

**Профориентация –
это не выбор
профессии, это
выбор самого себя**

Профессиональную ориентацию можно рассматривать как систему мер, направленных на создание внешних условий, способствующих осознанному выбору профессии, а профессиональное самоопределение – как систему мер, направленных на преодоление внутренних причин, мешающих выбору.

Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями:

**экскурсии в профессиональные образовательные организации
мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций**

участие в Днях открытых дверей

совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Костромы (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)

Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Костромы:

экскурсии на предприятия и организации города*

встречи с представителями рабочих профессий*

мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся

исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Костромы)

совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)

Фестиваль агитбригад «Я нужен в городе своём»



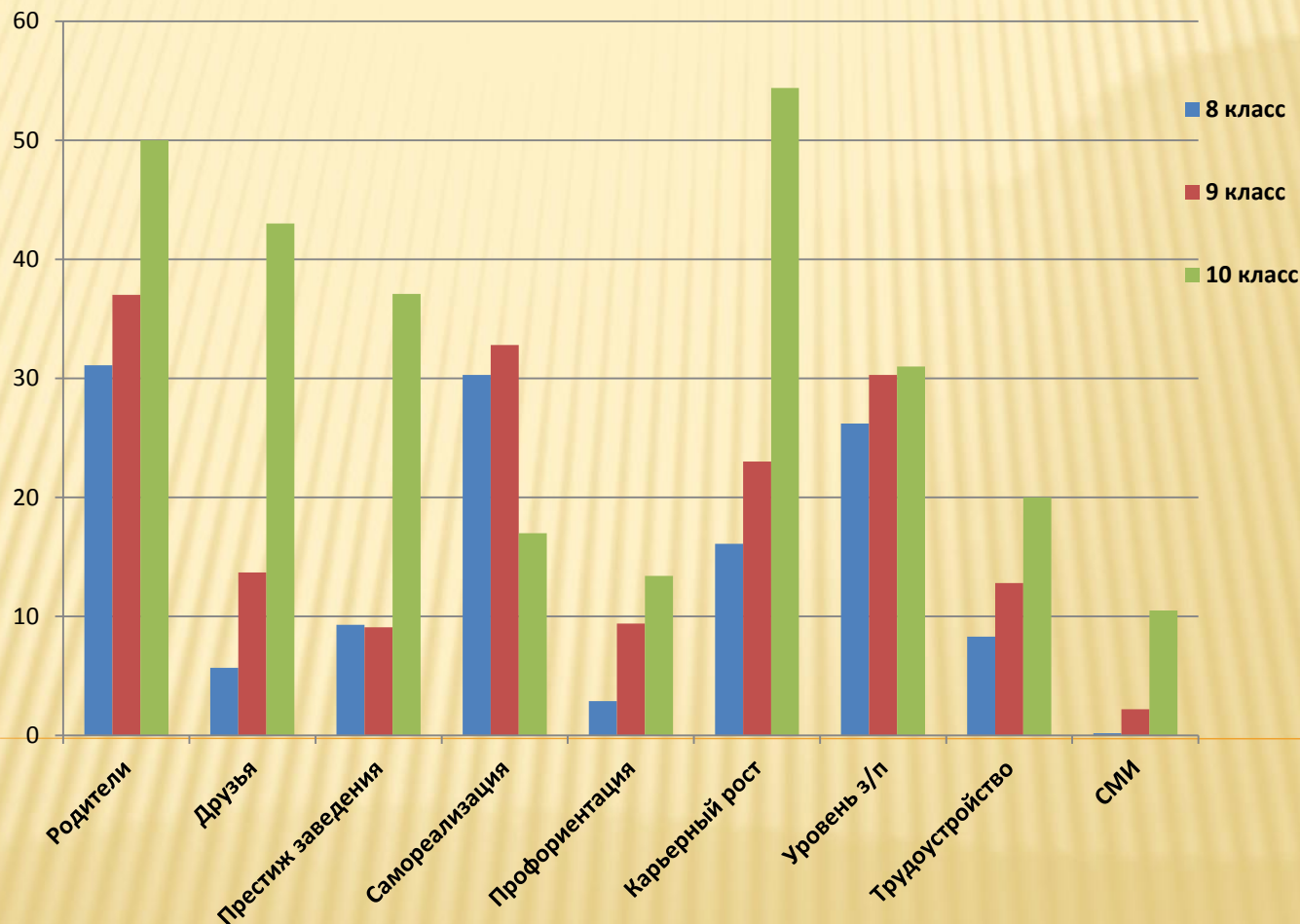
Агитпробег «Твои горизонты»



Профессии, которые выбирают школьники

8 классы	9 классы	10 классы
Художник, дизайнер, ювелир, модельер, стилист, архитектор, фотограф (16,8%)	Экономист, финансист, аудитор, бухгалтер (12,5%)	Экономист, финансист, аудитор, бухгалтер (17,9%)
Военный, полицейский (15%)	Парикмахер, повар, продавец (10,3%)	Военный, полицейский (14%)
Медик, фармацевт (12%)	Адвокат, юрист, следователь (9,6%)	Педагог, психолог, логопед (12,2%)
Адвокат, юрист, следователь (12%)	Художник, дизайнер, ювелир, модельер, стилист, архитектор, фотограф (9,6%)	Маркетолог (11,3%)
Экономист, финансист, аудитор, бухгалтер (10,8%)	Лингвист (8,9%)	Художник, дизайнер, ювелир, модельер, стилист, архитектор, фотограф (10,9%)
Тренер, проф. спортсмен (9,8%)	Военный, полицейский (8,1%)	Адвокат, юрист, следователь (10%)

Факторы, оказывающие влияние на выбор профессии школьниками



Экскурсии на предприятия региона



Проблемы

- *Отсутствие единой государственной политики и координации в сфере профориентации*
- *Противоречие между интересами личности и интересами экономической сферы*
- *Социальные мифы и предрассудки о мире труда и о профессиональном образовании*
- *Кадровые проблемы*

Критерии оценки готовности к выбору профессии

1. Своевременность профессионального самоопределения.

2. Осознанность профессионального выбора.

3. Самостоятельность профессионального выбора.

Самостоятельность является одним из критериев эффективной личности и условием ответственного отношения подростка за свои поступки, осознание их последствий.

4. Реалистичность профессиональных планов.

5. Согласованность (непротиворечивость) профессионального выбора.

*«...профессии кажутся нам самыми
возвышенными, если они пустили в нашем
сердце глубокие корни, если идеям,
господствующим в них, мы готовы принести
в жертву нашу жизнь и все наши
стремления. Они могут осчастливить того,
кто имеет к ним призвание, но они обрекают
на гибель того, кто принялся за них
поспешно, необдуманно, поддавшись
моменту»*

Карл Маркс