



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК СИСТЕМЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ РАЗЛИЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВО УСИЛИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОВАЛЕВ Дмитрий Сергеевич
Проректор

13.10.2022

СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Региональные органы исполнительной власти

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

Образовательные организации среднего профессионального образования

Федеральные учебно-методические объединения

Иные объединения юридических лиц, осуществляющие деятельность в сфере образования

НОРМАТИВНЫЙ БЛОК

Федеральные государственные образовательные стандарты

Примерные основные образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800
«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования»



Стратегия развития национальной системы
квалификаций Российской Федерации на период
до 2030 года

Региональные стратегии развития системы
подготовки рабочих кадров



Национальный проект
«Образование»

Федеральный проект
«Молодые профессионалы»

Федеральный проект
«Профессионалитет»

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА СПО В СООТВЕТСТВИИ С № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Лицензирование

- Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

Аккредитация

- Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам
- Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации установленным аккредитационным показателям

Профессионально-общественная аккредитация

- Образовательные организации могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях
- Профессионально-общественная аккредитация – это признание уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций

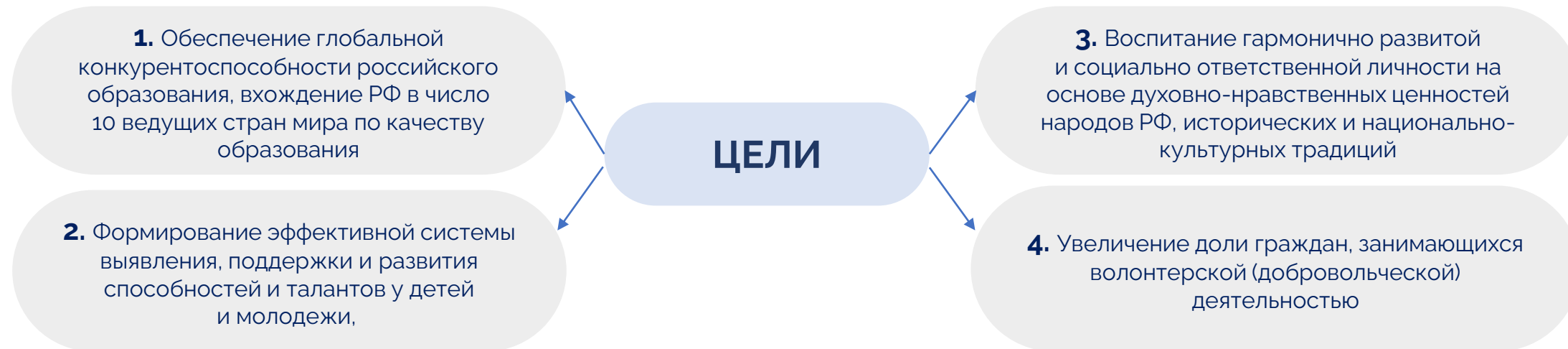
Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года



Шесть направлений Стратегии

- 1 Обеспечение доступности для граждан и работодателей востребованных квалификаций, в том числе связанных с появлением прорывных технологий, профессий будущего
- 2 Интеграция институтов, направленных на получение и признание квалификаций, в единую национальную систему квалификаций Российской Федерации
- 3 Обновление процедур и требований допуска к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан и (или) нанесения значительного ущерба организациям, окружающей среде
- 4 Обеспечение своевременного реагирования системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда
- 5 Создание условий для международной сопоставимости квалификаций и совершенствование механизмов признания российских квалификаций за рубежом и иностранных квалификаций в Российской Федерации
- 6 Формирование механизмов стимулирования граждан и работодателей к освоению и использованию современных квалификаций

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ



В каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

- **Развитие инфраструктуры образования** – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием
- **Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде
- **Совершенствование содержания образования** – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования
- **Возвращение воспитания в систему образования** – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СПО

Стратегическая цель развития СПО

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям конкурентоспособных предприятий различных отраслей инновационной экономики

Приоритетные направления развития СПО

- Обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО
- Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей
- Повышение квалификации работников системы СПО
- Развитие культуры профессиональных соревнований

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Ключевая инициатива проекта

РЕГИОН

Образовательные
организации

Организации
реального сектора
экономики

Образовательно-
производственный
центр (кластер)

Требования к результатам освоения
образовательной программы

Три главных нововведения

- Вовлечение в образование обучающихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, организаций реального сектора экономики, которые также станут инвесторами системы образования
- Сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности
- Создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив

ФОРМЫ ГИА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ ОТ 8 НОЯБРЯ 2021 Г. № 800 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Формы государственной итоговой аттестации:

Демонстрационный экзамен

Для выпускников,
осваивающих программы
подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих



Демонстрационный экзамен + защита дипломного проекта (работы)

Для выпускников,
осваивающих программы
подготовки специалистов
среднего звена



Государственный экзамен и/или защита дипломного проекта (работы)

Для выпускников, осваивающих
образовательные программы
в области искусств,
медицинского образования и
фармацевтического образования,
подготовки кадров в интересах
обороны и безопасности,
подготовки членов экипажей
морских судов, специалистов
авиационного персонала
гражданской авиации, др.



УРОВНИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Разработаны и утверждены ОО¹ (или федеральные операторы) по профессии/специальности СПО³ или по отдельным видам деятельности, на основе требований ФГОС⁵

КОД⁶
(п. 9 800 пр.)



ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФО организует разработку по профессии /специальности СПО или по отдельным ВД **на основе** требований ФГОС с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

В рамках ФП «Профессионалитет»: **обязательный учет требований образовательно-производственного кластера!**

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Соответствие квалификационным требованиям преподавателя СПО, мастера производственного обучения

Требования к
членам
экспертной
группы
(п. 12 800 пр.)

Наличие высшего или среднего профессионального образования
Наличие документа, подтверждающего статус эксперта, выданного оператором

Обладает профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности СПО, по которой проводится демонстрационный экзамен

В рамках ФП «Профессионалитет»: **обязательное включение в экспертную группу и группы разработчиков представителей от работодателей из числа образовательно-производственного кластера!**

На базе образовательной организации
(или другой организации на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ)
могут приглашаться представители организации-работодателя

ЦПДЭ⁷
(п. 27 800 пр.)

В образовательной организации или на территории организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ
Обязательно приглашаются представители организации-работодателя

Наличие у образовательной организации лицензии и аккредитации

Требования к
площадкам
(п. 30 800 пр.)

Наличие у ОО лицензии и аккредитации (в случае площадки в ОО)
Соответствие условиям, установленным КОД

УРОВНИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



1

УРОВНИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Базовый

100% студентов,
осваивающих
образовательные
программы
ППКРС, ППССЗ

Профильный

100% студентов,
осваивающих
образовательные
программы
в рамках ФП
«Профессионалитет»

2

ОСОБЕННОСТИ ДЭ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Базовый =
требования
ФГОС



Требования
работодателей

Универсальный
кодификатор



Профильный

3

Разработчики КОД

для проведения ДЭ
профильного уровня в рамках
Профессионалитета



Преподаватели, имеющие квалификационную категорию и осуществляющим подготовку кадров по данной профессии (специальности)



Представители организации-работодателя, входящего в образовательно-производственный кластер



Представители организации-работодателя, направления деятельности которых соответствуют разрабатываемому комплекту оценочной документации



Претенденты, имеющие опыт участия в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства и соревновательных мероприятиях по соответствующей профессии (специальности), в разработке оценочных средств

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ

- Изменение содержания образования под запросы работодателей
- Развитие системы СПО с учетом импортозамещения
- Ориентация на профессии будущего с учетом развития экономики Российской Федерации
- Конкурсные задания выступают основой для разработки ИЛ**, программ повышения квалификации педагогов, развития требований к содержанию образования
- Внедрение инновационных практик образовательно-производственных кластеров по различным отраслям экономики
- Внедрение современного отечественного оборудования и современных технологий обучения в образовательный процесс
- Трудоустройство участников Чемпионатного движения профессионального мастерства

Единая цифровая система мониторинга, учета, оценивания и портфолио

Формирование единого профессионального сообщества ПО Российской Федерации

Высокотехнологичные компетенции в рамках уже существующих профессий и специальностей

Площадка финала чемпионата
**«Профессионалы –
Высокие технологии»**
в Великом Новгороде



Наиболее востребованные массовые компетенции

Площадка финала чемпионата
«Профессионалы»
в Санкт-Петербурге и
Хабаровске (в 2023 году)



Соревнования ориентированные на инвалидов и лиц с ОВЗ

Движение **«Абилимпикс»**



Развитие новых компетенций и перспективных образовательных технологий

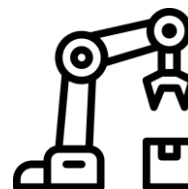
Внедрение новых компетенций и перспективных образовательных технологий в массовую подготовку кадров

Повышение интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональную деятельность за счет создания инклюзивной среды и адаптированных конкурсных заданий

ОРГАНИЗАЦИЯ НОВОЙ ЛИНЕЙКИ ЧЕМПИОНАТОВ



Площадка чемпионата **Профессионалы**
(г. Санкт-Петербург)



Площадка чемпионата
Профессионалы – высокие технологии**
(г. Великий Новгород)

2023

не менее
3000
участников*

не менее
35
компетенций

не менее
350
экспертов

не менее
850
участников*

не менее
10
компетенций

не менее
20
экспертов

площадка в г. Хабаровск в 2023 г.



не менее
2000
участников*

не менее
30
компетенций

не менее
300
экспертов

2024

не менее
5500
участников*

не менее
68
компетенций

не менее
500
экспертов

не менее
1000
участников*

не менее
12
компетенций

не менее
24
экспертов

2025

не менее
6000
участников*

не менее
72
компетенций

не менее
650
экспертов

не менее
1100
участников*

не менее
13
компетенций

не менее
32
экспертов

*вместе с отборочными

**командные соревнования

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)