

# О приоритетных направлениях государственной политики в сфере образования

*Алла Александровна Гольцова,*  
проректор по инновационной деятельности

# Создание суверенной системы образования

## **СУВЕРЕННАЯ, СИЛЬНАЯ РОССИЯ**

Без суверенной, сильной России никакой прочный миропорядок невозможен.

## **ВСЕПОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА**

Вековая сплочённость и единство народа России – это колоссальная, всепобеждающая сила.

## **БУДЕМ ВМЕСТЕ ЗАЩИЩАТЬ НАШУ СВОБОДУ**

Мы все, граждане России, будем вместе защищать нашу свободу, право на мирную и достойную жизнь, сами и только сами определять свой путь, беречь связь поколений, а значит, непрерывность исторического развития, решать те задачи, которые стоят перед страной, исходя из нашего мировоззрения, наших традиций, верований, которые мы передадим своим детям.

ЦИТАТЫ ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Реализация генеральной цели системы образования



Указ о национальных  
целях развития  
Российской Федерации  
на период до 2030 года  
и на перспективу  
до 2036 года

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

**б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**

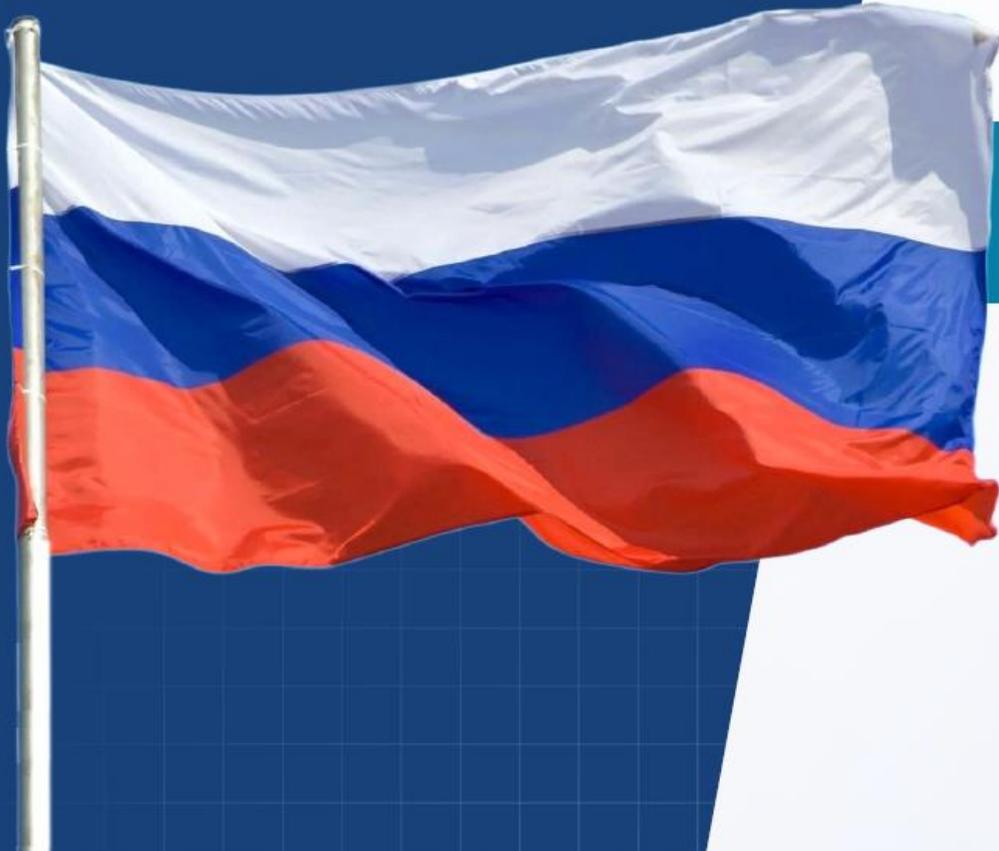
в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



# Показатели достижения цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



**СОЗДАНИЕ** к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



**ФОРМИРОВАНИЕ** к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

# Система встречных обязательств регионов

Субъект, получая средства из федерального бюджета на собственные полномочия или полномочия муниципальных образований, высвобождает региональные средства, которые должен был бы предусмотреть в своем бюджете

## Федеральный бюджет

- Капремонт детских садов, школ, колледжей и детских лагерей отдыха
- Строительство детских садов и школ
- Ежемесячные выплаты советникам по воспитанию, классным руководителям и кураторам
- Программа «Земский учитель»
- Горячее питание
- Иные меры федеральной поддержки

## Региональный бюджет

- Оборудование в школы (ФГОС)
- Оснащение спортивных клубов, школьных музеев, театров и пр.
- Учебники
- Повышение квалификации
- Региональные доплаты учителям
- Создание школьных технопарков и развитие «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»

Встречные обязательства - часть программ перспективного развития региональных систем образования

# Региональные программы перспективного развития образования



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Общая характеристика системы образования
- II. Цели, задачи развития системы образования
- III. Региональные программы развития систем образования

3.1. Субъект 1

3.2. Субъект 2

...

3.3. Субъект 89

IV. Заключение

- Общая характеристика системы образования
- Цель, задачи программы развития системы образования
- Дошкольное образование
- Начальное, основное и среднее общее образование
- Дополнительное образование
- Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение
- Организация отдыха и оздоровления детей

# Создание единого образовательного пространства



# Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Цели:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

**Традиционные ценности** - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан страны и передаваемые от поколения к поколению:

- ✓ жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- ✓ патриотизм, гражданственность;
- ✓ служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ✓ высокие нравственные идеалы;
- ✓ крепкая семья, созидательный труд;
- ✓ приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость;
- ✓ историческая память и преемственность поколений;
- ✓ коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- ✓ единство народов России.

## УКРЕПИТЬ СВЯЗКУ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Много, безусловно, об этом говорим, но нужно на деле укрепить связку всех уровней образования от школы до вуза. Они должны работать в единой логике, на общий результат.

## ПУСТЬ РЕБЯТА ПОСМОТРЯТ ЦЕХА

Обращаюсь сейчас к руководителям предприятий, научных и медицинских центров: пожалуйста, приглашайте к себе школьников, пусть ребята посмотрят цеха, как мне предлагали в одной из моих поездок, музеи, лаборатории. Прошу вас, обязательно включайтесь в эту работу.

## СОЗДАДИМ ИНФРАСТРУКТУРУ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

К 2030 году во всех национальных парках страны создадим инфраструктуру экологического туризма, включая экотропы и пешие туристические маршруты, в том числе маршруты выходного дня для школьников, площадки отдыха, музеи и визит-центры.

## РАСШИРИТЬ ПРОГРАММУ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

Предлагаю также расширить программу «Пушкинская карта», с помощью которой школьники и молодёжь могут бесплатно посещать кино, музеи, театры и выставки, а сами учреждения культуры получают стимул для развития и для запуска новых проектов, в том числе с участием бизнеса. Прошу Правительство подготовить свои дополнительные предложения.

ЦИТАТЫ ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 ноября 2022 года  
№ 809



# Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

- осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

## Задачи:

- ✓ **повышение качества преподавания** математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- ✓ **повышение качества подготовки** учителей математики и естественно-научных предметов;
- ✓ **устранение дефицита учителей** математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

## Мероприятия:

### ✓ Модернизация содержания учебных предметов

- Методическое сопровождение внедрения ФГОС и ФООП
- Наполнение регионального банка учебно-методических материалов

### ✓ Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита учителей в ОО

- Создание стажировочных площадок для студентов
- Реализация повышения квалификации для педагогов, проведение научно-практических мероприятий
- Заключение договоров о целевом обучении по специальности «Педагогика», содействие в трудоустройстве

### ✓ Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов

- Разработка методических материалов по обеспечению качества преподавания
- Пополнение регионального банка учебных заданий
- Мониторинг развития естественно-научной учебно-воспитательной среды

### ✓ Информационное сопровождение реализации комплексного плана

- Размещение на сайтах и в пабликах информации и материалов, посвященных математическому и естественно-научному образованию

### ✓ Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»

- Разработка планов мероприятий муниципальными методическими службами
- Проведение анализа качества преподавания

### ✓ Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»

- Введение обязательного вступительного испытания по физике на все инженерные специальности, обязательных вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки
- Оснащение образовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием

### ✓ Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

- Развитие сети профильных классов
- Организация специализированных профильных смен в организациях отдыха детей
- Популяризация математики и естественно-научных предметов в информационном пространстве, в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мой горизонтъ», дополнительных образовательных программ

# Реализация государственной политики в области исторического просвещения

## Цели:

- **сохранение** памяти о значимых событиях истории России
- **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России
- **популяризация** достижений отечественной науки и культуры
- **патриотическое воспитание**
- **сохранение** памяти о защитниках Отечества, выдающихся российских личностях
- **формирование** активной гражданской позиции
- **работа** с соотечественниками за рубежом
- **сохранение** традиционных ценностей

## Задачи:

- **формирование госзаказа** на подготовку научно педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков
- **создание единой методологии преподавания истории**, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования
- **актуализация федеральных основных общеобразовательных программ** в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «История» в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории
- **создание единой государственной линейки школьных учебников по истории** (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации
- **разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта** и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации
- **возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения** в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образовательных и научных организациях

# Задачи системы образования Костромской области в сфере исторического просвещения

ежегодно

Обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере противодействия фальсификации истории и исторического просвещения (в соответствии с госзаказом)

не менее 10%

Организация тематических проверок по качеству содержания историко-просветительских и образовательных программ в области истории и культуры в образовательных организациях

не менее 10%  
ОО

Развитие сети детских, молодежных и детско-ветеранских объединений с направленностью на сохранение исторической памяти, создание в образовательных организациях исторических клубов

прирост не менее 30%

Реализация в системе образования Костромской области проекта «Создание, развитие детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области» и проектов патриотической направленности «За Родину! За Россию!»

не менее 20  
грантов

Издание детского краеведческого журнала

не менее 2  
выпусков

Пополнение библиотечных фондов исторической литературой, а также периодическими, научно- популярными изданиями, в том числе региональными изданиями

прирост не менее 10%

Организация профориентационной работы в образовательных организациях, направленной на выбор профессии, а также общественной деятельности, связанной с историческим просвещением

100% МО

# Развитие системы патриотического воспитания

## Направления системы патриотического воспитания

- ✓ Формирование у учащихся системных знаний о **месте России в мире**, ее **исторической роли** и **территориальной целостности**
- ✓ Патриотическое воспитание **дошкольников**
- ✓ **Вовлечение детей** в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«Юнармия»**
- ✓ **Вовлечение детей** в **волонтерское, поисковое движение**



51350  
обучающихся  
вовлечены в  
реализацию  
патриотических  
проектов



132  
школьных музея  
внесены в реестр  
паспортированных  
музеев РФ



18  
региональных учебных  
пособий



## Патриотические мероприятия 2025 года

- ✓ Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию **80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**
- ✓ Проведение Всероссийского конкурса **«Без срока давности»**
- ✓ Проведение в **образовательных организациях** и **детских лагерях** мероприятий под эгидой **100-летия «Артека»**

# Повышение престижа профессии учителя



Муниципальный уровень

Ежемесячные выплаты к заработной плате молодых специалистов, компенсация оплаты жилого помещения и коммунальных услуг, учителям, в том числе и молодым специалистам общеобразовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности

Региональный уровень

Закон Костромской области от 25 ноября 2010 года № 2-5-ЗКО «О единовременном пособии выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, принятым на работу в государственные или муниципальные организации, расположенные в удалённых сельских населённых пунктах на территории Костромской области»

Концепция развития педагогического образования Костромской области, План мероприятий (циклограммой) по организации целевого обучения граждан для отраслей социальной сферы Костромской области, утверждённым распоряжением губернатора Костромской области от 5 марта 2022 года № 95-р

Программа «Обеспечение кадрами системы Костромской области в 2021-2027 годах», утвержденная распоряжением администрации Костромской области от 21 июня 2021 года № 135-ра

Установление ежемесячных дополнительных выплат молодым специалистам, пришедшим на работу в государственные образовательные организации. Установление мер поддержки для лиц, заключивших договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям. Предоставление средств из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов, муниципальных округов) Костромской области на исполнение расходных обязательств муниципальных образований по строительству жилья, предоставляемого по договору найма жилого помещения, для прибывающих на сельскую территорию выпускников с целью осуществления педагогической деятельности – 3500,0 тыс. рублей ежегодно; Региональный конкурс «Я учитель»

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ: ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ И ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

# Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

## НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

### ФП «Все лучшее детям»

Обновлена образовательная инфраструктура, позволяющая детям и молодежи развивать свои способности и таланты

14 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение всероссийских и международных олимпиад;
- комплексная оценка качества общего образования;
- охват услугами доп. образования детей от 5 до 18 лет;
- выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;
- модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт и оснащение школ);
- оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций
- развитие спортивной инфраструктуры;
- вовлечение детей и молодежи в детско-юношеский и студенческий спорт;

### ФП «Педагоги и наставники»

Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях

12 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация программы «Земский учитель»;
- создание комплексных образовательно-воспитательных кластеров по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в вузах;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию;
- организация и проведение мероприятий всероссийской премии «Новая философия воспитания»

### ФП «Профессионалитет»

До конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- организация профориентационных мероприятий, проведение профориентационной диагностики;
- реализация обучающих мероприятий среди школьников и молодежи в сфере креативных индустрий;
- проведение демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- проведение Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters» в категории «Юниоры»;
- оказание мер социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

# Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

## НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

### ФП «Ведущие школы»

Построены школы для одаренных детей – будущих лидеров-ученых для технологического превосходства России

6 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- создание передовых общеобразовательных организаций, применяющих лучшие практики реализации общеобразовательных программ и являющиеся методическими центрами по распространению передовых технологий и методов обучения;
- повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля;
- доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 7-9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям

### ФП «Мы вместе»

К 2030 году созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

37 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности;
- проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации;
- проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи;
- обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности

### ФП «Россия – страна возможностей»

Мероприятиями по профессиональной самореализации к 2030 году охвачены не менее 75% молодежи

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение различных программ, мероприятий, конкурсов, смен для молодежи в возрасте от 14 до 35 лет с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков

### ФП «Россия в мире»

### ФП «Кампусы»

### ФП «Университеты для поколения лидеров»

# Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

## НП «СЕМЬЯ»

### СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ САДОВ

Строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций и выделение на эти цели субъектам Российской Федерации, в которых имеется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 51 млрд. рублей.

**не менее 100 объектов**

### КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ДЕТСКИХ САДОВ

Капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 94,5 млрд. рублей субъектам Российской Федерации на условиях софинансирования соответствующих мероприятий;

**2,6 тыс. объектов**

## НП «КАДРЫ»

### КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПО

Капитальный ремонт и оснащение профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 120 млрд. рублей

**2,5 тыс. объектов**

## НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно - правовое регулирование

## НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- разработка и внедрение в образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС;
- оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

Цель: создать современную и гибкую образовательную систему, которая будет соответствовать потребностям страны для достижения суверенитета и лидерства.

## ВЫЗОВЫ

1. Внешнее **санкционное давление** и необходимость обеспечения **научно-технологического** и **производственного суверенитета** в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение **«своевременности» образования** и **актуальности знаний** выпускников
2. **«Демографическая яма»** - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни
3. Старение **производственных кадров**, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, **отсутствие резерва кадров** соответствующей квалификации
4. Внешнее **идеологическое давление** на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, **усиление роли воспитания** в традиционных духовно-нравственных ценностях
5. Необходимость обеспечения **образовательной и карьерной траектории** детям с **особыми образовательными потребностями**

## ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

6. Потребность в **психологическом сопровождении** участников образовательных отношений
7. Необходимость развития **новых направлений** в образовании в условиях **бюджетной сдержанности**
8. Не обусловленное объективными факторами **разнообразие систем оплаты труда** в регионах, избыточная **дифференциация** подходов к **оплате труда**
9. Необходимость **консолидации общества**
10. Стремительное **изменение сферы труда**
11. Цифровой скачок и масштабная **цифровизация жизни**
12. Продолжающаяся **бюрократическая нагрузка на педагогов**, «зарегламентированность» образовательного процесса
13. Перекосы **социокультурной среды**, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами
14. Необходимость усиления мер по обеспечению **безопасных условий** организации образовательного процесса

1. **Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп**
2. **Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамической экономики**
3. **Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий**
4. **Трансформация миропорядка и ценностная война против России**
5. **Демографическая яма**

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

	Вызов	Предложения
1	<p>Внешнее <u>санкционное</u> давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение «своевременности» образования и актуальности знаний выпускников</p>	<p>Популяризация проектов, реализуемых в системе образования (н-р, «Классная тема», «Учитель года» и др.), для широкой аудитории (в т.ч. молодежи) в различных информационных системах: федеральные СМИ, <u>соцсети</u>, информационные каналы.</p> <p>Разработка алгоритма вхождения в систему образования лиц, не имеющих базового педагогического образования, но имеющих высшее образование в области естественно-научных, инженерных наук.</p> <p>Разработка мер социальной поддержки педагогов: льготная ипотека, льготный проезд на общественном транспорте, «Пушкинская карта для педагогов».</p> <p>Система мер по защите прав педагогических работников (штрафы за оскорбление, размещение дискредитирующей информации и др.)</p> <p>Разработка программы по оснащению учебным и учебно-производственным оборудованием образовательных организаций.</p> <p>Проект по поддержке кадров, возвращающихся в педагогическую профессию, в т.ч. педагогов, работающих в репетиторских центрах.</p> <p>Внедрение системы распределения выпускников организаций СПО, ВУЗов с обязательной отработкой в ОО не менее 3-х лет.</p> <p>Полное государственное регулирование обеспечения УМК на всех уровнях общего образования, 100 % федеральное финансирование УМК.</p>
2	<p>«Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации</p>	<p>Разработка новой системы финансирования образовательных организаций с учетом сокращения набора обучающихся (взамен системы <u>подушевого</u> финансирования).</p> <p>Разработка программы «Осознанное <u>родительство</u>».</p> <p>Разработка просветительских программ для молодежи с целью изменения репродуктивных установок</p> <p>Включение в перечень льготной категории родителей – студентов, при постановке на учет в ДОУ и снижение родительской платы на период обучения родителя.</p> <p>Обеспечение федерального финансирования переподготовки высвобождающихся педагогических кадров для их сохранения в системе и ротации кадров.</p>

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

3	<p>Старение производственных кадров, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации</p>	<p>Предоставлять отсрочку от призыва в ряды ВС РФ выпускникам СПО, поступившим на обучение в ВПО и заключившим договор целевого обучения с колледжем/техникумом</p>
4	<p>Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения <u>самозащищённости</u> от такого воздействия, усиление роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях</p>	<p>Разработка партнерских проектов киностудий и детских общественных объединений по созданию фильмов для подростков.</p> <p>Аккредитация детских программ на отечественном ТВ и социальных сетях, кинематографе.</p> <p>Конкурс видеofilьмов «Школьникам от школьников».</p> <p>Создание цикла документальных фильмов «Люди и время. Герои родного края»</p> <p>Федеральное финансирование создания фильмов и сетки вещания для детей школьного возраста.</p> <p>Разработка федеральной программы взаимодействия между детским садом, школой, колледжем и вузом с целью выстраивания преемственности между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Разработка образовательной программы по историческому просвещению родителей</p> <p>Разработка партнёрских проектов между музеями и детскими общественными объединениями по всестороннему историческому просвещению на всех уровнях образования.</p> <p>Разработка и запуск проекта компьютерного (мобильного) приложения для подростков</p> <p>Разработка партнёрских проектов по преемственности и согласованности воспитательной работы между уровнями образования и профессионального становления.</p> <p>Разработка проектов по внедрению единой просветительской программы для родителей – «Разговоры о важном для родителей».</p> <p>Разработка партнёрских проектов между библиотеками и детскими общественными объединениями по влиянию гаджетов, <u>соцсетей</u>, компьютерных игр на формирование личности.</p> <p>Возрождение корпуса вожатых для сокращения разрыва между воспитуемым и воспитателем (привлечение старшеклассников, студентов СПО, ВУЗов).</p>

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

5	Необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории детям с особыми образовательными потребностями	Разработка комплекса методических материалов для педагогов, работающих в инклюзивном классе, в котором есть дети с нормой и дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ с разными нозологиями, одарённые дети).
		Развитие информационного педагогического канала для работы с детьми с особыми образовательными потребностями
		Создание современных специализированных учреждений для детей с особыми образовательными потребностями.
		Создание условий для организации коррекционных классов в ОО
		Разработка программ для родителей детей с ОВЗ в рамках Родительского всеобуча.
		Создание партнёрских проектов с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов в рамках трудоустройства выпускников с ОВЗ, инвалидностью
		Разработка новых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ на всех уровнях общего и профессионального образования, профессионального обучения и их реализация.
6	Потребность в психологическом сопровождении участников образовательных отношений	Создание мобильной психолого-педагогической службы для ДОУ
		Изменение методики проведения социально-психологического тестирования.
		Дифференциация работы педагогов-психологов в ОО (работают с учениками, педагогами и администрацией)
7	Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности	Маршрутизация выпускника педагогического класса образовательной организации до его трудоустройства.
		Создание централизованной системы закупки оборудования согласно требованиям актуальных нормативных документов
		Упрощение конкурсных процедур и централизация закупок по направлениям подготовки специалистов.
		Обновление спортивной инфраструктуры.
8	Не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах,	В рамках нематериального стимулирования обеспечить: Включение в педагогический стаж обучение в профильном ВУЗе Включение в перечень педагогических специальностей с правом на досрочную пенсию специалистов административно-управленческого аппарата
		избыточная дифференциация подходов к оплате труда
11	Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни	Увеличение должностных окладов до уровня МРОТ по стране
		Увеличение квот для предоставления ведомственных наград
		Маневренный фонд жилья для педагогических работников
		Разработка цифровой дидактики.
		Разработка и реализация проекта «Цифровая грамотность педагога».
Установление возрастного ценза для использования различных цифровых ресурсов.		
Разработка программы по обучению школьников и педагогов основам кибербезопасности		
Внедрение федеральной фильтрации цифрового контента.		