



копирайтер



UI-дизайнер

КАК ЭТО?

КТО ЭТО?

ЗАЧЕМ ЭТО?



Мастер по
«железу»

ПОЧЕМУ ЭТО?



SMM-специалист

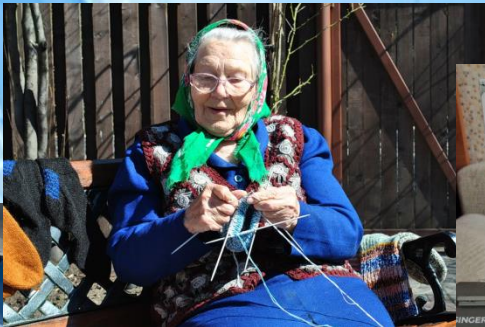
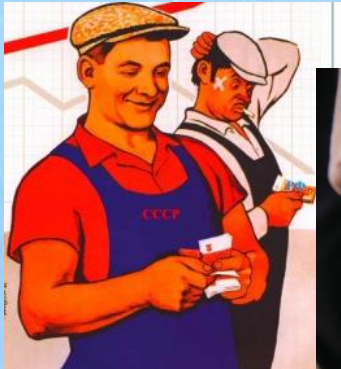
ГДЕ ЭТО?



геймдизайнер

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИТ-КВЕСТ: БЫСТРОЕ ЗНАКОМСТВО С ДЛИТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ

АРСЕНИНА Е.В., ИЛЬИНА Е.В.



МЫ ИЗМЕНИЛИСЬ за последние 100 лет:

Грамотнее, но не умнее:

IQ нашего современника в среднем снизились на 14 пунктов.

Получаем информации в 17 раз больше, но обрабатываем 7+-2.

Имеем общую тенденцию снижения языковой культуры.

Дольше живем: За последние 100 лет серьезно выросла продолжительность жизни, в среднем на 40 лет, но биологические процессы старения не изменили своей скорости.

Перестали расти: К началу 90-х годов средний рост мужчин в России составлял 176 см, а женщин - 164 см.

Поколения людей говорят на разных языках

Говорим быстрее в 2 раза.

Говорим на языке мира, даже не зная иностранного: клининг, бердинг, тренинг и т.д.

Мы не русские: современные россияне являются русскими только на 16%. Мы унаследовали фрагменты генома в общей сложности 36 этнических групп.

Критерии	Классическая парадигма	Новая, неклассическая парадигма
Основная цель образования	Подготовка подрастающего поколения к жизни и труду	Обеспечение условий самоопределения и самореализации личности
Человек	Простая система	Сложная система
Знания	Из прошлого («школа памяти»)	Из будущего («школа мышления»)
Образование	Передача ученику известных образцов знаний, умений и навыков	Создание человеком образа мира в себе самом посредством активного полагания себя в мир предметной, социальной и духовной культуры
Учащийся	Объект педагогического воздействия, обучаемый	Субъект познавательной деятельности, обучающийся
Отношения педагога и учащегося	Субъект-объектные, монологические отношения педагога и обучаемого	Субъект-субъектные, диалогические отношения педагога и обучающегося
Вид деятельности учащегося	«Ответная», репродуктивная деятельность обучаемого	«Активная», творческая деятельность обучающегося

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ? СОВРЕМЕННОЙ!!!

Профинформирование:

- ✓ язык понимания
- ✓ % эмоционального запоминания
- ✓ степень значимости информации
- ✓ желание присвоения информации
- ✓ умение использования информации

Профконсультирование:

- ✓ адресное
- ✓ профессиональное
- ✓ с учетом возраста и личностных особенностей
- ✓ формирование образа профессии (эмоционального, материального, технического)

ДЛЯ КОГО?
ДЛЯ ВСЕХ!!!



КОГДА?
ВСЕГДА!!!

КТО ЗАНИМАЕТСЯ?
ПРОФЕССИОНАЛ!!!

ЗАЧЕМ?
ЧТОБЫ.....

ПОДПРОГРАММА «С НАМИ В БУДУЩЕ»:

Мастер-классы



Профессиональные пробы

Сезонные школы



Школы занимательных наук



ПРЕИМУЩЕСТВА КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

ИГРА

Мотивация
эмоциональной и
интеллектуальной
активности ребенка

ФАНТАЗИЯ

Развитие
аналитического ,
образного мышления

ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Расширение
рамочек
образовательного
поля

ОБЩЕНИЕ

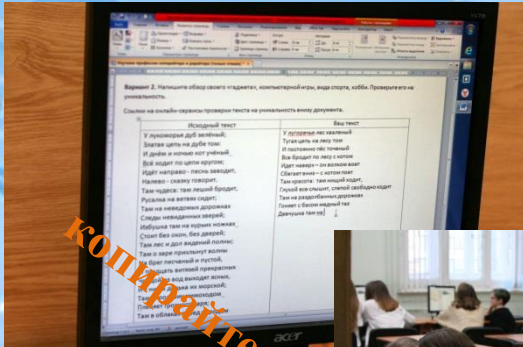
Вербальное и
невербальное
общение на
равных

ПОИСК

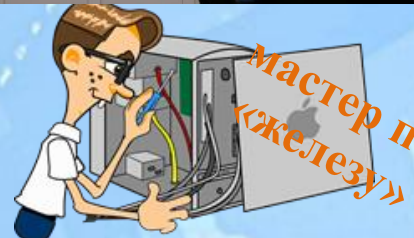
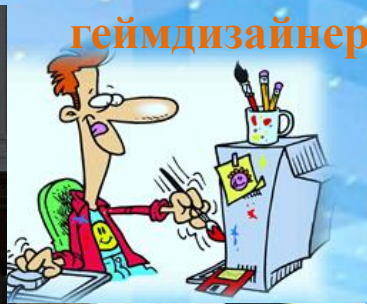
Активная форма добывания
информации через преодоление
трудностей



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИТ-КВЕСТ: БЫСТРОЕ ЗНАКОМСТВО С ДЛИТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ



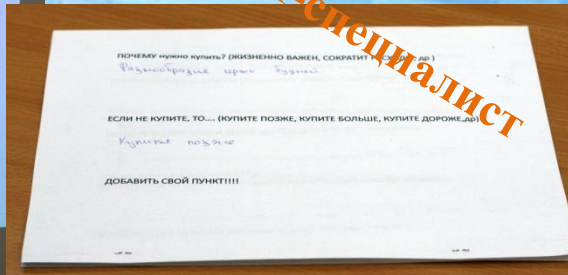
копирайтер



ИТ-КВЕСТ



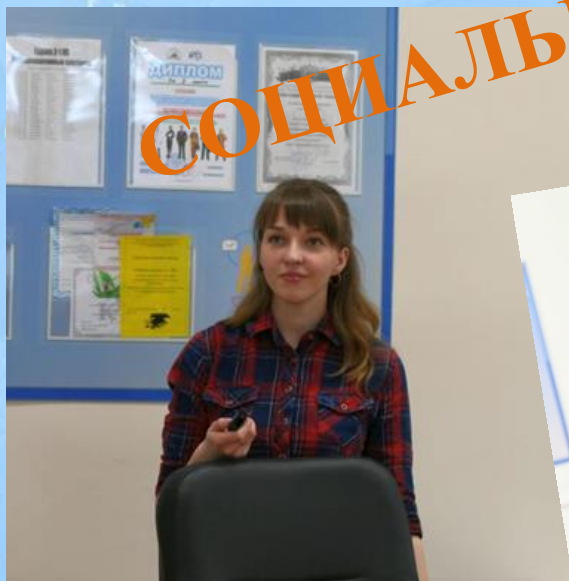
UI-дизайнер



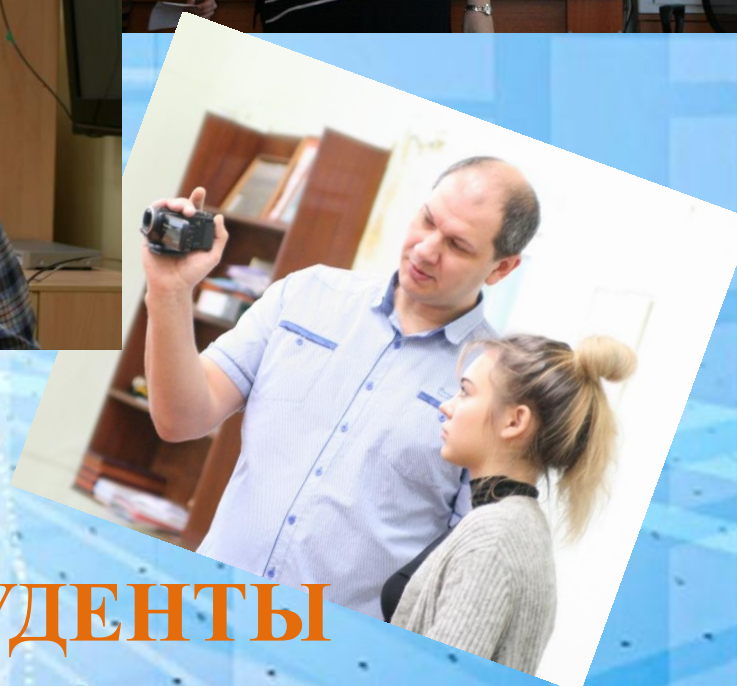
ПРЕПОДАВАТЕЛИ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



СТУДЕНТЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ильина Елена Васильевна



Арсенина Елена Вячеславовна

АВТОРЫ ИДЕИ