



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



СЕКЦИЯ № 3

**«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

17 ноября 2015 года



РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЛИПАЕВА Т.А., к.ф.н., доцент
кафедры развития
профессионального
образования
ОГБОУ ДПО КОИРО

**Современное
профессиональное
образование**

конкурентоспособность

качество

гибкость



РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

высококвалифицированные

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
КАДРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КАДРЫ



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ОБУСЛОВЛЕНО КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ



- повышение уровня профессиональной компетентности;
- обеспечение методической поддержки;
- введение в практику условий стимулирования труда;
- обеспечение непрерывного образования

Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

ЗАДАЧИ:

- приведение *кадровых ресурсов* системы профессионального образования *в соответствие с современными требованиями рынка труда* и стратегией социально – экономического развития региона;
- внедрение *гибких и эффективных механизмов в систему переподготовки и повышения квалификации* работников учреждений профессионального образования;
- создание на базе региональной сети ресурсных центров *стажировочных и инновационных площадок* для обеспечения повышения квалификации.

Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

ПОКАЗАТЕЛИ

- *соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций со средней заработной платой в Костромской области;*
- *внедрение не менее чем в 60 процентах профессиональных образовательных организаций системы эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями;*
- *повышение доли педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет с 15,7 процентов до 30 процентов;*
- *повышение доли педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах), с 12 процентов до 30 процентов.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Педагог профессионального обучения,
профессионального образования
и дополнительного профессионального
образования»



приведение в
качественное
соответствие



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

материально-техническая база образовательных организаций системы профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования





Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

ЗАДАЧИ:

- *создание и обновление учебно-материальной базы* профессиональных образовательных организаций для обучения новым специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда;
- *модернизация материально – технической базы* многофункциональных центров прикладных квалификаций и отраслевых ресурсных центров профессиональных образовательных организаций (развитие станочного и тракторного парка, оснащение учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием)



Ведомственная целевая программа
«Развитие профессионального образования
Костромской области на 2014 – 2016 годы»

ПОКАЗАТЕЛЬ:

создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в должно быть обеспечено в 14% профессиональных образовательных организаций

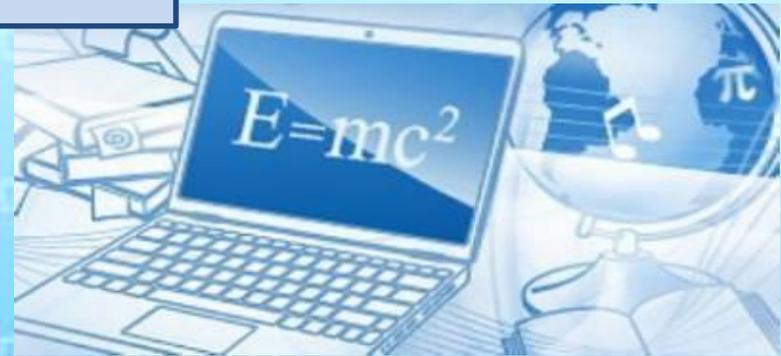
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СИСТЕМА
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

ЗАДАЧИ:

- развитие инфраструктуры *единого образовательного пространства*, включая развитие сетей образовательных коммуникаций, сети распределенных информационно-образовательных ресурсов, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций с участием региональных ресурсных центров (в том числе, созданных на базе образовательных организаций высшего образования), разработка и внедрение *дистанционных образовательных технологий* с применением электронного обучения

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики, «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, СМИ

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений, ориентированных на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста



**Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92
«Об утверждении Правил участия объединений работодателей в
мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в
квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации
государственной политики в области среднего
профессионального образования и высшего образования»**





Образовательные
организации



Организации
работодателей

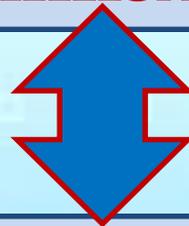
МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- совместная разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;
- организация практического обучения студентов через организацию различных видов практик с использованием современной технологической базы предприятий;
- участие представителей предприятия в работе государственных аттестационных комиссий,
- привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного на базе предприятий;
- укрепление материальной базы образовательных организаций;
- совместная профориентационная работа;
- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства

НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций;
- создание на базе предприятий кафедр, иных структурных подразделений структурных подразделений профессиональных образовательных организаций;
- формирование региональной системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций;
- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- создание профессионально-образовательных кластеров в ведущих отраслях экономики региона.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

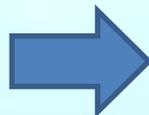


**сетевая организация
использования ресурсов**





**КАДРОВЫЕ
РЕСУРСЫ**



- Региональное методическое объединение педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области (19 объединений)

**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ
РЕСУРСЫ**



- Ресурсные центры (10 центров)
- Многофункциональные центры прикладных квалификаций (3 центра)

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕСУРСЫ**



- Сетевые формы реализации образовательных программ (6 программ)

**ИНФОРМАЦИОН-
НЫЕ РЕСУРСЫ**



- Региональные сетевые методические объединения педагогов
- Профорientационный сайт «Моя профессиональная карьера»

**СОЦИАЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ**



- Профессионально-образовательные кластеры (кластер в отрасли «Энергетика»)

Эффективность использования имеющихся ресурсов в региональной образовательной сети





РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЛИПАЕВА Т.А., к.ф.н., доцент
кафедры развития
профессионального
образования
ОГБОУ ДПО КОИРО