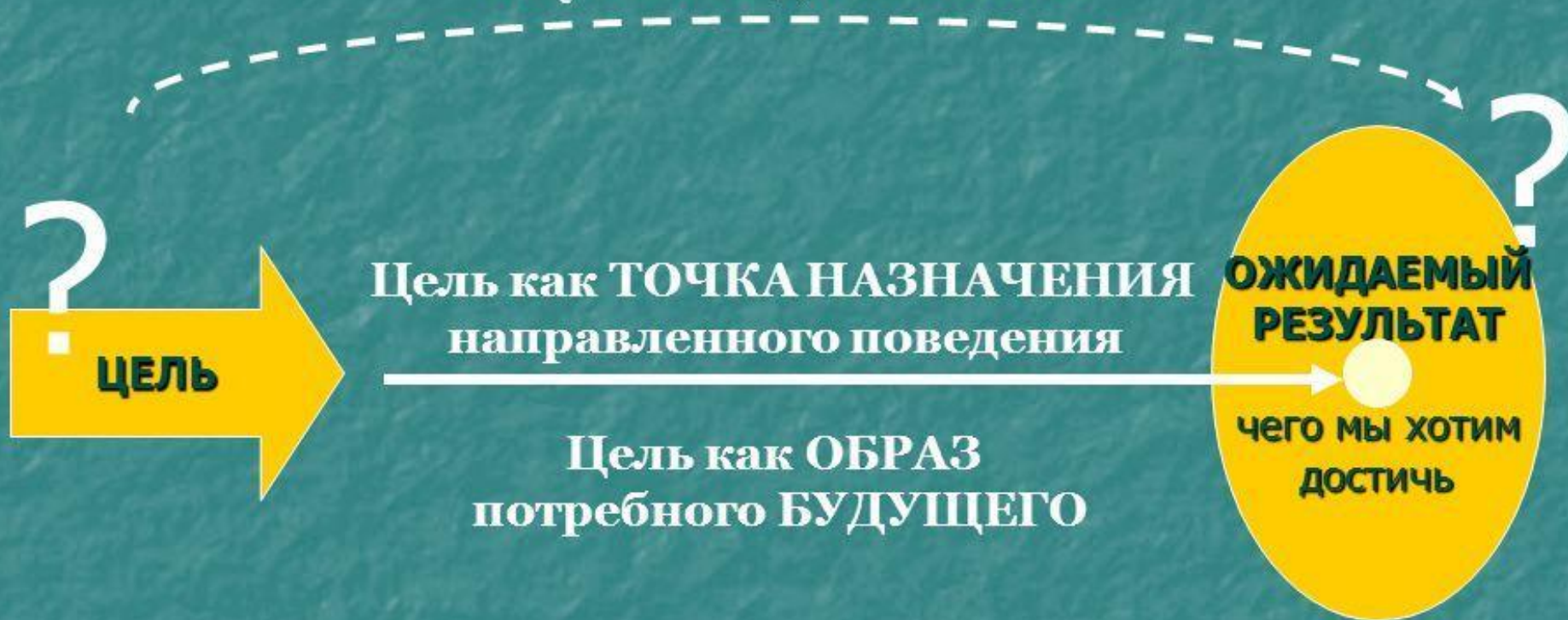
Контроль и
диагностика

Регулирование и
внесение
корректив

Поиск и
анализ
следующей
информации

Управлен-
ческий
цикл

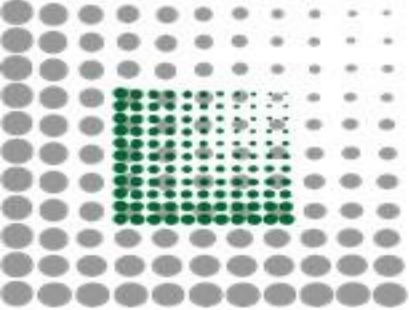
Цель как предвосхищение результата деятельности
и путей его достижения



Цель как ТОЧКА НАЗНАЧЕНИЯ
направленного поведения

Цель как ОБРАЗ
потребного БУДУЩЕГО

Результат как осуществление намеченного
по окончании/итогу деятельности



SMART критерии постановки «грамотных целей»

- **S (Specific) – конкретные:** цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.
- **M (Measurable) – измеримые:** если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).
- **A (Attainable) – достижимые:** цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и, таким образом, дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.
- **R (Result-oriented) – ориентированные на результат:** цели должны характеризоваться исходя из результата, а не количества проделываемой работы.
- **T (Time-bounded) – соотносимые с конкретным сроком:** цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель SMART

S	Specific	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели и характеристики ожидаемых результатов?
M	Measurable	Измеримая	Каковы количественные показатели? Каковы их описания/размерность? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	Achievable	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какова должна быть последовательность действий, каковы приоритеты? Какие усилия потребуются для достижения цели? Какие ресурсы необходимы для достижения цели?
R	Relevant	Актуальная	Является ли поставленная цель важной для достижения общего успеха?
	Realistic	Реалистичная	Может ли исполнитель достичь цели?
T	Time-framed	Определённая во времени	Когда, к какому моменту времени необходимо достичь поставленной цели?

Целостность и взаимосвязь



Формулировка цели

СИСТЕМА ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ SMART



Опишите конечный результат, чего именно вы хотите достичь



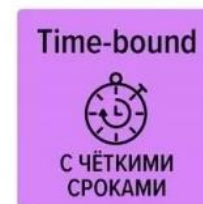
Задайте для цели параметры, по которым можно будет оценить результат



Будьте реалистом и ставьте выполнимые задачи



Постоянно спрашивайте себя: «Зачем мне это?»



Обозначайте точную дату, к которой вы должны достигнуть цели



ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВКИ ЦЕЛЕЙ

Проблема: низкая предметная и методическая компетентность педагогов

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования, **за счет формирования профессиональных обучающихся сообществ педагогов; совершенствования системы обмена опытом и наставничества; внедрения современных технологий обучения (технология формирующего оценивания).**

К чему мы хотим прийти?

Как мы будем действовать?

Как мы поймем, что действуем правильно?

Как мы поймем, что достигли результата?



Цель

- **Цель:** создать организационно-управленские условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО к 1 сентября 2022 года за счёт актуализации нормативной правовой базы, организации методического сопровождения педагогов и обеспечения повышение их профессиональных компетенций, внесения изменений в ВСОКО, организации информационно-просветительской работы с родительской общественностью, устранения дефицитов в материально-технической базе школы.
- **Цель:** эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС.



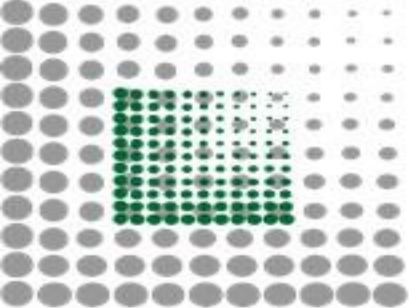
Критерии и показатели

- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка результата.
- Указывает на наличие того или иного свойства у процесса, явления или объекта.

**Академическая
успеваемость обучающихся**

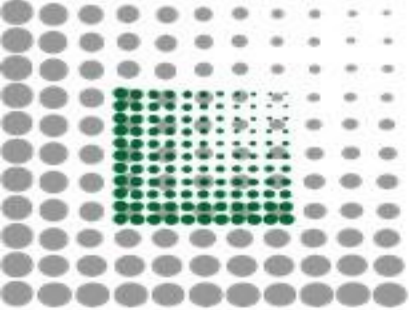
- **Показатель** – результат, по которому можно судить о его достижении, количественное измерение критерия.

**Оценки и баллы
обучающихся**



Целевые показатели

- Разработаны нормативные документы, регламентирующие внедрение обновленных ФГОС.
- Разработан и реализован план методического сопровождения педагогов.
- Внесены изменения в ООП НОО ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Проведены родительские собрания, создана страница для родителей на сайте школы, оформлен информационный стенд для родителей по обновленным ФГОС.
- Заключены договора на поставку оборудования, техники согласно плана дооборудования школы.
- Внесены корректировки в план финансово-хозяйственной деятельности ОО.
- ВСОКО приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
- Доля педагогов, демонстрирующих готовность к внедрению обновлённых ФГОС.
- Доля педагогов, охваченных деятельностью профессиональных обучающихся сообществ по всем направлениям функциональной грамотности.
- Положительная динамика количества педагогов, владеющих инструментами формирования функциональной грамотности.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС. составляет 100%.

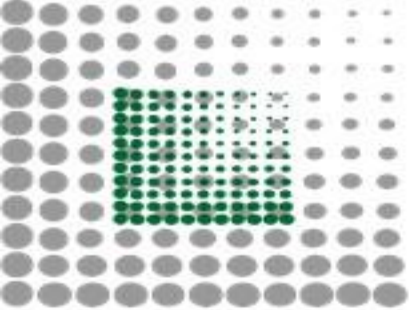


Меры и мероприятия

Ответ на вопрос:

«**как** (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия».

- **Задача** — это составляющая цели, которая помогает устранить конкретную причину существования проблемы.
- Для решения задачи всегда нужен комплекс мероприятий, поэтому задача всегда шире, чем мероприятие.
- **Мероприятия** — это действия, которые вы предпримете, чтобы решить конкретную задачу.



Меры и мероприятия

Дорожная карта (план мероприятий) ...



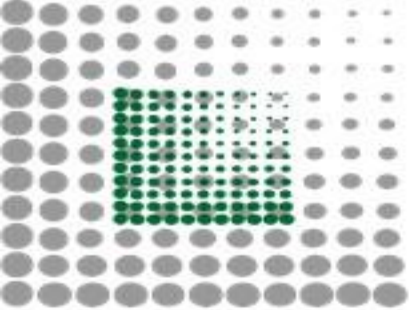


Ожидаемые конечные результаты

Описание в соответствии с целью:

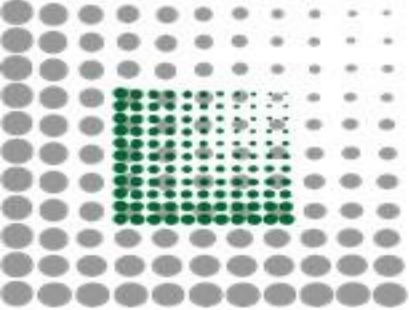
ожидаемые конечные результаты реализации по каждой поставленной задаче.

Конечные результаты представляются в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации мероприятий, а также ее динамику через количественные и качественные показатели.



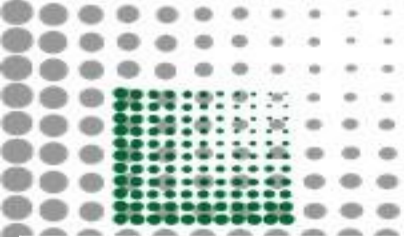
Управленческие решения

- Приказ о подготовке к внедрению обновленных ФГОС.
- Положение о рабочей группе по внедрению обновленных ФГОС.
- Приказ о создании рабочей группы по внедрению обновленных ФГОС.
- Приказ о внесении изменений в Положение внутренней системе оценки качества образования.
- Приказ об утверждении образовательных программ.
- Приказ об утверждении плана методического сопровождения педагогов.
- Приказ об утверждении план-графика повышения квалификации педагогов.
- Приказ об утверждении плана развития материально-технической базы школы.



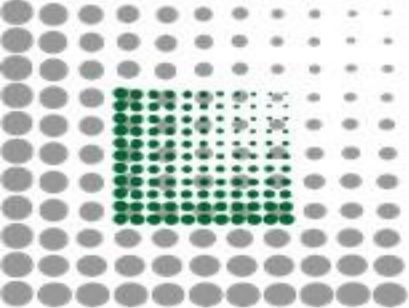
Целостность процесса





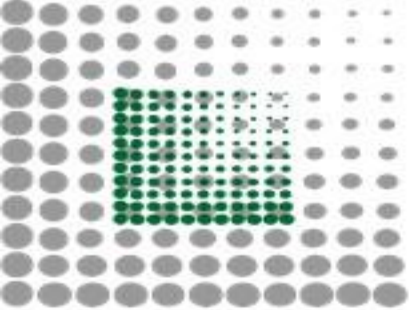
Целостность процесса

Фактор риска	Цель	Задачи	Мероприятия	С р о к	О т в	Планируемый результат	Показатели
Недостаточная методическая компетентность педагогических работников	К 2024 году обеспечить рост методической компетентности педагогических работников за счёт реализации ИППР педагогов, разработанных на основе мониторинговых данных, внедрения программы наставничества, организации и системы обмена опытом.	Провести оценку методических компетенций педагогических работников	- Создание рабочей группы по оценке методических компетенций педагогических работников. - Разработка программы исследования. - Организация и проведение исследования. - Подведение и анализ результатов.			Данные об уровне методической компетентности педагогов на основе аналитической справки по итогам исследования	Доля педагогов, показавших высокий/низкий уровень методической компетентности
		Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	- Разработка программы мониторинга. - Организация и проведение мониторинга. - Подведение и анализ результатов.			Данные об уровне удовлетворенности качеством преподавания родителями на основе аналитической справки по итогам мониторинга	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания
		Разработать и реализовать индивидуальные программы проф. развития педагогов, направленные на устранение выявленных проф. дефицитов педагогов	Организация тьюторского сопровождения реализации программ проф. развития педагогов			Развитие методической компетентности педагогов за счет устранения выявленных проф. дефицитов педагогов. Данные оценки уровня методической компетентности педагогов	Увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности
		Сформировать в ОО систему обмена опытом.	- Разработка и реализация программы Марафона методических идей. - Внедрение системы наставничества.			Эффективно функционирующая в ОО система обмена опытом (система наставничества). Локальные нормативные акты. Программа наставничества.	Доля педагогов, включенных в систему обмена опытом. Доля педагогов, включенных в систему наставничества. Доля педагогов, представивших свой опыт в рамках Марафона методических идей.
		Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МОУ СОШ...	- Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных педагогических технологий на базе МОУ СОШ... - Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ... - Организация рефлексивной сессии по итогам стажировки.			Развитие у педагогов компетенций в области использования СПТ. Технологические карты уроков с использованием СПТ.	Доля педагогов, принявших участие в стажировке и показавших высокий уровень освоения современных педагогических технологий по итогам рефлексивной сессии. Доля педагогов, использующих на уроках СПТ.



Условия обеспечения качества процесса управления

- Оперативность, достоверность, актуальность, своевременность, открытость, адресность информационных потоков;
- открытость и доступность аналитических материалов;
- участие всех субъектов управления в процессе целеполагания;
- коллегиальность в формировании планов;
- оперативность и согласованность организационно-исполнительской деятельности всех субъектов управления;
- открытость системы для контроля;
- оперативное регулирование процессов и коррекция деятельности субъектов управления.



Профильное и предпрофессиональное обучение

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
- Распоряжение Администрации Костромской области от 21 июня 2021 года N 135-ра «Об утверждении программы "Обеспечение кадрами системы образования Костромской области в 2021-2027 годах"(с изменениями на 13 декабря 2021 года) (в ред. распоряжения администрации Костромской области от 13.12.2021 N 320-ра)
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением администрации Костромской области от «27» августа 2018 г. № 171-ра)
- Плана мероприятий «дорожной карты» по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области на медицинские специальности и направления подготовки (приказ ДОН и ДЗО КО от 25.11.22 г. № 1905/844 к).
- Приказ ДОН КО «О создании профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Костромской области» № 1498 от 9 октября 2023 г.



Показатели эффективности деятельности

- Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования.
- Обеспечение высокого качества обучения. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- Функционирование системы государственно-общественного управления. Информационная открытость ОУ.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.
- Доступность качественного образования.
- Создание условий по охране здоровья учащихся; реализация в школе социокультурных проектов.
- Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
- Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

Показатель эффективности управления: достижение положительного результата (выполнение поставленных задач) при снижении временных, трудовых, материальных затрат.



Блиц - выступление (7 минут)

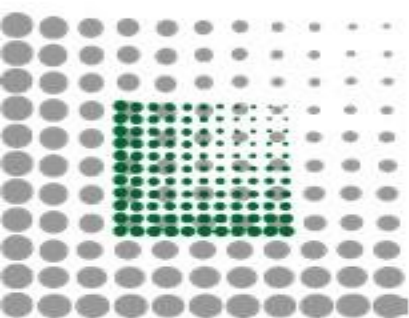
1. Достижения школы с конкретизацией результатов (5 мин.).

Измеримы, представляются в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат, а также динамику развития через количественные и качественные показатели.

2. Стратегические цели развития с обоснованием (2 мин.).

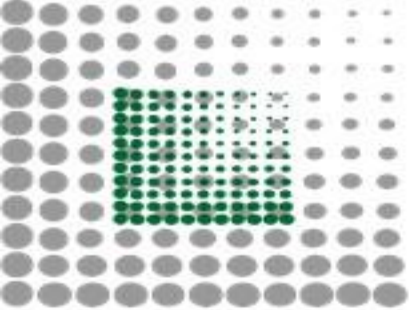
На основе анализа достижения целей развития ОО.





Тестирование в рамках аттестационных процедур на соответствие занимаемой ДОЛЖНОСТИ

Руководители общеобразовательных школ



Структура теста

13 вопросов – 45 минут.

С 1 по 10 - вопросы с выбором ответов, на сопоставление,
на установление взаимосвязи, иерархию
11-13 вопросы – управленческий кейс.

1. Общая тематика – 6 вопросов.
2. Управление ресурсами – 3 вопрос
3. Управление кадрами – 3 вопроса.
4. Управление результатами – 3 вопроса.
5. Управление информацией – 3 вопроса.
6. Управление процессами – 3 вопроса.

Наименование тематики	Проходной балл за тематику
Управление ресурсами	2
Управление результатами	2
Управление информацией	2
Управление процессами	2
Управление кадрами	2

Инструкция

Задание 1

✓ Выполнено: 0 из 13

⌚ 44:04

Завершить

Педагог отказался проходить обучение за счет средств общеобразовательной организации на повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, связанной с использованием новых информационных технологий на уроке.

Каковы Ваши дальнейшие действия как руководителя образовательной организации?

- ☐ внести поправку в план финансово-хозяйственной деятельности, сэкономив бюджетные средства
- ☐ учитывая свободу педагогов в выборе темы самообразования, перенести обучение на следующий календарный период
- ☐ предложить педагогу самому выбрать программу обучения и обеспечить финансирование обучения по избранной педагогом программе
- ☐ издать локальный акт о дисциплинарном проступке за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей

1

Сохраните ответ

Прежде чем выполнять следующее задание, нажмите кнопку Сохранить ответ. Вы увидите надпись **Ответ сохранен!** (при необходимости его можно будет изменить)

✓ Сохранить ответ

Следующее задание →

Инструкция

Задание 2

✓ Выполнено: 0 из 13

⌚ 42:06

Завершить

В штатном расписании вашей общеобразовательной организации присутствуют такие должности, как: офицер-воспитатель кадетского класса, руководитель кружка, методист-координатор.

Присутствие какой (каких) должности (должностей) в штатном расписании будет являться нарушением законодательства в сфере образования?



- ☐ офицер-воспитатель кадетского класса
- ☐ руководитель кружка
- ☐ методист-координатор
- ☐ педагог-организатор
- ☐ никаких, т.к. все должности предусмотрены законодательством в сфере образования



Переход между заданиями

Переключайтесь между заданиями с помощью кнопок и поля ввода в нижней части экрана

← Предыдущее задание

1 **2** 3 ... 12 13 Перейти на 2 >

Следующее задание →

Инструкция

Задание 12

Что в первую очередь необходимо сделать (выберите несколько вариантов ответа)

- ☐ пригласить родителей ученика для обсуждения ситуации и составления акта обследования
- ☐ письменно уведомить родителей ученика о ситуации в социальных сетях и средствах массовой информации
- ☐ провести личную беседу (под протокол) с учеником, нарушившим дисциплину, о правилах поведения обучающихся в общеобразовательной организации, предупредить его о недопустимости дальнейшего нарушения дисциплины и об ответственности в случае повторных нарушений
- ☐ отстранить ученика от очного посещения занятий на весь период времени до выяснения обстоятельств и устранения причин конфликта
- ☐ в течение 2-х дней составить и направить родителям обучающегося ответ на обращение
- ☐ объявить замечание учителю

Описание ситуации кейса

Для решения некоторых заданий необходимо сначала ознакомиться с информацией, размещенной в отдельном окне. Окно откроется автоматически. Вы можете менять размер окна, потянув за правый нижний угол. Окно можно перемещать, закрывать и снова открывать по нажатию на кнопку (?) в панели инструментов справа.

Выполнено: 0 из 13

43:00

Завершить

Описание ситуации

Вы – руководитель общеобразовательной организации. На Ваше имя поступило обращение родителей обучающегося вашей школы содержащего содержания:

«Мой сын ученик 6 класса. В школе учится с 5 класса (в связи с переездом). В семье еще 2-е несовершеннолетних детей, которые имеют инвалидность.

Суть в том, что классный руководитель

✓ Сохранить ответ

← Предыдущее задание

8 9 10 11 12 13 Перейти на

Следующее задание →

Инструкция

Задание 2

Выполнено: 0 из 13

42:06

Завершить

В штатном расписании вашей общеобразовательной организации присутствуют такие должности, как: офицер-воспитатель кадетского класса, руководитель кружка, методист-координатор.

Присутствие какой (каких) должности (должностей) в штатном расписании будет являться нарушением законодательства в сфере образования?



☐ офицер-воспитатель кадетского класса

☐ руководитель кружка

☐ методист-координатор

☐ педагог-организатор

☐ никаких, т.к. все должности предусмотрены законодательством в сфере образования

Завершение работы

Нажмите Завершить, чтобы закончить работу и посмотреть результат выполнения

✓ Сохранить ответ

← Предыдущее задание

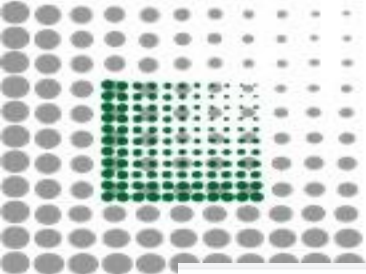
1 **2** 3 ... 12 13 Перейти на 2 >

Следующее задание →



Педагог отказался проходить обучение за счет средств общеобразовательной организации на повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе, связанной с использованием новых информационных технологий на уроке. Каковы Ваши дальнейшие действия как руководителя образовательной организации?

- ☐ внести поправку в план финансово-хозяйственной деятельности, сэкономив бюджетные средства
- ☐ учитывая свободу педагогов в выборе темы самообразования, перенести обучение на следующий календарный период
- ☐ предложить педагогу самому выбрать программу обучения и обеспечить финансирование обучения по избранной педагогом программе
- ☐ издать локальный акт о дисциплинарном проступке за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей



Задание 2



В штатном расписании вашей общеобразовательной организации присутствуют такие должности, как: офицер-воспитатель кадетского класса, руководитель кружка, методист-координатор. Присутствие какой (каких) должности (должностей) в штатном расписании будет являться нарушением законодательства в сфере образования?

- ☐ офицер-воспитатель кадетского класса
- ☐ руководитель кружка
- ☐ методист-координатор
- ☐ педагог-организатор
- ☐ никаких, т.к. все должности предусмотрены законодательством в сфере образования



Задание 3



При проведении работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий в рамках заключенного контракта подрядчик более двух раз не исполнил условия контракта, а в дальнейшем отказался выполнять работы без мотивированного объяснения причин. Какие действия должна предпринять образовательная организация?

- ☐ заменить подрядчика по согласованию с главным учредителем
- ☐ выполнить работы собственными силами
- ☐ расторгнуть контракт в одностороннем порядке и внести подрядчика в реестр недобросовестных поставщиков
- ☐ все ответы верны

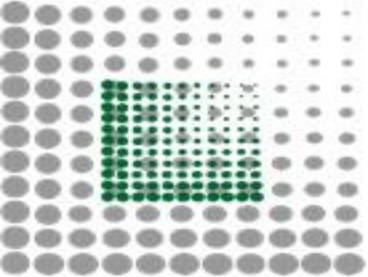


Задание 4



Что из перечисленного входит в обязанности работника в области охраны труда?

- ☐ проходить проверку знаний требований охраны труда
- ☐ применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- ☐ извещать своего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
- ☐ проходить периодические медицинские осмотры по направлению работодателя

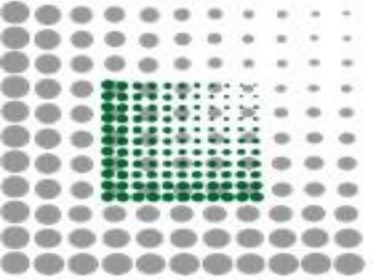


Задание 5



В целях контроля качества и безопасности приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточные пробы должны храниться в специально отведенном в холодильнике месте/холодильнике при температуре от $+2^{\circ}\text{C}$ до $+6^{\circ}\text{C}$ не менее

- ☐ 3 часов
- ☐ 12 часов
- ☐ 24 часов
- ☐ 48 часов



Задание 5

✓ Выполнено: 5 из 13

🕒 36:44

Завершить



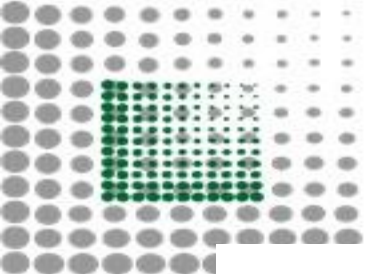
В целях контроля качества и безопасности приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточные пробы должны храниться в специально отведенном в холодильнике месте/холодильнике при температуре от $+2^{\circ}\text{C}$ до $+6^{\circ}\text{C}$ не менее

- ☐ 3 часов
- ☐ 12 часов
- ☐ 24 часов
- ☒ 48 часов

<



Ответ сохранен!

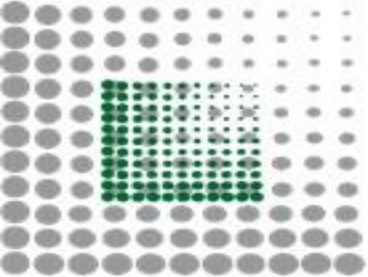


Задание 6



Выберите из списка те программы, по которым дошкольные образовательные организации не вправе осуществлять образовательную деятельность.

- ☐ образовательные программы дошкольного образования
- ☐ образовательные программы начального общего образования
- ☐ образовательные программы основного общего образования
- ☐ образовательные программы среднего общего образования
- ☐ образовательные программы среднего профессионального образования
- ☐ программы профессионального обучения
- ☐ дополнительные общеразвивающие программы
- ☐ дополнительные предпрофессиональные программы
- ☐ дополнительные профессиональные программы



Задание 7



Внутренняя система оценки качества образования

- ☐ является компетенцией образовательной организации, связанной с проведением самообследования и предоставлением учредителю ежегодного отчета о самообследовании
- ☐ заменяет внутришкольный контроль в процессе управления качеством образовательных результатов обучающихся
- ☐ входит в структуру ООП каждого из уровней общего образования
- ☐ осуществляется по инициативе учредителя с привлечением независимых экспертов



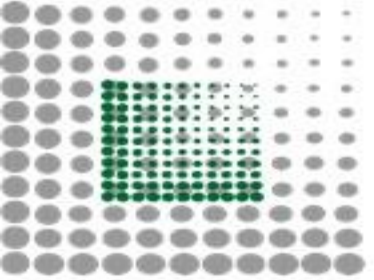
Задание 8



Сопоставьте полномочия по организации и проведению ГИА-11, относящиеся к сфере деятельности:

- 1) Рособрнадзора
 - 2) Органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
 - 3) Министерства образования и науки Российской Федерации
- А. Разработка, использование и хранение КИМ
- Б. Утверждение расписания проведения ГИА-11
- В. Подготовка и отбор специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11
- Г. Обеспечение проведения ГИА-11 в пункте проведения экзаменов
- Д. Определение минимального количества баллов ЕГЭ
- Е. Порядок проведения ГИА-11
- Ж. Организация централизованной проверки экзаменационных работ участников ГИА-11
- З. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей

Ответ запишите в формате: 1АБВ2ГДЗЕЖЗ



Задание 8

✓ Выполнено: 7 из 13

🕒 30:37

Завершить



Сопоставьте полномочия по организации и проведению ГИА-11, относящиеся к сфере деятельности:

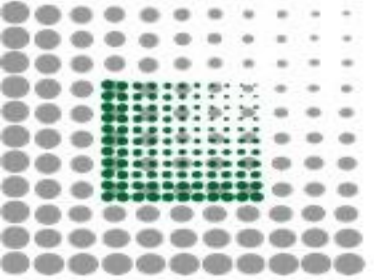
- 1) Рособрнадзора
- 2) Органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 3) Министерства образования и науки Российской Федерации
- А. Разработка, использование и хранение КИМ
- Б. Утверждение расписания проведения ГИА-11
- В. Подготовка и отбор специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11
- Г. Обеспечение проведения ГИА-11 в пункте проведения экзаменов
- Д. Определение минимального количества баллов ЕГЭ
- Е. Порядок проведения ГИА-11
- Ж. Организация централизованной проверки экзаменационных работ участников ГИА-11
- З. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей

Ответ запишите в формате: 1АБВ2ГДЗЕЖЗ

1АБЕ2ВГЖЗЗД

✓ Сохранить ответ



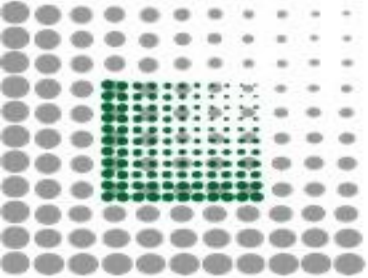


Задание 9



Газета «Слово» готовит обзорный материал об образовательной организации, которой Вы руководите. В каком случае Вы можете потребовать от редакции предоставить планируемый к публикации материал для предварительного согласования?

- ☐ в том случае, если Вы предполагаете, что есть риск репутационного ущерба образовательной организации
- ☐ в случае, если готовящаяся публикация содержит интервью с Вами как с руководителем образовательной организации
- ☐ в любом случае Вы имеете право на предварительное согласование любого публикуемого об образовательной организации материала, так как являетесь должностным лицом организации
- ☐ в любом случае не имеете права требовать предварительного согласования, т.к. это подпадает под статью Закона о средствах массовой информации о недопустимости цензуры



Задание 10



Установите соответствие между субъектами отношений в сфере образования (Список А) и их компетенциями в разработке нормативных и/или локальных актов, обеспечивающих соблюдение выполнения законодательства о защите персональных данных (Список Б). Каждому пункту из списка А могут соответствовать один или несколько пунктов из списка Б.

Список А:

1. Образовательная организация
2. Роскомнадзор
3. Уполномоченный органы государственной власти субъекта Российской Федерации

Список Б:

- а) Нормативный и/или локальный акт, конкретизирующий сведения, относящиеся к персональным данным обучающихся
- б) Нормативный и/или локальный акт, обеспечивающий реализацию функций контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных
- в) Нормативный и/или локальный акт, определяющий политику конфиденциальности
- г) Нормативный и/или локальный акт, проектирующий модель угроз
- д) Нормативный и/или локальный акт, регулирующий создание информационных систем персональных данных
- е) Нормативный и/или локальный акт, определяющий право доступа к персональным данным обучающихся, включая права и обязанности работников, получивших доступ к персональным данным обучающихся

Ответ запишите в формате: 1аб2вг3де

Задание 11

✓ Выполнено: 9 из 13

🕒 26:53

Завершить



Руководитель общеобразовательной организации пришел к выводу о невозможности сохранения трудовых отношений с учителем. Является ли данная мера дисциплинарной ответственности (увольнение) законной и обоснованной?

- ☐ нет, так как степень тяжести проступка учителя недостаточна для его увольнения
- ☐ нет, т.к. причинение указанных последствий по неосторожности основанием для прекращения трудового договора не является
- ☐ нет, так как при определении меры дисциплинарной ответственности должны учитываться предшествующее поведение учителя, его отношение к труду, обстоятельства, при которых совершен проступок; в данном случае можно ограничиться выговором
- ☐ да
- ☐ данное решение может принимать только профсоюзный орган образовательной организации, так как учитель является членом профсоюзного органа и / или коллегиальный орган управления образовательной организации
- ☐ данное решение может принимать только конфликтная комиссия образовательной организации
- ☐ законное и обоснованное решение может вынести только суд

Описание ситуации

Вы – руководитель общеобразовательной организации. На Ваше имя поступило обращение родителей обучающегося вашей школы содержащего содержания:

«Мой сын ученик 6 класса. В школе учится с 5 класса (в связи с переездом). В семье еще 2-е несовершеннолетних детей, которые имеют инвалидность.

Суть в том, что классный руководитель

✓ Сохранить ответ

Задание 11



Руководитель общеобразовательной организации пришел к выводу о невозможности сохранения трудовых отношений с учителем. Является ли данная мера дисциплинарной ответственности (увольнение) законной и обоснованной?

- ☐ нет, так как степень тяжести проступка учителя недостаточна для его увольнения
- ☐ нет, т.к. причинение указанных последствий по неосторожности основанием для прекращения трудового договора не является
- ☐ нет, так как при определении меры дисциплинарной ответственности должны учитываться предшествующее поведение учителя, его отношение к труду, обстоятельства, при которых совершен проступок; в данном случае можно ограничиться выговором
- ☐ да
- ☐ данное решение может принимать только профсоюзный орган образовательной организации, так как учитель является членом профсоюзного органа и / или коллегиальный орган управления образовательной организации
- ☐ данное решение может принимать только конфликтная комиссия образовательной организации
- ☐ законное и обоснованное решение может вынести только суд

Задание 12

✓ Выполнено: 10 из 13

🕒 18:36

Завершить



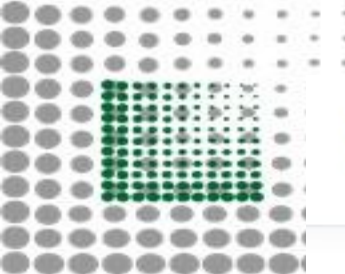
Укажите верные утверждения в отношении порядка наложения дисциплинарного взыскания применительно к данной ситуации. *(Вы можете выбрать один или несколько вариантов ответа)*

- ☐ привлечение учителя к дисциплинарной ответственности в данном случае может освободить его от привлечения к иной ответственности (материальной, уголовной и т.п.)
- ☐ учитель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в течение одного месяца со дня обнаружения проступка
- ☐ учитель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в течение одного года со дня обнаружения проступка
- ☐ дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка
- ☐ прекращение трудового договора допускается только в том случае, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу)
- ☐ в данном случае привлечение учителя к дисциплинарной ответственности в виде увольнения не допускается, т.к. она является матерью, воспитывающей малолетних детей
- ☐ учитель может обжаловать дисциплинарное взыскание в государственную инспекцию труда и/или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

Классный руководитель является учителем математики и всегда была на хорошем счету, имеет высшую квалификационную категорию, награждена почётной грамотой Министерства просвещения, неоднократно премировалась, поощрялась и за 20 лет работы в школе не привлекалась к дисциплинарным взысканиям.

Задача: проанализировать предложенную ситуацию и ответить на вопросы

✓ Сохранить ответ



Задание 12



Укажите верные утверждения в отношении порядка наложения дисциплинарного взыскания применительно к данной ситуации. *(Вы можете выбрать один или несколько вариантов ответа)*

- ☐ привлечение учителя к дисциплинарной ответственности в данном случае может освободить его от привлечения к иной ответственности (материальной, уголовной и т.п.)
- ☐ учитель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в течение одного месяца со дня обнаружения проступка
- ☐ учитель может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в течение одного года со дня обнаружения проступка
- ☐ дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка
- ☐ прекращение трудового договора допускается только в том случае, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу)
- ☐ в данном случае привлечение учителя к дисциплинарной ответственности в виде увольнения не допускается, т.к. она является матерью, воспитывающей малолетних детей
- ☐ учитель может обжаловать дисциплинарное взыскание в государственную инспекцию труда и/или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров



Руководитель общеобразовательной организации принял решение расторгнуть трудовой договор с учителем в соответствии с пунктом 2 статьи 336 ТК РФ (применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника). Составьте алгоритм последовательности наиболее оптимальных и достаточных действий руководителя в данной ситуации. Первый шаг алгоритма уже указан, укажите последующие шаги, выбрав только те действия, которые Вы считаете необходимыми. *Ответ запишите в формате: 1,2,3,4,5.*

1) зафиксировать факт применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

2) обсудить на педагогическом совете поступок учителя и принять решение о недопущении подобных действий в педагогической практике коллектива

3) проверить, что не нарушены сроки для применения дисциплинарного взыскания и что в день увольнения учитель не находится в отпуске или на больничном

4) запросить у учителя письменное объяснение о причинах применения методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

5) получить от учителя письменное объяснение или зафиксировать его отказ от представления письменного объяснения

6) сформировать служебную комиссию по расследованию факта применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

7) оформить результаты расследования факта применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

Классный руководитель является учителем математики и всегда была на хорошем счету, имеет высшую квалификационную категорию, награждена почётной грамотой Министерства просвещения, неоднократно премировалась, поощрялась и за 20 лет работы в школе не привлекалась к дисциплинарным взысканиям.

Задача: проанализировать предложенную ситуацию и ответить на вопросы

✓ Сохранить ответ



Руководитель общеобразовательной организации принял решение расторгнуть трудовой договор с учителем в соответствии с пунктом 2 статьи 336 ТК РФ (применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника). Составьте алгоритм последовательности наиболее оптимальных и достаточных действий руководителя в данной ситуации. Первый шаг алгоритма уже указан, укажите последующие шаги, выбрав только те действия, которые Вы считаете необходимыми. *Ответ запишите в формате: 1,2,3,4,5.*

1) зафиксировать факт применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

2) обсудить на педагогическом совете поступок учителя и принять решение о недопущении подобных действий в педагогической практике коллектива

3) проверить, что не нарушены сроки для применения дисциплинарного взыскания и что в день увольнения учитель не находится в отпуске или на больничном

4) запросить у учителя письменное объяснение о причинах применения методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

5) получить от учителя письменное объяснение или зафиксировать его отказ от представления письменного объяснения

6) сформировать служебную комиссию по расследованию факта применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

7) оформить результаты расследования факта применения учителем методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося

8) ознакомить учителя с Актом комиссии по расследованию факта применения методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося; в случае отказа учителя от ознакомления, сделать в Акте соответствующую отметку

9) получить согласие профсоюзного органа на расторжение трудового договора с учителем, так как работник является членом профсоюзного органа

10) получить согласие вышестоящего профсоюзного органа на расторжение трудового договора с учителем, так как учитель является руководителем заместителем профкома

11) издать приказ об увольнении

12) уведомить учителя в письменной форме о расторжении трудового договора

13) зарегистрировать приказ об увольнении в Журнале регистрации приказов (распоряжений) по личному составу

14) внести запись об увольнении в трудовую книжку и выдать ее учителю не позднее последнего дня работы; выдать учителю справки и документы, связанные с работой, не позднее последнего дня работы

15) произвести с учителем расчет не позднее последнего дня работы

16) ознакомить учителя с приказом об увольнении не позднее последнего дня работы или сделать отметку на приказе о невозможности ознакомить учителя под подпись



Задание 13

✓ Выполнено: 12 из 13

🕒 13:54

Завершить

Результаты

Итого баллов:

- Общая тематика
- Управление ресурсами
- Управление кадрами
- Управление результатами
- Управление информацией
- Управление процессами

3 из 6 (50%)

3 из 3 баллов (100%)

2 из 3 баллов (66 %)

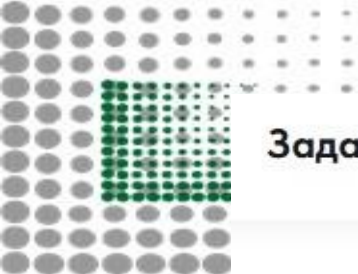
3 из 3 баллов (100%)

2 из 3 баллов (66 %)

3 из 3 баллов (100%)

ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОЙДЕНО





Задание 1



В школе открыты платные занятия по художественной гимнастике. Стоимость одного занятия составляет 500 рублей для одного учащегося. Занятия проводятся 4 раза в месяц; в группе 10 человек. Накладные расходы составляют 10%. Выплата социального налога - 30%. Определите какая сумма заработной платы будет начислена преподавателю за месяц и какую сумму получит он на руки после уплаты подоходного налога 13%?
(Выберите два верных ответа).

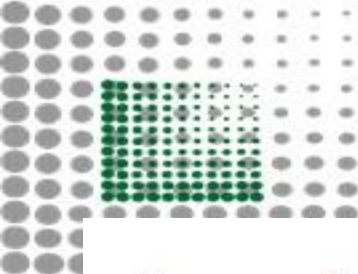
- ☐ 12600 руб.
- ☐ 10092 руб.
- ☐ 20000 руб.
- ☐ 12000 руб.
- ☐ 10440 руб.
- ☐ 10800 руб.

Задание 2

Установите соответствие между методами определения начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) и условиями их применения (каждой цифре соответствует ОДНА буква. В строку ответа запишите цифру и соответствующую ей букву по порядку, начиная с первой 1), без пробелов и знаков препинания, например: 1А2Б3В4Г5Д6Е).

Метод определения НМЦК	Условия применения
1) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)	А) применяется для расчета НМЦК, если предусматривается установление предельных цен товаров, работ, услуг
2) нормативный метод	Б) применяется для расчета НМЦК, если цены закупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами
3) тарифный метод	В) применяется в случае невозможности применения методов определения НМЦК, указанных в ст.24 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4) проектно-сметный метод	Г) является приоритетным для определения и обоснования НМЦК, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
5) затратный метод	Д) применяется для расчета НМЦК, в случае заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) на текущий ремонт зданий, строений, сооружений, помещений
6) иной метод	Е) при расчете НМЦК учитываются прямые и косвенные затраты на производство или приобретение и (или) реализацию товаров, работ, услуг

Ответ

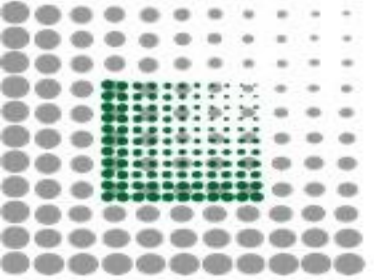


Задание 3



В предложенном перечне выберите нормы профессиональной этики педагогических работников (укажите четыре верных ответа)

- ☐ уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений
- ☐ воздерживаться от открытого проявления личной индивидуальности в одежде, причёске и т.д.
- ☐ воздерживаться от размещения в сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей
- ☐ придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы
- ☐ воздерживаться от проявления терпимости и уважения к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств
- ☐ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника

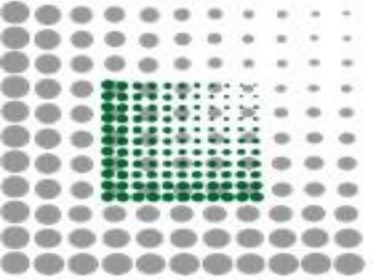


Задание 4



Установите порядок действий при применении дисциплинарного взыскания к работнику образовательной организации (в ответ запишите цифры в правильном порядке без пробелов и знаков препинания):

- 1) затребовать у работника письменное объяснение
- 2) издать приказ о проведении служебного расследования
- 3) издать приказ о применении дисциплинарного взыскания
- 4) ознакомить работника под подпись с результатами служебного расследования
- 5) ознакомить работника под подпись с приказом о применении дисциплинарного взыскания
- 6) составить акт о совершении дисциплинарного проступка



Задание 5



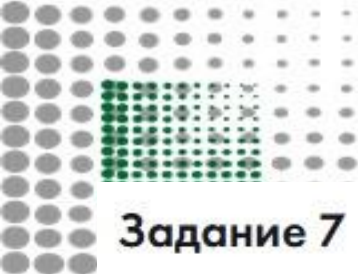
Приобщение детей к культурному наследию, в соответствии с обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций предполагает *(выберите три верных утверждения):*

- ☐ развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
- ☐ содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
- ☐ развитие музейной и театральной педагогики
- ☐ повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире
- ☐ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
- ☐ создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей

Задание 6

Национальный проект «Образование» включает десять федеральных проектов, восемь из которых относятся к сфере ведения Минпросвещения России. Установите соответствие между федеральным проектом и показателем, на достижение которого направлен этот проект. (каждой цифре соответствует ОДНА буква. В поле ответа запишите последовательность цифр и соответствующих им букв, начиная с позиции 1), без пробелов и знаков препинания, например: 1A2Б3B4Г5Д6Е)

Показатель проекта	Федеральный проект
1) средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	А) «Успех каждого ребенка»
2) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	Б) «Цифровая образовательная среда»
3) доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России	В) «Молодые профессионалы»
4) обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования	Г) «Социальные лифты для каждого»
5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Д) «Патриотическое воспитание»
6) число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	Е) «Современная школа»



Задание 7



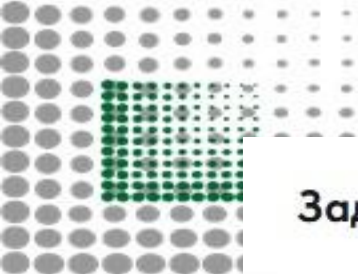
Из предложенного перечня выберите наименования сведений о педагогическом работнике, которые должны быть указаны на официальном сайте образовательной организации *(укажите три верные позиции):*

- ☐ фамилия, имя, отчество
- ☐ дата рождения
- ☐ наименование учебного(ых) заведения(й), которые окончил работник, и дата его окончания
- ☐ квалификация
- ☐ общий стаж работы
- ☐ область профессиональных интересов

Задание 8

Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и их определениями (каждой цифре соответствует ОДНА буква. В ответ запишите последовательность цифр и соответствующих им букв, начиная с позиции 1), без пробелов и знаков препинания, например: 1А2Б3В4Г5Д6Е)

Понятие	Определение
1) обращение гражданина	А) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов
2) заявление	Б) период времени с момента регистрации обращения до момента направления ответа гражданину
3) жалоба	В) физическое лицо, осуществляющее функции представителя власти постоянно, временно или по специальному полномочию
4) предложение	Г) просьба гражданина о содействии в реализации конституционных прав и свобод
5) должностное лицо	Д) письменный или электронный документ, направленный гражданином в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, а также устное обращение
6) срок рассмотрения обращения	Е) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов или улучшению сфер деятельности государства и общества



Задание 9



Укажите направленности дополнительных общеобразовательных программ, по которым могут проводиться занятия в образовательной организации. *(Выберите три верных ответа).*

- ☐ спортивно-оздоровительная
- ☐ социальная
- ☐ физкультурно-спортивная
- ☐ художественная
- ☐ общекультурная
- ☐ социально-гуманитарная



Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и их определениями (каждой цифре соответствует ОДНА буква. В ответ запишите последовательность цифр и соответствующих им букв, начиная с позиции 1), без пробелов и знаков препинания, например: 1A2B3B4Г5Д6Е)

Основные понятия	Определение понятий
1) уровень образования	А) комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий
2) общее образование	Б) форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ
3) образовательная программа	В) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе
4) профессиональное обучение	Г) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
5) практическая подготовка	Д) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций
6) дополнительное образование	Е) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании

Задание 11

✓ Выполнено: 10 из 13

⌚ 26:12

Завершить



В предложенном перечне выберите случаи, в которых не требуется согласие гражданина (в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних) (укажите три верных ответа)

- ☐ использование фотографии подростка - победителя международных спортивных соревнований на рекламном щите, расположенном в центре населенного пункта
- ☐ использование фотографии трех детей в качестве баннера на странице школы в социальной сети
- ☐ использование фотографии ребенка-модели на обложке журнала
- ☐ публикация в СМИ о праздничном концерте на День города, в котором принимал участие подросток
- ☐ использование фотографий детей в портфолио фотостудии
- ☐ пост классного руководителя на личной странице в социальной сети с отчетом об экскурсии в музей

Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и выполните задания.

К руководителю образовательной организации обратились родители обучающихся с требованием удалить фотографии с изображением их детей с официального сайта образовательной организации. Фотографии были сделаны работником образовательной организации во время торжественной

✓ Сохранить ответ



Задание 11



В предложенном перечне выберите случаи, в которых не требуется согласие гражданина (в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних) *(укажите три верных ответа)*

- ☐ использование фотографии подростка - победителя международных спортивных соревнований на рекламном щите, расположенном в центре населенного пункта
- ☐ использование фотографии трех детей в качестве баннера на странице школы в социальной сети
- ☐ использование фотографии ребенка-модели на обложке журнала
- ☐ публикация в СМИ о праздничном концерте на День города, в котором принимал участие подросток
- ☐ использование фотографий детей в портфолио фотостудии
- ☐ пост классного руководителя на личной странице в социальной сети с отчетом об экскурсии в музей



В предложенном перечне выберите нормативные правовые акты и иные документы, на которые Вы будете опираться при рассмотрении ситуации (укажите пять верных позиций)

- ☐ Конституция Российской Федерации
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года № 51-ФЗ
- ☐ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- ☐ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
- ☐ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

организации обратились родители обучающихся с требованием удалить фотографии с изображением их детей с официального сайта образовательной организации. Фотографии были сделаны работником образовательной организации во время торжественной линейки, посвященной Дню воинской славы, проводимой на территории образовательной организации.

✓ Сохранить ответ



Для того, чтобы иметь возможность размещать фотографии с изображением обучающихся на официальном сайте или в социальных сетях образовательной организации, необходимо получить согласие родителей (законных представителей). Выберите четыре возможных варианта предоставления такого согласия.

- ☐ согласие дано устно при личной встрече
- ☐ согласие включено в числе прочего в Согласие на обработку персональных данных
- ☐ согласие оформлено в виде отдельного документа на родительском собрании класса (общим списком с личными подписями)
- ☐ согласие предоставлено в общем чате класса/группы в мессенджере в виде сообщения «не возражаю»
- ☐ согласие оформлено отдельным документом каждым родителем (законным представителем) отдельно
- ☐ согласие направлено на электронную почту образовательной организации в виде электронного документа, подписанного электронной подписью

организации обратились родители обучающихся с требованием удалить фотографии с изображением их детей с официального сайта образовательной организации. Фотографии были сделаны работником образовательной организации во время торжественной линейки, посвященной Дню воинской славы, проводимой на территории образовательной организации.

✓ Сохранить ответ

Спасибо за внимание!

