



Система профессионального образования региона – основной ресурс подготовки кадров для инновационной экономики

Кульмач Елена Геннадьевна,

заместитель директора департамента
образования и науки Костромской области

Костромская область
12 декабря 2018 года



**Указ Президента
Российской Федерации от 7
мая 2018г. № 204
«О национальных целях
и стратегических задачах
развития Российской
Федерации на период
до 2024 года»**

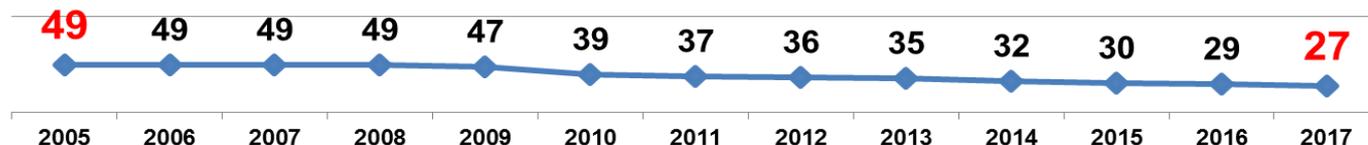
**Основные направления
деятельности
Правительства Российской
Федерации на период до
2024 года**

**Национальный проект
«Образование»**



ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОДАМ



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕОРГАНИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ
(сокращение юридических лиц)БЕЗ ПРОВЕДЕНИЯ
РЕОРГАНИЗАЦИИ
УЧРЕЖДЕНИЙВ ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯВ ТЕРРИТОРИАЛЬНО
УДАЛЕННЫХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЯХИмущественный
комплекс
используется
совместно с другими
учреждениями, их
структурными
подразделениямиС высвобождением
имущества и
помещений
(в т.ч.
размещение
объектов
образования)Без
высвобождения
имущества, но с
размещением на
площадях СПО
учреждений
общего и
дополнительного
образованияСоздание
филиальной
сети



ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

155

УЧЕБНЫХ ПОЛИГОНОВ, МАСТЕРСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ



9

РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ



5

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



8

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ



11

СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА БАЗЕ ПРЕДПРИЯТИЙ



БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КМСТ); РУМЦ В СФЕРЕ «ПИТАНИЕ» (КТЭК)





Изменение подходов к прогнозированию потребности отраслей экономики в кадрах и установлению профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема

ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ

1. Установлено межведомственное взаимодействие при формировании прогнозной потребности отраслей экономики и социальной сферы Костромской области в кадрах рабочих и специалистов.

2. Используются не только отраслевые прогнозы, но и прогнозы муниципальных образований, кроме того инвесторы получили право вносить корректировку в прогнозные данные.

3. На федеральном уровне утверждена методика расчета на среднесрочную и долгосрочную перспективу потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах.

ИЗМЕНЕНИЯ ПОДХОДОВ К УСТАНОВЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

1. Распределение контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации за счет средств областного бюджета осуществляется путем проведения открытого публичного конкурса при участии в конкурсных процедурах отраслевых департаментов и работодателей на основе прогнозной потребности.

2. За пять лет на основе прогноза потребности в профессиональных образовательных организациях открыто более 30 образовательных программы, закрыто 17.

3. В течение четырех лет регион участвует в согласовании контрольных цифр приема в вузы. Открыто более 20 новых направлений (профилей) подготовки



Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы

Цель:

формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона

1. Организация профориентационной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

2. Использование базы учреждений среднего профессионального и высшего образования для проведения кружковой работы со школьниками во внеурочное время

3. Открытие в крупных школах Костромской области классов профессиональной направленности технического профиля

4. Получение учащимися общеобразовательных школ рабочей профессии на базе учреждений среднего профессионального образования

5. Привлечение работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации

6. Развитие единого информационного профориентационного пространства в регионе

Показатели эффективности реализации программы к 2025 году:

- количество классов профессиональной направленности инженерно-технического профиля – 65;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 25%;
- доля крупных и средних предприятий региона, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году) – 150%.



Организация профориентационных смен и сезонных школ на базе профессиональных образовательных организаций и вузов

Профильный отряд СервисГрад44 на базе ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Сезонная смена «Сказка» по инженерным специальностям и рабочим профессиям на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

Летняя смена «Страна мастеров» на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Профильная летняя смена по двум направлениям «Азы столярного мастерства», «Основы отделочных работ» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»

Профильная летняя смена «Фестиваль профессий» на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова»

Летняя смена «Современные технологии» на базе ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»





Привлечение работодателей к систематической работе с обучающимися общеобразовательных организаций по их профессиональной ориентации

Всероссийская акция
«Неделя без
турникетов»

Акция
«Профессиональные
субботы»

Региональный чемпионат для
людей с инвалидностью
«Абилимпикс



Региональный
конкурс
фотографий
«Славим
человека труда»



Акция «Делай, как я»



**СЛАВИМ
ЧЕЛОВЕКА
ТРУДА!**

Проект
«Университетские
субботы»

Очно-заочная аграрная
школа «Молодые
хозяева Костромской
земли»



Региональный
Чемпионат «Молодые
профессионалы»
(WorldSkills Russia)
Костромской области

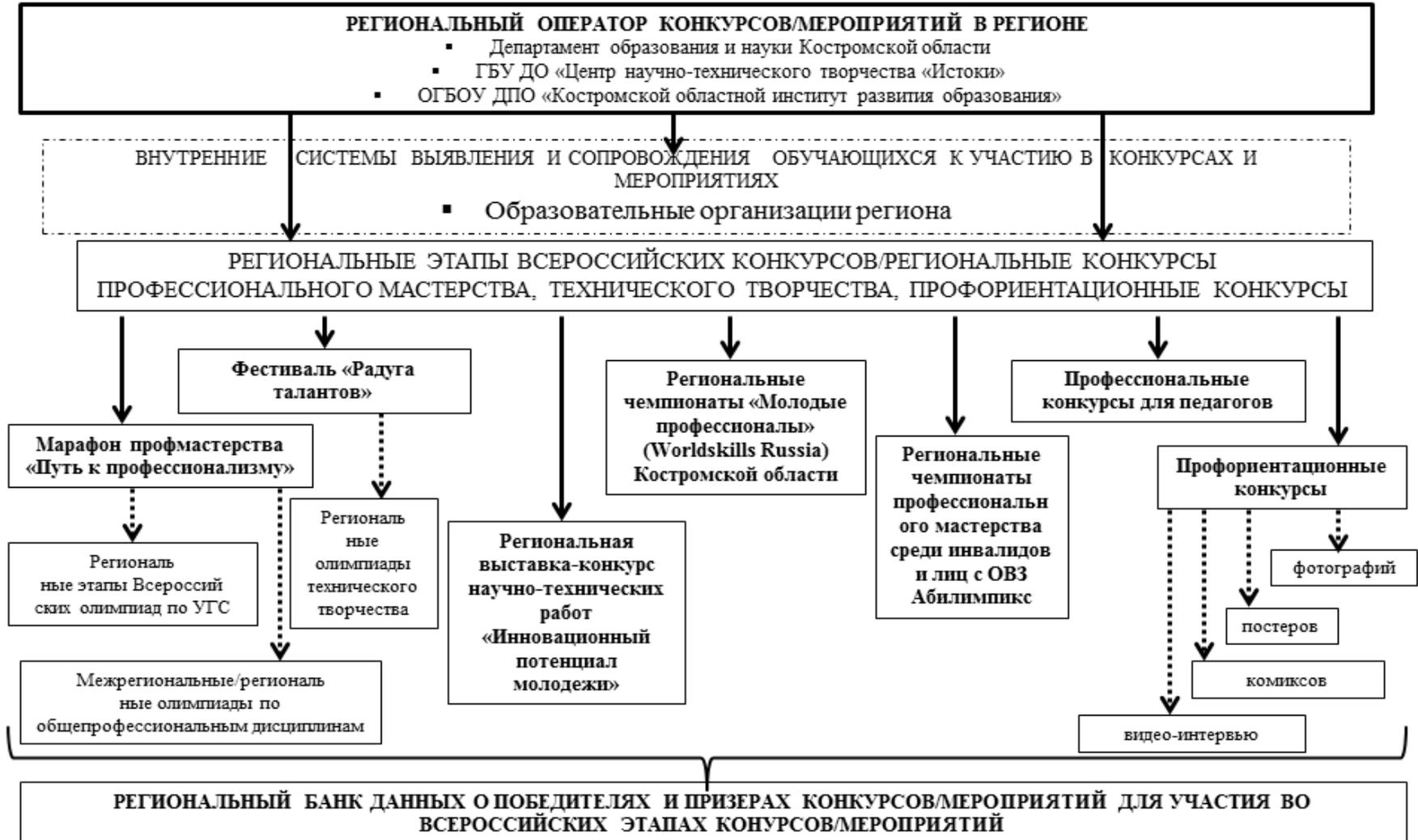


Муниципальные планы мероприятий («дорожные карты») на период до 2025 года по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями

- подготовка по программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет средств бюджета, а также по договорам с юридическими и физическими лицами, (в том числе, по направлениям центров занятости населения);**
- заключение договоров целевого обучения, трудоустройство и закрепление выпускников в муниципалитете;**
- получение учащимися общеобразовательных организаций рабочей профессии в соответствии с выбранным профилем на базе ПОО в рамках установленных контрольных цифр приема;**
- использование материально-технической базы, площадей ПОО для организации образовательного процесса по предмету «Технология»;**
- использование материально-технической базы и кадрового потенциала ПОО для реализации программ дополнительного образования (особенно кружков технического творчества);**
- проведение профессиональных проб и мастер-классов по рабочим профессиям, интерактивных программ, образовательных событий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся;**
- проведение сезонных профориентационных школ (лагерей) «Каникулы с пользой» на базе ПОО, реализация программ профориентационной направленности в рамках работы летних пришкольных лагерей.**



Региональная модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ТРЕБУЮЩИМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТОП 50)

2016 ГОД**5 учреждений, 1 профессия СПО****15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»****2017 ГОД****15 учреждений, 11 профессий и специальностей СПО****08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 43.01.09 «Повар, кондитер»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»****08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.02.14. «Гостиничное дело»; 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»****Установлены контрольные цифры приема на 2017 год в количестве 340 мест****2018 ГОД****16 учреждений, 12 профессий и специальностей СПО****Установлены контрольные цифры приема на 2018 год в количестве 820 мест**

РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ)» И АБИЛИМПИКС В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»				Абилимпикс			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Количество компетенций (профессий)	10	20	21	27	1	8	10	14
в том числе, компетенции юниоров (школьники)	-	4	4	7	-	2	2	4
Количество участников регионального чемпионата	70	102	118	155	не проводился	не проводился	53	70
Количество участников отборочных и национальных чемпионатов	7	15	20	20	1	9	9	13
Результаты отборочных и Национальных чемпионатов	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 2 Медаль за профессионализм - 2				1 место – 5 2 место – 5 3 место – 4			





Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия 18 – 24 июня 2018 года





Равные возможности

- развитие инфраструктуры инклюзивного образования
- содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ
- проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- ДПО педагогических работников, экспертов и волонтеров
- профориентация людей с ограниченными возможностями

Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области - ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Цель – создание в Костромской области инфраструктуры, обеспечивающей комплексное сопровождение социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования инвалидов, лиц с ОВЗ и содействие их последующему трудоустройству



Региональный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области– ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Цель - модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание» и эффективного использования ресурсов.



Основные показатели регионального проекта «Молодые профессионалы»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	-	1	-	-	-	-
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	5	20	25	35	45	50
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-
3.1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	16	20	26	40	45	50
3.2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	6	8	13	18	25



Основные показатели регионального проекта «Новые возможности для каждого»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество граждан Костромской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, не менее, тыс. чел.	24,0	26,5	30,0	32,0	34,0	35,0