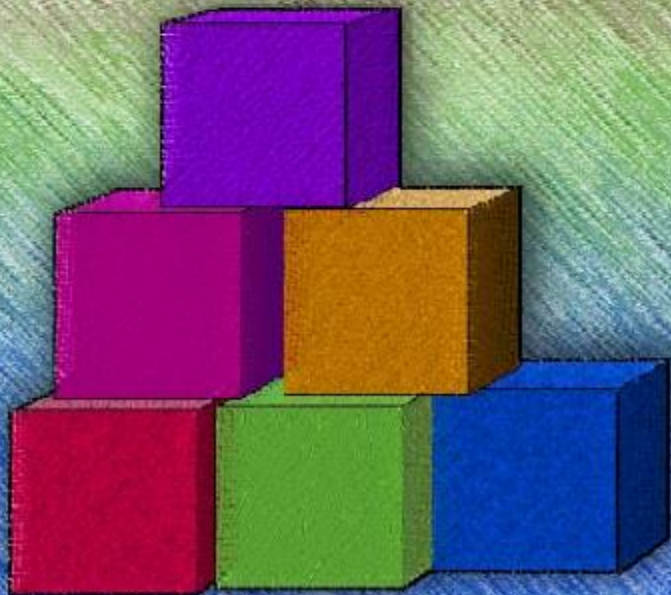


**Система профориентационной работы
в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа №4»**



Анализ работы

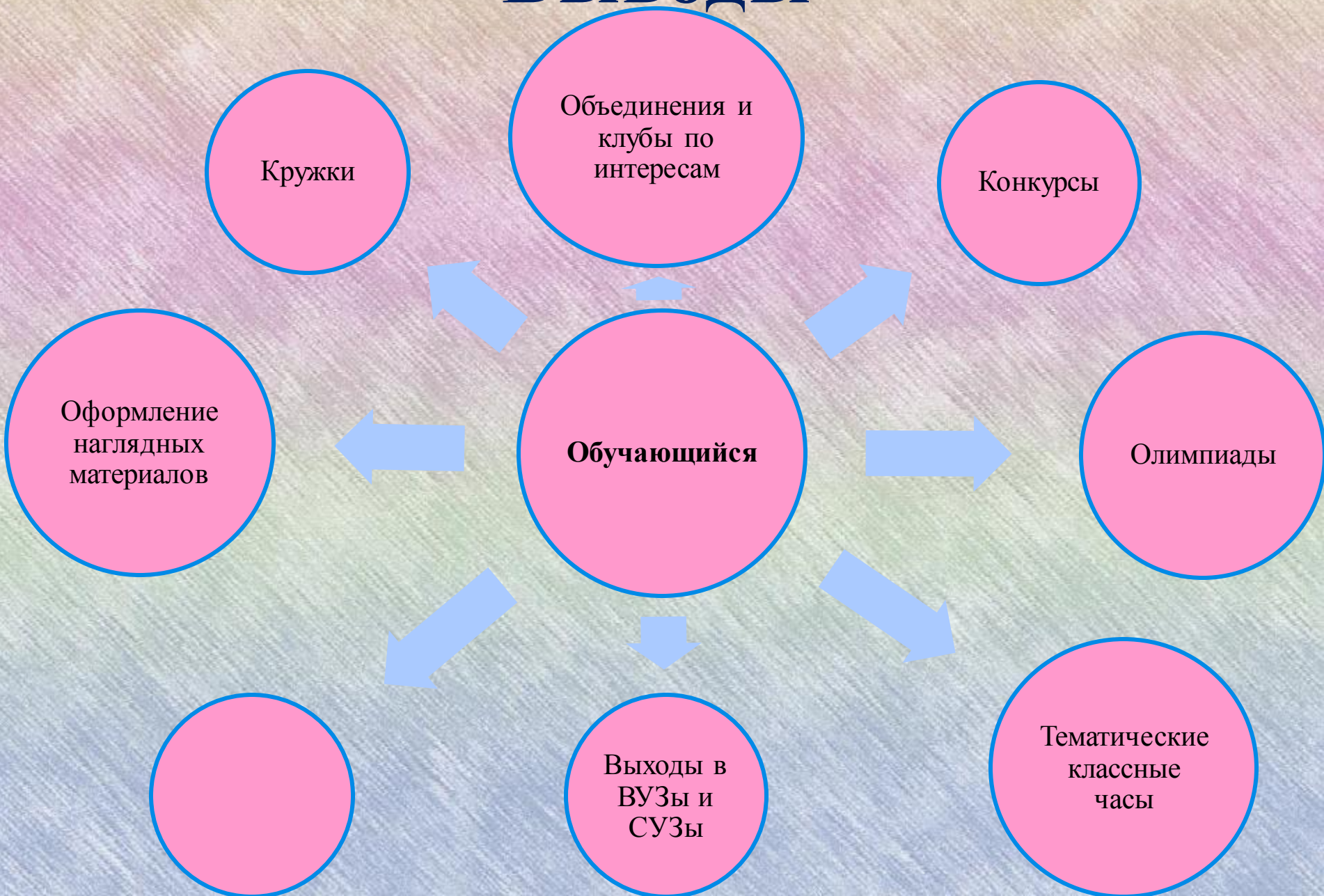
С 2010 по 2014 гг. школа работала по программе «Путь в профессию»

Цель: создание условий для формирования у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения, выбору профессии, выбору дальнейшего пути образования.

Анализ работы

- ❖ Мониторинг распределения выпускников школы за три последних года показывает, что процент поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы повысился с 76% на 97%. Количество поступающих выпускников 9-х классов в ССУЗы повысились с 38% до 64 %, продолжают обучение в 10 классе 36 %, что на 16% меньше.

Выводы



Программа по профориентации

«Я объявляю своим делом...»

Цель программы: Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у них навыков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.



Этапы профориентационной работы

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Проориентационное занятие



Проводит заведующая
библиотекой

Внеурочное занятие «Славим профессию...»



Классный час с привлечением родителей учащихся



Этапы профориентационной работы

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”).

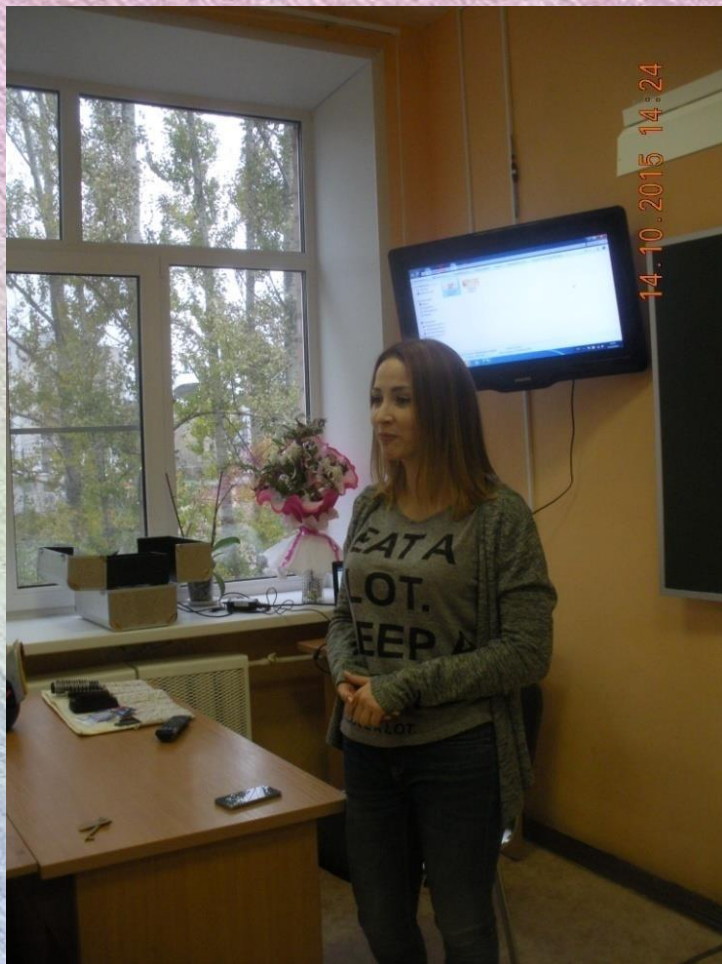
Математика в профессиях моей семьи



Профессии которые рядом



Мастер класс



Дни науки и олимпиады



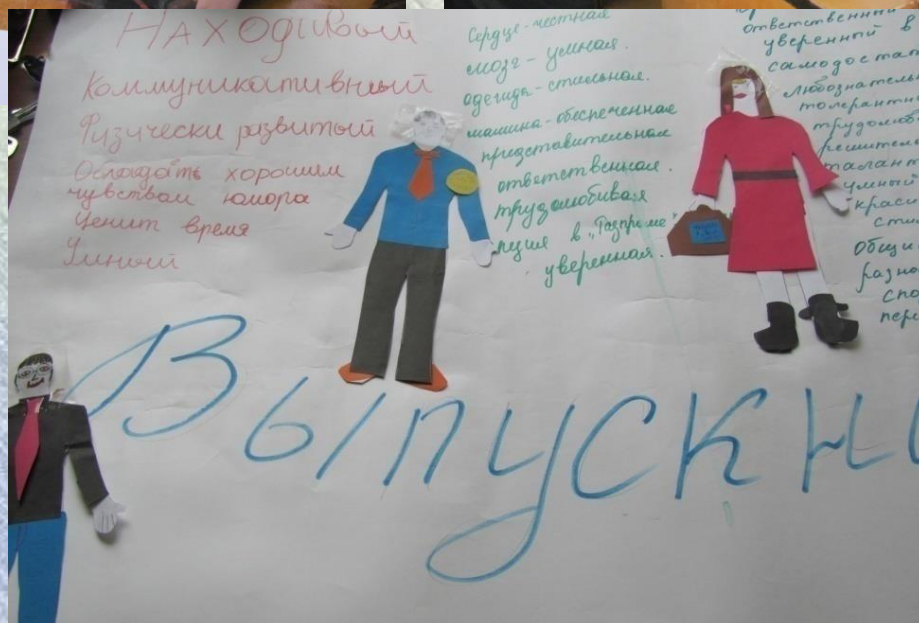
Этапы профориентационной работы

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Занятие по профориентации



Занятие по профориентации



Отряд юных пожарных



Клуб юных психологов



Клуб юных экскурсоводов



Участие в конкурсах



Экскурсии на предприятия и учебные заведения города



Этапы профориентационной работы

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профессиональные пробы



Профессиональные пробы



Выводы

Работа по профессиональному самоопределению в школе систематизирована:

- С учащимися (классные часы, анкетирование, конкурсы, внеклассные и внешкольные мероприятия, работа детских объединений, выходы в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия города).
- С учителями (семинары, МО классных руководителей).
- С родителями (родительские собрания на параллель, анкетирование, привлечение к школьным мероприятиям).

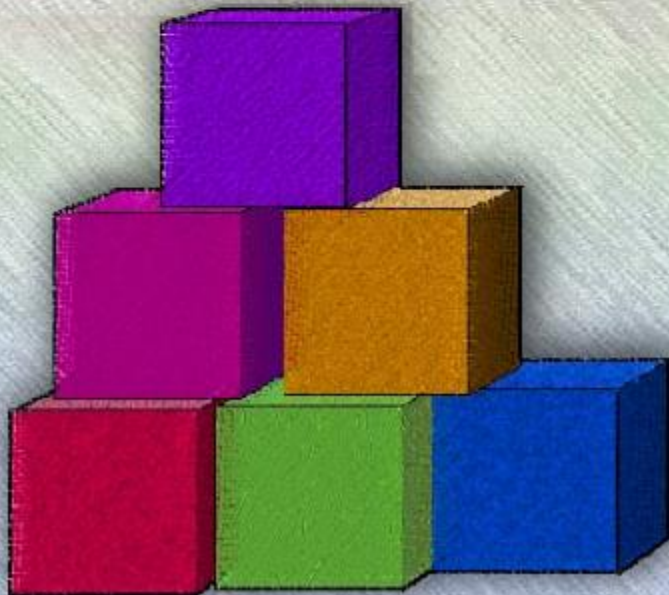
Выводы

- Сложились партнерские взаимоотношения с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами, ССУЗами, МБУ ГЦОКО, ОГБОУ ДПО Костромской областной институт развития образования.
- Оформлена страничка на школьном сайте (правила выбора профессии, профессиональные учебные заведения города).

Проблемы:

-

- Неготовность работников и специалистов предприятий, организаций города выходить в школу.
- Совпадение выходов учащихся в ССУЗы с образовательным процессом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

