



**Достижение аккредитационных
показателей по образовательным
программам среднего
профессионального образования:
опыт, проблемы, перспективы**

Пескова Татьяна Михайловна,
начальник отдела лицензирования, аккредитации и
подтверждения документов

Аккредитационные показатели



Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных **требований**, которые установлены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к **качеству образования** (ч.3 ст.92 ФЗ № 273).

Предмет мониторинга - систематическое стандартизированное наблюдение за **выполнением** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **аккредитационных показателей**

Цель государственной аккредитации - подтверждение соответствия качества образования аккредитационным показателям

Виды аккредитационных показателей



Для целей
аккредитационного
мониторинга

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Для целей
государственной
аккредитации

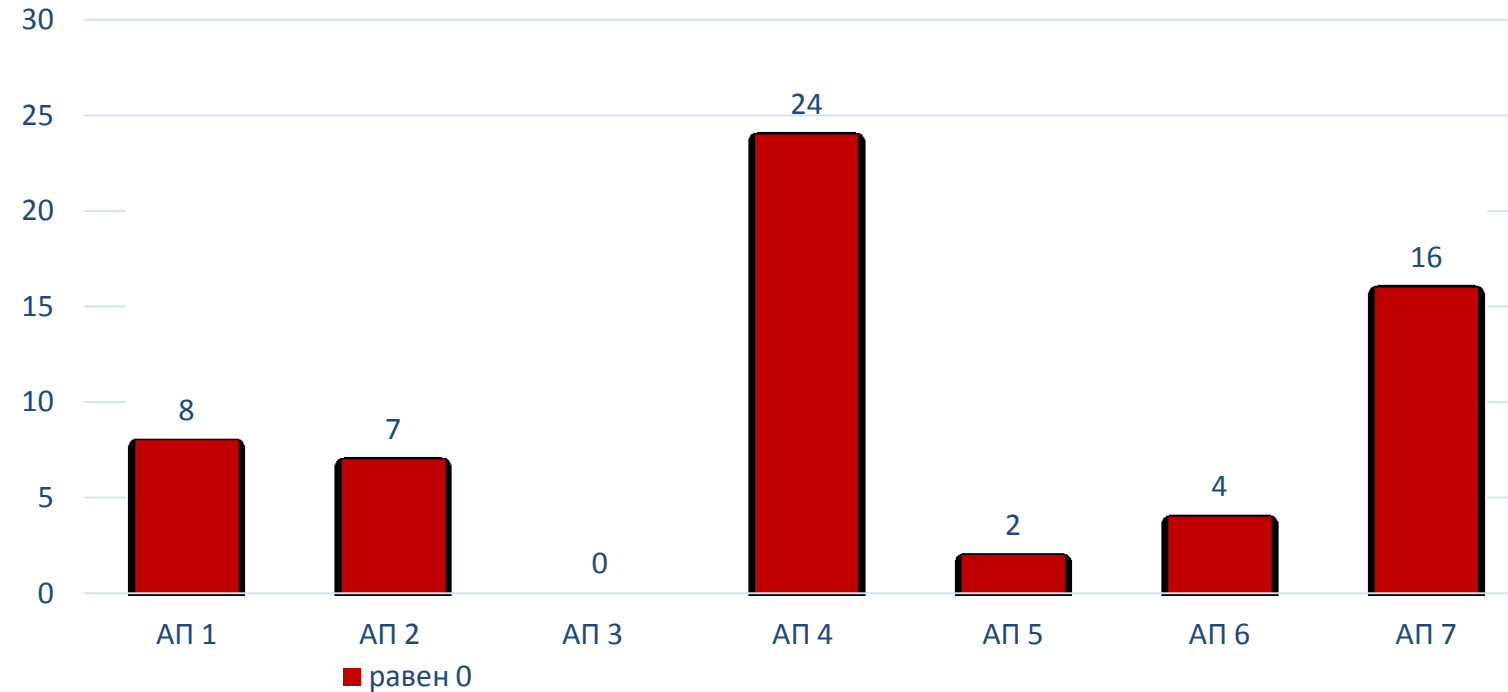
Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования«

7 показателей		4 показателя	
АП1	Наличие ЭИОС	АП2	
АП2 Доля трудоустроенных выпускников			
АП3 Участие в ВПР			
АП4 Медианный результат демозамена			
АП5	Доля педагогов-практиков	АП1	
АП6 Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией			
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	АП4	
			Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы АП3

Основные проблемы в достижении аккредитационных показателей в системе СПО при проведении аккредитационного мониторинга



Выполнение аккредитационных показателей



АП 1 – ЭИОС

АП 2 – трудоустройство

АП 3 – ВПР

АП 4 – медианный результат демозамена

АП 5 – педагоги-практики

АП 6 – педагоги с квалификационной категорией

АП 7 - ВСОКО



Проблема 1. Медианный результат демоэкзамена

Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию

Итоговая аттестация в форме демоэкзамена за 2022 год в Костромской области

42 программы

20 учреждений СПО

Медианный результат



чем по РФ

в 16 организациях по 28 программам



чем по РФ

в 9 организациях по 14 программам



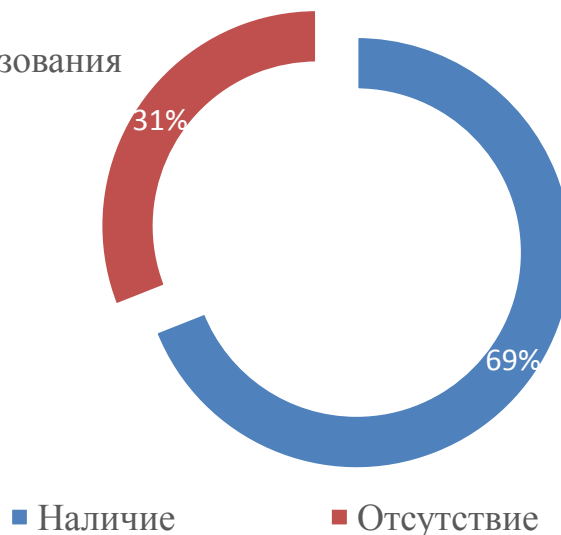
Медианные результаты демоэкзамена выше, чем по РФ

Наименование организации	Наименование образовательной программы	Медианный результат (балл) предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по соответствующей образовательной программе	Медианное значение результата демонстрационного экзамена по всем образовательным организациям Российской Федерации по профессии, специальности среднего профессионального образования за 2022 год (ГИА)
ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	59,02	55,41
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63,83	59,68
ОГБПОУ "Костромской энергетический техникум имени Ф.В.Чижова"	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	66,88	63,28
	08.02.08 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	59,81	49,11
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	55,71	54,04
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	66,98	66,02
ОГБПОУ "Волгореченский промышленный техникум Костромской области"	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	55,33	53,80
ОГБПОУ "Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области"	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	77,37	58,24
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	62,30	60,40
ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области"	44.02.02 Преподавание в начальных классах	73,84	70,93
ОГБПОУ учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	74,02	70,93
ОГБПОУ "Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности"	08.01.07 Мастер общестроительных работ	60,57	48,83
ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж"	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67,01	52,19
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	76,54	55,41

Проблема 2. Наличие внутренней системы оценки качества образования



Внутренняя система оценка качества образования



16 образовательных программ

8 организаций

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ВСОКО не соответствует локальному нормативному акту организации;
- в отчете о самообследовании оценка образовательной деятельности по различным образовательным программам проводится в разной степени;
- опросы обучающихся об удовлетворенности отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования не проводятся

Проблема 2. Наличие внутренней системы оценки качества образования



отсутствие в организациях:

результатах опросов работодателей **об удовлетворенности качеством образования** по образовательной программы среднего профессионального образования;

результатах опросов педагогических работников профессиональной организации **об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности** в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

результатах опросов обучающихся профессиональной организации **об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса** в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.



Анкета студента

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в Колледже. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Колледже позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Колледжа.

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- 1. Содержание**
- 2. Качество**
- ...
- 3. Условия**
- ...
- 4. Организация**
- ...

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

...

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

...

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!



БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1. Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин образовательной программы?
2. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Колледжа на официальном сайте в сети Интернет?

2. Качество

1. Как Вы можете оценить уровень полученных навыков для последующего их применения на практике?
2. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?



БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

3. Условия

1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?
2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?
3. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников Колледжа

4. Организация

1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).
2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день.
3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий..

Примеры вопросов по блокам



БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Интерактивность изложения учебного материала	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний студентов	

2. Оцените по пятибалльной шкале критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплины:

Преподаватель - _____ *выбор из выпадающего списка в системе*

Критерии	Баллы
Профессионализм	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность и интерактивность подачи материала	
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины	
Требовательность	
Объективность при выставлении оценок	



Примеры вопросов по блокам

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?
2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

Проблема 3. Отсутствие электронной информационно-образовательной среды



Отсутствие электронной информационно-образовательной среды

(по 8 образовательным программам)

Должны быть представлены не менее 4х компонентов для значения показателя АП1 «Имеется»

Компоненты электронной информационно-образовательной среды:

- 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);
- 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
- 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

АП2 Доля трудоустроенных выпускников



Показатель по трудоустройству
(по 7 программам показатель равен 0)

данные учреждения
расходятся с данными
информационных систем

информация о количестве
трудоустроенных по
трудовым договорам,
договорам гражданско-
правового характера
имеется не всегда

«Благополучные показатели»



100%

Участие в ВПР

Доля педагогов-практиков

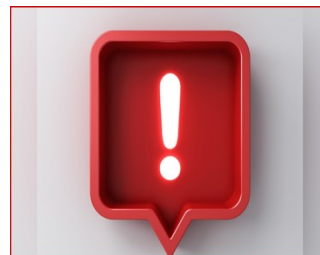
Доля педагогов с I и высшей категорией

АП «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы»



Требования к оценочным материалам для проведения диагностической работы (формируются экспертами из ФОС организации)

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации должны позволять эксперту сформировать не менее 2 вариантов заданий для проведения диагностической работы



Соответствие материалов результатам освоения образовательной программы

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных экспертом индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков

Основные проблемы:

- Фонды оценочных средств не содержат задания разных типов;
- Нет спецификации и кодификаторов;
- Не размещаются на официальном сайте организации

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных экспертом индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков

Структура комплекта оценочных средств



Спецификация оценочных средств

- Описание структуры и содержания оценочных средств

Кодификатор проверяемых элементов содержания

- Перечень проверяемых элементов содержания в контексте компетенций

Оценочные материалы

- Диагностические задания