

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современная система профессионального образования: новые вызовы – новые решения»**

НОВЫЙ ФОРМАТ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Перминова Валентина Васильевна,
директор ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»**



22 ноября 2017 г.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПОО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ в 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Категория	Всего, чел.:	в том числе:	
		профессиональные образовательные организации	образовательные организации высшего образования
Инвалиды	144	101	43
Лица с ОВЗ	317	317	0
ИТОГО, чел.:	461	418	43





ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА БАЗЫ РУМЦ

1. *Архитектурная и транспортная доступность ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» для обучающихся –инвалидов и лиц с ОВЗ;*
2. *Наличие опыта организации и сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»;*
3. *Кадровая обеспеченность;*
4. *Уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;*
5. *Территориальная доступность предприятий–баз практик, стажировок по направлению «Питание»;*
6. *Опыт и результативность профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- 1) специальности по направлению «Питание» входят в региональный перечень востребованных на региональном рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН);
- 2) в региональной системе инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» возникла объективная необходимость развития механизмов сетевого взаимодействия 10 профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по данному направлению, что составляет 37 % от общего количества ПОО Костромской области;
- 3) во всех 10 ПОО, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Питание», обучение проходят 108 инвалидов и лиц с ОВЗ, что составляет 26 % от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в региональной системе среднего профессионального образования;
- 4) 100 % ПОО региона, осуществляющих подготовку по профессии «Повар, кондитер», имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50;
- 5) в региональной системе инклюзивного профессионального образования возникла потребность в совершенствовании организационно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по направлению «Питание».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание» и эффективного использования имеющихся ресурсов



ЗАДАЧИ

- 1) создание условий для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы;
- 2) развитие механизмов взаимодействия с участниками и партнерами проекта;
- 3) обеспечение эффективной модели деятельности РУМЦ.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 1) мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Питание»;
- 2) Разработка, закупка и апробация образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»;
- 3) повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- 4) оснащение оборудованием, в том числе, приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования;
- 5) организация сетевого взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;
- 6) участие в организации, проведении, сопровождении конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 7) разработка кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе СПО;
- 8) организация и проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- 9) организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 10) организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- 11) информационное освещение деятельности РУМЦ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



РУМЦ

**Координация и методическая поддержка
деятельности профессиональных
образовательных организаций**

**Обеспечение доступности и качества
инклюзивного профессионального
образования Костромской области**

**Развитие механизмов сетевого
взаимодействия в региональной системе
инклюзивного профессионального
образования Костромской области**

**Создание в Костромской области развитой
инфраструктуры региональной системы
инклюзивного профессионального
образования Костромской области**

**Формирование современной системы
сопровождения и карьерного развития
выпускников из числа инвалидов и лиц с
ОВЗ**

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- доведение доли специальностей/профессий по направлению подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы до 100 %;
- доведение доли специальностей/профессий по направлению подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации до 100 %;
- доведение доли разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению подготовки кадров «Питание» до 100 %;
- увеличение количества поо, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по направлению подготовки кадров «Питание» до 10 единиц;
- увеличение количества разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования по направлению подготовки кадров «Питание» до 4 единиц;
- увеличение численности руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ по направлению подготовки кадров «Питание» до 150 человек;
- доведение доли студентов/выпускников ПОО, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня) до 2 %;
- доведение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций до 95 %;
- увеличение количества кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства) по направлению подготовки кадров «Питание» до 5 единиц;
- доведение доли ПОО, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий до 70 %.



Приступая к работе, исходим из убеждений:

- **Инклюзивное образование является частью большой стратегии по созданию инклюзивного общества.**
- **Инклюзивное образование не должно быть эксклюзивным.**

Спасибо за внимание!