



Использование интернет-ресурсов в организации самостоятельной работы студентов (на примере преподавания математики)

Филатьева О.В, преподаватель

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»



Цель работы:

- ▶ Продемонстрировать организацию самостоятельной работы студентов во внеурочное время по усовершенствованию профессиональных навыков в ОГПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной



В соответствии с ФГОС СПО образовательная организация обязана обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.





Цель для студентов при этом — научиться приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе.





Профессиональные навыки формируются посредством самостоятельной работы





Основные цели (учитывая ФГОС, реальность выполнения, направленность на развитие, обучение, воспитание) при организации внеурочной самостоятельной работы:

- ▶ овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;
- ▶ формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;
- ▶ развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных заданий
- ▶ Овладение в использовании различных источников получения образования





Виды самостоятельной работы студентов:

- ▶ Написание реферата.
- ▶ Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.
- ▶ Составление опорного конспекта.
- ▶ Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм.
- ▶ Подготовка информационного сообщения.
- ▶ Составление графологической структуры.
- ▶ Формирование информационного блока.
- ▶ Написание конспекта первоисточника.
- ▶ Составление и решение ситуационных задач (кейсов).
- ▶ Создание презентаций.
- ▶ Составление глоссария.
- ▶ Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.
- ▶ Научно-исследовательская деятельность студента.
- ▶ Написание эссе.
- ▶ Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме





Условия самостоятельной работы

ГОТОВНОСТЬ САМИХ
студентов

справочные
учебно-
методические
материалы

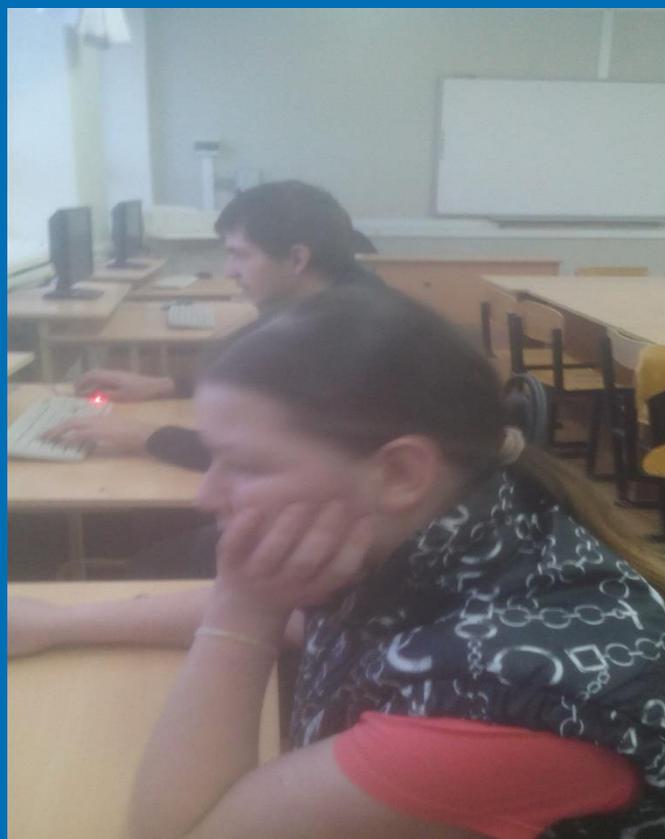
Интернет-
ресурсы

Консультационная
помощь
преподавателя





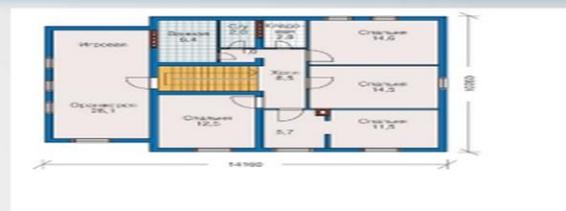
Медиацентр





Выпуск математической газеты

*Вот строительство большое
Прежде, чем его начать,
Нужно все ещё подробно
Начертить и рассчитать.*





Математические знания в моей профессии (составление таблицы)

№ п/п	Основные понятия, теоремы	Практическое применение теоремы	Профессиональн ые навыки
1	Теорема Если две точки прямой принадлежат плоскости, то и вся прямая лежит в этой плоскости	Если к поверхности приложить уровень, то он должен целиком лечь на неё	



Анкета. Прочитайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Цель моей внеаудиторной самостоятельной работы - _____
2. Сбор информации (где и как искал информацию) - _____
3. В ходе работы столкнулся с такими проблемами - _____
4. Способы решения возникших проблем - _____
5. Причины невыполнения сроков работы - _____
6. Что получилось, а где остались вопросы - _____
7. Если начать работу заново, то - _____
8. Самостоятельная работа показала мне, что (что узнал о себе) - _____
9. Как данная работа может пригодиться в профессиональной деятельности - _____
10. Содержание работы _____

Спасибо за внимание!



Самообразование следует рассматривать и как основное направление профессионального роста (мастерства), и как важнейшее средство цивилизованного обеспечения конкурентно-способного специалиста на рынке труда





Использование интернет-ресурсов в организации самостоятельной работы студентов (на примере преподавания математики)

Филатьева О.В, преподаватель

ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»