

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Профессиональное образование: опыт, проблемы,
перспективы развития»



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»
Киселева Т.О., преподаватель



Сильным, опытным становится
педагог, который умеет
анализировать свой труд

В. Сухомлинский

Основная суть портфолио



Портфолио - это

- Показатель организованности и целеустремленности
- Своеобразная форма представления результатов собственной деятельности
- Место для анализа
- Место фиксации моментов личного роста
- Место для обмена ценными разработками и идеями
- Удобное место для хранения разработанных материалов

Зачем нужно портфолио?



1.

- помогает отследить результаты педагогической деятельности при подготовке к аттестации

2.

- помогает систематизировать имеющийся материал

3.

- помогает увидеть систему своей образовательной, воспитательной и творческой деятельности

4.

- помогает планировать время и анализировать итоги своей работы

5.

- помогает педагогу увидеть слабые места в своей работе, а также наметить дальнейшие перспективы развития, спланировать деятельность

6.

- создает хорошую репутацию преподавателя, работает на сохранение его имиджа, общественного признания

7.

- показывает стремление к самообразованию и самосовершенствованию

8.

- создает ситуацию успеха, повышает самооценку

Функции портфолио



Диагностическая

- фиксирует изменения и рост за определенный период времени

Целеполагания

- поддерживает профессиональные и личные цели

Мотивационная

- поощряет результаты

Содержательная

- раскрывает весь спектр выполняемых работ

Развивающая

- обеспечивает непрерывность процесса развития

Рейтинговая

- показывает диапазон навыков и умений

Принципы ведения портфолио педагога



Системность и регулярность заполнения

- своевременное обновление материалов, данных мониторингов качества, методических и иных материалов;

Целеполагание

- отбор материалов должен адекватно отвечать целям деятельности педагога, демонстрировать нацеленность педагога на самосовершенствование;

Целостность и тематическая завершенность

- подбор материала должен проводиться по всем направлениям деятельности педагога;

Научность

- материалы портфолио должны отражать современные достижения науки в сфере образования;

Творчество, индивидуальность

- в портфолио отражается творческий подход педагога к своей педагогической деятельности

Объективность, достоверность

- материалы должны быть подкреплены ссылками на документы;

Структуризация

- материалы должны иметь четкую структуру.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г.
№ 276 «О порядке проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность»

Приказ Департамента образования и науки Костромской области от
10.07.2015г. №1494 «Об утверждении положения о формах и
процедурах аттестации педагогических работников»

Локальный акт «Положение о создании электронного
портфолио преподавателя ОГБПОУ КЛМК»



Электронное портфолио педагога -
демонстрационный набор материалов,
представляющих умение педагога решать
задачи своей профессиональной
деятельности, выбирать стратегию и
тактику профессионального поведения, и
предназначенный для оценки уровня
профессионализма работника

Преимущество электронного портфолио



1.

- широкое внедрение в учебный процесс новых информационных и коммуникационных технологий позволило преподавателю осуществлять достаточно большой объем учебной работы с обучающимися в сети Интернет

2.

- сетевой доступ к портфолио позволит значительно большему количеству людей познакомиться с достижениями конкретного преподавателя
- профессиональные портфолио коллег послужат начинающим преподавателям в качестве образцов для создания собственных портфолио, а также примеров организации возможных вариантов учебной работы на основе современных ИКТ.
- для родителей электронное портфолио – это легко доступная визитная карточка преподавателя

3.

- в отличие от портфолио на бумажном носителе, которое однажды сдается в необходимую инстанцию и не возвращается обратно, *электронное* портфолио постоянно находится в состоянии готовности и при его систематическом дополнении и обновлении не будет требовать временных затрат для очередного предоставления

При создании и наполнении электронного портфолио от педагога требуется:



1. Умение моделировать и проектировать свою профессиональную деятельность

2. Учитывать требования, предъявляемые к разработке программно-методических комплексов:

психолого-педагогические требования,
эргономические требования (удобство для человека в процессе работы),
требования к дизайну (цветовому оформлению, размеру шрифтов и графических объектов)
программно-технологические требования.

Размещение портфолио



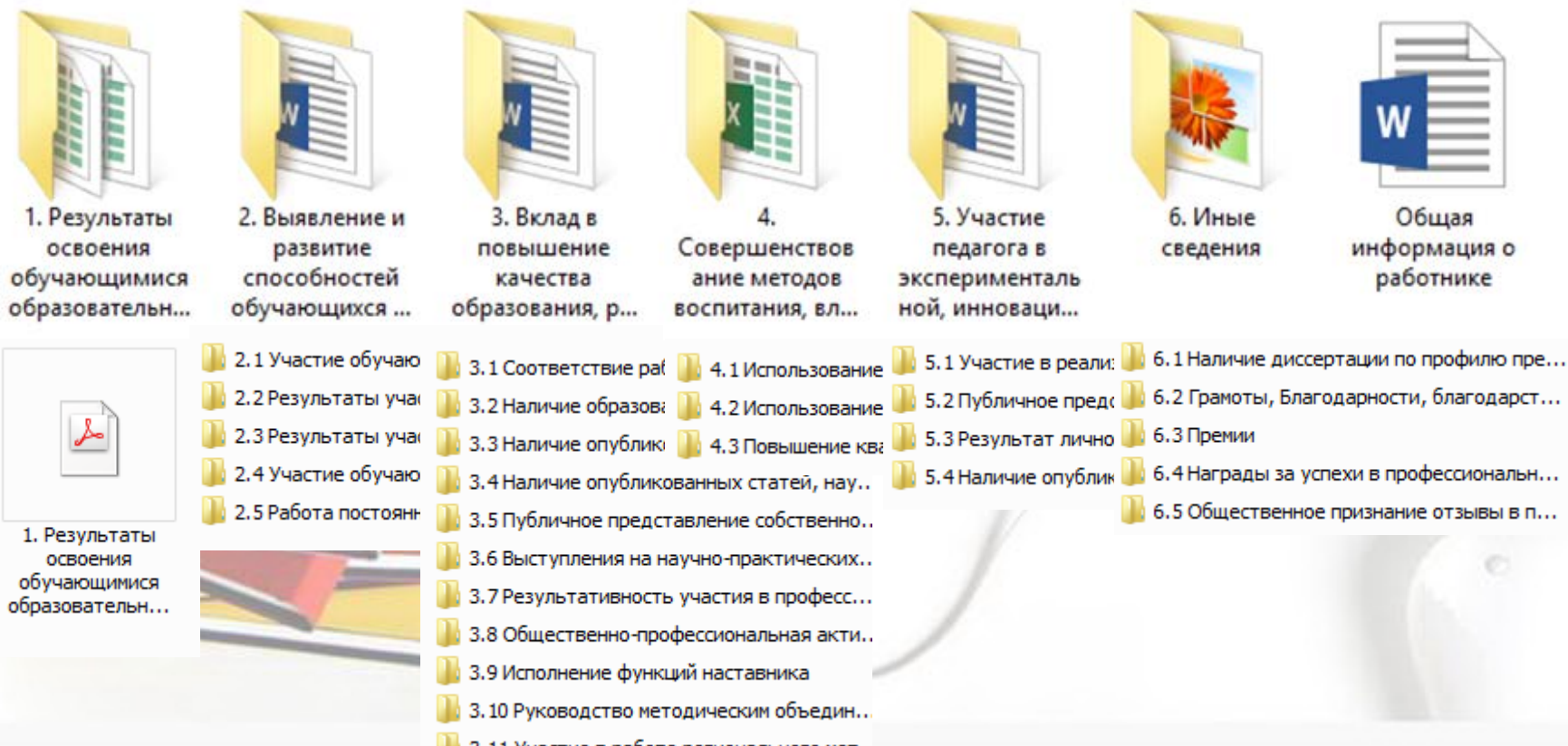
На CD-диске



*В сети
Интернет*

Пример оформления разделов портфолио на CD-диске

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке и представлению электронного портфолио педагога для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории





Портфолио



Как создать свой сайт



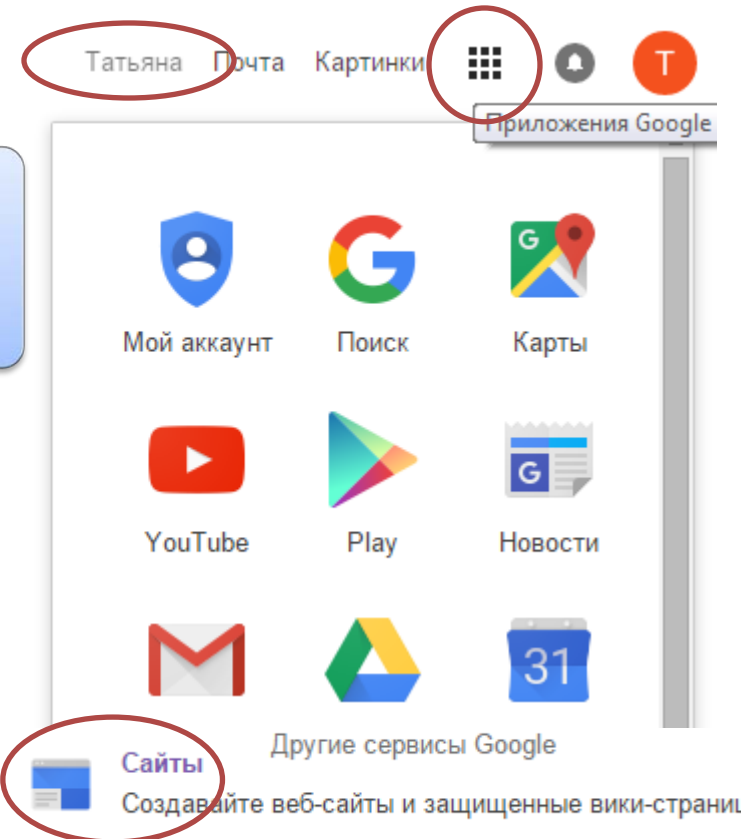
1. Открыть браузер
GoogleChrome



2. Создать аккаунт

3. Создать сайт

- Приложения Google/Другие сервисы Google/Сайты



Итог работы по формированию своего электронного портфолио



процесс создания портфолио весьма трудоемок, отнимает много сил и времени;

чтобы выполнить работу на приемлемом уровне, необходимо иметь определенный уровень информационно-коммуникационной компетентности;

необходимо постоянно фиксировать свои достижения в разных аспектах педагогической деятельности, то есть нужна четкая самоорганизация собственной работы;

требуется регулярно проводить самодиагностику педагогической деятельности, чтобы увидеть свои резервы.



**Желаю Всем творческих успехов
и профессионального роста**

Спасибо за внимание!