



# Подходы к разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

ОГБОУ ДПО «КОИРО»  
факультет содержания и методики обучения,  
кафедра развития профессионального образования

# Подходы к разработке РП ОД

Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 - получение среднего профессионального образования неразрывно связано с получением среднего общего образования (СОО).

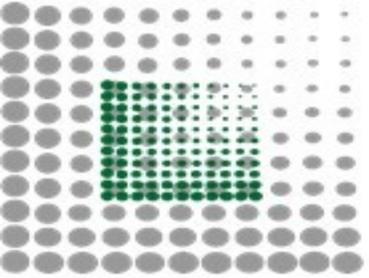
- Письмо Минпросвещения РФ от 1.03.2023 г. N 05-592 МР\_по реализации ОО в пределах освоения образовательной программы СПО
- ФГБОУ ДПО ИРПО - реестр программ и метод рекомендации по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

# Подходы к разработке РП ОД

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СПО

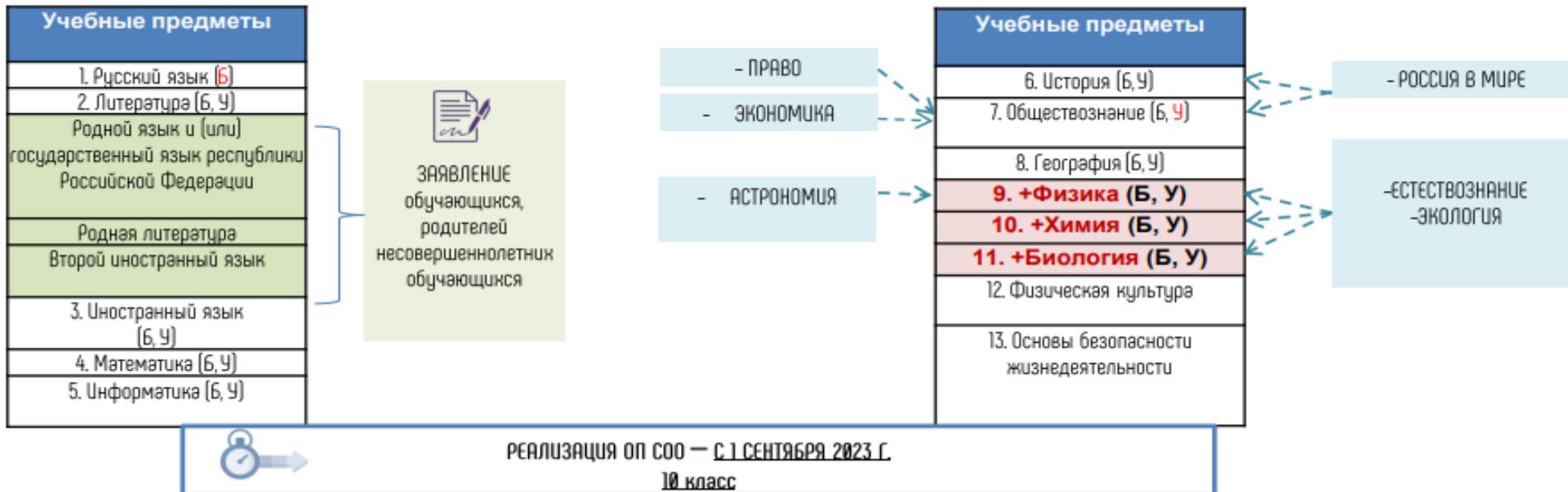
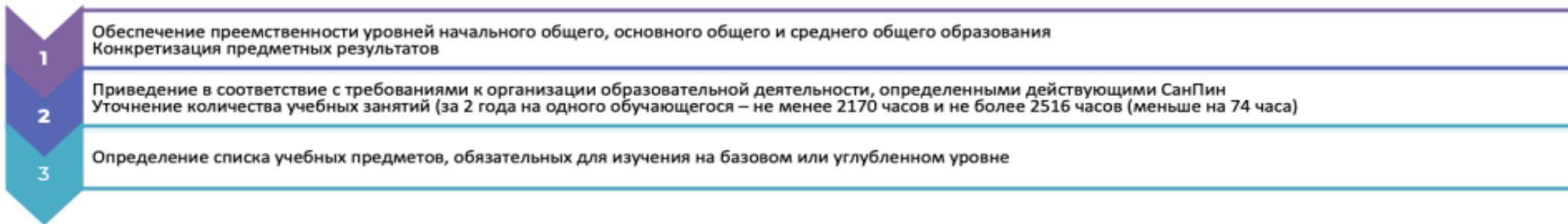
- Согласно закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, получение среднего профессионального образования неразрывно связано с получением среднего общего образования (СОО). Согласно Письма Минпросвещения №05-592 от 01.03.22 ,
- общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины, которые разработаны для 10-11 классов школ: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

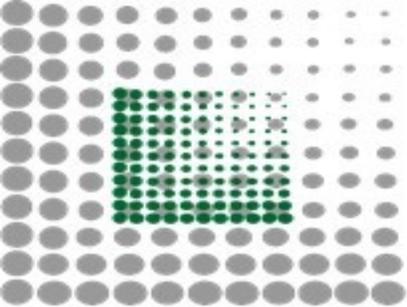


# Подходы к разработке РП ОД

РП ОД ориентированы и соответствуют Обновленному ФГОС среднего общего образования, ФОП СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"





# Подходы к разработке РП ОД

---

## Федеральные основные образовательные программы

- ✓ **ФОП СОО** включает **19 вариантов федерального учебного плана**. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС СОО (**включение не менее 13 учебных предметов**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**
- ✓ **6 предметов – программы для непосредственного применения**  
**русский язык, литература, география, история, обществознание, ОБЖ**

# Подходы к разработке РП ОД

## Важные коррективы в ОП СПО

- **ПИСЬМО Минпросвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2206  
ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФПРОГРАММ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ФГОСОВ**
- **ОО СПО разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с **учетом соответствующих образовательных программ СОО**
- Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования" изменения ФГОС СПО согласно Приказу N 796 влекут за собой **необходимость актуализации соответствующих основных образовательных программ, принятых после издания указанного Приказа N 796**, за исключением образовательных программ в рамках Эксперимента, реализация которых согласно постановлению Правительства РФ осуществляется с 1 сентября 2022 г.
- в целях исполнения Приказа N 796 **организациям необходимо провести корректировку утвержденных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/специальностям**, в ФГОС СПО по которым Приказом N 796 были внесены соответствующие изменения, в соответствии с процедурой, утвержденной в образовательной организации и определенной локальным нормативным актом данной образовательной организации (ч. 2 ст. 30 Федерального закона
- **при невозможности скорректировать образовательную программу в соответствии с требованиями указанного Приказа N 796 в полном объеме**, в том числе для обучающихся на выпускных курсах в текущем учебном году, образовательная организация может **использовать механизмы выстраивания индивидуальных образовательных траекторий**, в том числе и путем перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

# Письмо Минпросвещения РФ от 1.03.2023 г. N 05-592 МР\_по реализации ОО в пределах освоения образовательной программы СПО

**Зачем:** с целью разъяснения основных действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения среднего общего образования (СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

**Как:** получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО

**Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО**, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

**Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:** "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.**

# Письмо Минпросвещения РФ от 1.03.2023 г. N 05-592 МР\_по реализации ОО в пределах освоения образовательной программы СПО

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Примеры распределения часов по укрупнённым группам профессий – в приложении). **Общее количество часов -1476 , включая аттестацию (72 ч)**

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле **содержание профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности**, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ <3>), а также **выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности**.--<3>См. Прилож 1 к Рекомендациям.

**Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО** осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного **содержания (модуля) в каждой общеобразовательной дисциплине**.

**Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных-рабочих программ общеобразовательных дисциплин. (они ориентированы на ФРП)**

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Пункт 1.5. Рекомендаций:

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением СОО** в пределах соответствующей образовательной программы СПО (ОП СПО).

В этом случае **ОП СПО разрабатывается на основе требований**, соответствующих:

1. ФГОС СОО;
2. ФГОС СПО;
3. Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО);
4. С учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО **формируется общеобразовательный цикл**

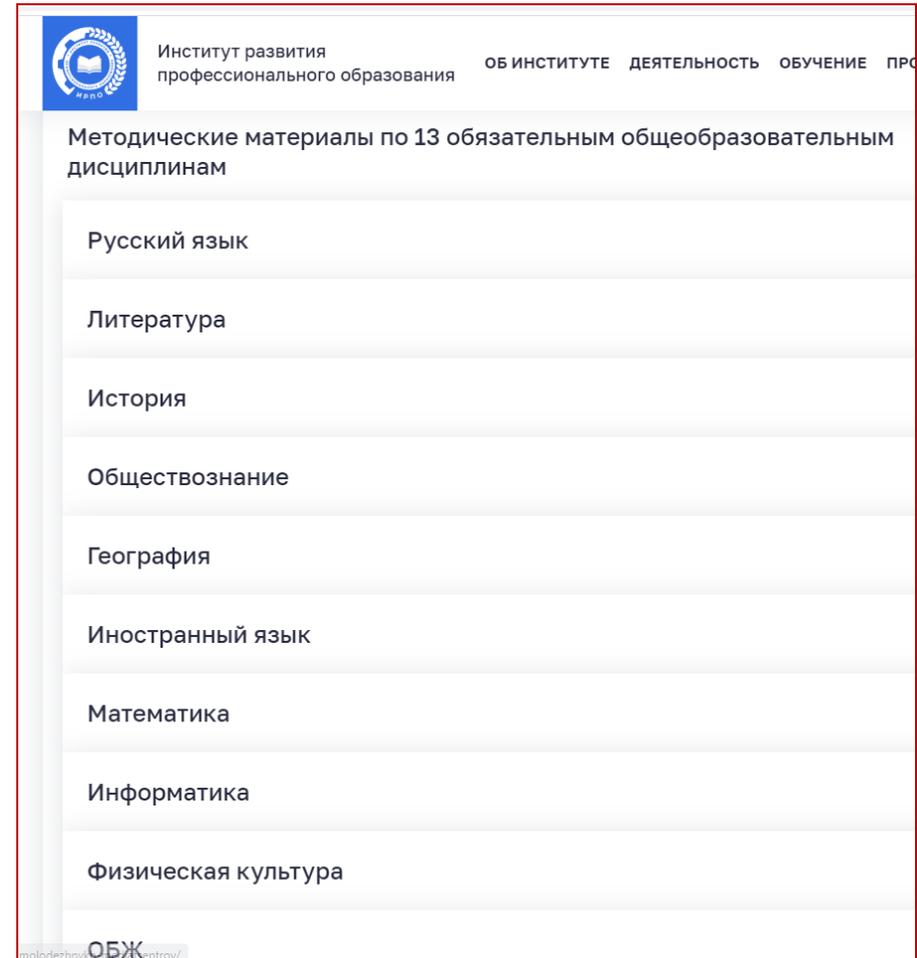
# Варианты объема общеобразовательных дисциплин

Уровень освоения - базовый			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык	72 часа		
Литература	108 часов	144 часа	
История	136 часа		
Обществознание	72 часа	108 часов	144 часа
География	72 часа	108 часа	
Иностранный язык	72 часа	108 часов	144 часа
Математика	232 часа	340 часа	
Информатика	108 часов	144 часа	
Физическая культура	72 часа		
ОБЖ	68 часов		
Физика	108 часов	144 часов	180 часов
Химия	72 часа	144 часа	
Биология	72 часа	144 часа	

# Примерные программы по ОД

- ФИРПО реестр программ и методические рекомендации по преподаванию

<https://firpo.ru/activities/projects/r-azrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>



The screenshot shows the website of the Institute for Development of Professional Education (FIRPO). The header includes the logo and the text "Институт развития профессионального образования" and "ОБ ИНСТИТУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЕ ПРО". The main content area is titled "Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам" and lists the following disciplines: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, and Физическая культура. At the bottom, there is a small logo for "ОБЖ" (Civil Defense).

# Подходы к разработке РП ОД

## Тематический план и содержание дисциплины

Планируемые результаты, содержание ПРП ОД соответствуют ФГОС СОО

Объем ОД на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности. (примеры распределения часов по укрупнённым группам профессий – в приложении МР).

## Прикладной модуль – профессионально-ориентированное содержание

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО

осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания (модуля) в каждой общеобразовательной дисциплине.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЗА СЧЕТ:**

- перераспределение часов ОД с учетом специфики получаемой профессии/специальности,
- выбор не менее двух ОД с увеличенным объемом на освоение содержания (в соотв с Вариантом 2 или Вариантом 3 ПРП),
- выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках ОД с учетом получаемой профессии или специальности (Приложение 1 к МР).

# Подходы к разработке РП ОД – характеристика РП

- **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины** - в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО
- **Объем ОД** на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности. (примеры распределения часов по укрупнённым группам профессий – в приложении МР).
- **Формируемые компетенции :**
  - ОК – соответствуют ФГОС СПО
  - ПК - отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО
- **Тематический план и содержание дисциплины** – содержание и планируемые результаты соответствуют ФГОС СОО

# Подходы к разработке РП ОД

## !!!Прикладной модуль – профильное содержание

- 1. Профессионально-ориентированное содержание выделяется по отдельным темам внутри тем, если рабочая программа учебного предмета не позволяет скомпоновать его в отдельный раздел.
- 2. В том случае, если рабочая программа учебного предмета позволяет скомпоновать профессионально-ориентированное содержание в один раздел, в содержании и тематическом планировании его указывают в конце таблицы «Тематический план и содержание дисциплины».
- 3. Объем часов, выделенных на профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль) должен совпадать с объемом часов, указанных в разделе «Объем дисциплины и виды учебной работы»
- 4. ПК - указывается ПК, формируемая прикладным модулем
- 5. Профильное содержание – отражается в содержании практических занятий, самостоятельной работе студентов, тематике индивидуального проекта

РАССМОТРЕНО:  
 на заседании Педагогического совета  
 ФГБОУ ДПО ИРПО  
 Протокол № 13  
 от «29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
 на заседании Совета по оценке содержания и  
 качества примерных рабочих программы  
 общеобразовательного и социально-  
 гуманитарного циклов среднего  
 профессионального образования  
 Протокол № 14  
 от «30» ноября 2022

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 общеобразовательной дисциплины  
 «Русский язык»  
 для профессиональных образовательных  
 организаций**

базовый уровень (вариант 1)  
 объем: 72 ч.  
 рекомендовано: для всех УГПС

МОСКВА ИРПО  
 2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></li> <li><b>б) базовые исследовательские действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> </li> </ul>	функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПК <sup>2</sup> ...		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li> </ul>

<sup>2</sup>Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

<b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>		<b>12</b>	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> <b>ПК...<sup>3</sup></b>
Тема <b>4.1.</b> Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> <b>ПК...</b>
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема <b>4.2.</b> Коммуникативный аспект культуры речи.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> <b>ПК...</b>
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	<b>Практические занятия:</b>		

<sup>3</sup> Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

# Учебники в СПО по общеобразовательным предметам

- С 1 сентября 2023 года студенты колледжей будут учиться только по тем учебникам, которые прошли экспертизу и были рекомендованы федеральным перечнем.
- Такая мера позволит контролировать качество их содержания. Это следует из изменений, внесённых в закон «Об образовании в Российской Федерации» и подписанных Президентом страны.
- Отметим, что ранее в системе СПО требования к учебникам, которые предъявляются в школах, не действовали.
- Министерство просвещения Российской Федерации
- VK



Министерство просвещения Российской Федерации ✓

27 мая 2021 · Госорганизация

⚡⚡ С 1 сентября 2023 года студенты колледжей будут учиться только по тем учебникам, которые прошли экспертизу и были рекомендованы федеральным перечнем. Такая мера позволит контролировать качество их содержания. Это следует из изменений, внесённых в закон «Об образовании в Российской Федерации» и подписанных Президентом страны.

🚩 Отметим, что ранее в системе СПО требования к учебникам, которые предъявляются в школах, не действовали.

«Изменения, внесённые в закон, позволят избежать ситуаций, когда в системе СПО на партах попадались не переиздававшиеся годами учебники с устаревшей, неполной или недостоверной информацией», – подчеркнул Сергей Кравцов.

Подробнее 📄 на сайте <https://edu.gov.ru/press/3769/proverka-kachestva-uche...>

#Новости #Учебники #ФПУ #ЗаконОбОбразовании



# По каким учебникам должны быть сформированы учебные программы по СОО?

- Статья 18 ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) предусматривает ряд источников учебной литературы. В том числе:
- **ОСНОВНЫЕ** — учебники, входящие в **Федеральный перечень учебников (ФПУ)**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ** — учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

27.09.2023 № 03-1539

Об использовании учебников

Уважаемые коллеги!

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) для Российской Федерации программы, которые разрабатываются

Федеральные образовательные программы общего и среднего общего образования России от 18 мая 2023 г. № 372, с которыми в соответствии (далее – ФООП).

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с ФООП не позднее 1 сентября 2023 г.

Согласно пункту 1 части 4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, по имеющим государственную лицензию на осуществление начального общего, основного

для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

# Учебники

В целях поддержки учителей на период разработки государственных учебников, соответствующих ФРП, издательства – правообладатели учебников, включенных в ФПУ, разместили в информационно-коммуникационной сети «Интернет» методические рекомендации по использованию своих учебников при реализации ФРП по учебным предметам (далее – Методические рекомендации):

АО «Издательство «Просвещение»: <https://uchitel.club/fgos>

ООО «Русское слово – учебник»: <https://русское-слово.рф/fop/index.php>

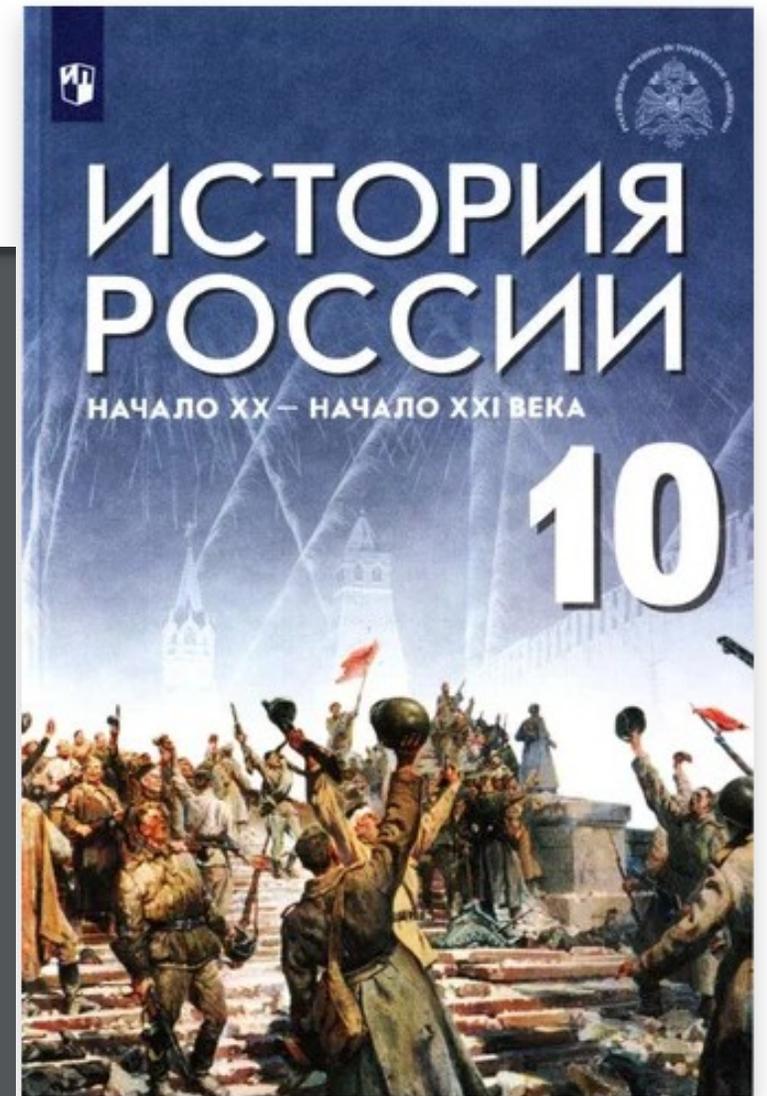
ООО «ИОЦ «Мнемозина»: <https://mnemozina.ru/uchitelyu/metodicheskie-rekomendatsii/>

# Учебный предмет ИСТОРИЯ

- С 1 сентября этого года старшеклассники и студенты СПО будут учиться по единому учебнику истории.
- Единая программа преподавания истории для учеников 10 и 11 классов предполагает синхронизацию курса: «История России» и «Всеобщая история». В учебнике для 10 класса практически треть содержания посвящена Великой Отечественной войне. В отдельные параграфы вынесены оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы. В учебнике для 11 класса есть главы, посвящённые воссоединению Крыма и Севастополя с Россией, также отмечены причины и цели СВО. Мультимедийные материалы проекта «Россия – Моя история» нашли отражение на страницах нового учебника. Впервые фильмы с экспозиций проекта станут доступны в таком масштабе.
- С 1 сентября все школьные библиотеки будут подключены к единой цифровой платформе. Это позволит каждому ученику получить доступ к цифровым копиям мировой художественной литературы.

# История

- [10 класс.pdf \(69570758\)](#)
- [11 класс](#)



10 класс.pdf

# Основы безопасности и защита Родины

- Новый предмет «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) станет комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.
- Новый урок будет введен в школьную программу с 1 сентября 2024 года,
- однако уже в сентябре 2023 года для учеников 10-11 классов в программу ОБЖ будет введен модуль «элементы начальной военной подготовки», который станет промежуточным звеном между старой учебной программой и обновленной.

# Что будем изучать в предмете ОБЗР

## Программа обучения

- В учебную программу нового предмета по плану **войдет как текущая программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, так и расширенная программа начальной военной подготовки (НВП).**

## Цели уроков

- Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.
- К тому же включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

Предмет «основы безопасности и защита Родины» – своеобразный микс двух школьных дисциплин	К основам безопасности жизнедеятельности будет добавлена расширенная программа начальной военной подготовки.
Новый предмет начнут преподавать <b>уже в 2024 году</b>	После составления программы и создания новых учебников.
Для составления учебной программы будет создана специальная рабочая группа	В нее войдут не только специалисты от образования, но и представители МЧС и Министерства обороны.