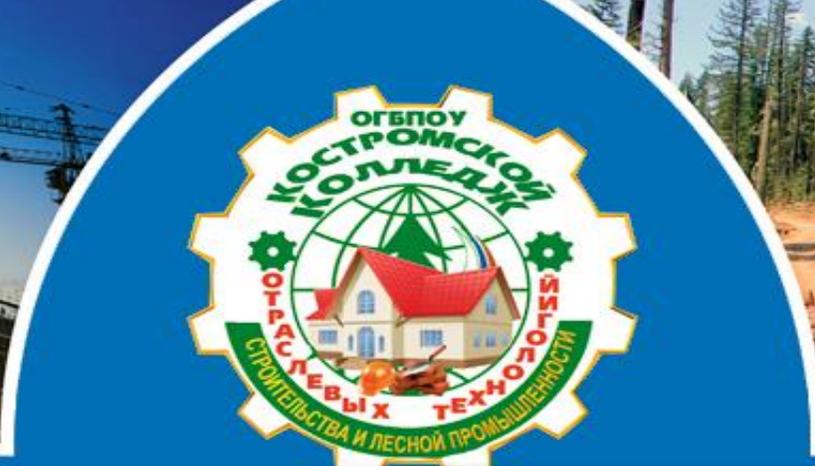




**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**







стать богатым, материально  
независимым человеком

приобщение к  
культуре и  
знаниям

Приоритетные  
профессиональные  
ценности

служение  
людям





Этап присвоения  
студентом  
профессиональных  
ценностей





1

- активное использование инновационных технологий открытого, свободного образования

2

- увеличение роли самостоятельной, практической и исследовательской работы студентов

3

- творческое взаимодействие преподавателя и студента

4

- углубление интеграционных и междисциплинарных программ



Преобразование личности обучающегося, основанное на профессиональных ценностях



формирование профессиональных компетенций

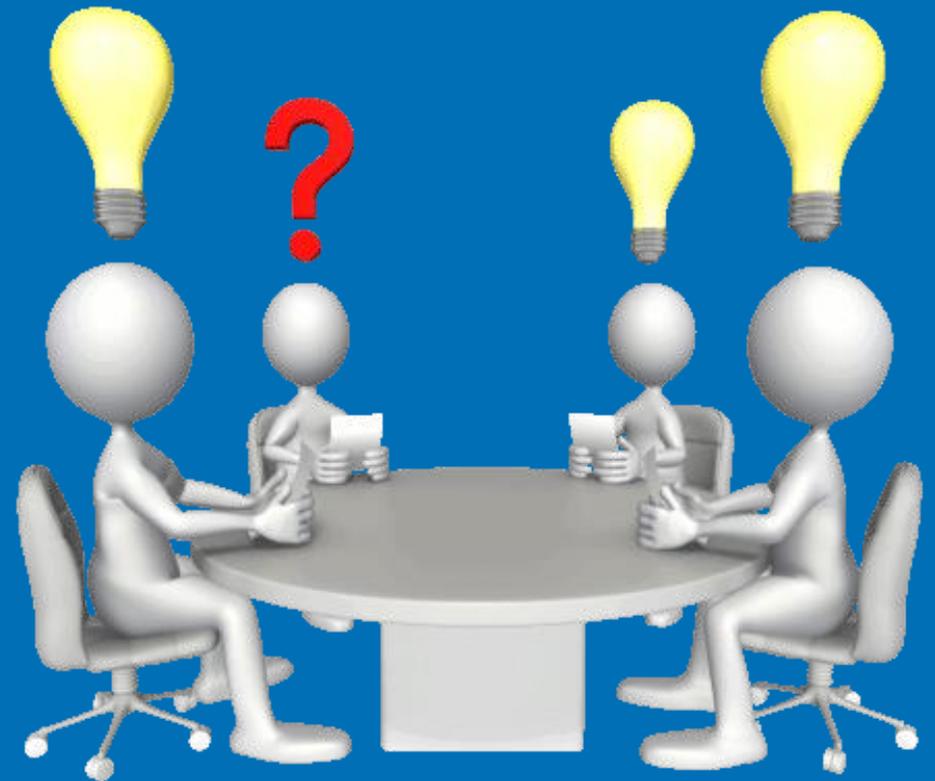


рост самодетерминации и саморегуляции





Этап преобразования личности студента на основе профессиональных ценностных ориентации ориентирован в первую очередь на формирование эмоционального компонента студентов, он определяет самоопределение личности.





# Я - профессионал





Этап  
самопроектирования  
личности студента в  
профессии





Эффективность модели формирования профессиональных ценностей студентов определяется комплексом педагогических условий совокупностью факторов, компонентов образовательного процесса, обеспечивающих успешность реализации учебно-воспитательных задач





Приглашаем к  
сотрудничеству!!!