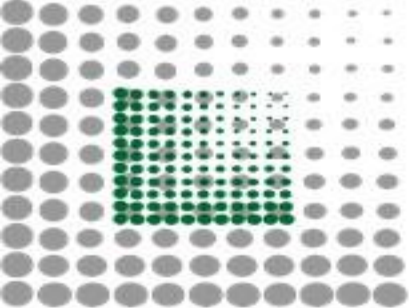
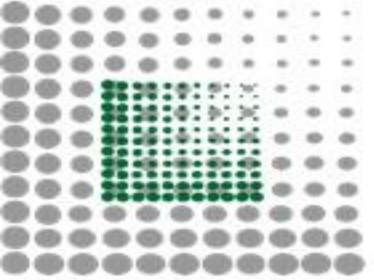


Система управления образовательным процессом в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС



Механизмы управление введением и реализацией ФГОС

- Координации деятельности всех уровней управления (введения и реализации) в ОО
- Мониторинг, определяющий готовность для введения ФГОС (Чек-лист)(Мониторинг реализации ФГОС)
- Нормативное регулирование введения (реализации) ФГОС
- Планирование и проведение комплекса мероприятий по введению (реализации) ФГОС
- Организация методического сопровождения педагогических работников
- Информационное сопровождение введения (реализации) ФГОС
- Обеспечение постоянной обратной связи, контроль.
- Оперативная методическая помощь

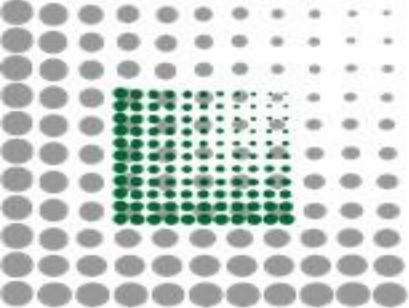


Профиль ГОТОВНОСТИ

- ☐ Осуществлен переход школы на ФГОС НОО (1 класс...), ФГОС ООО (5 класс..), ФГОС СОО (10 класс- 2023-2024 уч.г....)
- ☐ Кадровое обеспечение (повышение квалификации педагогов и управленческих работников) - 100%
- ☐ Ресурсное обеспечение в соответствии с ФГОС (Требования к условиям)
- ☐ Разработаны образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС
- ☐ Сформирована ВСОКО в соответствии с ФГОС
- ☐ Разработаны (скорректированы) локальные акты

- ✓ Оценка качества образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС в течение учебного года
- ✓ Планирование деятельности по корректировке направлений и форм методического сопровождения педагогов на основе результатов мониторинга в течение учебного года.

- ✓ План-график введения обновлённых ФГОС
- ✓ Мониторинг готовности (анализ готовности рабочих программ (онлайн конструктор рабочих программ), и др.)
- ✓ Анализ системы оценки результатов обучающихся, оценочных материалов. План контрольных работ
- ✓ План ВСОКО. План ВШК
- ✓ Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов
- ✓ План методического сопровождения педагогов, реализующих обновленные ФГОС
- ✓ Организация взаимодействия с методическими структурами разного уровня
- ✓ Мониторинг результатов методического сопровождения
- ✓ План информационного сопровождения введения и реализации ФГОС



Основные нормативные документы (ФГОС)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/ФГОС.aspx>



Внесение изменений

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Основные изменения ФГОС НОО и ФГОС ОО

1. Общий объем аудиторной работы обучающихся

(приведен в соответствие с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2))



МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

**1 – 4
классы**



не более
3345 часов



155 часов

**5 – 9
классы**



не более
5848 часов



299 часов



Дополнительные учебные часы могут быть использованы образовательными организациями на изучение отдельных учебных предметов, исходя из специфики своих основных образовательных программ, а также материально-технических и кадровых возможностей



Основные изменения ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. Условия деления обучающихся на группы



Уточнена возможность деления обучающихся на группы **при изучении родных языков** из числа языков народов России



Критерий деления обучающихся на группы при организации образовательной деятельности – **«с учетом психического и физического здоровья»** – исключен

3. О предоставлении учебников



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЖДОГО УЧЕНИКА ПЕЧАТНЫМИ УЧЕБНИКАМИ

(по учебным предметам, входящим в перечень экзаменов ГИА)

1 – 4

классы

русский язык,
математика,
окружающий мир,
литературное чтение,
иностранный язык

5 – 9

классы

русский язык, математика,
физика, химия, биология,
литература, география,
история, обществознание,
иностранный язык,
информатика

При организации образовательного процесса по иным учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности, могут быть использованы электронные учебники (не исключая возможности использования печатных учебников)



Основные изменения ФГОС СОО

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

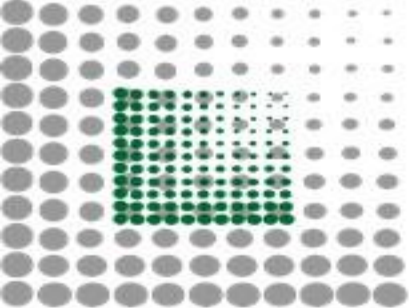
3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

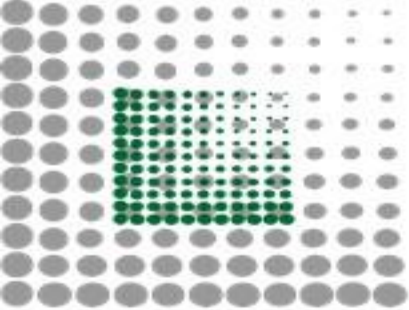
Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
Естественно-научные предметы	География
	Физика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Химия
	Биология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности





Основные нормативные документы (ФОП)

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)

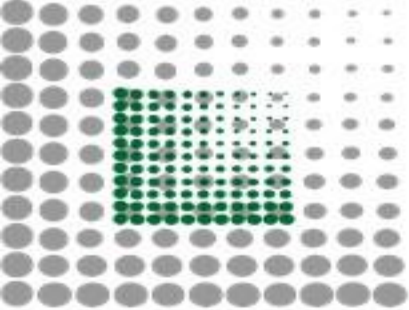


Основные нормативные документы

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

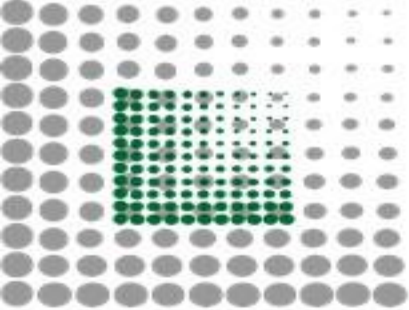
Организация образовательного процесса

Учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание (уроков, внеурочной деятельности)



Обновленные ФГОС. Учебный план

- ФГОС ООО. П. 33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, **определяет учебную нагрузку в соответствии** с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными **Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями**, **перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей**. (П. 32.1 ФГОС НОО)
- 273-ФЗ. Ст.2. п. 22. учебный план - документ, который определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся**



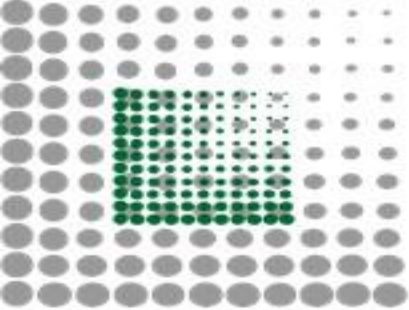
Обновленные ФГОС. Учебный план

4. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

(80/20, 70/30)

?? !ВД не входит в учебный план

п. 14. ФГОС СОО. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.



Общие требования

Учебный(ые) план(ы) – часть ООП уровня общего образования или АООП

УП разрабатываются на уровень общего образования

Школы разрабатывают учебный план:

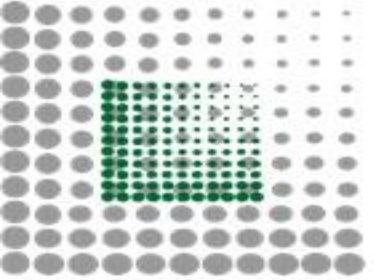
- В соответствии с требованиями ФГОС по уровням общего образования и ФООП
- с учетом запроса участников образовательных отношений (20/30/40)

Школы в соответствии со ст. 6.2. 273 ФЗ – «...вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение....»

Школы определяют в УП формы промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС определяет общий объем часов в учебном плане, структуру учебного плана, предметные области, *перечень учебных предметов*

ФООП **определяет** количество часов на изучение учебного предмета в УП.



Обновленные ФГОС НОО и ООО. Структура УП. Перечень

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



Структура УП. Перечень (ФГОС ООО)

ФГОС НОО

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

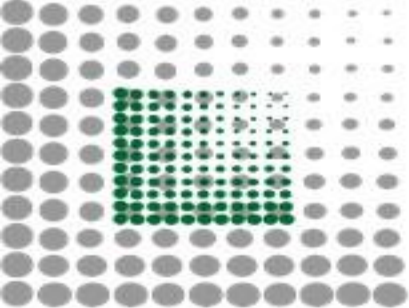
ФГОС ООО

- Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".
- Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".
- Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **и при наличии в Организации необходимых условий**.
- При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей Организации** и по заявлению обучающихся, **родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**.

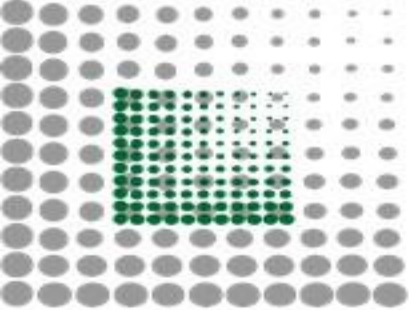
Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.



Структура УП. Перечень (ФГОС ООО, дети с ОВЗ)

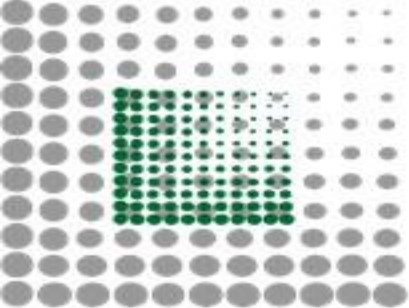
При реализации **адаптированных программ основного общего образования** обучающихся с ОВЗ в учебный план **могут быть** внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.



Объем часов в УП

- ФГОС НОО – Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять не может составлять **менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов** .
 - ФГОС ООО - Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет не может составлять **менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов**
- ...в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.



Объем часов в УП (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)

1. «Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. **Суммарный объем обязательной части образовательной программы** и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной **образовательной** нагрузки» (Санитарно-эпидемиологические требования, п. 3.4.16.)

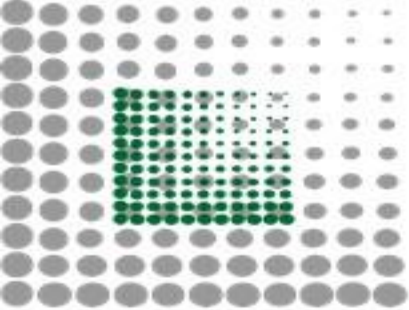
(Суммарный объем **образовательной** нагрузки=УП+ВД)

ФГОС НОО – ВД до 1350 часов за четыре года обучения

ФГОС ООО - ВД до 1750 часов за пять лет обучения

!ВД не входит в учебный план

2. Недельная **учебная** нагрузка УП - Гигиенические нормативы – таблица 6.6.



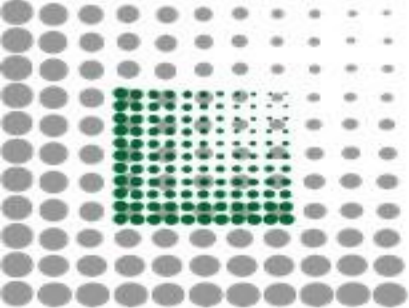
Объем часов. Гигиенические нормативы

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	34 ч
	старше 18 лет	40 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2 - 4 класс	26 ч
	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8 - 9 класс	36 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	37 ч
	старше 18 лет	40 ч

Объем часов. Гигиенические нормативы

Гигиенические требования: из таблицы 6.6

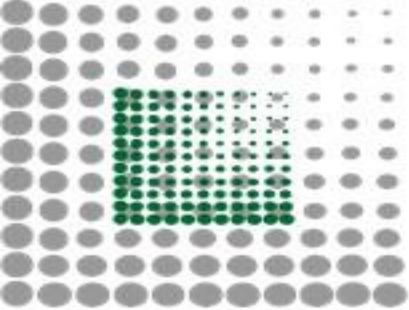
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5 - 6 классы		6 уроков
	7 - 11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков



Объем часов. Гигиенические нормативы

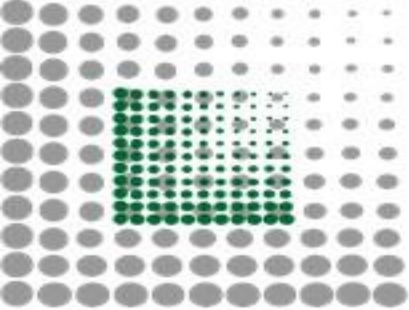
Санитарные правила СП 2.4.3648-20

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.



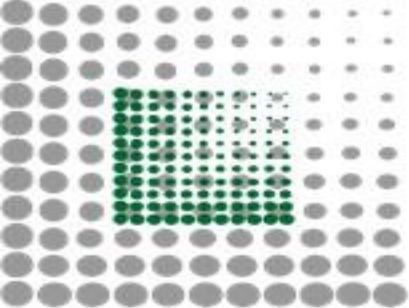
Ориентиры для определения состава формируемой части УП

- Включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.
- Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).
- Программа формирования универсальных учебных действий (например, ...ИКТ, финансовая грамотность....)



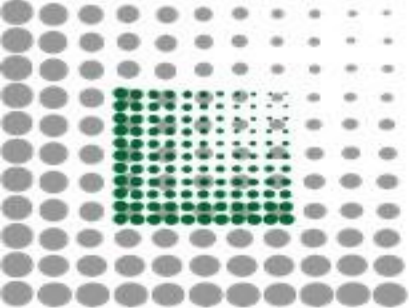
Федеральный учебный план НОО (ФУП НОО)

- ФУП НОО – 5 вариантов (**Вариант 1** – 5-ти дневная УН, **Вариант 2** – 6-ти дневная УН (без изучения родного языка и родной литературы), **Вариант 3** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная УН), **Вариант 4** - для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная УН), **Вариант 5** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная УН)
- 25.23. Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:
 - состав учебных предметов;
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
 - максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
 - план комплектования классов.
- 25.24. При реализации **1, 3 - 5 вариантов** ФУП количество часов **на физическую культуру составляет 2**, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
- 25.25. Учебный план образовательной организации может также **составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения**, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. **Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.**
- 25.26. Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации** отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.
- 25.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



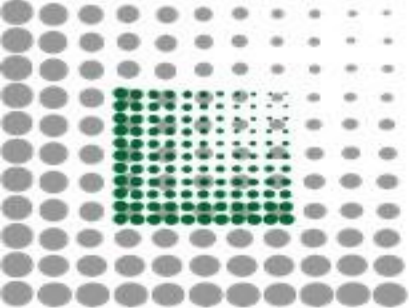
Федеральный учебный план ООО (ФУП ООО)

- 27.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований **ФГОС ООО**, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
 - 27.2. Федеральный учебный план:
 - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- 27.4. **Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.**
- 27.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 27.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 27.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие **этнокультурные интересы**, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
 - Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:
 - увеличение учебных часов, **предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;**
 - введение **специально разработанных учебных курсов**, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



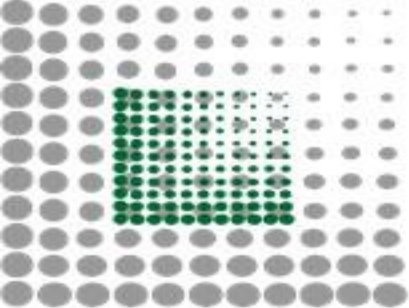
Федеральный учебный план ООО (ФУП ООО). Варианты

- ✓ Варианты 1 - 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);
- ✓ Варианты 4, 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;
- ✓ Вариант 6 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.
- 27.12. При реализации 1, 3 - 6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
- 27.13. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



Федеральный учебный план СОО (ФУП СОО).

- 27.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- 27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 27.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.
- 27.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.
- 27.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
- 27.15. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)....
- 27.16. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.



Федеральный учебный план СОО (ФУП СОО). Варианты

27.8. Федеральный учебный план

27.20. Варианты учебных планов профилей.

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 5)

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 6)

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 2)

Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)

Пример учебного плана универсального профиля

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков

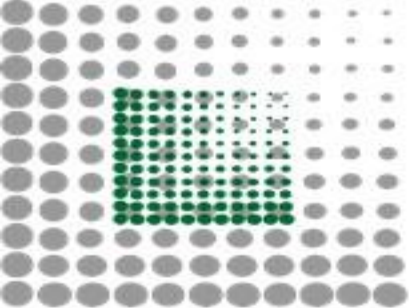
Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков

Пример учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков

Пример учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков

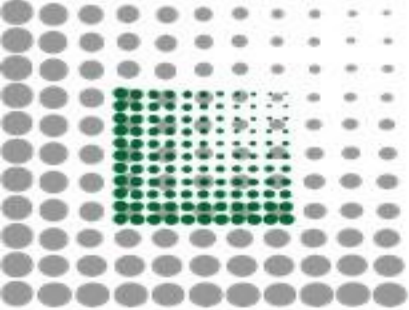
Пример учебного плана гуманитарного профиля с изучением родных языков

Пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков



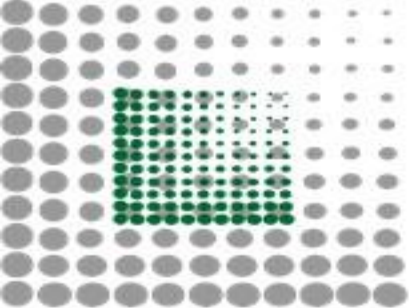
Учебный план школы Костромской области

Для усиления краеведческого познания родного края предлагается включить в учебные планы курсы краеведческой направленности как самостоятельные, либо в виде учебных модулей или отдельных тем в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета. Основное содержание краеведческого образования по общеобразовательным предметам представлено в Краеведческом стандарте, который разработан в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.).

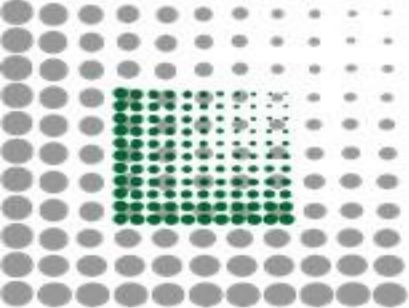


ФООП ООО. Организация внеурочной деятельности

- 29.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:
- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).



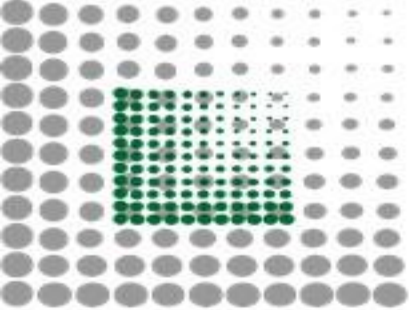
- 29.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
- 29.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).
- При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.
- 29.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- 29.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 29.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.



ФОП ФГОС ООО.

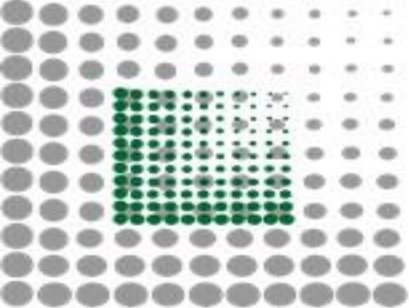
Модели плана внеурочной деятельности

- 29.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.



ФОО СОО. Внеурочная деятельность

- 29.9. На курсы внеурочной деятельности **по выбору** обучающихся **еженедельно** расходуется **до 4 часов**, на **организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося** еженедельно **до 1 часа**.
- 29.10. В зависимости **от задач на каждом** этапе реализации ОП **количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может** изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.
- 29.11. Организация жизни **ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности**, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- 29.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план внеурочной деятельности** в образовательной организации **модифицируется в соответствии с пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.
- 29.13. **Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** (вне зависимости от профиля) предполагает:
 - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
 - проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
 - В весенние каникулы **10 класса организуются поездки** в организации профессионального и высшего образования **для уточнения индивидуальных планов** обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, **проводятся коллективные обсуждения**, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
- 29.14. **Вариативный компонент** прописывается **по отдельным профилям**.



ФООП ООО. Федеральный календарный учебный график.

- 28.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.
- 28.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
- 28.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 28.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- 28.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 28.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).
- 28.7. Продолжительность каникул составляет:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- 28.8. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.
- 28.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- 28.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- 28.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
- 28.14. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.
- При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.