

*Межрегиональная научно-практическая конференция
"Современная система профессионального образования:
новые вызовы-новые решения»*

**РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**

Ершова Наталья Николаевна

ОГБПОУ "Костромской техникум торговли и питания»

г. Кострома

Общественные науки

История — сфера гуманитарного знания, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом;

Социология — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях;

Политология, или политическая наука, — это наука о политике, то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями;

Юриспруденция — это комплексная наука, изучающая сущностные свойства государства и права;

Экономику называют экономической теорией, эта наука о том, как люди и общество выбирают способ использования дефицитных ресурсов, имеющих многоцелевое значение.



В настоящее время обозначилась проблемная ситуация в обучении «устным» предметам учащихся общеобразовательной школы, а, следовательно, эта проблема переносится и на профессиональное образование. Нравственности, человечности, умению взаимодействовать с другими людьми учат общественные дисциплины.

- Общественные науки в наибольшей степени определяют направленность социальных и гражданских ориентиров личности, а значит, определяют будущее всего общества.



28.11.2017

Что же такое компетенция?

- Компетенция – обозначение образовательного результата, выражающегося в подготовленности студента к реальному владению методами, средствами деятельности, обладанию такой формы сочетания знаний, умений и навыков, которая позволяет достигать поставленной цели.

- Социально-личностные компетенции – это совокупность компетенций, относящихся к самому человеку как к личности и к взаимодействию личности с другими людьми, группой и обществом.
- К социально-личностным компетенциям относятся:
 - - готовность к социальному взаимодействию, к кооперации с коллегами и работе в коллективе;
 - - понимание нравственных обязанностей человека к обществу, самому себе и другим людям;
 - - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса.

Профессиональное воспитание личности будущего специалиста в условиях образовательного процесса нельзя представить без группы социально-личностных компетенций, которая включает следующие компетенции:

1. Персональную
2. Коммуникативную
3. Информационную

- Важным фактором, влияющим на формирование социально-личностных компетенций студентов, является мотивация обучения. Социально-личностные компетенции в процессе изучения общественных дисциплин могут формироваться только при условии наличия положительной мотивации к изучению данных предметов.

компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации

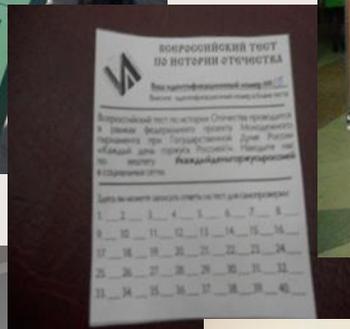
компетенции гражданственности и патриотизма

компетенции социального взаимодействия

компетенции коммуникации

компетенции функциональной грамотности личности

критического мышления



28.11.2017



Заставить учиться нельзя — можно только
создать обстановку, в которой учёба
становится интересным делом,
открывающим пространство для
самореализации и свободы.



- В последнее время мы все сталкиваемся с проблемой неумения студентов учиться.
- Обучающийся не умеет работать с предоставленным объемом готовой информации: у него возникают трудности в осмыслении, анализе и систематизации, написании опорного конспекта. Зачастую студент не может выделить главное и второстепенное, не умеет сформулировать вопросы по изученному материалу.
- Несмотря на то, что современная жизнь предоставляет огромные возможности получить необходимую информацию из разных источников, студенты испытывают большие затруднения в этом. Они не желают, поэтому не умеют работать с библиографическим материалом. Требуется совершенствование и коррекция так же их умение работать с информацией, полученной из Интернета.

- В современном образовании, одним из принципов которого является гуманизация, роль преподавателя общественных дисциплин, безусловно велика. От личности преподавателя, таким образом, зависит, смогут ли студенты приобрести уже в рамках образовательного процесса необходимые социально-личностные компетенции, либо им придётся их получать методом проб и ошибок в трудовой деятельности и «взрослой» жизни.



28.11.2017



- В заключении можно сказать, мы не сможем получить хорошего специалиста без профессионального воспитания личности в условиях образовательного процесса. Велика здесь и роль общественных дисциплин в формировании социально-личностных компетенций, так как именно они оказывают большое влияние на формирование ценностных ориентаций студентов, их профессиональных и личностных качеств, как будущих специалистов; являются средством развития личности, служат основой формирования ключевых компетенций; обладают огромным спектром форм и методов познавательной деятельности, необходимых для формирования профессиональной мобильности будущего специалиста.



28.11.2017