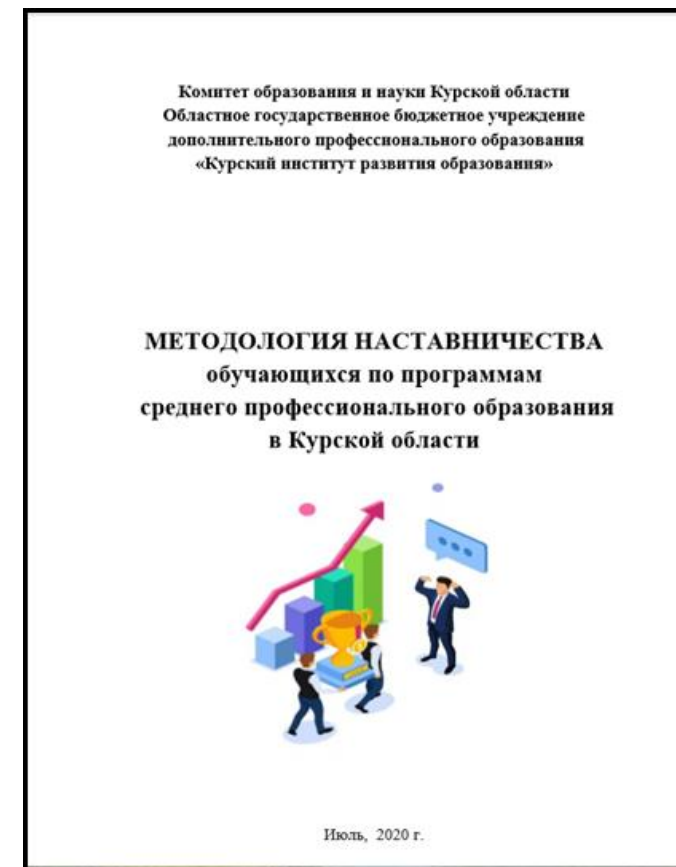


Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Курской области: предварительные итоги

Коптева Ксения Валерьевна, к. экон. н., доцент
кафедры профессионального образования
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»



КИРО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:



МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КУРАТОРОВ

по особенностям внедрения методологии наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

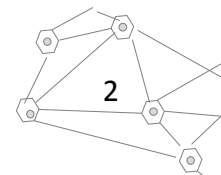


ОРГАНИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРАТОРОВ И НАСТАВНИКОВ В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ:

- межрегиональный вебинар «Обмен практиками по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества: опыт регионов» (август 2020г.)
- образовательный интенсив для кураторов (сентябрь 2020 г.)
- обучение наставников по ДПП ПК, разработанной АНО «Независимое агентство развития квалификаций» (октябрь-ноябрь 2020 г.)



АПРОБАЦИЮ МЕХАНИЗМА ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА в отдельных образовательных организациях (сентябрь 2020 г.)



I. РП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Показатель 7.1. КТ: Не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Курской области, вовлечены в различные формы наставничества образовательных организаций, реализующих программы СПО (июль-декабрь 2020)



**Актуализация локальных актов ОО.
Подготовка распорядительной,
нормативной, методической документации**



**Создание и наполнение специальной
вкладки на официальном сайте ОО**



**Формирование отчетов по вовлечению
обучающихся в различные формы
наставничества**

АПРОБАЦИЯ



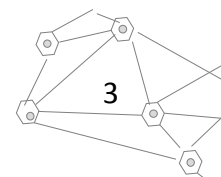
**Разработка и реализация программ
наставничества в ОО по выбранным
формам наставничества**



**Формирование базы наставников и
наставляемых**



**Обучение и мотивирование
наставников**



ПРОВЕДЕН ВЫБОР ФОРМ И НАПРАВЛЕНИЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

Адаптационное

Учебно-профессиональное

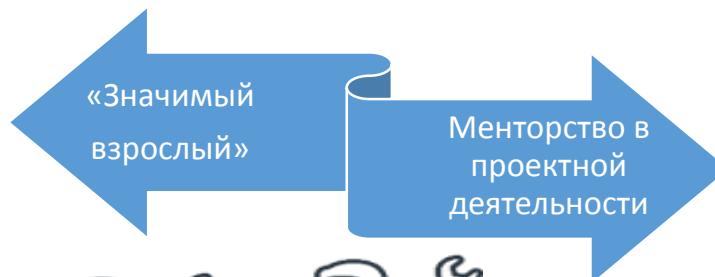
СТУДЕНТ-СТУДЕНТ,
СТУДЕНТ-УЧЕНИК,
ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ,
РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ

Социокультурное
Индивидуально-профилактическое

Учебно-проектное
Конкурсное (чемпионатное)

Учебно-исследовательское
Волонтерское

Спортивно-массовое
Проориентационное



Результаты апробации механизма внедрения методологии



ОБПОУ «КЭМТ»



Проведено совещание рабочей группы с привлечением заинтересованных сторон по актуальным вопросам внедрения целевой модели наставничества. Среди них ведущие социальные партнеры «МРСК Центра» - «Курскэнерго», ОАО «Курскрезинотехника».



ОБПОУ «КАТК»



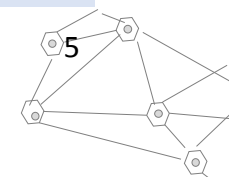
Разработана единая программа наставничества с подпрограммам и по всем выбранным формам наставничества



Разработана структура управления реализацией программы наставничества



Практически реализована вводная апробационная программа для первокурсников «Посвящение в кадеты»



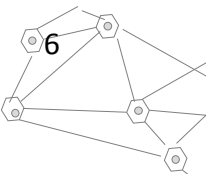
Результаты апробации механизма внедрения методологии наставничества в **ОБПОУ «КГПК»**



Разработан и утвержден проект «Активизация прогресса» в рамках программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа по направлению «Студенческое самоуправление» с выделением коммуникативной программы «Школа куратора»

Особенности программы:

- создание условий для развития лидерских навыков студентов 1 курса;
- выработка у студентов практических навыков межличностного общения;
- формирование команды актива студентов для реализации различных проектов;
- повышение уровня информированности студентов 1 курса;
- создание условий для формирования педагогически организованного студенческого сообщества;
- внедрение в практику работы новых форм взаимодействия (тренинги, семинары, нетворкинг и форсайт сессии, мастер-классы);
- создание системы работы для подготовки кураторов и повышение результативности их работы.



Результаты апробации внедрения методологии наставничества



РАЗРАБОТАНЫ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ 2020 г.

Доля сформированных пар «наставник-наставляемый» от общего числа нуждающихся в этом обучающихся **30 %**

ОБПОУ «КГТТС»

Доля обучающихся вошедших в программу наставничества в роли наставника **6 %**

Доля педагогов, прошедших ПК, в том числе в направлении информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, инклюзивного обучения, в т.ч. для выполнения функций наставника, **80 %**

Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемым в техникуме, **3 ед.**

Количество компетенций WSR, в которых принимают участие студенты техникума, **4 ед.**

Количество студентов, участвующих в соревнованиях WSR по профессиям и специальностям СПО, **7 чел.**

Количество студентов, участвующих в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, **4 чел.**

Численность выпускников очной формы обучения, сдавших дем. экзамен в рамках ГИА, **22 чел.**

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, **69 %**

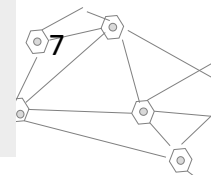
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества- **50 %**

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества- **50 %**



Кураторы направлений наставничества формируют базы персонифицированного учета обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества

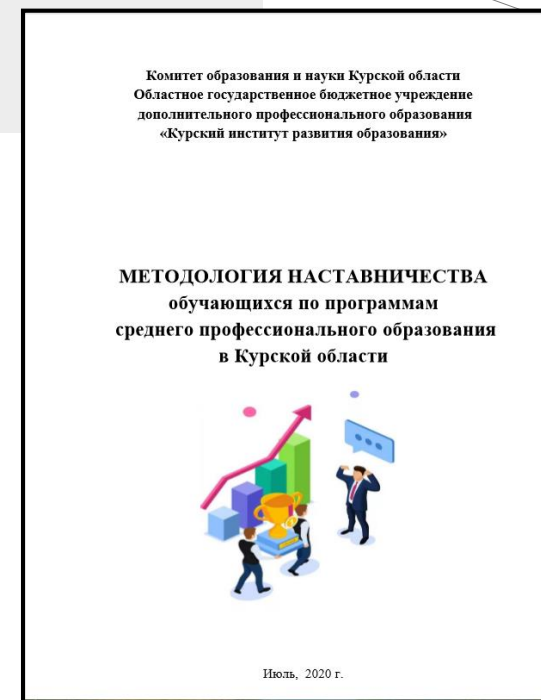
ОБПОУ «ЖелПК»



ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЕКТ «МЕТОДОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- актуальность программы наставничества;
- цели, задачи программы наставничества;
- сроки реализации программы наставничества;
- планируемые результаты (подлежащие качественному или количественному измерению);
- мероприятия, направленные на реализацию основных запросов наставляемого (ых);
- практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого;
- рекомендуемые формы кейса/отзыва наставника и наставляемого, размещаемые на сайте образовательной организации после реализации программы наставничества.

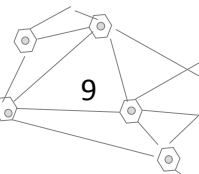


РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- **короткие сроки** подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- **возможный сдвиг** сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества из-за пандемии;
- **низкий уровень заинтересованности** работодателей в разработке программ наставничества;
- **формальное отношение** наставника, отсутствие материальных стимулов и др.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА-2020:

- «День студента», «Посвящение в профессию», «Посвящение в кадеты»;
- НПК (по итогам реализации краткосрочных программ и представления результатов);
- размещение лучших кейсов по наставничеству итогам работы и т.п.;
- Конкурс «Лучший наставник ОБПОУ «КЭМТ»»;
- Гала-концерт в рамках фестиваля «Перекресток открытий», ОБПОУ «КГПК» и др.



**Желаем успешной
работы по внедрению ЦМН в СПО!**

КИРО

Кафедра профессионального образования

kpo.kiro46@yandex.ru