

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»
17-18 НОЯБРЯ 2015Г.**



**ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Автор: Гончарук А.С.

Кострома, 2015

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**процесс поиска и
передачи информации**

**освоение технологий,
анализ их потенциала**



неограниченные возможности

**преобразование характера умственной
деятельности**

**системное применение
современных технологий**



**духовный запрос современного
студента**



BYOD

Мобильная технология в образовательном процессе





Информационные образовательные ресурсы для работы с моделью BYOD

mQlicker

- Мобильные опросы

Mentimeter

- Сервис опросов

LearningApps

- Интерактивные задания

Kahoot

- Сервис интерактивных заданий/дискуссий



Создание мультимедийных интерактивных упражнений



LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Категория

- Русские как иностранный
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Религия
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика
- психология

Высоко оцененные упражнения »



Жанры живописи



Орфография



Разложение на простые множители



Графический редактор Colour Paint



Временное правительство 1917



Любимые приложения »



Схема реки



Что ты знаешь об обитателях наших



8 класс. типы подчинительной



Время глагола



Повторяем таблицу умножения



Последние приложения »



CC



Педагогичний кросоворд



Образы России в творчестве русских



William Shakespeare



Умножение на десятичные дроби.





Нормативный документ, описывающий
требования к бланкам и реквизитам
организационно-распорядительных документов

A Типовой перечень
документов

B ГОСТ Р 6,30-2003
"УСОРД"

C Табель
унифицированных форм

D Типовая инструкция по
делопроизводству

Нормативный документ, описывающий требования к бланкам и реквизитам организационно-распорядительных документов

Вы проиграли!

Попробуйте еще раз!

A Табель унифицирован

перечень
ТОВ

C ГОСТ Р 6,30-2003 "УСОРД"

D Типовая инструкция по делопроизводству

Программное обеспечение компьютера

2011-12-09



СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММЫ

ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

DrWeb

WinRAR

WordPad

Windows

Microsoft

Linux

7Zip

MS Publisher

FoxPro

Delphi

Windows

Unix

Windows Vista

MS Access

MS Paint

Test CPU

Norton Disk

ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ

СЛУЖЕБНЫЕ И СЕРВИСНЫЕ ПРОГРАММЫ

Задание

В соответствии с темами закладок, выберите все программы, соответствующие данным разделам

OK

Делопроизводственные термины

2015-01-16



Указание

Запись информации
установлено

Задание

Введите название термина. Для этого
нажимайте на буквы в нижней части
страницы



Пазлы

2013-01-28



Устройства ввода информации



Устройства вывода информации



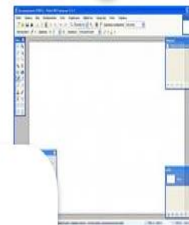
Арифмометр

WinRAR



Архиватор

Графический редактор



Задание

Найди пару и проверь решение



Как сделать
фрагментацию диска

Linux



Проверка диска

Абак

Программа
презентац



Джойстик

Сканер

Программа
проводник



Заголовок слайда



С



ланшет

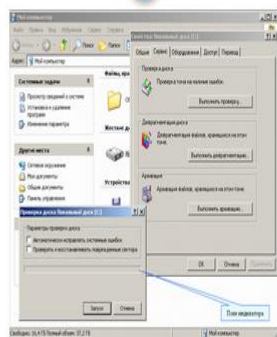
Паскаль

Табулятор

Эринская
плата



Дисковод



Машина
Бэббиджа



Эрационная
система

Фрагментация
диска



Определение:

одно наименование товара в справочнике

Разгадано **75 %** слов кроссворда (9 из 12)

Пожалуйста, оцените этот кроссворд:



4



ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?



Есть у большинства учеников

Можно работать на занятиях, используя вместо компьютеров

Можно работать вне стен кабинета

Всегда с собой и можно фиксировать любые моменты

Можно выполнять задания и учиться в любом месте в индивидуальном режиме





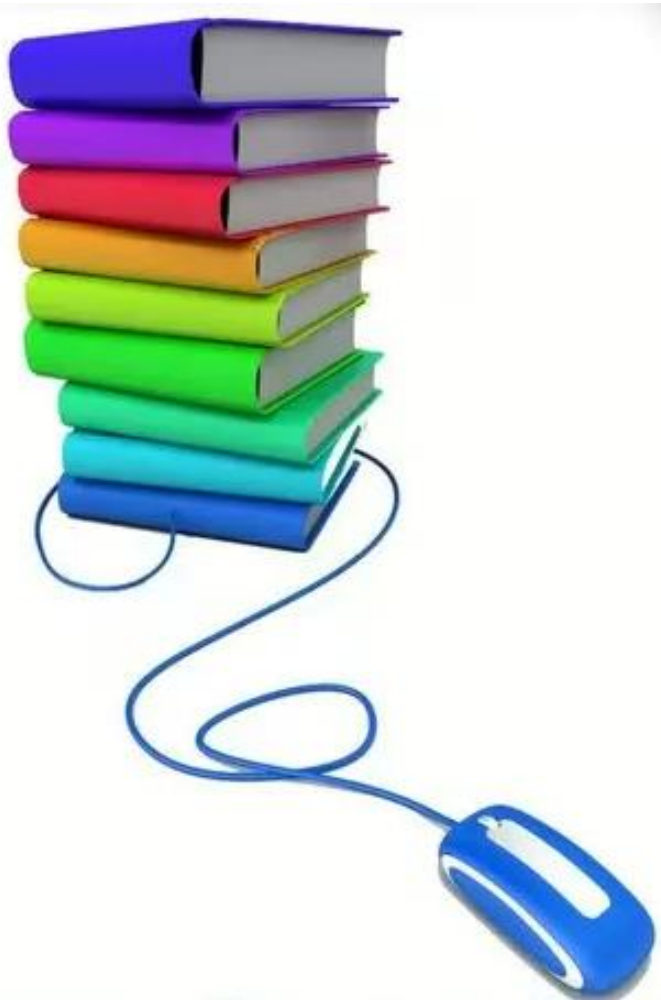
ВЕБ-КВЕСТ

Проблемное задание с элементами ролевой игры





ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ



ВЕБ–КВЕСТ

(Web-Quest – англ. – поиск в сети)
это поисковая деятельность
(или деятельность,
ориентированная на поиск),
при которой вся информация,
которой пользуется обучающийся,
или ее часть, поступает из
интернет-источников



СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТА

1. Ясное вступление

- Описаны главные роли участников

2. Центральное задание

- Четко определяется итоговый результат

3. Описание процедуры работы

- Указания как именно выполнять

4. Руководство к действиям

- Как организовать и представить собранную информацию

5. Список информационных ресурсов

6. Заключение

- Суммируется опыт, который будет получен обучающимися в итоге





WEB-КВЕСТ «МИР ДЕНЕГ»

ГЛАВНАЯ

РОЛИ

ЗАДАНИЯ

РЕСУРСЫ

ПОРЯДОК
РАБОТЫ

КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ





ГЛАВНАЯ

- ▶ 4 ПОДГРУППЫ: ИСТОРИКИ, ЭКОНОМИСТЫ, ПОЛИТИКИ, ПОТРЕБИТЕЛИ
- ▶ В КАЖДОЙ ПОДГРУППЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫЙ
- ▶ СОВМЕСТНО СОЗДАЕТСЯ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ
- ▶ ЗАЩИТА КАЖДОЙ ПОДГРУППОЙ ПРОЕКТА
- ▶ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ОППОНЕНТОВ





РОЛИ

ИСТОРИКИ



ВЫЯСНЯЮТ
ИСТОРИЮ
ПОЯВЛЕНИЯ
ДЕНЕГ И
ИНФЛЯЦИИ В
МИРЕ

ЭКОНОМИСТЫ



ВЫЯСНЯЮТ РОЛЬ
И ЗНАЧЕНИЕ
ДЕНЕГ В
ЭКОНОМИКЕ И
МЕХАНИЗМ
ИНФЛЯЦИИ

ПОЛИТИКИ



ВЫЯСНЯЮТ КАК
ДЕНЕЖНАЯ
СИСТЕМА И
ИНФЛЯЦИЯ
ВЛИЯЕТ НА
ПОЛИТИЧЕСКУЮ
ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

ПОТРЕБИТЕЛИ



ВЫЯСНЯЮТ И
ДАЮТ ОЦЕНКУ
ПОСЛЕДСТВИЯМ
ИНФЛЯЦИИ НА
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ



ЗАДАНИЯ

ИСТОРИКИ

- Виды и формы денег на разных этапах исторического развития общества
- Привести исторические примеры гиперинфляции

ЭКОНОМИСТЫ

- Выясняют причины появления денег и раскрывают эволюцию денежных систем до настоящего времени
- Раскрывают сущность инфляции и существующие теории инфляции

ПОЛИТИКИ

- Раскрыть политические последствия политики дорогих и дешевых денег
- Раскрыть политические причины и аспекты инфляции

ПОТРЕБИТЕЛИ

- Какие формы денег предпочтительно использовать в настоящее время, их плюсы и минусы
- Как инфляция влияет на уровень и качество жизни населения



РЕСУРСЫ

Историки

- История денег – <http://pro.lenta.ru/money>
- Деньги, деньги, деньги – <http://dj-money.com>
- Мировая экономика, финансы и инвестиции – <http://theory-of-money.ru>

Экономисты

- Мировая экономика, финансы и инвестиции – <http://www.globfin.ru>
- Теория денег – <http://theory-of-money.ru>
- Энциклопедия экономиста – <http://www.grandars.ru>
- Новая концепция теории инфляции на основе опыта российских либеральных реформ – <http://www.finansu.ru/book/macro/006.htm>

Политики

- Экономический портал – <http://institutiones.com>
- Политика «дорогих» и «дешевых» денег – <http://www.rcb/bo/2009-04/22759>
- Институциональные аспекты денежно-кредитной политики – http://www.icss.ac.ru/userfiles/file/presentations_pdf22.pdf
- Сайт Рамазанова Д.И. – <http://rdi.ucoz.ru>

Потребители

- Институциональная теория денег – <http://www.gribov.ru>
- Инфляция и заработная плата – <http://www.xserver.ru/user/iizpl>
- Сайт Рамазанова Д.И. – <http://rdi.ucoz.ru>



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ▶ Формулируются выводы и предложения;
- ▶ Конкурс выполненных работ (понимание задания, достоверность используемой информации, ее отношение к заданной теме, критический анализ, логичность, структурированность информации, определенность позиций, подходы к решению проблемы, индивидуальность, профессионализм представления)
- ▶ Принимают участие как преподаватели, так и обучающиеся путем обсуждения или голосования



ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЯ

ОТЛИЧНО

работа демонстрирует
точное понимание
задания

ХОРОШО

включаются как
материалы, имеющие
непосредственное
отношение к теме, так и
материалы, не имеющие
отношения к ней;

используется
ограниченное
количество источников

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

включены материалы,
не имеющие
непосредственного
отношения к теме;

используется один
источник, собранная
информация не
анализируется и не
оценивается



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

ОТЛИЧНО

оцениваются работы
разных периодов;

выводы аргументированы;

все материалы имеют
непосредственное
отношение к теме;

источники цитируются
правильно;

используется информация
из достоверных
источников

ХОРОШО

Не вся информация взята
из достоверных
источников

Часть информации
неточна или не имеет
прямого отношения к
теме

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Случайная подборка
материалов

Информация неточна или
не имеет отношения к
теме

Неполные ответы на
вопросы

Не делаются попытки
оценить или
проанализировать
информацию



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

ОТЛИЧНО

Четкое и логичное представление информации

Вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована

Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции

ХОРОШО

Точности и структурированность информации

Привлекательность оформления работы

Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации

Работа похожа на другие ученические работы

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно

Не дается четкого ответа на поставленные вопросы



ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

ОТЛИЧНО

Представлены различные подходы к решению проблемы

Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы

ХОРОШО

Демонстрируется одна точка зрения на проблему

Проводятся сравнения, но не делаются выводы

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся просто копирует информацию из предложенных источников

Нет критического взгляда на проблему

Работа мало связана с темой веб-квеста



ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1	ВЛАДЕЕТ КУЛЬТУРОЙ МЫШЛЕНИЯ, СПОСОБЕН К ОБОБЩЕНИЮ, АНАЛИЗУ, ВОСПРИЯТИЮ ИНФОРМАЦИИ, ПОСТАНОВКЕ ЦЕЛИ И ВЫБОРУ ПУТЕЙ ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ
ОК-4	СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ОБЩЕСТВЕ, И ПРОГНОЗИРОВАТЬ ВОЗМОЖНОЕ ИХ РАЗВИТИЕ В БУДУЩЕМ
ОК-6	СПОСОБЕН ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУЕНТИРОВАНО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ
ОК-7	ГОТОВ К КООПЕРАЦИИ С КОЛЛЕГАМИ, РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ
ОК-10	СПОСОБЕН КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ, НАМЕТИТЬ ПУТИ И ВЫБРАТЬ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДОСТОИСТВ И УСТРАНЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ
ОК-13	ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ, СПОСОБАМИ И СРЕДСТВАМИ ПОЛУЧЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИМЕЕТ НАВЫКИ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ КАК СРЕДСТВОМ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, СПОСОБЕН РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4	СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СБОР, АНАЛИЗ И ОБРАБОТКУ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
ПК-8	СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ДАННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ СТАТИСТИКИ О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ И ЯВЛЕНИЯХ, ВЫЯВЛЯТЬ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПК-9	СПОСОБЕН, ИСПОЛЬЗУЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, СОБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ И ПОДГОТОВИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЗОР И/или АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПК-10	СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПК-11	СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАЛОЙ ГРУППЫ, СОЗДАННОЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
ПК-12	СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!

