

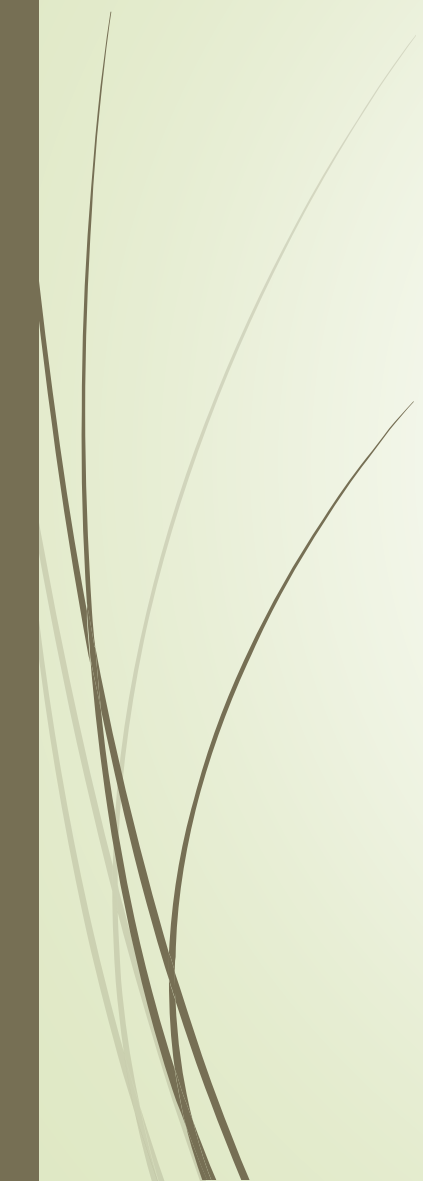
Безбарьерная образовательная среда как фактор воспитания молодёжи



Соловьёва Валентина Авенировна,
педагог-психолог

Лосовская Любовь Станиславовна,
мастер производственного обучения

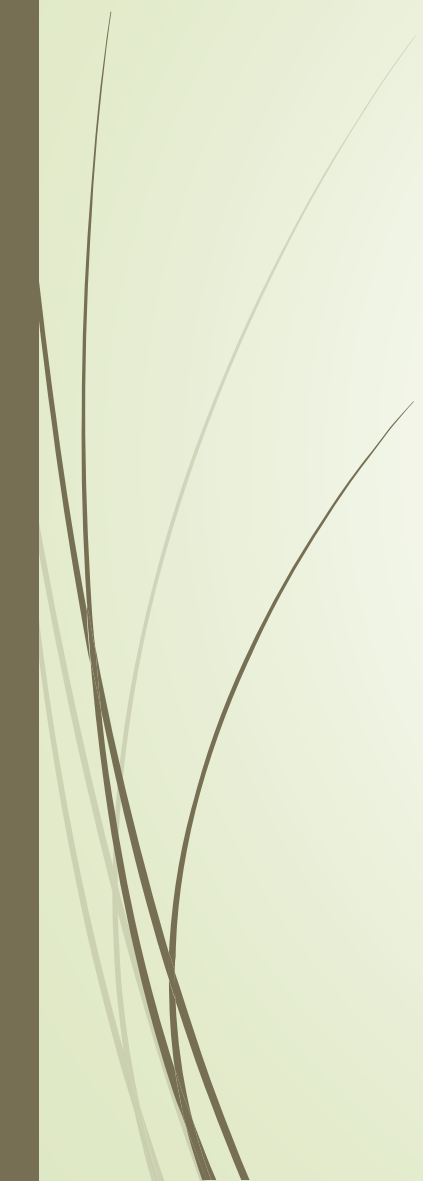
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»



В нашем учебном заведении
одновременно с обычными учащимися
обучаются дети – инвалиды и дети с
ограниченными возможностями
здоровья: 32 человека имеют статус
инвалида, 65 человек обучаются по
адаптированным программам.



Барьер – это препятствие, которое создает сложности для осуществления жизнедеятельности

- ❖ Физическое препятствие
 - ❖ Языковой барьер
 - ❖ Психологический барьер
- 



Физические препятствия

Пандус на входе в корпус, кнопки вызова помощника, специальное оснащение подсобных помещений и комнат в общежитии – всё это позволяет преодолеть сложности, обусловленные физическими недостатками обучающихся.



Языковой барьер

Детей с дефектами слуха в настоящее время в техникуме 9 человек

Для них закуплены планшеты, записывающие текст с микрофона

Планируется обучение волонтеров жестовому языку

Особенности учащихся учитываются преподавателями в учебном процессе: весь материал предьявляется или в распечатанном виде или с применением интерактивной доски.

Психологические барьеры

- Отношение детей с особенностями к здоровым детям: зависть, боязнь непонимания, эгоцентризм
- Отношение здоровых детей к детям с особенностями здоровья: неумение общаться с ними, учитывать их особенности, предвидеть последствия своих действий
- Отношение преподавателей к детям с особенностями здоровья: считают их чересчур больными или чересчур здоровыми
- Отношения детей с ОВЗ между собой

Труднее всего преодолеть именно психологические барьеры





Для преодоления психологических барьеров:

- Курсы «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация» в группах, обучающихся по адаптированной программе
- Курсы «Психология общения», «Истоки» в общих группах
- Курс «Синтонное общение» для волонтеров
- Беседы-консультации преподавателей по каждому конкретному учащемуся
- Постоянно действующий семинар с преподавателями, работающими с детьми с ОВЗ

Важным аспектом является также оказание психолого-педагогической помощи, направленной на осуществление выбора профессии; повышение мотивации и включенности в образовательный процесс, а также снижения напряженности и создание психологически благополучной обстановки.

В частности, в центре работают педагоги-психологи и дефектологи, к которым можно обратиться за консультацией и помощью



Важной задачей является адаптация образовательных программ, позволяющая подстроить образовательный процесс под индивидуальные запросы и потребности каждого обучающегося и обеспечить получение ими качественного образования



Спортивный зал для занятий адаптивной физкультурой



Одним из направлений деятельности является создание доступной среды, направленный на создание максимально комфортных условий



Удобство и доступность
обеспечиваются и
непосредственно в
учебных корпусах



И в общежитии, чтобы сделать максимально комфортным не только процесс обучения, но подготовку к занятиям



Для снятия возникающего в процессе обучения нервно-психологического напряжения создана сенсорная комната, занятия в которой могут быть направлены на расслабление и поддержания работоспособности.

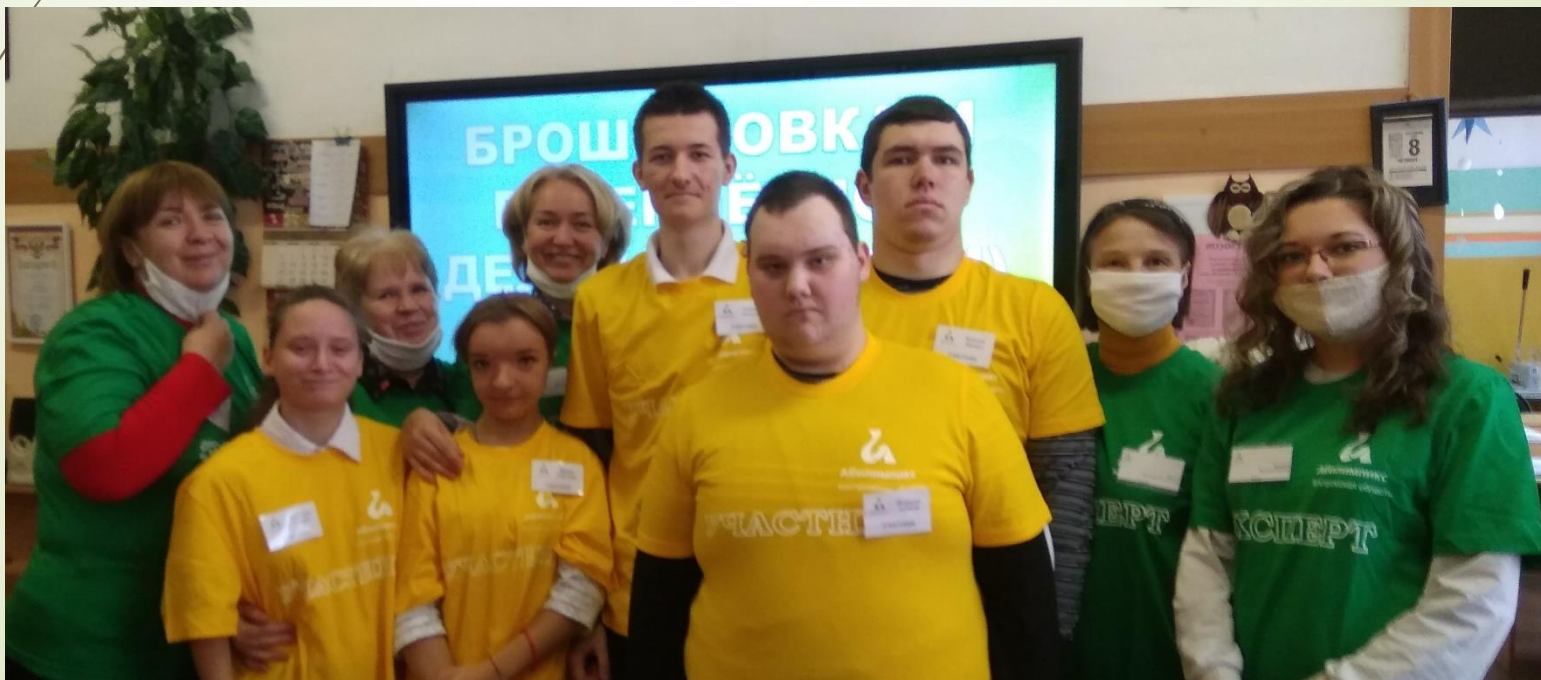
В ближайших планах стоит также расширение и создание полноценной комнаты психологической разгрузки, направленной на снятие напряжение, возникающее в процессе обучения.



Инклюзия детей с ОВЗ в обычную образовательную организацию действительно является фактором воспитания.

Присутствие особенных детей обязывает учитывать особенности других людей. Ко второму курсу быть сдержанным, внимательным входит у ребят в привычку.

Участие в общих воспитательных мероприятиях, поддержка участников «Абилимпикс» и спортивных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства стирает психологические барьеры участников образовательного процесса.





Спасибо за внимание