



# Управление процессом перехода на новые ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации

Директор ОГБПОУ «Костромской  
политехнический колледж»  
Смирнов В.А.

## Ключевая задача:

Осуществление государственной образовательной политики, *главное требование* которой – обеспечить *эффективное, конкурентоспособное* образование для молодого поколения.



*Опережающее развитие* системы среднего профессионального образования возможно достичь путем перехода профессиональных образовательных организаций на *инновационный* путь развития.

# Приоритеты развития системы профессионального образования определены:



- **Посланием Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821).**
- **Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 г.**
- **Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы.**
- **Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО).**

# Переход на новые ФГОС по ТОП-50 на уровне профессиональной образовательной организации предполагает решение как минимум четырех задач:

1. **Оценку готовности** образовательной организации к внедрению ФГОС по ТОП-50 на основе инвентаризации реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
2. **Разработку проекта внедрения** ФГОС по ТОП-50 в образовательной организации;
3. **Обеспечение разработки и реализации образовательных программ** на основе примерных основных образовательных программ с учетом региональной и отраслевой специфики;
4. **Развитие кадрового потенциала** образовательной организации.



# ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» осуществляет подготовку специалистов:



- ❑ С **1993** года по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;
- ❑ С **2010** года по специальности «Программирование в компьютерных системах»;
- ❑ С **2017** года «Информационные системы и программирование» (**ТОП-50**).

## ПРОГРАММИРОВАНИЕ



- ❑ С **1984** года по специальности «Электронные приборы и устройства»
- ❑ С **2019** года «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (**ТОП-50**).

## ЭЛЕКТРОНИКА



# Направления деятельности

## ведущей организации:

**1. Изучение и аккумуляция международного (в том числе движения Ворлдскиллс) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в целях его трансляции в систему среднего профессионального образования Костромской области;**



## **2. Разработка, апробация, внедрение:**

✓ **новых элементов** содержания подготовки кадров по ТОП-50, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;

✓ **образовательных программ** подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по ТОП-50, а также профессиональными стандартами и международными техническими регламентами;



# Направления деятельности ведущей организации:



- ✓ новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Костромской области;
- ✓ практико-ориентированных моделей обучения (дуальное обучение), сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;

**3. Инновационная деятельность** в сфере подготовки кадров по ТОП-50, направленная на **совершенствование** учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования Костромской области.

# Цель мероприятий «дорожной карты»:



Обеспечение *конкурентоспособности* и *востребованности* выпускников колледжа путем подготовки *высококвалифицированных* специалистов среднего звена в соответствии с современными ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с *международными* стандартами и *передовыми* технологиями.

# Задачи проекта:



1.

Создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;

2.

Апробация реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;

3.

Мониторинг внедрения и оценка качества подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50;

4.

Осуществление финансового обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50.

# Характерные особенности ФГОС по ТОП-50:

Учтены требования международных и профессиональных стандартов, передовых технологий

Изменена номенклатура и ориентация общих компетенций

Повышена академическая свобода в части формирования структуры и содержания образования

Учтены требования международных и профессиональных стандартов, передовых технологий



Учтены рекомендации заказчиков рабочих кадров в части сроков обучения.

Определены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников



# SWOT-анализ:

## ВНУТРЕННИЕ факторы

**СИЛЬНЫЕ**

- **Опыт** подготовки специалистов более 30 лет; результативная профориентационная работа; **наличие** созданной «**доступной среды**»; наличие системы **дополнительного** образования;
- Наличие стартовой учебно-материальной **базы** для приведения к уровню стандартов Ворлдскиллс Россия; **работа СЦК** по компетенциям «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса»;
- **Опыт** успешного участия студентов в олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» различного уровня;

**СЛАБЫЕ**

- **Недостаточные материальные** возможности для модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия;
- **Недостаточный уровень** взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- **Неготовность** педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ и педагогических технологий (высокий средний **возраст**, неконкурентная **заработная плата**, невосприимчивость в обучении ввиду **высокой загруженности**);

## ВНЕШНИЕ факторы

**ВОЗМОЖНОСТИ**

- **Усиление внимания** со стороны государства развитию среднего профессионального образования;
- **Переориентация** с гуманитарных специальностей на инженерные и технические;
- Наглядная **ранняя профориентация** через использование информационного контента веб-узла «Моя профессиональная карьера»;
- **Высокий спрос** на специалистов ИТ-сферы;

**УГРОЗЫ**

- **Снижение интереса** к ряду специальностей, входящих в ТОП-50 из-за высокого уровня сложности проведения **оценочных процедур**, а также из-за **увеличения срока** обучения (специальность 11.02.16);
- **Незаинтересованность** работодателей для участия в мероприятиях проекта ввиду сложной экономической ситуации в стране;
- **Излишняя закрытость** информации **о результатах** олимпиад и чемпионатов;
- **Отсутствие бюджетного финансирования** на развитие учебно-материальной базы;
- Использование нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена может **перенаправить** часть денежных потоков **с развития МТБ на организационные и представительские** расходы;
- Невостребованность специалистов с **новыми** компетенциями в организациях **с низким уровнем** производственной базы;



## Ожидаемые результаты:



- ✓ **Обеспечивается подготовка** высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями демонстрирующих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.
- ✓ Материально-техническая база **соответствует требованиям ФГОС СПО;**
- ✓ Педагогические и руководящие работники **повысили квалификацию** по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ Имеется **положительная динамика в трудоустройстве** выпускников по специальности;
- ✓ Имеется **положительная динамика** по участию и результатам в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Спасибо за внимание!

