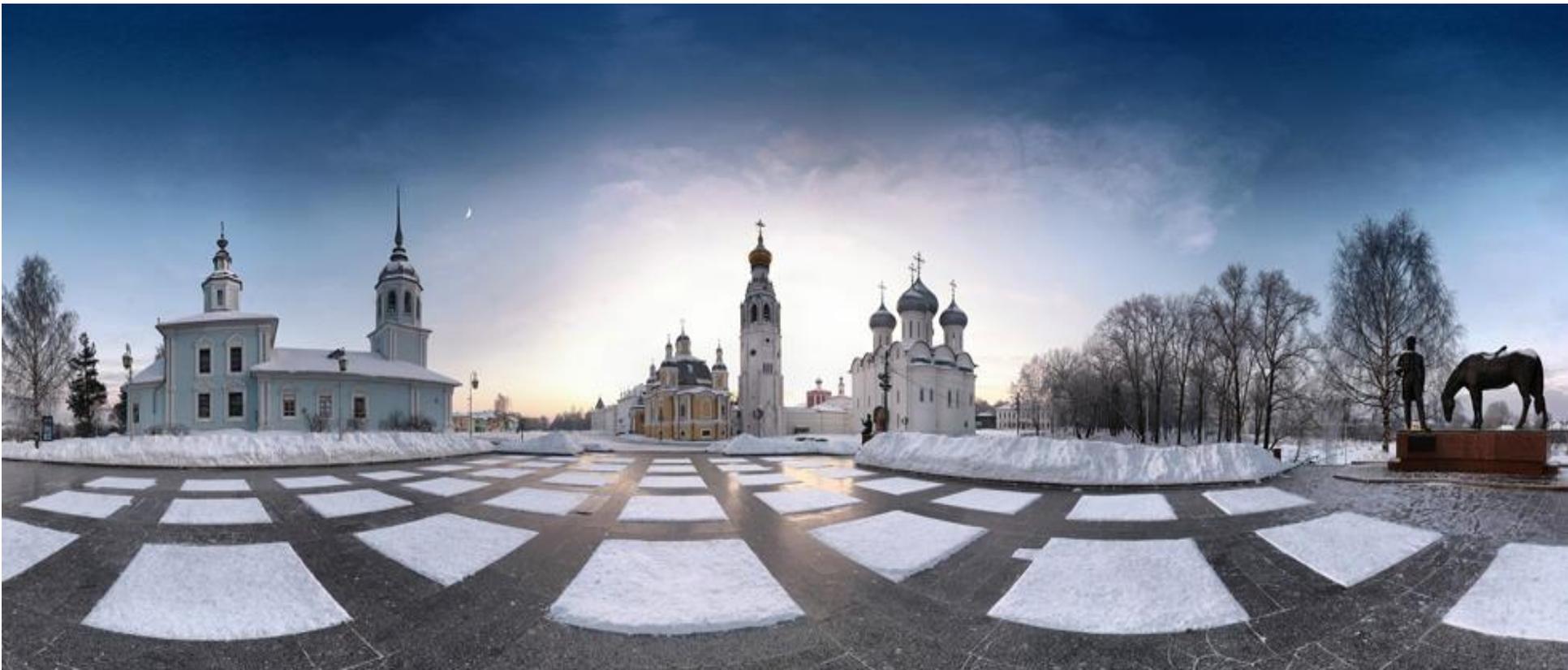


# Вологда



# Вологда



# Вологда



# Вологда



# Вологда



# Вологда





# Вологда



# **Реализация системно- деятельностного подхода в условиях образовательного процесса при формировании информационной компетентности студентов (из опыта работы)**

Охлопкова Елена Владимировна,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории  
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и  
дизайна»

# ФГОС СПО

**ОК 5. «Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности»**



# Аспекты деятельностного подхода

<b>содержательный</b>	<b>технологический</b>	<b>субъектный</b>
<p>определяет включение в обязательный образовательный минимум содержания образования определённых способов информационно-учебной деятельности, технологий и ключевых компетенций, которыми необходимо овладеть обучаемому, т.е. то, что прописано в стандартах образования</p>	<p>учебная задача формулируется в виде системы действий, направленной на получение продукта, с учётом рассматриваемых в задаче объектов информационно-учебной деятельности, определяя её направление</p>	<p>определяет личностные качества и способности, формируемые с помощью различных видов информационно-учебной деятельности</p>

# Цель исследования

проверить насколько повышается уровень информационно-коммуникационной компетентности студентов за период обучения информатики в колледже



# **Информационная компетентность -**

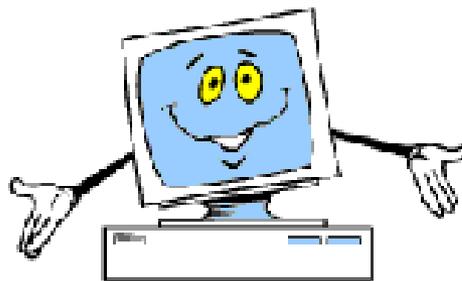
**это комплексное умение самостоятельно:**

**- искать, отбирать нужную информацию, анализировать, организовывать, представлять, передавать её;**

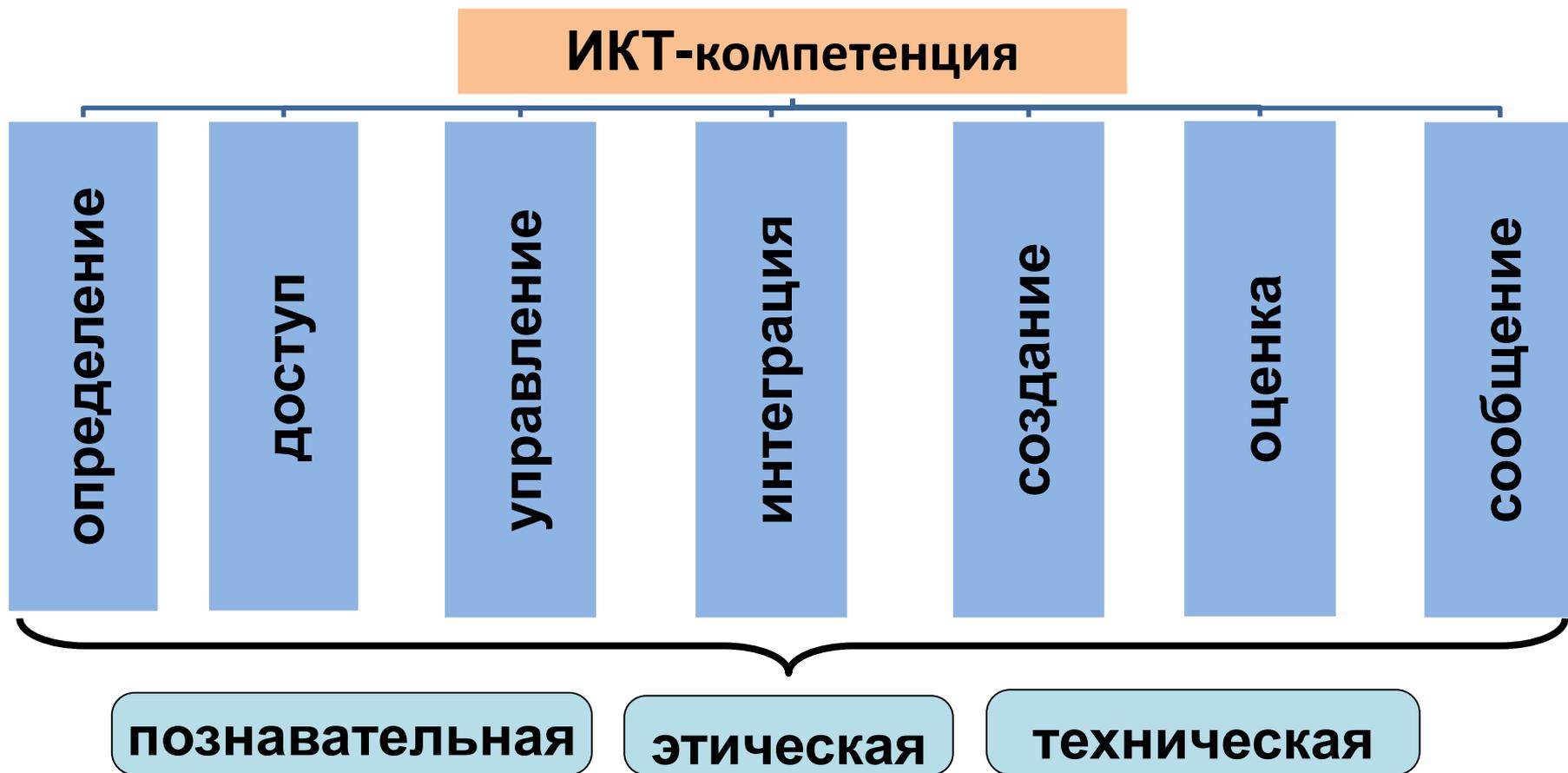
**- моделировать и проектировать объекты и процессы, реализовывать проекты, в том числе в сфере индивидуальной и групповой человеческой деятельности с использованием средств ИКТ**

# ИКТ-компетенция -

**это уверенное владение студентами всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности, при этом акцент делается на сформированность обобщенных познавательных, этических и технических НАВЫКОВ**



# ИКТ-компетенция с учетом деятельностного подхода

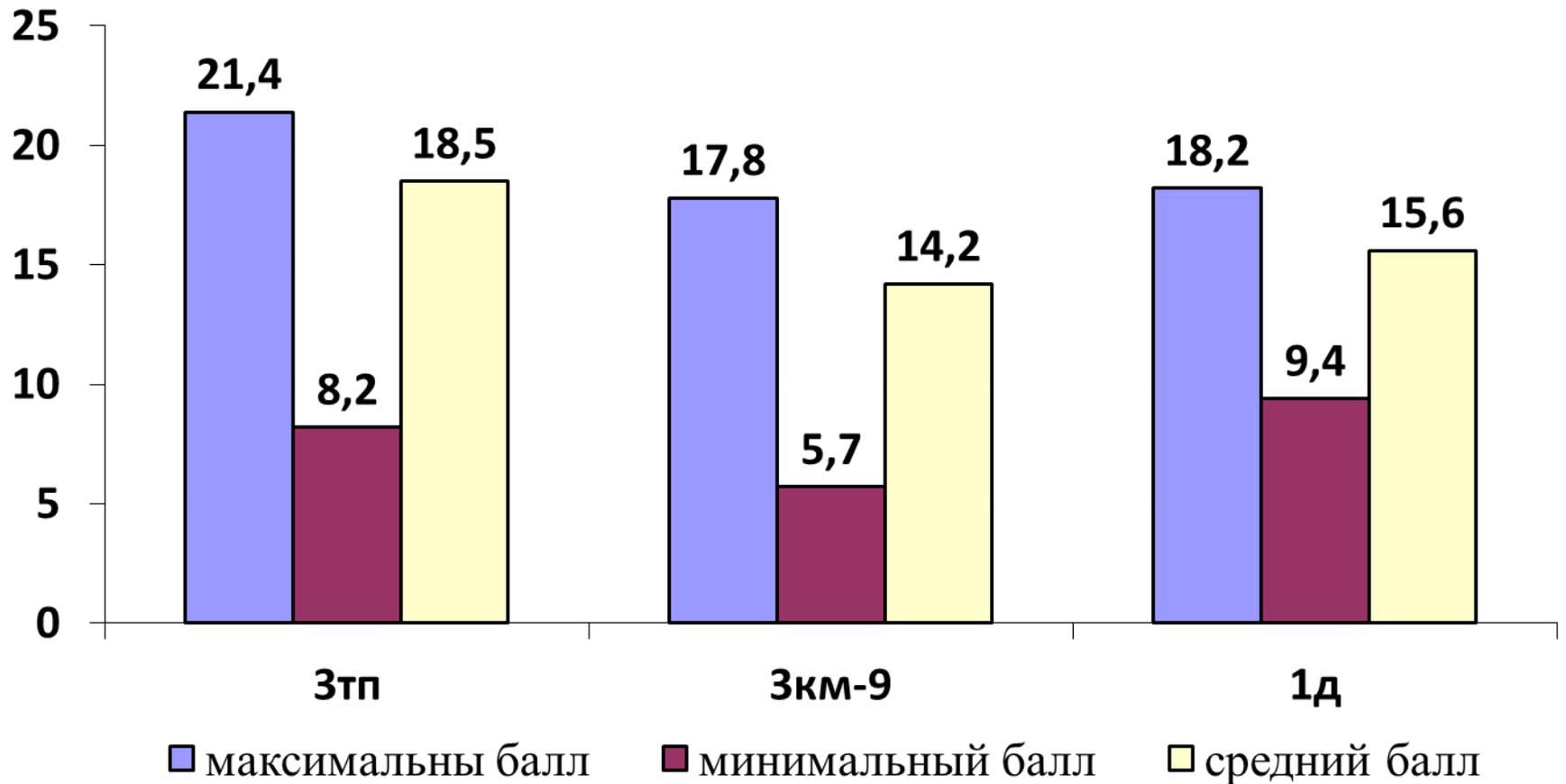


# **Основные критерии определения ИКТ компетенций**

- представления об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;**
- представления о языках и средах программирования;**
- умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.**

# 1 этап исследования

## ИТОГИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ



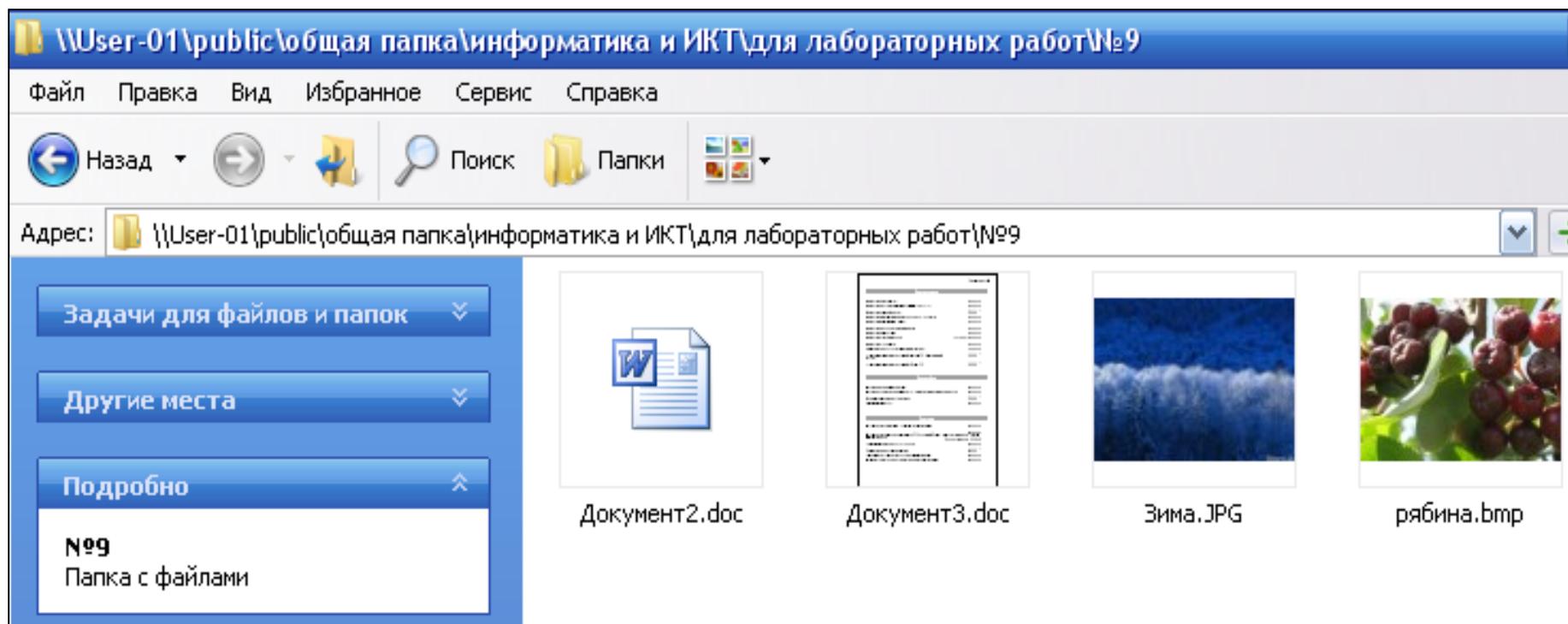
# 2 этап исследования

## Основные методы процесса обучения

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы, лабораторные работы, особое место занял метод проектов).

# Использование локальной сети



Пример задания для выполнения практической работы по теме «Архивирование информации»

# Использование глобальной сети

## Пример - Практическая работа 16

**Тема: «Описание различия в методах 3D-моделирования  
Трехмерная визуализация и индустрия моды»**

**Цель:** познакомиться с тенденциями САПР по визуализации использования трехмерной графики

### Порядок выполнения работы

**Задание 3.** Выполните описание различия в методах 3D-моделирования, используя информацию о моделях компании Optitex (Израиль) на сайте по адресу <http://www.optitex.com>



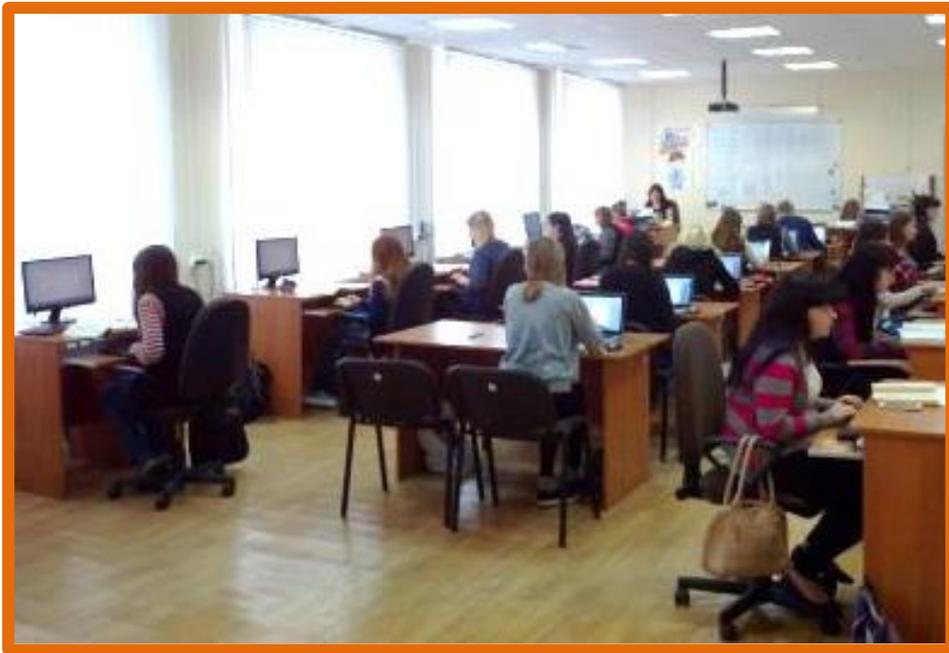
# Практические задания на ПК

## Пример задания

по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самостоятельной работы студентов:

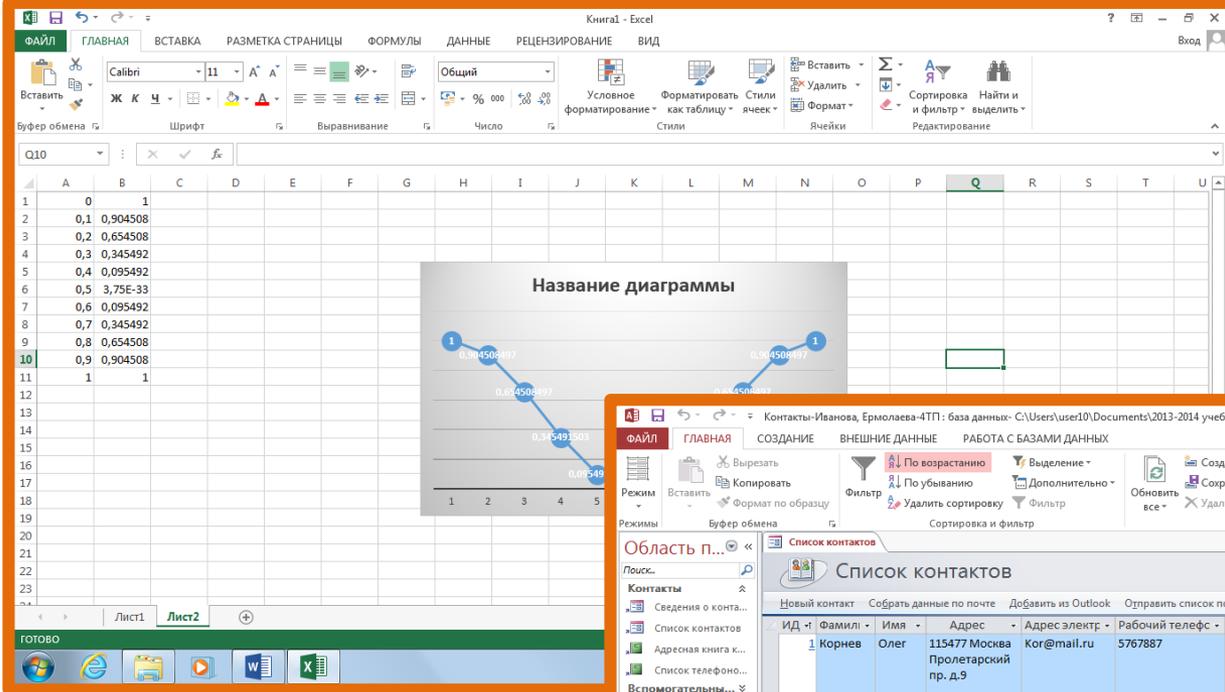
- специальности 262019 «*Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*».

1. Составить таблицу сравнительных характеристик разных видов плоттеров
2. Подготовить мультимедийное сообщение об одной из отечественных SCADA-системе
3. Подготовить доклад по теме «Известные методики проектирования лекал».



# Участие в проектной деятельности





ИД	Фамилия	Имя	Адрес	Адрес электр.	Рабочий телеф.	Рабочий те.	Домашний те.	Организаци	Должность
1	Корнев	Олег	115477 Москва Пролетарский пр. д.9	Kor@mail.ru	5767887	5767887	2547887	НИИССУ	Инженер
2	Сычев	Иван	110877 Москва ул.Луганская д.3	Sich@mail.ru	3214566	3214566	5478912	НИИТ	Старший инженер
3	Иванов	Петр	114777 Москва Каширское ш. д.1	Ivan@mail.ru	3145566	3145566	1254784	МИФИ	Инженер
4	Кротов	Петр	100333 г.Александров Московской обл. ул.Ленина	Krot@mail.ru	1876543	1876543	1245784	НИИССУ	Инженер
5	Котов	Иван	133444 Москва ул.Кораблестро	Kot@mail.ru	1235555	1235555	5421025	Завод "Рубин"	Инженер
Итого			10						

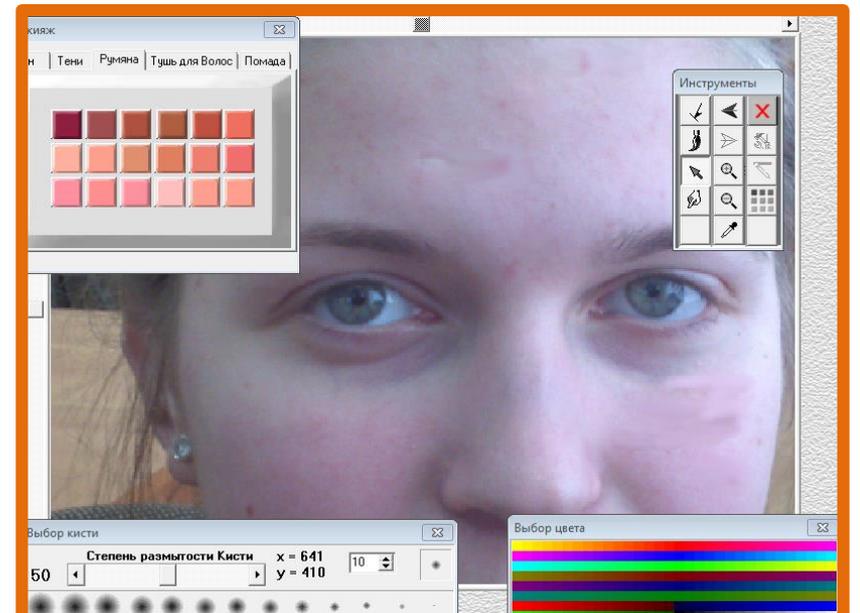
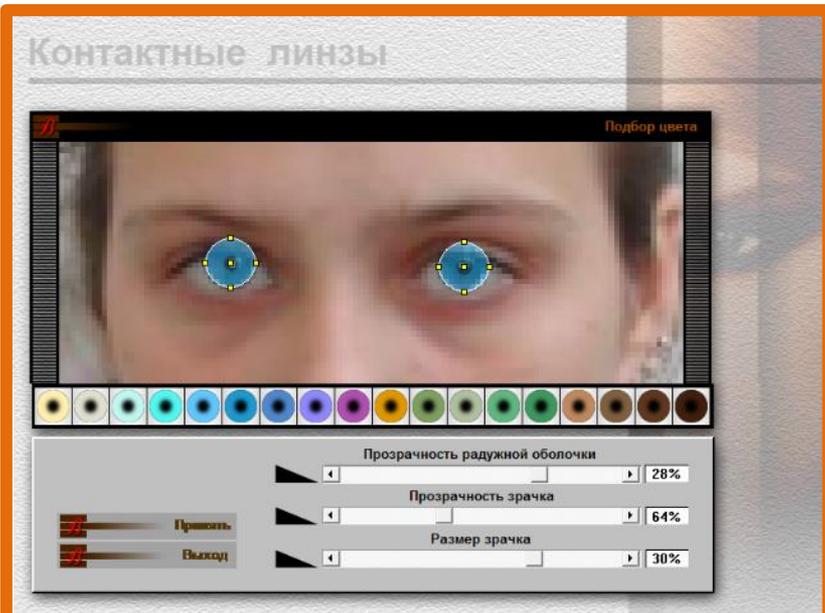
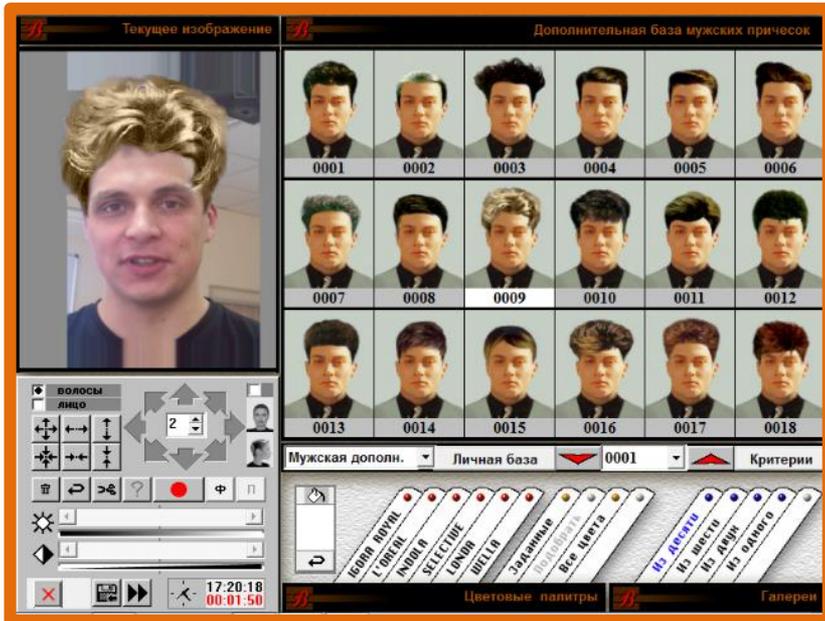
## Инструменты парикмахера.

### Расческа.

1. Инструменты, предназначенные для расчесывания волос.
2. Режущие инструменты, предназначенные для стрижки волос.
3. Инструменты, предназначенные для завивки и укладки волос. К первой группе относят разнообразные гребни, расчески и щетки, о которых уже упоминалось.



# Специализированное ПО





# Работа с иностранными сайтами

автоматизация перевода. Челпанова Ю. - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16

ТЕМА «ПЕРЕВОД ТЕКСТА И САЙТА»  
MASS MEDIA, средства массовой информации (1)

MASS MEDIA  
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are added into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television.
2. The earliest kind of mass media was newspaper. The first newspaper was Roman hand-written newsheet called «Acta Diurna» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogs. Radio and TV appeared only in 20th century.
3. The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.
4. Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.
5. Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.
6. Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide more profound analysis of events of several week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have colorful layouts and are printed on better paper.

QUESTION 1:

1. What kinds of mass media do you know?
2. What was the earliest kind of mass media?
3. Why is the television so exciting?
4. What is the reason for widespread use of radios?
5. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
6. What is the difference between a newspaper and a magazine?



ПЕРЕВОД

Средства массовой информации - одни из самых характерных особенностей современной цивилизации. Люди объединены в одно глобальное сообщество с помощью средств массовой информации. Средства массовой информации включают газеты, журналы, радио и телевидение.

Самый ранний вид средства массовой информации был газетой. Первая газета была римской рукописной листовкой, названной «Пропаганды», которая начала в 59 до н.э. Журналы появились в 1700-х. Они развились из газет и каталогов продаваемых книг. Радио и ТВ появились только в 20-м веке.

Самый захватывающий и интересный вид средства массовой информации - телевидение. Это приносит движущиеся картины и звучит непосредственно в дома людей. Таким образом, каждый видит события в далеких местах, просто сидя в его или ее кресле.

Радио широко распространено для своей портативности. Это означает, что радио можно легко нести вокруг. Люди как слушают радио на пляже или пикнике, вде автомобиль или просто иде по улице. Главной вид радио-развлечения - музыка.

Газеты могут предоставлять и прокомментировать новости в большом количестве деталей по сравнению с телевизионными последними новостями и радио. Газеты могут написать названного большого количества событий и новостей.

Журналы не сосредотачиваются на ежедневных, быстро изменяющихся событиях. Они обеспечивают более глубокий анализ событий предстоящей недели. Журналы разрабатаны, чтобы быть сохранены в течение более длительного времени, таким образом, они имеют покрытие и завершение и напечатаны на лучшей бумаге.

ВОПРОСЫ:

1. Какие виды средства массовой информации вы знаете?
2. Что самым ранним был вид средства массовой информации?
3. Почему телевидение настолько захватывающее?
4. Какова причина широкого использования радио?
5. Какие преимущества газеты имеют по другим видам средства массовой информации?
6. Каково различие между газетой и журналом?

Ответы:

1. Виды массовой информации: интернет, газеты, телевидение, радио, журналы.
2. Самый ранний вид массовой информации - это газета.
3. Телевидение самое захватывающее, так как позволяет его смотреть дома, видеть, что происходит пусть даже за экраном, как будто живую.
4. Причина использования радио - это в первую очередь музыка. Ее можно слушать везде, где бы ты не находился.
5. В газетах предоставляет большое количество деталей, фактов, комментарии. В основном в них пишут о политике, звездах эстрады, о том, что происходит в мире.
5. Газета от журнала отличается тем, что в журналах пишется больше о моде, кулинарии, красоте, спорте. В журналах меньше пишут о политике.

Отчет про поиск сайтов на иностранном языке.

Я нашла несколько сайтов, но подходящий только этот - <http://www.galilahov.com/about/>



После перевода



На этом сайте говорится о проектировании. Гала Фидея, которая проектирует венгерские свадебные платья. Она родилась в России. Стрельба и проектирование у нее началось с молодого возраста.

Если искать больше на иностранном языке ссылки и переводить, так оказывается интересная и познавательная информация.

СТРАНИЦА 1 ИЗ 3 ЧИСЛО СЛОВ: 747 РУССКИЙ 49%

# Дистанционные технологии

Яндекс x Тест по теме "Техно x

← → ↻ 🏠 [viro.edu.ru/html/moodle12/mod/quiz/attempt.php?attempt=4238](http://viro.edu.ru/html/moodle12/mod/quiz/attempt.php?attempt=4238)

Яндекс Почта Рекомендуемы... Елена Владими... Изменение уче... Курс: Информа... План работы «... Радикал-

**Информатика** Вы зашли под

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [инф-ка](#) ▶ [Тема 5](#) ▶ [...создания и преобразования информационных объектов](#) ▶ [Просмотр](#)

**Навигация по тесту**

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)

[7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

[13](#) [14](#) [15](#) [16](#)

[Закончить попытку...](#)

[Начать новый просмотр](#)

**Вопрос 1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩

[✎ Редактировать вопрос](#)

**Как в Word'е сделать обрамление ячейки таблицы с выбором толщины линии?**

Выберите один ответ:

а. *Разметка строицы=>Колонки*

b. *Вставка =>Таблица=>Добавить*

с. *Конструктор=>Границы и заливка*

[Далее](#)

**Навигация**

[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Мои курсы](#)
  - ▼ [инф-ка](#)

# Электронная почта

The screenshot displays the Mail.Ru webmail interface. At the top, the browser address bar shows the URL <https://e.mail.ru/messages/folder/39/>. The navigation bar includes links for Mail.Ru, Почта (4), Мой Мир, Одноклассники, Игры, Знакомства, Новости, Поиск, and Все проекты. The user's email address, oxelvl@mail.ru, and a 'выход' (logout) button are visible on the right.

The main interface features a search bar labeled 'Поиск по почте' and a navigation menu with options: Письма, Контакты, Файлы, Темы, and Ещё. Below this, there are buttons for 'Написать письмо', 'Удалить', 'Спам', 'Переместить', and 'Ещё'. A pagination control shows '1 2 3' and a 'Вид' dropdown.

The left sidebar shows the 'Входящие' (Inbox) folder with 4 messages. Below it, a tree view of folders is visible, including 'колледж', '1 гс', '1 ст', '143', '146', '1Д', '1ДО', '1км', '2кв', '2км', '3км-11', '3км-9', '3тп', '4км', and '4тп'. The '1ДО' folder is currently selected.

The main area displays a list of 12 email messages. Each message row includes a checkbox, a status icon (green arrow or blue circle), the sender's name and profile picture, the subject line, a snippet of the email body, and the date. The messages are as follows:

Sender	Subject	Date
Лидия Данова	Реферат по ДОУ С уважением, Лидия Данова danova2104@mail.ru	11 окт
Смолина Вероник	<Без темы> -- Смолина Вероника	10 окт
Наталья Венцано	Доклад на тему "История развития секретарского обслуживания" С у	10 окт
Валерия Климкин	доклад С уважением, Валерия Климкина l_e_r_a9828@mail.ru	10 окт
Наталья Венцано	Реферат на тему "роль секретаря в современной организации" С ува	10 окт
Наталья Венцанова <nventsanova@mail.ru>	тему "роль секретаря в современном обществе" С уваже	10 окт
Смолина Вероник	<Без темы> -- Смолина Вероника	9 окт
Анастасия Лебед	Реферат -- Анастасия Лебедева	9 окт
Дарья Капитонов	Re: ответ Пятница, 20 февраля 2015, 13:36 +03:00 от Елена Охлопко	9 окт
Екатерина Ивано	<Без темы> -- Екатерина Иванова	9 окт
Кристина Щукина	реферат Здравствуйте, Елена Владимировна. Отправлю вам рефере	9 окт
Мария Капитонов	<Без темы> С уважением, Мария Капитонова masha.ka	

At the bottom of the interface, there is a 'Mail.Ru Агент' button and a phone icon. The URL in the address bar is <https://e.mail.ru/message/1444465333000000205/>.



# Электронное учебное пособие



Электронный учебник по информатике

<http://book.kbsu.ru/>

Энциклопедия делопроизводства  
<http://www.edou.ru/>

О проекте

**EDOU.RU**  
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВНОГО ДЕЛА

«Перед глазами до сих пор стоит обращенное к тебе лицо Татьяны Вячеславовны и фраза: **«Давай рассказывай, это интересно.»**»  
памяти Т.В. Кузнецовой»

С.Л. КУЗНЕЦОВ  
«Современные технологии документационного обеспечения управления»

Сборник УМД по направлению подготовки бакалавров «Документоведение и архивоведение». Вариативная часть  
**НОВИНКА**

О КНИГЕ   АКЦИИ   ЗАКАЗАТЬ

О КНИГЕ   АКЦИИ   ЗАКАЗАТЬ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   АТТЕСТАЦИЯ   КОНСАЛТИНГ   ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ИССАО и ИСАР.

В этом разделе Вы можете:

- бесплатно пройти обучение в сфере документационного

EDOU.RU предоставляет возможность:

- обсудить с коллегами

В этом разделе Вы можете ознакомиться:

- с методическими материалами, описывающими все этапы работы с

# самостоятельные экскурсии в Интернете по теме урока



## Виртуальный музей ИНФОРМАТИКИ

<http://informat444.narod.ru/museum/>

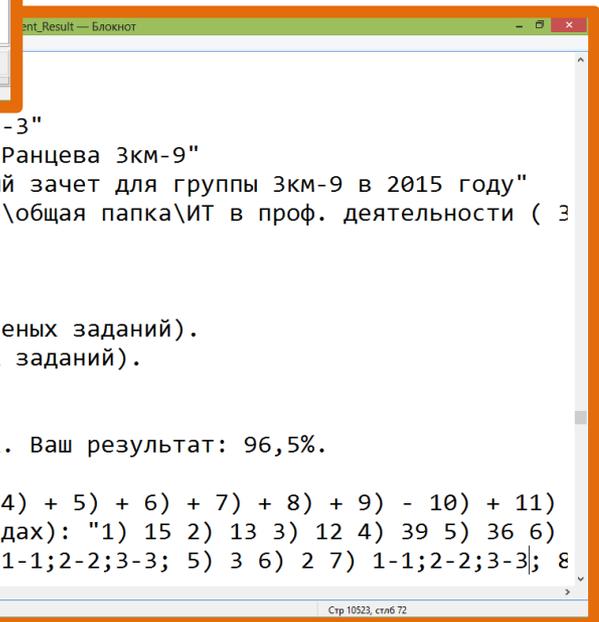
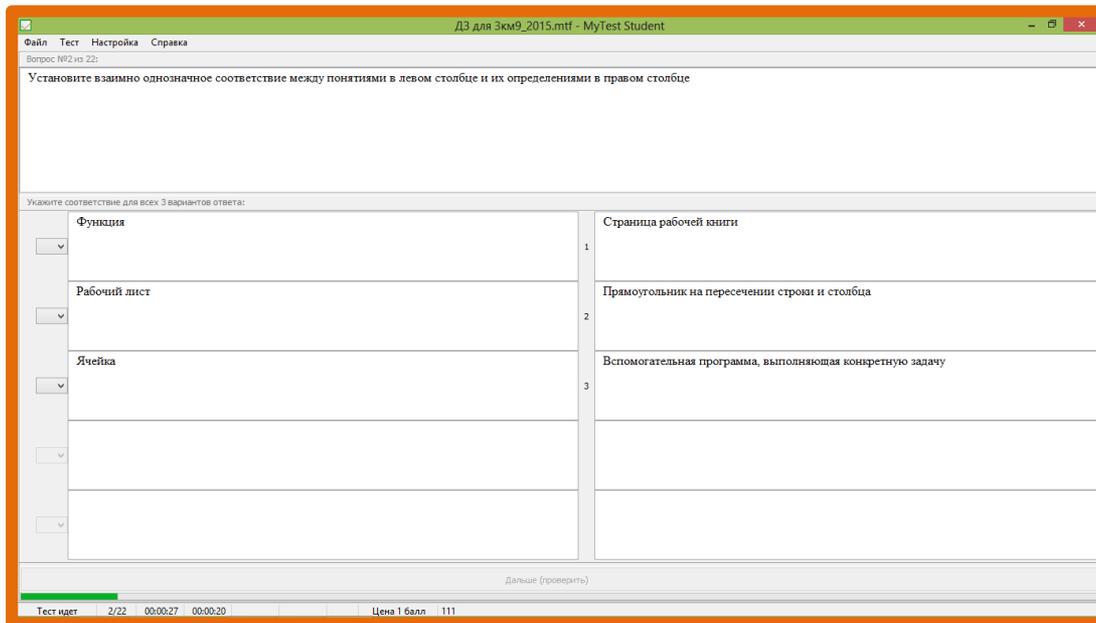


## Виртуальная экскурсия в музей

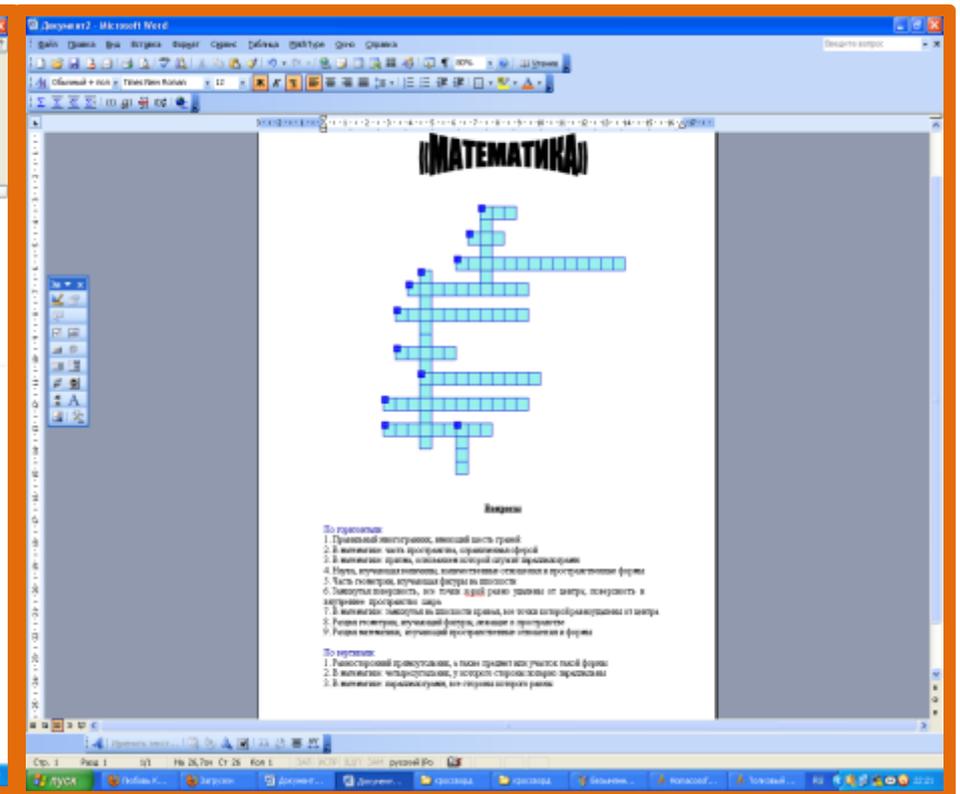
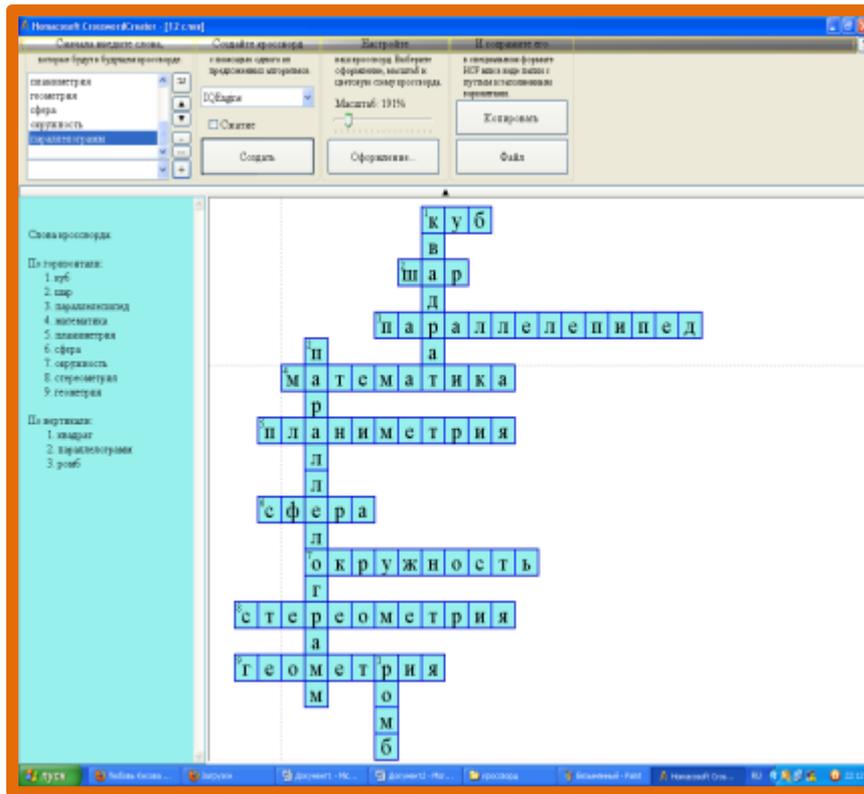
## МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

<http://www.kreml.ru/>

# Автоматизированное тестирование



# Homacosoft Crossword Creator.



# on-line тест

<http://www.modelir.hut2.ru/test2.htm>

# of-line тест

## Тест № 2

Проверь себя

### 1. Натурное моделирование это:

- моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала;
- совокупность данных, содержащих текстовую информацию об объекте-оригинале;
- моделирование, при котором в модели узнается моделируемый объект, то есть натурная модель всегда имеет визуальную схожесть с объектом-оригиналом;
- создание таблицы, содержащей информацию об объекте-оригинале.

### 2. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- другой объект, не отражающий существенных признаков и свойств объекта-оригинала;
- совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала;
- описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке.

### 3. Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что между ними существует отношение «объект-модель».

- Страна – её столица
- Курица – цыпленок
- Город Москва - список телефонов МГТС
- Шуба - выкройка шубы

### 4. Расписание движение поездов может рассматриваться как пример:

- натурной модели;
- табличной модели;
- графической модели;
- математической модели.

Отправить

Вопрос 1: Неправильно

Вопрос 2: Правильно

Вопрос 3: Правильно

Вопрос 4: Правильно

[обратно к теории](#)

## ЗАДАНИЕ № 26

(работа на уроке)

Выполнить межсессионную контрольную работу

### Вариант 1

#### Часть А

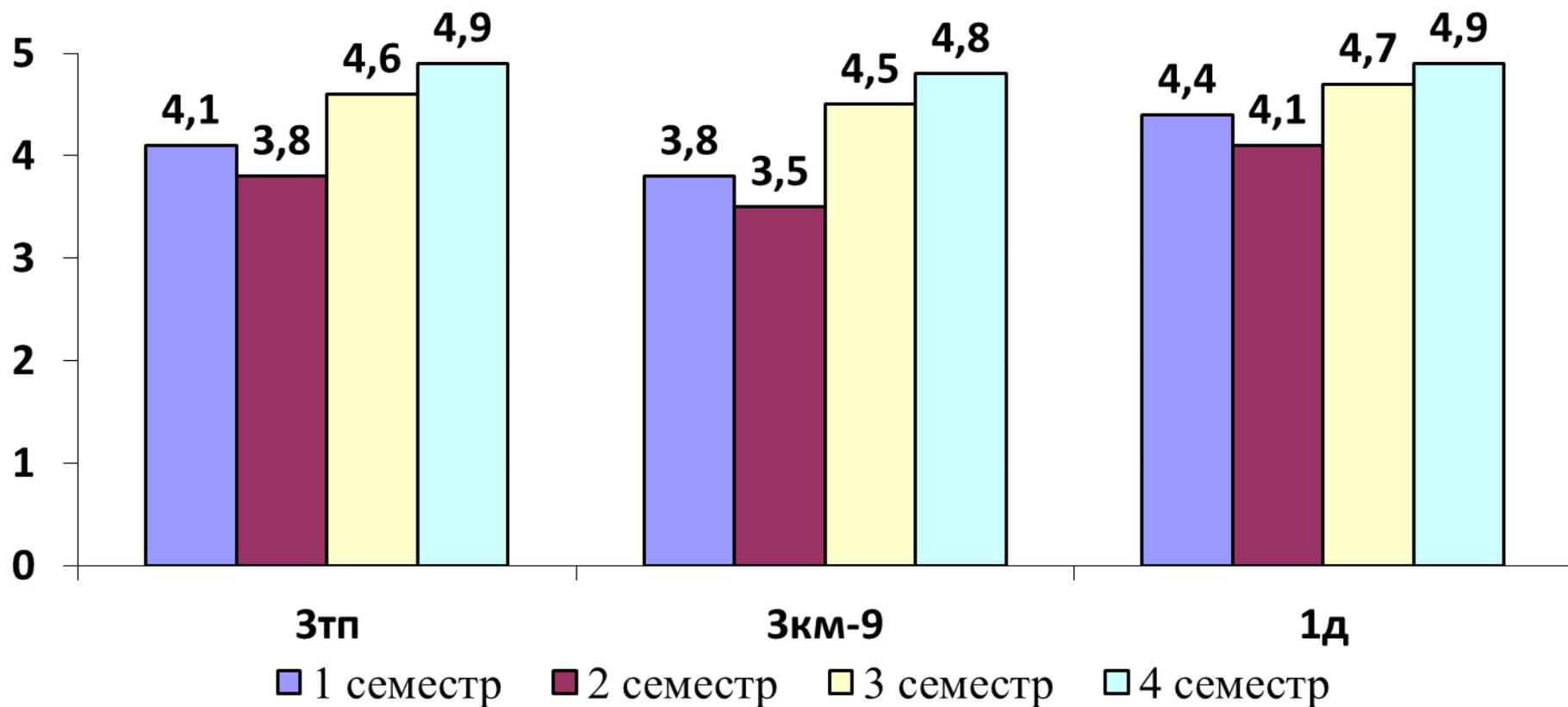
1.	<b>Вопрос:</b> Подберите из предложенных вариантов продолжение определения Информация - это..... <b>Выберите один из 4 вариантов ответа:</b> 1) сведения, передаваемые людьми различными способами - устно, с помощью сигналов или технических средств. 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования. 3) данные, находящиеся в компьютере. 4) знания, получаемые из Интернета.	16
2.	<b>Вопрос:</b> Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru <mailto:user_name@mtu-net.ru>. Назовите имя владельца этого электронного адреса? <b>Выберите один из 4 вариантов ответа:</b> 1) mtu-net                      2) user_name                      3) mtu-net.ru                      4) ru	
3.	<b>Вопрос:</b> На тип файла указывает: <b>Выберите один из 4 вариантов ответа:</b> 1) расширение файла                      2) имя файла 3) путь к файлу                      4) название файла	
4.	<b>Вопрос:</b> Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании: <b>Выберите один из 4 вариантов ответа:</b> 1) глобальная                      2) региональная 3) локальная                      4) корпоративная	

#### Часть В

5.	<b>Вопрос:</b> Используя Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", выбери правильный ответ: Оператор информационной системы - <b>Выберите один из 3 вариантов ответа:</b> 1) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет" 2) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;	
----	--	--

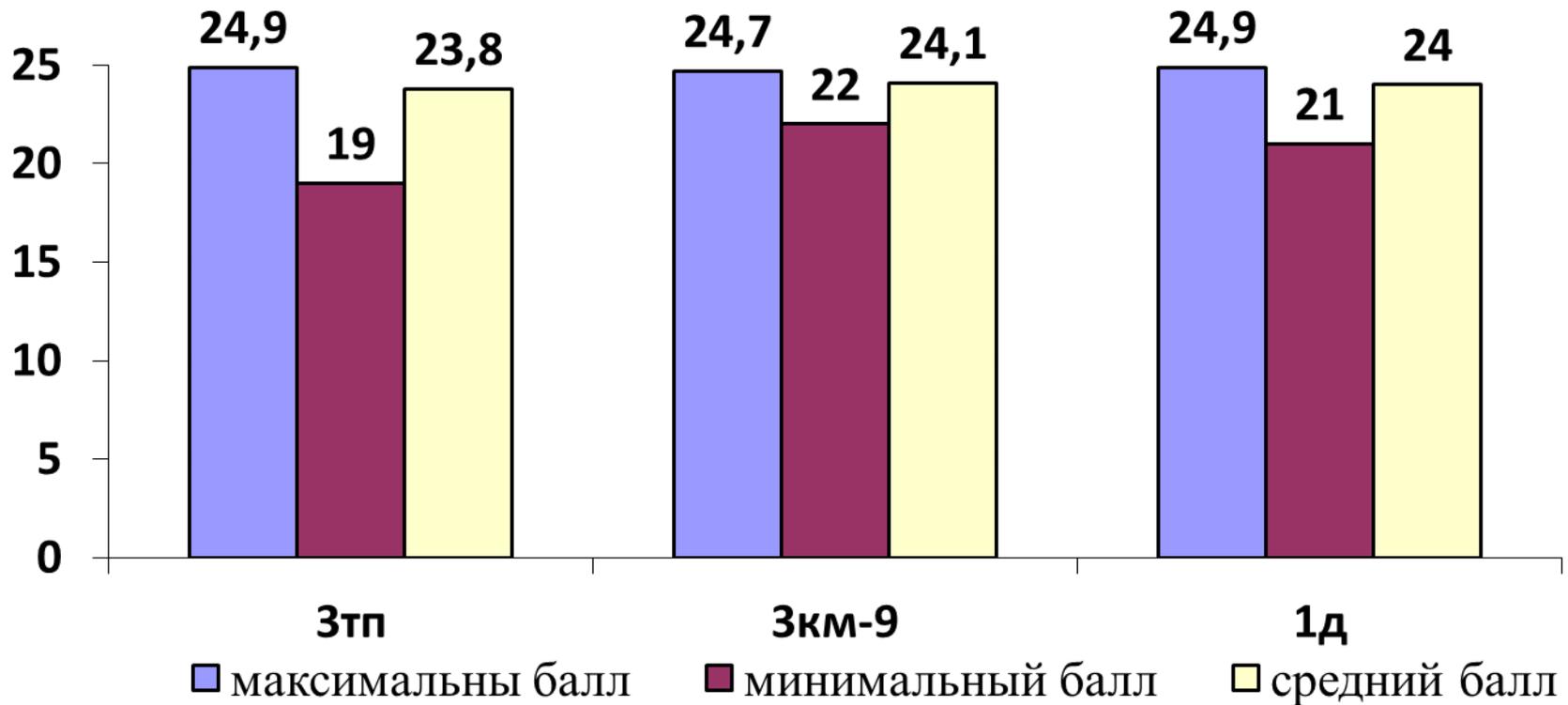
# 2 этап исследования

## Сравнительный анализ семестровых оценок



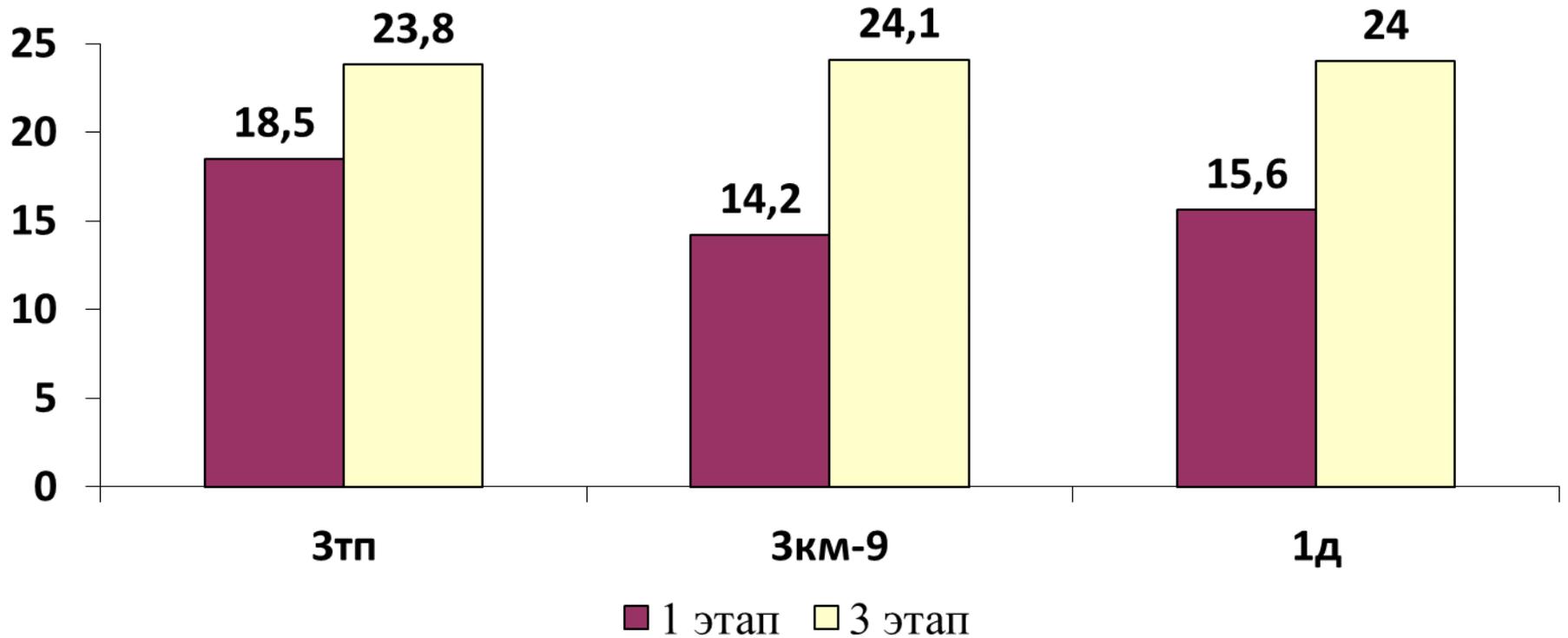
# 3 этап исследования

## Повторное тестирование



# 3 этап исследования

## Итоги исследования



# Выводы исследования

**ИКТ-компетентность студента способствует:**

- развитию кругозора студентов, благодаря возможности поиска и отбора нужной информации;

- организует аудиторную и внеаудиторную деятельность студентов, так как предлагает варианты для анализа информации и представления в различных видах текстовых, графических, табличных программах и пути передачи информации для использования в групповой деятельности.

Спасибо за внимание!

