

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Профессиональное образование: опыт, проблемы,
перспективы развития»
г. Кострома, 17.11.2015г.**

Инновационная модель образовательной диагностики в условиях реализации ФГОС СПО



**Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе ОГБПОУ ИвПЭК
Калугина Наталья Владиленовна**

«Ивановский промышленно-экономический колледж»



**МНОГОПРОФИЛЬНОЕ, МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

В 2015 году в состав колледжа вошли:

**- Профессиональное училище № 8
имени Героя Советского Союза П.И. Сахарова г. Иваново**



**- Профессиональный лицей № 17
имени В.П. Кабаидзе г. Иваново**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

26

- Программы подготовки специалистов среднего звена

30

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы профессионального обучения

Программы дополнительного образования

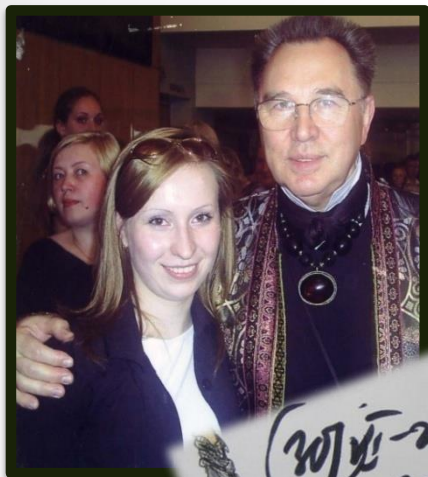
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



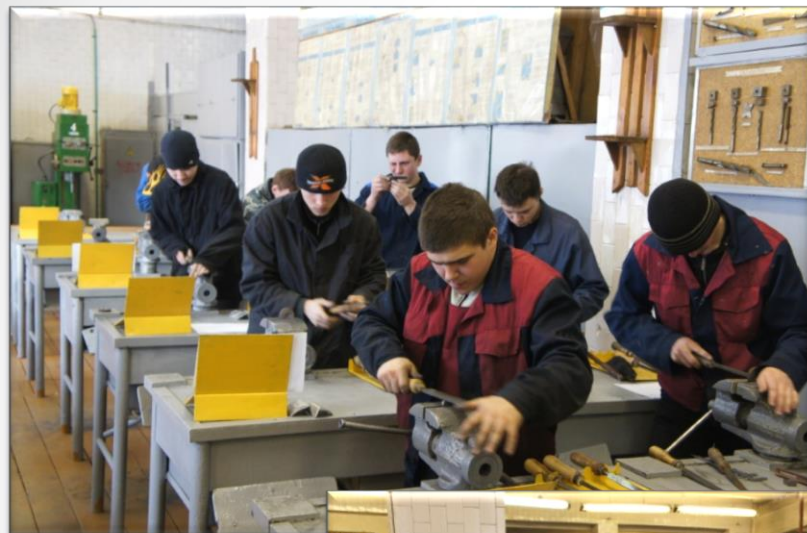
«Ивановский промышленно-экономический колледж»



«Ивановский промышленно-экономический колледж»



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



«Ивановский промышленно-экономический колледж»

ИННОВАЦИИ

Независимая оценка
качества образования

Эксперимент –
прикладной
бакалавриат

WorldSkills
Russia

Базовый центр
содействия
трудоустройству
выпускников

Региональный
ресурсный
центр

Центр
сертификации
прикладных
квалификаций



*Свидетельством признания достижений
колледжа в области образования
является золотая медаль
«Европейское качество»,
которой колледж награжден в 2006 и
2007, 2011 годах*

*за высокие показатели в области
подготовки специалистов со средним
профессиональным образованием*

ДИПЛОМ
Лауреата конкурса
в номинации «100 лучших ссузов России»
награждается
**Ивановский промышленно-
экономический колледж**

Председатель
независимого
общественного
совета, первый
заместитель
Пресс-секретаря
Государственной Думы РФ
О.Н. Смолин

Президент
Смольского
экономического
колледжа
В.М. Девкин

Председатель
организационного
комитета,
президент
Международной
Академии Качества
и Маркетинга
РР Кавказ

Смолин

Санкт-Петербург
2006

ДИПЛОМ
Лауреата конкурса
в номинации «100 лучших ссузов России»
награждается
**ГОУ СПО «Ивановский
промышленно-экономический
колледж»**

Зам. председателя
независимого
общественного
совета, первый
заместитель
Пресс-секретаря
Государственной Думы РФ
О.Н. Смолин

Президент
Смольского
экономического
колледжа
В.М. Девкин

Председатель
организационного
комитета,
президент
Международной
Академии Качества
и Маркетинга
РР Кавказ

Смолин

Санкт-Петербург
2007

Независимая оценка качества образования

ОБЩЕСТВЕННО – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 августа 2009 года № 667

**«О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО СОЗДАНИЮ ПРИКЛАДНОГО
БАКАЛАВРИАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО и ВПО»**

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Объявление о проведении конкурсного отбора федеральных
государственных учреждений СПО и ВПО для участия в
эксперименте по созданию прикладного бакалавриата в
образовательных учреждениях СПО и ВПО**

2 февраля 2010 года № АФ-4/03вн

Государственная итоговая аттестация



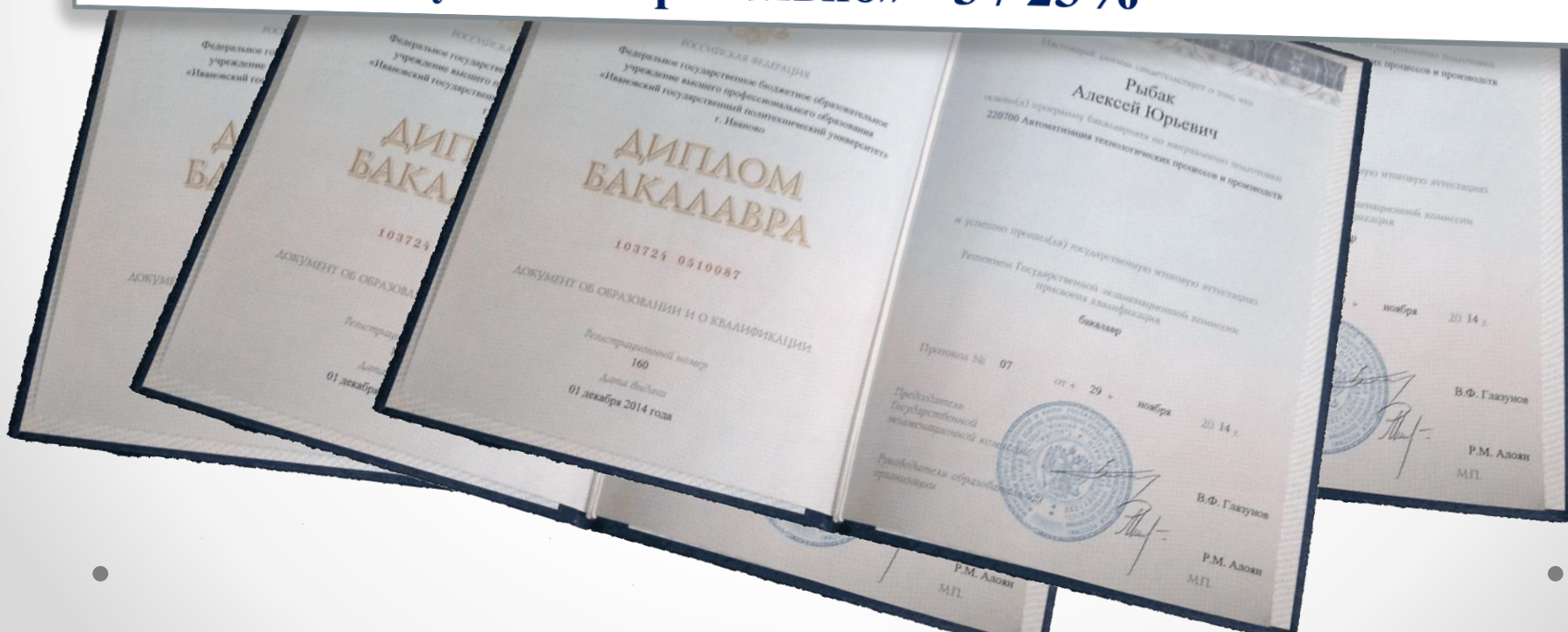
ИТОГИ:

Дипломный проект защитили 13 человек, в том числе:

«отлично» - 3 / 23%;

«хорошо» - 7 / 54%;

«удовлетворительно» - 3 / 23%



2014 - 2015 год – эксперимент завершен успешно!



Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди регионов Центрального федерального округа



КОМПЕТЕНЦИЯ ВЕБ – ДИЗАЙН



КОМПЕТЕНЦИЯ СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ



3 МЕСТО



3 МЕСТО



«Ивановский промышленно-экономический колледж»



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТРЕНИРОВОЧНАЯ БАЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**Главная задача РЦ – профессиональная подготовка,
переподготовка, повышение квалификации по
профессиям строительного профиля**



ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



**Ф
У
Н
К
Ц
И
И

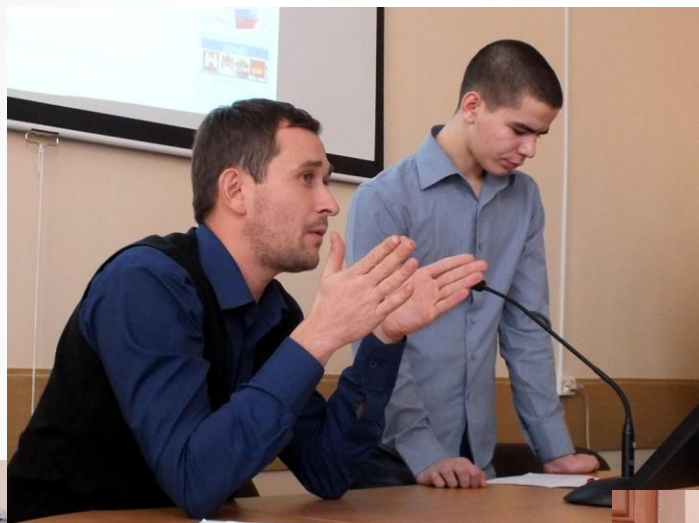
Ц
Е
Н
Т
Р
А**

1. Проведение независимой сертификации профессиональных квалификаций квалифицированных рабочих кадров

2. Подтверждение соответствия профессиональных компетенций выпускников квалификационным требованиям, сформированным при участии работодателей

3. Внедрение механизма независимой оценки уровня профессиональной компетентности – сертификация профессиональных квалификаций

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ» В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ Г. ИВАНОВО



ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ» В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ Г. ИВАНОВО



Администрация г.Иваново - Проект "Открытые данные"

В рамках реализации проекта «Открытые данные» Администрация города Иваново предлагает вниманию посетителей официального сайта Администрации «Каталог полезных ссылок». В нем собраны все востребованные ссылки на информацию, УЖЕ размещенную на сайте Администрации, но в разных разделах структурных подразделений Администрации.



Администрация г.Иваново - Проект "Открытые данные"

В рамках реализации проекта «Открытые данные» Администрация города Иваново предлагает вниманию посетителей официального сайта Администрации «Каталог полезных ссылок». В нем собраны все востребованные ссылки на информацию, УЖЕ размещенную на сайте Администрации, но в разных разделах структурных подразделений Администрации.

Маркеры Главная Справочники Админ

Добро пожаловать [admin](#) (выход)

Маркеры

Искать:

25 записей на страницу

Имя маркера	Широта	Долгота	Тип организации	Краткое описание	Картинка	Сайт	
Школа №2	56.966423	40.968509	Учебные заведения	Школа №2	нет	ivpek.ru	
Средняя школа № 53	56.986152	41.005299	Учебные заведения	Средняя школа № 53	нет	ivpek.ru	
Медицинская академия	56.997863	40.983889	Учебные заведения	Ивановская ГОС. Медицинская академия	нет	ivpek.ru	
МБУ ДОД СДЮСШОР №2	57.00169387	40.98680193	Спортивная	МБУ ДОД СДЮСШОР №2 г. Иваново, Шереметевский проспект, 33а., тел. 30-32-24. Директор Шаварина Марина Юрьевна	SDUSHOR_2.jpg	sport2-37.ru	
СДЮСШ № 1 в Иваново	56.99648897	40.98626112	Спортивная	г. Иваново ул. Пушкина, 28, тел. 32-50-64. Директор Магницкий Валерий Петрович	Dussh1.jpg	mbu-dush1.ru/	
Администрация города	56.99478525	40.98059774	Административные	Администрация Иваново	нет	www.ivgoradm.ru	
McDonald's	57.00983877	40.98808145	Закусочные	Компания Макдоналдс предоставляет услуги общественного питания	McDonalds.jpg	www.mcdonalds.ru	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКА

интегральная характеристика,
которая определяет **способность** специалиста
решать профессиональные **проблемы** ,
типичные профессиональные задачи
в реальных ситуациях профессиональной деятельности



Легко правильно следовать за тем,
кто правильно идет впереди
Ян Коменский

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

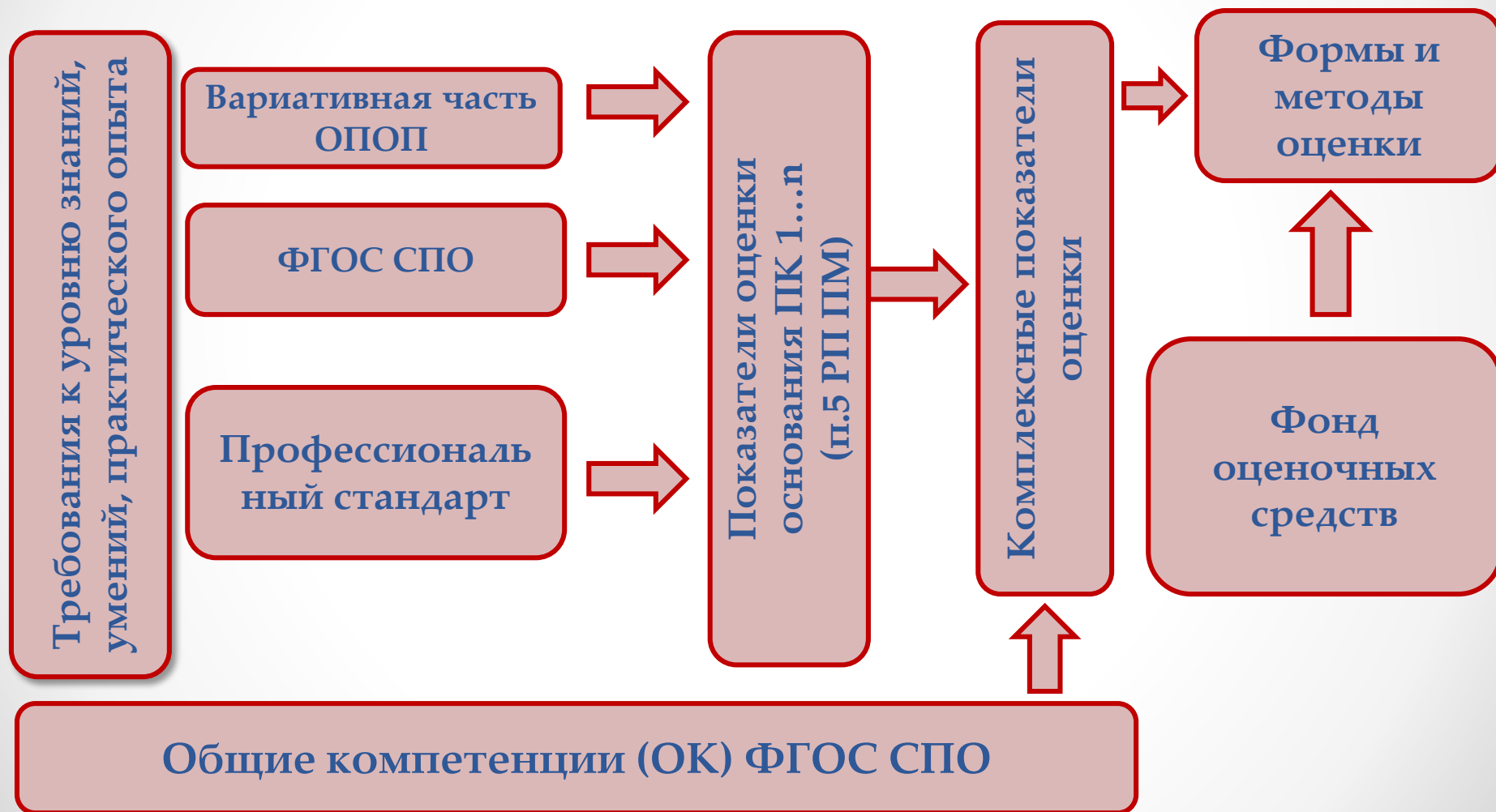
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОБЪЕКТИВНОГО, ВСЕСТОРОННЕГО ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

СИСТЕМА – нечто целое, представляющее собой **ЕДИНСТВО**,
закономерное расположение и находящееся во взаимной
связи **ЧАСТЕЙ**



ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ ФОРМ И МЕТОДОВ ОЦЕНКИ

СФОРМИРОВАННОСТИ ПК И ОК



ПРОБЛЕМА ИЗМЕРИМОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ПРЕДМЕТА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

НЕДОСТАТОК:

ФРАГМЕНТАРНОСТЬ И ЛОКАЛЬНОСТЬ ПРОВЕРКИ ЛИШЬ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- **ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ КАЖДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ /КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**
- **КООРДИНАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ - РАБОЧИХ ГРУПП – ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА**
- **РАЗРАБОТКУ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ШАБЛОНОВ, КОНСТРУКТОРА ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Образовательная траектория обучающегося

Учебная деятельность

- Учебное занятие
- Самостоятельная работа
- Курсовые работы (проекты)
- Дипломная работа (проект)



Практика

- Учебная
- Производственная
- Преддипломная



Внеучебная деятельность

- Мероприятия по социализации и воспитанию
- Творческие объединения
- Олимпиады, конференции, конкурсы, выставки
- Публикации
- Спортивные мероприятия
- Общественная работа и др.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230113 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Общие компетенции										Профессиональные компетенции																					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	Итого ОК	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	Итого ПК			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																	
Базовая часть																																	
1	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10																					
2	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10																					
3	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10																					
4	Физическая культура		+	+			+				+	4																					
Вариативная часть																																	
5	Деловое общение и культура речи																																
6	Практические основы защиты прав потребителей																																
Математический и общий естественнонаучный цикл																																	
Базовая часть																																	
7	Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	+	+		+				+							+					5	
8	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+	+		+				+							+					5	
Профессиональный цикл																																	
Общепрофессиональные дисциплины																																	
9	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	+				+															3	
Специальные дисциплины																																	
10	Основы менеджмента																+															2	
11	Основы маркетинга																			+												2	
12	Основы бухгалтерского учета																			+												2	
13	Основы налогообложения																				+												2
14	Основы финансов																					+											2
15	Основы экономики																						+										2
16	Основы права																						+										2
17	Основы трудового законодательства																							+									2
18	Основы безопасности жизнедеятельности																							+									2
19	Основы экологии																							+									2
20	Основы культуры																							+									2
21	Основы искусства																							+									2
22	Основы физической культуры																							+									2
23	Основы спорта																								+								2

На нормативный срок обучения в колледже
В соответствии с ФГОС СПО по специальностям
С учетом авторских программ (в вариативной
части учебного плана)

**На нормативный срок обучения в колледже
В соответствии с ФГОС СПО по специальностям
С учетом авторских программ (в вариативной
части учебного плана)**

Карта общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	– экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; – экспертная оценка результатов деятельности обучающихся; – экспертная оценка портфолио
	2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	
	3. Успешное выполнение программы профессиональных модулей	
	4. Участие в работе научно-практических конференций	
	5. Участие в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады, выставки и т.п.)	
	6. Наличие положительных отзывов по итогам практики	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	– оценка результативности работы обучающихся в ходе деловых игр, ролевых игр, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий; – экспертное наблюдение и анализ действий обучающихся на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
	2. Своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических заданий, программы практики и др.	
	3. Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	
	4. Эффективность организации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
	5. Объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях при решении учебных и профессиональных задач	– экспертное наблюдение за действиями обучающихся в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных профессиональных задач и ситуаций
	2. Понимание ответственности за принятые решения	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	– оценка эффективности работы с источниками информации; – оценка выполнения и защиты реферативных, курсовых работ (проекта); – экспертная оценка портфолио
	2. Использование различных источников информации, включая электронные	
	3. Обоснованный отбор информации для решения поставленной задачи	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка эффективности работы с источниками информации; – экспертное наблюдение за способностью обучающихся пользоваться технической, справочной и др. литературой; – экспертная оценка портфолио
	2. Демонстрация навыков работы с различными прикладными программами	
	3. Оптимальный выбор программного обеспечения в соответствии с решаемой профессиональной задачей	
	4. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Демонстрация навыков корректного общения с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики в ходе обучения и решения профессиональных задач	– экспертное наблюдение за стилем общения обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; – анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций в ходе деловых игр, учебной и производственной практики
	2. Участие в выполнении коллективных проектов	
	3. Эффективность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности и работы группы при выполнении коллективных заданий (проектов)	– экспертное наблюдение за действиями обучающихся в процессе теоретического и практического обучения; – анализ действий обучающихся при решении задач и смоделированных ситуаций в ходе деловых игр, семинаров, диспутов, производственных игр
	2. Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности членов команды (подчиненных)	
	3. Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения задания	

Способы и Средства оценки

Карта общих компетенций

Карта профессиональных компетенций

Компетентностно-ориентированные задания
(оценочные листы)

Контрольно-оценочные материалы

Экзамен (квалификационный) (листы оценки)

Отчеты по практикам (учебной, производственной,
преддипломной)

Портфолио (предметный, выпускника), эссе

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (КОЗ)



Таблица для оценивания уровня сформированности ОК и ПК на основе КОЗ

ФИО преподавателя _____ Курс _____ Группа _____

Специальность _____ Дисциплина _____

Формируемые ОК/ПК	Наименование ОК/ПК	Показатель ОК/ПК в рамках КОЗ	Что оцениваем
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	А) Самостоятельно планирует собственную деятельность Б) Оценивает качество и эффективность выполненной работы	Соответствие списка действий образцу Соответствие результату правильного ответа
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из цели выполняемой работы	Соответствие цели выполнения задания и списка действий
ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Определяет результат хозяйственной деятельности	Правильность полученных расчетов
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельно рассчитывает и предлагает продать товары с максимальной прибылью	Расчет максимальной прибыли торгового предприятия

Оценочная шкала:

- 3 – признак присутствует в полном объеме или ярко выражен (задание выполнено в полном объеме, правильно);
- 2 – признак в основном присутствует (задание выполнено в полном объеме, но с допустимыми незначительными ошибками);
- 1 – признак слабо отражен (задание выполнено не в полном объеме, допущены грубые ошибки);
- 0 – признак полностью отсутствует (задание не выполнено или выполнено не верно).

№ п/п	ФИО студента	ОК 2		ОК 2	ОК 2
		А	Б		
1					
2					
3					

входной контроль

текущий контроль

промежуточная аттестация

внеучебные занятия

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

**1 этап -
сопровождающее
оценивание -
мониторинг**

- Лабораторно-практические занятия
- Теоретические знания
- Дневник достижений

**2 этап – экзамены,
зачеты,
дифференцированные
зачеты по МДК**

- Компьютерное тестирование
- Моделирование профессиональной деятельности

**3 этап – экзамен
(квалификационный)**

- Портфолио достижений
- Комплексная демонстрация практических умений на рабочем месте

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

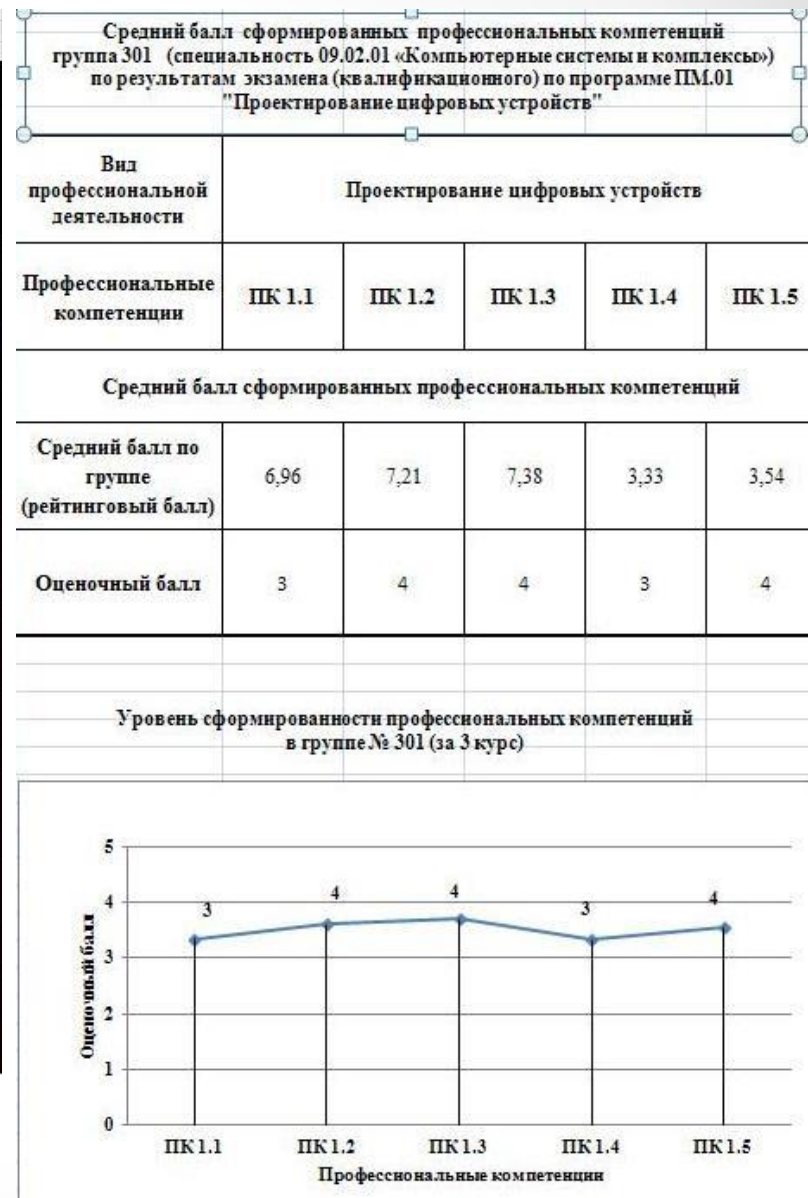


Сводная ведомость по оценке образовательных достижений студентов группы №201 по результатам экзамена (квалификационного) по программе ПМ.04. Выполнение работ по профессии Оператор ЭВ и ВМ

Критерии оценки результатов образовательных достижений в ПК	по учебному плану ПК4.1. Осуществление ввода и обмена данными между периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей. (6 баллов)																по учебному плану ПК4.2. Создание и управление на ПК текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и графическими объектами. (22 балла)				по учебному плану ПК4.3. Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью периферийных устройств Интернета. (6 баллов)				по учебному плану ПК4.4. Обеспечение мер по информационной безопасности. (6 баллов)				Итого баллов	Итого оценки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Оценка образовательных достижений студентов по результатам учебной практики по ПМ.04																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Применение навыков использования ресурсов локальных компьютерных сетей. (20)	Готовность, умение управлять файлами данных на локальных, сетевых периферийных устройствах, а также на дисках локальных компьютерных сетей. (20)	Качество выполнения работ по созданию документов, презентаций и др. объектов. (20)	Готовность и умение работы в профессиональных программах:				Готовность и умение работы с файлами локальных сетей, сетевыми ресурсами. (20)	Знание и умение использовать сетевые ресурсы и возможности программного обеспечения. (20)	Скорость, качество выполнения заданий с использованием сетевых ресурсов. (20)	Точность и правильность ввода и передачи информации в локальных ресурсах и сетях. (20)	Готовность, умение использовать методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа. (20)	Результаты выполнения заданий. (20)	Баллы оценки в соответствии с таблицей. (20)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ФНО студента				текстовые документы. (10)	электронные таблицы. (10)	презентации. (10)	профессиональные ресурсы. (10)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

ПАСПОРТ
Перечень ПК и ОК
Показатели оценки
Критерии оценки
Карта оценки ПК

Сводная ведомость по оценке образовательных достижений студентов группы №301 по результатам экзамена (квалификационного) по программе ПМ.01 "Проектирование цифровых устройств"																		
№	ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств (10 баллов)			Суммарный балл	ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции (10 баллов)			Суммарный балл	ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств (10 баллов)		Суммарный балл	ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности (5 баллов)		Суммарный балл	ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации (5 баллов)		Суммарный балл	
	Демонстрация навыков анализа и синтеза комбинационных схем (6 баллов)	Правильность определения элементов базиса для проектирования устройств (2 балла)	Качество исполнения разработки цифрового устройства (2 балла)		Правильность определения перечня конструктивных элементов, используемой при проектировании (6 баллов)	Результативность проектирования цифровых устройств (2 балла)	Обеспечение помехоустойчивости и тепловых режимов устройств, защиты от механических воздействий и агрессивной среды (2 балла)		Корректность разработки комплекта конструктивной документации с использованием САПР (5 баллов)	Демонстрация навыков проектирования цифровых устройств на основе пакетных прикладных программ (5 баллов)		Демонстрация навыков анализа показателей качества цифровых устройств (5 баллов)	Демонстрация навыков анализа и присоединения нормативно-технической документации (5 баллов)					
1. Анохин И.А.	4	1	1	6	4	1	1	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
2. Афанасьев В.Д.	4	2	2	8	6	2	2	10	3	5	8	3	4	2	2	2	3	
3. Барашникова Е.М.	4	1	1	6	2	2	2	6	3	3	6	4	3	3	3	3	3	
4. Березкин И.А.	4	1	1	6	4	2	2	8	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
5. Булакин В.С.	2	2	2	6	4	1	1	6	2	2	4	2	2	2	2	2	2	
6. Важагов Е.М.	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
7. Васильев Е.М.	6	2	2	10	6	2	1	9	4	5	9	5	5	5	5	5	5	
8. Вислюбоков А.А.	2	2	2	6	4	2	2	8	4	3	7	3	3	3	3	3	3	
9. Зайцев П.А.	6	1	1	8	4	2	1	7	5	5	10	4	5	5	5	5	5	
10. Кирсанов И.В.	4	2	2	8	6	2	2	10	3	5	8	3	3	3	3	3	3	
11. Кошкин К.О.	4	2	2	8	4	1	1	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
12. Копылов А.Ю.	6	1	1	8	4	2	2	8	3	4	7	4	5	5	5	5	5	
13. Королев А.Ю.	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
14. Кукин А.В.	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
15. Куликов П.А.	4	1	1	6	4	2	0	6	5	5	10	3	3	3	3	3	3	
17. Решетов М.С.	4	1	1	6	4	2	1	7	3	3	6	3	3	3	3	3	3	
18. Рыбин Д.В.	2	1	0	3	2	1	0	3	3	3	6	2	3	3	3	3	3	
19. Савинкин Е.Е.	2	2	2	6	2	2	2	6	5	5	10	3	3	3	3	3	3	
20. Сиворин А.А.	4	2	2	8	6	2	1	9	4	4	8	4	5	5	5	5	5	
21. Слободкин А.С.	4	2	2	8	6	2	1	9	3	4	7	3	3	3	3	3	3	
22. Таманов Г.В.	6	2	2	10	6	2	2	10	3	4	7	3	3	3	3	3	3	
23. Федоров А.Н.	2	2	2	6	2	1	2	5	4	4	8	3	3	3	3	3	3	
24. Шибанов А.Н.	6	2	2	10	4	2	0	6	5	5	10	5	5	5	5	5	5	
25. Шаров Ф.А.	4	1	1	6	6	2	2	10	5	5	10	5	5	5	5	5	5	
			Среднее значение	6,96			Среднее значение	7,21		Среднее значение	7,38			3,33			3,54	



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Положение об экзамене
(квалификационном)

Программа
Экз (Кв)

Документы по процедуре
экзамена
(квалификационного):
Протокол заседания
экзаменационной комиссии
Оценочные ведомости
Сертификат

Оценочные средства:
Экзаменационные билеты
Перечень заданий
Рекомендации по
разработке портфолио

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

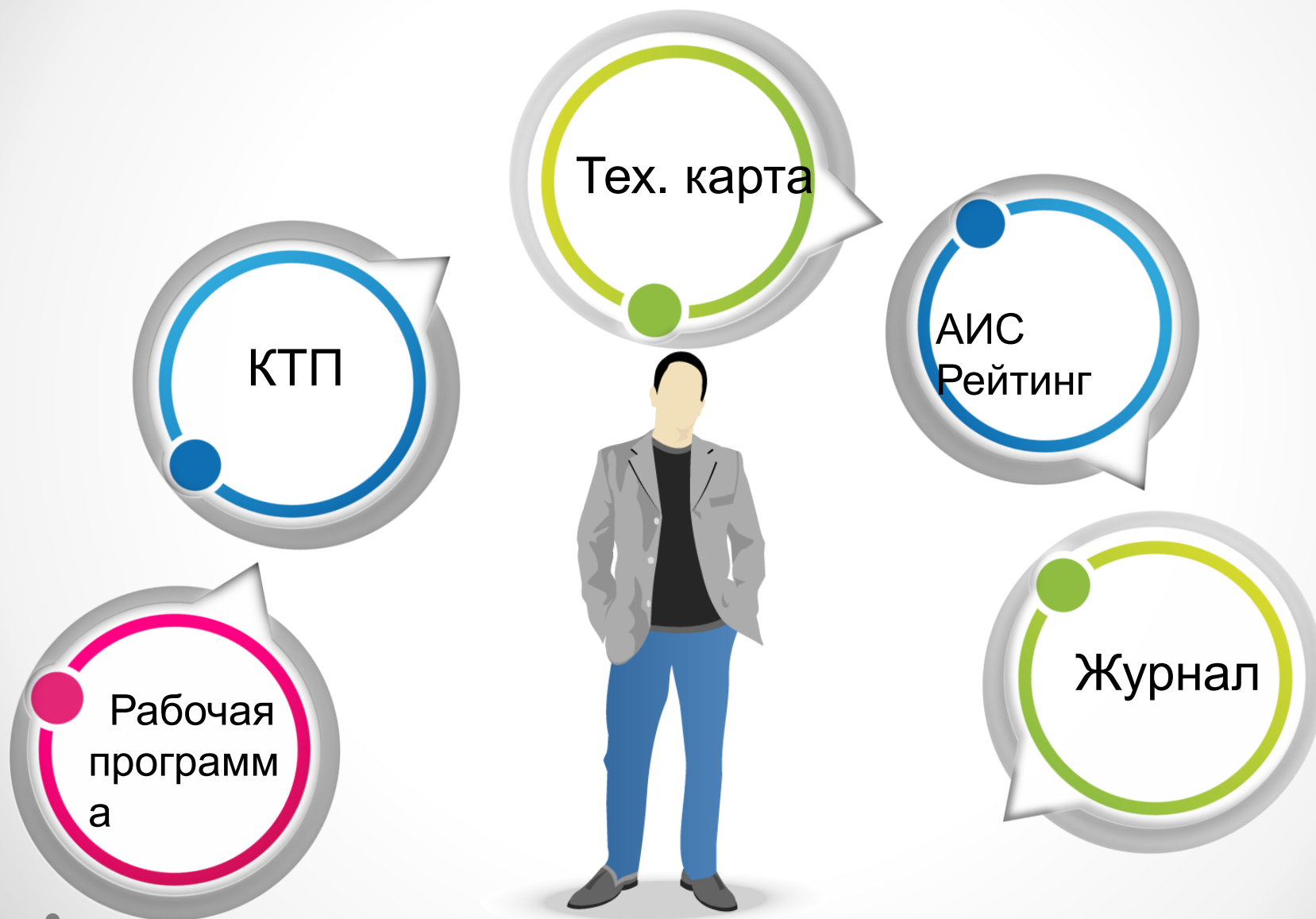


Таблица 2.1

[illegible]

АИС РЕЙТИНГ

Авторизация для преподавателей

Авторизация для студентов

АИС Рейтинг

Главная

Справочники ▾

Отчеты ▾

Лог

Пар

Рейтинг

Документы

	08.12.20	15.09.20	27.10.20	16.10.20	14.11.20	08.12.20	08.12.20	27.12.20			30.12.2014	30.12.2014
	ПР №20	СР №1	КР №1	ВПР №1	ВПР №2	ВР №1	ВР №2	Экзамен/ Зачет	ТвР №1	ПЗ №1	Итого	Оценка
Аржанникова Ю.С.	3	4.2	1.7	2	3.1	3	3	3.1			55.1	3
Белова П.О.	4.8	4	1.8	2.5	4.1	5	5	4.3	4.8	5	85.9	5
Белокрылов О.Ю.	4	5	2.8	2.5	2	5	5	4.6	4.2	5	91.42	5
Белокуров В.А.	4.5	4	0.5	2.8	4.3	5	4	4	4.1	5	79.42	4
Вафин Е.Е.	2.5	1	0.8	1.7	1.8	4	4	4.4		4	73.1	4
Вяткин Р.В.	5	3.8	1.5	2.1	5	5	5	4.6	4.6	5	92.12	5
Егорова М. А.	2.5	4	2.5	2.3	3.9	5	4	3.8	4.2	3	72.4	4
Забанов Е.С.	4	2.2	1	1.6	3.7	4.5	4.5	4.4	4.1	3	75.66	4
Максимальные баллы	2	5	10	5	5	5	5	40	11	9	120	100



Портфолио выпускника



Обобщение опыта

Промежуточный отчет (АУ ИРО Ивановской области, 2013)

«Проблема оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся»
о (АУ ИРО Ивановской области, 25.06.2014)

«Исследовательская деятельность студентов как одно из направлений формирования профессиональных компетенций обучающихся в образовательных учреждениях СПО» (АУ ИРО Ивановской области, 26.08.2014)

Видео-уроки в рамках аттестации преподавателей на высшую квалификационную категорию (ноябрь 2014)

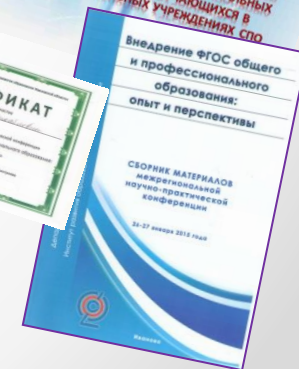
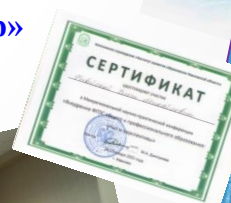
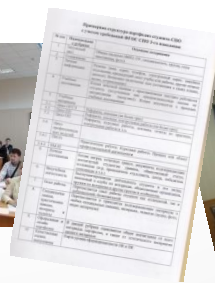
Общие подходы в создании условий по формированию ОК, ПК и в оценке уровня их сформированности (педагогический совет, 24.12.2014)

Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества» (Россия, Тамбов, 30.12.2014)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы» (27.01.2015)

V Межрегиональный Фестиваль инновационных проектов «Открытый диалог – 2015: опыт и перспективы»
(АУ ИРО Ивановской области, 12.02.2015)

Серия «Индекс инновационной активности», выпуск №4 Сборник «Методический навигатор»





ВЫВОДЫ

**Представленная модель диагностики
и система оценивания
общих и профессиональных компетенций
обучающегося
позволяют достаточно эффективно решать
стратегические и текущие задачи,
связанные с реализацией ФГОС СПО.**



Перспективы

Координация общих подходов в оценке уровня сформированности ОК и ПК в рамках учебной, внеучебной деятельности, прохождения практики

Наполнение структурных элементов УМК по дисциплинам и профессиональным модулям

Внесение изменений и дополнений в комплекс требований к процедуре оценки сформированности ПК и ОК и к оценочным средствам

Разработка положения О портфолио выпускника (на компетентностной основе)



Перспективы

Новое конкурсное движение

WorldSkillsRussia



**Педагогическое мастерство
заключается в том,
чтобы идти не одной дорогой,
а всеми дорогами сразу,
искать все новые и новые...**



«Ивановский промышленно-экономический колледж»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

