

"Практика наставничества: взаимодействие «студент – ученик» в профориентации школьников"

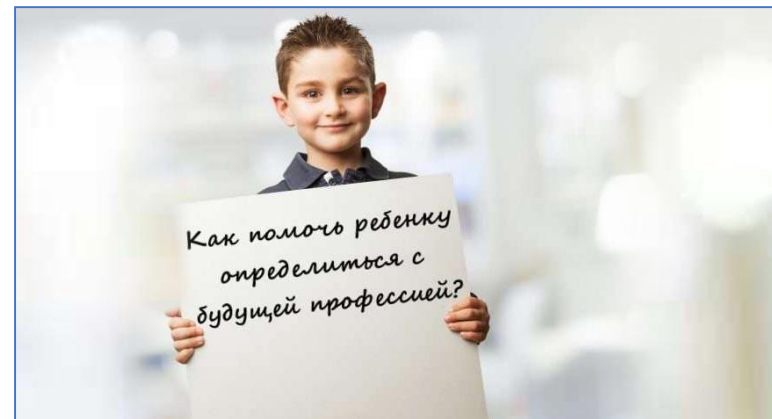


*Полетаева Надежда Александровна,
методист,
ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»*

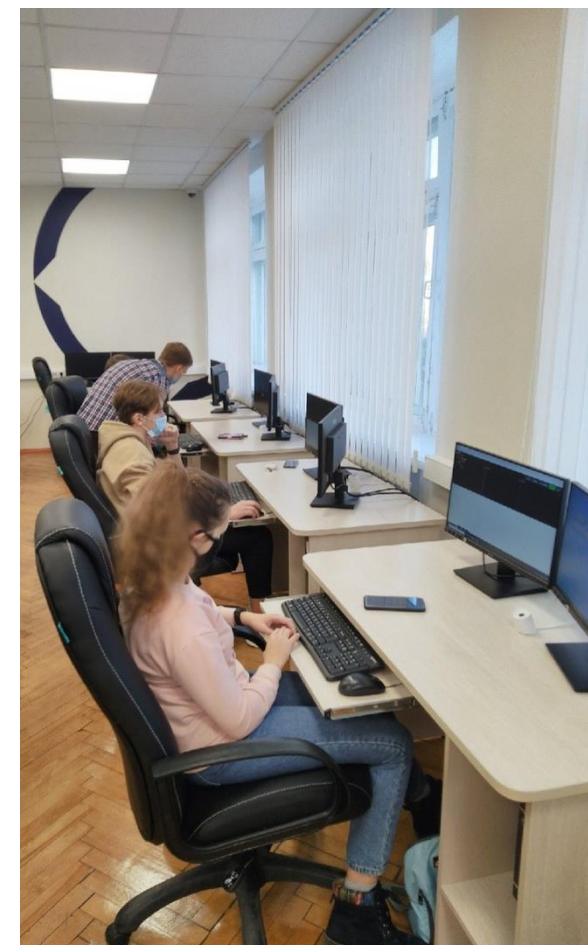
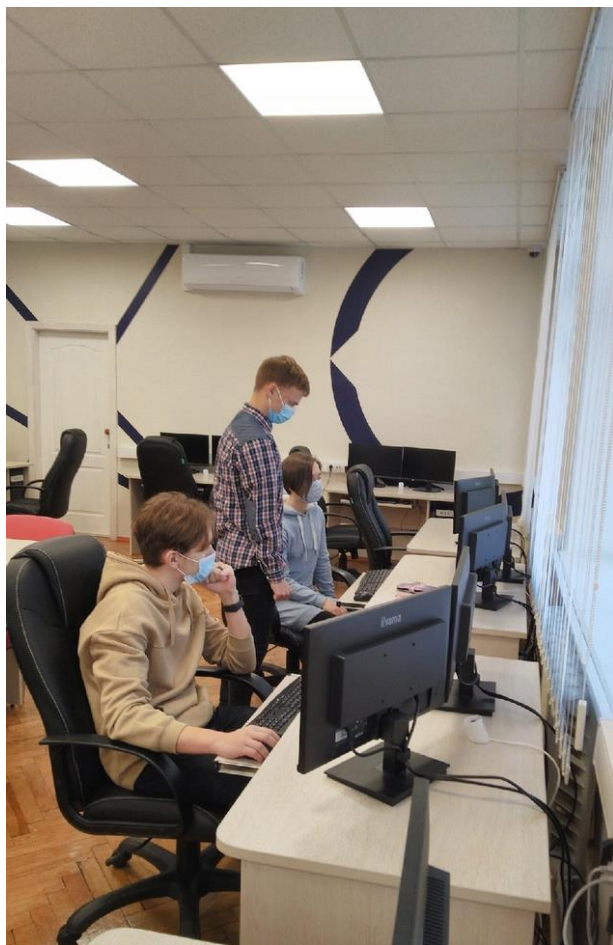
Форма «**Студент – ученик**» предполагает взаимодействие ученика общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации.

Целью формы наставничества является:

- ✓ успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования,
- ✓ улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций,
- ✓ появление ресурсов для осознанного выбора будущей личной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

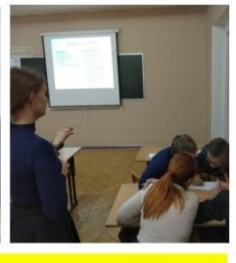
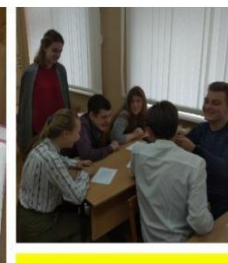
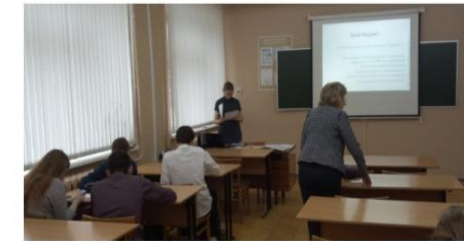


Подготовка к юниорскому турниру WorldSkills-2020 на региональном уровне



Проведение профориентационных мероприятий

- Наставниками являются активные студенты, которые имеют сложившееся представление о получаемой специальности в рамках освоения междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, внеурочных мероприятий.



Ученики **младших** классов, желающие расширить свой кругозор и получить представление о мире профессий



Студентка 3 курса специальности
«Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»
Одиноква Дарья ведёт мастер-
класс «*Каждому нужен дом*»



Студенты 2 курса специальности
«Информационные системы и
программирование»
Лебедева Екатерина и **Любимов
Даниил** ведут квест-игру
«*Путешествие в страну
интернет*»



Студентка 2 курса специальности
«Экономика и бухгалтерский учёт»
Жечко Евгения проводит тренинг
«*В гости к муравьишке*»

Ученики **средних** классов, готовящиеся выбрать профессию и примерить на себя ту или иную специальность



Студент 3 курса **Кузнецов Алексей** специальности «Гидрогеология и инженерная геология» ведёт профессиональную пробу «**Очень полезные ископаемые**»



Студент 3 курса **Петров Андрей** специальности «Архитектура» ведёт мастер-класс «**Сказка о бумажном замке**»



Студентки 3 курса **Скрябина Анна и Ролер Валерия** специальности «Гидрогеология и инженерная геология» ведут мастер-класс «**Сад камней**»

Ученики **старших** классов, плохо информированные о карьерных перспективах или желающие сделать осознанный выбор специальности



Студентки 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» **Кудашова Варвара** и **Нефедова Елизавета** проводят *презентацию специальности* для учащихся старших классов

Студенты 3 курса **Никита Шарифкулов**, **Ксения Голубева** и **Мария Орлова** специальности «Архитектура» в рамках Фестиваля искусств «**Окно в мир**» проводят мастер-классы

Студенты 3 курса специальности «Гидрогеология и инженерная геология» **Воронцов Данила** и **Казарин Алексей** проводят профессиональную пробу «**Профессия – геолог**»

Реализуемые профориентационные мероприятия

- Интерактивная программы «Дом твоей мечты», «Что на стоит дом построить», «Каждому нужен свой дом или наша безграничная фантазия»
- Викторина «Калейдоскоп профессий»
- Мастерская «Сказка о бумажном замке»
- Интерактивная театрализованная программа «Серебряный дом»
- Интерактивная программа «Малыши с рюкзаками»
- Профессиональные пробы «Профессия – геолог», «Очень полезные ископаемые»
- Мастер-классы «Творческая мастерская АГАТ», «Сад камней», «Глина в нашей жизни», «Роман с камнем»
- Квест-игра «Путешествие в страну Интернет»;
- Интерактивная программа «Безопасный интернет»;
- Тренинги «Личный финансовый план», «В гости к муравьишке»
- Деловая игра «Цена хлеба – за что мы платим»



Школа № 13: взаимодействие «студент-ученик»

Профориентационные программы по каждой специальности, в которых студенты консультировали учащихся

Совместные экскурсии студентов и школьников на предприятия

Исследовательская деятельность в рамках экологического проекта «Деревенские колодцы России»



Участник проекта
– Дидовец
Владимир, ученик
11 класса

Лучшие студенты-наставники

Варвара Кудашова
Елизавета Нефедова



Специальность
«Экономика и бухгалтерский учёт»

Екатерина Жечко



Дарья Пономарёва



Специальность
«Информационные системы и программирование»

Лучшие студенты-наставники

Алёна Гутько



Елизавета
Майорова



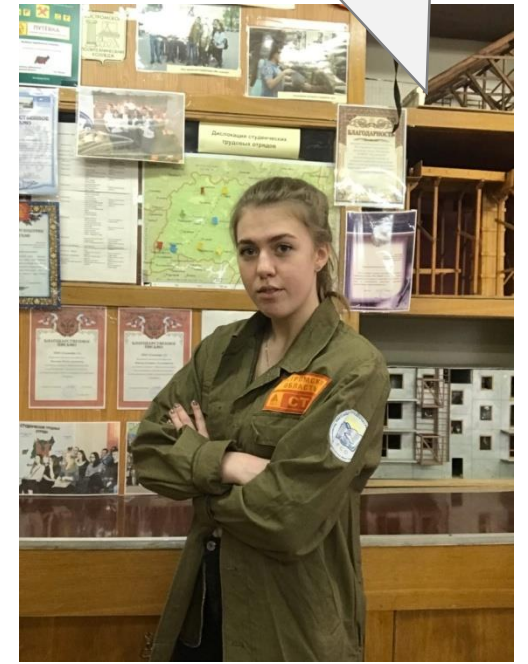
Николай
Сорокин



Елизавета
Доронина



Дарья Одиноква



Специальность

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Лучшие студенты-наставники

Виктория
Шорохова



Яна
Голубкова



Илия Румянцев и
Джон Сидиков



Арина Бухарева



Татьяна Петухова



Специальность
«Гидрогеология и инженерная геология»

Специальность
«Архитектура»

Оцениваемые результаты



- ✓ повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;
- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
- ✓ увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- ✓ увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки.

Критерии для оценки эффективности

- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности; уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности; уровень удовлетворенности родителей наставнической деятельностью и успехами их ребенка;
- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- повышение уровня самооценки наставляемого; повышение уровня позитивного отношения к учебе; активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью; степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни.



Спасибо за внимание!

Наставничество
“Действуем вместе!”



Куратор программы Наставничества в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

Н.А. Полетаева