



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

РОЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПО



Приоритеты развития СПО определены в законодательных инициативах Президента Российской Федерации, документах стратегического планирования, ряде подзаконных актов Минпросвещения России



Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Отраслевой подход в системе СПО
Обучение на предприятии – важная часть образовательного процесса
Обеспечение **практического, прикладного характера подготовки**, приближение содержания и методик обучения к реалиям производственного процесса



До 2028 года подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для высокотехнологичных отраслей

РОЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПО

Если мы не создадим систему рационального, быстрого, массового обучения, знаете: нас ждет производственная катастрофа, нас ждет провал культуры

— Алексей Капитонович Гастев, 1924 год

БАЗОВЫЕ СМЫСЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И НАСТАВНИЧЕСТВА В 2024 ГОДУ

СМЫСЛ 1 Конкурентоспособность предприятия – это **совокупность навыков** на различных уровнях управления

СМЫСЛ 3 За любым инцидентом на предприятии стоят **трудовые навыки сотрудников**. Операционные показатели компании – характеристика системы производственного обучения на предприятии **и уровня трудовых навыков сотрудников** в том или ином подразделении

СМЫСЛ 2 Мы имеем уникальные технологии и оборудование для работы, на котором, ни на рынке труда, ни в колледже специалистов не найти. **Способность бизнеса в настоящих условиях, самостоятельно подготовить сотрудников, которые безопасно, производительны и качественно трудятся становится условием конкурентоспособности и выживания**

СМЫСЛ 4 **Стоимость недостаточной квалификации равна сумме потерь** от брака, аварийных простоев, низкой производительности, не вывода производств на плановую мощность, срыва сроков, несчастных случаев

ЧТО ТАКОЕ TWI?

Training Within Industry (TWI) (внутрипроизводственное обучение) - система обучения персонала, при которой передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда инструктор передает знания и навыки, необходимые обучаемому для эффективного выполнения профессиональных обязанностей

МНЕНИЕ БИЗНЕСА



НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ (АКТЫ), РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ❖ Трудовой кодекс Российской Федерации» (Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ❖ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям
- ❖ Приказ Минпросвещения России от ГИА по образовательным программам СПО»
- ❖ Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- ❖ Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ (АКТЫ), РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ❖ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- ❖ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
Порядок организации практической подготовки не распространяется на лиц, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского или фармацевтического образования (в ред. приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020)

Для обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
(в т.ч. получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование)

- ❖ Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- ❖ Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ (АКТЫ), РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ (ЛОКАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ) ДОКУМЕНТЫ

- ❖ Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
- ❖ Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
- ❖ Письмо Минпросвещения России от 07.11.2022 г. № АБ – 3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников»
- ❖ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 г. № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»
- ❖ Локальные нормативные акты образовательной организации

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Федеральный закон

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ

Минобрнауки России № 885,
Минпросвещения России № 390
от 05.08.2020
«О практической подготовке обучающихся»

Рекомендации,

содержащие общие подходы
к реализации ОПОП СПО
(отдельных их частей)
в форме практической подготовки
Письмо от 8 апреля 2021 г. № 05-369

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков

- ❖ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов образовательных программ
- ❖ непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом;
- ❖ на любом курсе обучения

Цикл	Объем образовательной программы в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки
Общеобразовательный цикл	до 40%
Общий гуманитарный	до 40%
Социально-экономический, а также математический и общего естественно-научный	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 30 до 60%
Профессиональный цикл	от 60 до 80%

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

ПРОВОДИТСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики организуется путем проведения:

- ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
- ПРАКТИКУМОВ
- ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
- ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
		01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-30								
1	1																																																
2	2																																																

9. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ



в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы



непосредственно в образовательной организации

- ❖ Непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
- ❖ На любом курсе обучения



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НЕ РАВНО ПРАКТИКА

РОЛЬ ПРАКТИКИ И ЕЕ ЦЕЛЬ



ПРАКТИКА представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, и является обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования



ПРАКТИКА имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии (специальности)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- ❖ выход на производство с первых курсов
- ❖ практика планируется рассредоточено
(например, в рамках МДК еженедельно по 8 часов)

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ❖ Ознакомление обучающихся с реальными условиями работы на предприятии
- ❖ Формирование ПК согласно ФГОС СПО, необходимых для выполнения конкретных трудовых функций, развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в выбранной сфере
- ❖ Освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП-П
- ❖ Формирование практического опыта работы на современном оборудовании и освоение инновационных производственных технологий
- ❖ Адаптация обучающихся к условиям практической деятельности по профилю соответствующей ОПОП-П и формирование готовности к самостоятельному выполнению профессиональных функций в ходе трудовой деятельности



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ФГОС СПО 15.02.16

В соответствии приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»:

- ❖ п. 2.3. **Конкретное соотношение** обязательной и вариативной частей образовательной программы, **объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно** в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП
- ❖ п. 2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) **выделяется объем** учебных занятий, **практики (в профессиональном цикле)** и самостоятельной работы
- ❖ п. 2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие **виды - учебная практика и производственная практика**, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП

На проведение учебных занятий и практики от объема учебных циклов образовательной программы должно быть выделено

ОЧНАЯ ФОРМА

НЕ МЕНЕЕ 70%

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
ФОРМА

НЕ МЕНЕЕ 25%

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

НЕ МЕНЕЕ 10%

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ФГОС СПО 15.02.16

ПРАКТИКА ВХОДИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии со следующими видами деятельности:

- ❖ разработка технологических процессов
- ❖ разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
- ❖ разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
- ❖ организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
- ❖ организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
- ❖ дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно



В состав ПМ входит один или несколько МДК, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП (п.2.9 ФГОС СПО)

не более **70%** объем обязательной части

не менее **30%** объем вариативной части

ОБЪЕМ ПМ

составляет
не менее 8 зачетных
единиц

п. 2.1 ФГОС СПО (табл. 1)

Структура и объем образовательной программы	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с	5940

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ФГОС СПО 15.02.16

ПРАКТИКА ВХОДИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

образовательная программа		
обязательная часть	3168	
Дисциплины (модули)	2052	
социально-гуманитарный цикл	360	социально-гуманитарный цикл
общепрофессиональный цикл	612	
профессиональный цикл	1080	
Практика	900	общепрофессиональный цикл
УП 01.01	72	
УП 02.01	144	
ПП 02.01	540	
ПП 03.01	144	
ГИА	216	профессиональный цикл

вариативная часть	1296
30% от (4464-216) ~ 1274.4 (1296 ч)	
Дисциплины (модули)	792
профессиональный цикл	792
Практика	504
ПП 02.02	360
ПП 03.02	144

общий объем времени профессионального цикла	3276
Дисциплины (модули) ПЦ	1872
Практика	1404
ГИА	216

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ФГОС СПО 15.02.16

общий объем времени профессионального цикла	3276
Дисциплины (модули) ПЦ	1872
Практика	1404
ГИА	216

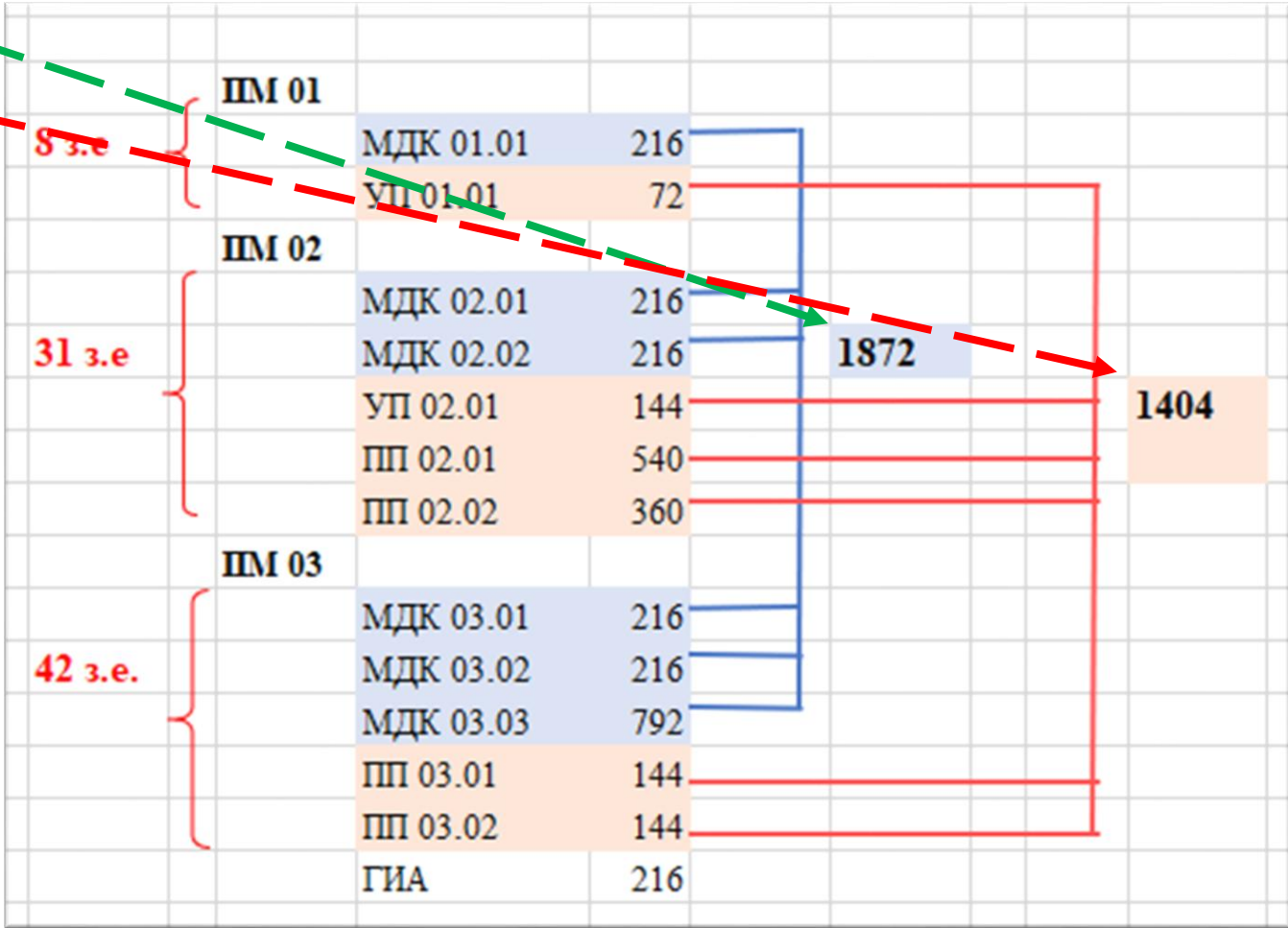
1 з.е. = 36 ч.
8 з.е. = 288 ч.

п. 2.1 ФГОС СПО (табл. 1)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900

В ТОМ ЧИСЛЕ СГЦ,
ОПЦ И ПЦ

ВАРИАНТ 1



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ФГОС СПО 15.02.16

общий объем времени ИЦ	3492
Дисциплины (модули) ИЦ	1872
Практика	1404
ГИА	216

ВАРИАНТ 2

8 з.е.	ИМ 01	МДК 01.01	216	1872
		УП 01.01	72	
12 з.е.	ИМ 02	МДК 02.01	216	1404
		МДК 02.02	216	
34 з.е.	ИМ 03	МДК 03.01	216	
		МДК 03.02	216	
		МДК 03.03	792	
		УП 02.01	144	
		ПП 02.01	540	
		ПП 02.02	360	
		ПП 03.01	144	
		ПП 03.02	144	

п. 2.1 ФГОС СПО (табл. 1)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО К ПРАКТИКЕ

ВАРИАНТ 3

общий объем времени ПЦ	3492
Дисциплины (модули) ПЦ	1872
Практика	1404
ГИА	216

Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМНЫХ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ В СПО



I.petrova@firpo.ru



+7 (495) 899-05-51 (доб.802)



+7 (915) 499-64-48