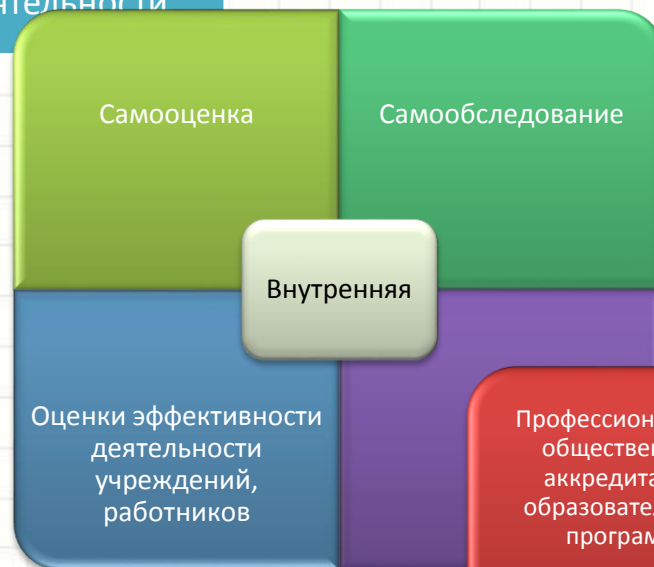


ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Роль региональных методических объединений
педагогических работников в повышении
качества профессионального образования

Л.И. Воронцова,
доцент кафедры развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»

Оценка качества профессионального образования Костромской области



Нормативно-методические материалы

Формирование региональной системы оценки качества профессионального образования

Основание: Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 06.11.2012 № 2521

Участник проекта:

– ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Ответственный за научно-методическое сопровождение проекта:  Воронцова Л.И.

Приложение № 1
Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от 01.11.2013 г. № 1929

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие положения

1. Порядок оценки качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области регламентирует процедуры определения качества деятельности профессиональных образовательных организаций, принятия управленческих решений по развитию профессиональных образовательных организаций.

2. Порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области" от 15 апреля 2010 года № 705 "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга качества образования на территории Костромской области" от 22 июля 2010 года № 1452 "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области".

3. Оценка качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области проводится в целях обеспечения качества образования, контроля качества образования, обеспечения качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

4. Объектом оценки качества образования в профессиональных образовательных организациях Костромской области является образовательный процесс, а профессиональных образовательных организаций Костромской области.

5. Оценка качества образования осуществляется в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

НОМЕНКЛАТУРА ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ)

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Используемые сокращения:

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- СПО – программы подготовки специалистов среднего звена
- НПО – программы подготовки квалифицированных рабочих
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- УД – учебная дисциплина
- ПМ – профессиональный модуль
- МДК – междисциплинарный курс
- КДН и ПДН комиссия по делам несовершеннолетних и подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел

	Показатели	Методика расчета	Формула	Баллы
I. Качество условий				
I.1.	Качество преподавательского состава			
I.1.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Количество фактически работающих педагогических работников (Пр) разделить на количество педагогических работников (Пт), требующихся для реализации ОПОП, умножить на 100%	$\frac{Пр}{Пт} \times 100\%$	1 балл – 100% 0,5 балла – более 50% 0 баллов – менее 50%
I.1.2.	Занятость педагогов	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов (п), разделить на общее количество педагогов (П). Разность вычесть из единицы	$1 - \frac{п}{П}$	1 балл – от 0,75 до 1 0,5 балла – от 0,25 – 0,75 0 баллов – до 0,25
I.1.3.	Образование педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена и имеющих высшее профессиональное образование (Пво), разделить на общее количество педагогов, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена (П), умножить на 100%	$\frac{Пво}{П} \times 100\%$	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%
I.1.4.	Образование педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки квалифицированных рабочих	Количество педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и имеющих высшее и среднее профессиональное образование (Псо), разделить на общее количество педагогов, участвующих в реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (Пр), умножить на 100%	$\frac{Псо}{Пр} \times 100\%$	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%

Уровень педагогического работника	Уровень образовательного учреждения	Региональный уровень
	+	+
+	+	
+	+	
+	+	
+	+	
		+

Формирование

Нормативно-правовое обеспечение

Региональная модель

Как стать экспертом



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Общественно-государственный совет – координационный орган

Функции:

- обеспечивает организационное и нормативно-методическое сопровождение деятельности системы сертификации и профессионально-общественной аккредитации (принимает заявки от объединений работодателей на получение статуса аккредитующей организации, статуса ЦОСК в соответствующем виде профессиональной деятельности; утверждает порядок проведения сертификации и профессионально-общественной аккредитации; требования к деятельности ЭМЦ и ЦОСК и др.);
- осуществляет координацию деятельности базовой организации;
- взаимодействует с государственными органами власти.

Союз промышленников Костромской области, другие объединения работодателей Костромской области

Базовая организация

Функции:

- обеспечивает организационное и техническое сопровождение деятельности ЭМЦ, ЦОСК, аккредитующих организаций (ведет реестр объединений работодателей, реестр аккредитующих организаций, реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, реестр экспертов, реестр профессиональных стандартов, реестр сертифицированных специалистов региона;
- проводит экспертизу проектов организационно-методических документов по сертификации и профессионально-общественной аккредитации;
- участвует в формировании сертификационных и аккредитующих комиссий;
- оказывает консультационную поддержку по вопросам сертификации и профессионально-общественной аккредитации;
- осуществляет аудит деятельности ЭМЦ, ЦОСК, аккредитующих организаций;
- осуществляет информационное сопровождение и участвует в проведении PR-кампании в целях популяризации региональной системы сертификации и профессионально-общественной аккредитации;
- представляет отчет о своей деятельности в координационный орган.

Торгово-промышленная палата Костромской области

Экспертные методические центры (ЭМЦ)

Функции:

- разрабатывает проекты организационно-методических документов по сертификации; разрабатывает и формирует банк оценочных средств;
- оказывает методическую и консультационную поддержку деятельности ЦОСК;
- представляет отчет о результатах деятельности в базовую организацию.

- Ресурсный центр профиля машиностроения и металлообработки;
- Ресурсный центр торговли и общественного питания;
- Ресурсный центр топливно-энергетического профиля;
- Ресурсный центр лесопромышленного профиля;
- Ресурсный центр автотранспортного профиля;
- Ресурсный центр швейного профиля;
- Ресурсный центр сельскохозяйственного профиля;
- Ресурсный центр строительного и деревообрабатывающего профиля;
- Ресурсный центр по профилю «Экономика и управление»;
- Ресурсный центр по подготовке лиц с особыми образовательными потребностями;
- Ресурсный центр педагогического профиля.

Аккредитующие организации

Функции:

- разрабатывает проекты организационно-методических документов по профессионально-общественной аккредитации;
- осуществляет подбор экспертов;
- осуществляет процедуру профессионально-общественной аккредитации и выдает экспертное заключение;
- представляет отчет о результатах проведения профессионально-общественной аккредитации в базовую организацию.

Объединения работодателей Костромской области, в том числе профессиональные сообщества (крупные предприятия)

Сотрудники ЭМЦ

Эксперты

Центры оценки сертификации квалификаций (ЦОСК)

Функции:

- осуществляет оценку квалификации соискателя на соответствие требованиям профессионального стандарта;
- выдает сертификат по итогам успешной сертификации;
- готовит предложения по актуализации профессиональных стандартов, организационно-методических документов в области оценки и сертификации квалификаций;
- осуществляет консультирование работодателей, образовательных организаций, других заинтересованных организаций и лиц;
- предоставляет соискателям по их требованию необходимую информацию;
- формирует апелляционные комиссии;
- предоставляет отчет о результатах деятельности в базовую организацию.

Ресурсный центр педагогического профиля

Функции:

- осуществляет разработку образовательных программ по подготовке экспертов в области сертификации и профессионально-общественной аккредитации;
- проводит обучение физических лиц, претендующих на получение статуса эксперта в области сертификации и профессионально-общественной аккредитации, сотрудников ЭМЦ и ЦОСК;
- участвует в проведении процедур сертификации и профессионально-общественной аккредитации.

таций

ния и науки
2 № 2353,



тормской
едж»



журнал

управление
ник научно-
ред. НА
БОУ ДПО
т развития

управление

и развития:
практической
ибирск: ООО

Костромской

кадров и
в условиях
ационального

Создание центров сертификации профессиональных квалификаций

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова»

СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Сборник материалов по нормативно-правовому
и методическому обеспечению деятельности
центров сертификации профессиональных квалификаций



Обучающиеся
выпускники
области,

Кострома, 2014

ттверждение независимым
я квалификации заявителя

ики проекта:

У «Костромской энергетический
л им. Ф.В. Чижова»,
У "Костромской техникум
и питания",
У "Костромской строительный



кой
ий техникум",
кой автодорожный

лицо

ре шоссе, д.45/51

-11-00

www.ktp44.ru/

tp44.ru

лицо:

Васильевна

венная д. 2 (корп. В),

-35-33;

mtko.my1.ru/

@mail.ru

лицо:

Иихайловна

рессииональных

ий

каций

ных квалификаций
изаций Костромской
мональное обучение

За период 2013-2015 гг. в процедурах оценки и сертификации профессиональных квалификаций приняли участие **181 человек**, из них 94% заявителей процедур - выпускники профессиональных образовательных организаций Костромской области и 6% - работающие граждане реального сектора экономики.

В процедурах сертификации приняли участие выпускники **12 профессиональных образовательных организаций** Костромской области.

Количество сертифицированных специалистов в разрезе видов профессиональной деятельности в рамках пилотного проекта составило:

«оператор-котельной» - 19 человек,
«повар» - 103 человека,
«каменщик» - 8 человек,
«штукатур» - 5 человек,
«тракторист-машинист» - 14 человек,
«электросварщик ручной сварки» - 32 человека.

Внедрение образовательных программ с использованием сетевых форм

Основание: Приказы Департамента образования и науки Костромской области от 18.09.2013 № 1632; 01.11.2013 № 1928

Участники проекта:



ОГБПОУ «Костромской
техникум торговли и
питания»



ОГБПОУ «Га.
индустриаль
Костромской

- Глоссарий терминов.docx
- Законодательство РФ о реализации
использованием сетевых форм.doc
- Порядок организации образовател

ФОТО

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО СЕТЕВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Кострома, 2014



Мухомовский
инженный
инст.
им. Ф.В.
Костромской



ФГБОУ ВПО «Костромской
государственный
технологический
университет»

...ый стол по вопросам реализации
...х программ с использованием
...да приняли участие специалисты
...сотрудники кафедры развития
...ники проекта

Создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий)

Основание:  Приказ департамент образования и науки Костромской области от 24 сентября 2014 года № 1740.pdf

Участники проекта:

- ОГБПОУ "Костромской техникум торговли и питания"
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ
- ОГБПОУ

Информация о реализации проекта по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий)										
КТТыП	КПК	КАТК	НПТ	ГПК	ШПК	ШПТ	МПТ	ВПТ	КМТ	КТЭК
Профиль создаваемого структурного подразделения										
торговый	строительный	транспортный	транспортный	педагогический	педагогический	железнодорожный	транспортный	энергетический	металлообработка	сервис/коммерция
Наименование организации (предприятия), на базе которого планируется создание структурного подразделения										
ООО Торг	ООО «Инвестиционно-строительное проектное объединение «Костромагорстрой»	Костромское ПАТП № 3	ГПКО Нерехтское ДЭП-4»	МБОУ школа № 7 г. Галича	МБДОУ № 18 г. Шарья	Депо № 3 г. Шарья	СПК Леонтьевское	Костромская ГРЭС	ООО «Стальконструкция»	Интурист Кострома/ ЗАО Лига Гранд
Вид структурного подразделения										
учебно-производственная мастерская	учебно-производственный центр	учебный полигон	кафедра	кафедра	кафедра	учебный полигон	учебный полигон	учебный полигон	учебный полигон	учебный центр
Сведения об ответственном лице от Вашей профессиональной образовательной организации										

соответствия квалификаций выпускники профессиональными образовательными создаваться кафедры, иные структурные экономики.

Под структурным подразделением кодексом РФ понимается обособленное

-  Учебно-производственный центр Костромской политехнический колледж
-  Учебные центры Костромской торгово-экономический колледж
-  Учебный полигон Волгореченский промышленный техникум
-  Учебный полигон Костромской автотранспортный колледж
-  Учебный полигон Мантуровский политехнический техникум
-  Учебный полигон Шарьинский политехнический техникум

Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций Костромской области

Основание:  Приказ департамента образования и науки Костромской области от 17 октября 2014 года №1900.pdf

Участники проекта:

- ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум",
- ОГБПОУ "Галицкий индустриальный колледж Костромской области"
- ОГБПОУ "Костромской строительный техникум"

Ответственный за научно-методическое сопровождение проекта: 

МОДЕЛЬ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Теоретическое обучение

Профессиональные образовательные организации

Практическое обучение

Бизнес-партнеры (предприятия и организации)

ДОГОВОРЫ

Необходимый перечень документов



Утвержден на заседании
Общественно-государственного совета
по независимой оценке качества
профессионального образования
Костромской области
протокол № 1 от 20 марта 2015 г.

Порядок организации и осуществления дуального обучения в профессиональных образовательных организациях Костромской области

1. Общие положения

Необходимый перечень документов





МОНИТОРИНГ

Мониторинг
эффективности
проекта "Учиться
никогда не поздно"

Ведомственная
целевая программа

Региональная
программа развития

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

КАФЕДРА РПО

Сотрудники кафедры

Документы кафедры

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

Издательская
деятельность кафедры

ФГОС СПО

Домашняя

В соответствии с Положением о кафедре развития профессионального образования **основными задачами** деятельности кафедры являются:

1. Организация и осуществление учебной, методической, научно-методической и научно-исследовательской работы, направленной на развитие системы среднего профессионального образования Костромской области.
2. Изучение, инициирование и научно-методическое сопровождение внедрения перспективных направлений развития системы среднего профессионального образования в соответствии с образовательным заказом.

Объявления

Результаты конкурса профориентационных страниц
от ☐ Надежда Н. Комисарова

06.11.2015 21:52

Завершился конкурс профориентационных страниц на официальных сайтах (Интернет-представительствах) профессиональных образовательных организаций. По итогам конкурсного отбора лучшими признаны профориентационные страницы:

- Шарьинского политехнического...

Конкурс профориентационных страниц

05.10.2015 14:12

Адрес: г. Кострома, ул. И. Сусанина, д.52, каб. 23

Тел: ☎ 8(4942) 31-77-91

**СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК
СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическая библиотека

Методическая копилка

Полезные ссылки

Моя профессиональная карьера

Дистанционное методическое
объединение

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центры сертификации

Общественно-
профессиональная
аккредитация

Оценка качества

Сетевое
взаимодействие

Дуальное обучение

Многофункциональ
ные центры

Создание кафедр на
базе организаций

Профессионально-
образовательные
кластеры

Электронные КОС

МЕРОПРИЯТИЯ

Уважаемые коллеги! Проводится областной конкурс профориентационных страниц на официальных сайтах (интернет-представительствах) профессиональных образовательных организаций Костромской области. Заявки принимаются до 30 октября 2015 года.

📄 Приказ...

График проведения процедур сертификации на 2015/2016 уч.год

от ☐ Татьяна А. Липаева

01.10.2015 16:01

Уважаемые коллеги!

Обращаем Ваше внимание на **сводный график проведения процедур сертификации профессиональных квалификаций** на соответствие требованиям региональных профессиональных стандартов "Повар", "Электросварщик ручной сварки"...

Методические рекомендации по организации дисциплин и мастеров
производственного обучения

от ☐ Татьяна А. Липаева

30.09.2015 16:17

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом курсовой подготовки ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» на 2015 год кафедра развития профессионального образования проводит курсы **«Актуальные вопросы теории и методики профессионального...**

Дуальное
обучение

- совершенствование модели подготовки профессиональных кадров для предприятий Костромской области с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах

Сетевые
формы
реализации
ОП

- основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества профессионального образования

Сертификация
квалификаций

- формирования региональной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с целью подтверждение независимым компетентным органом соответствия квалификации заявителя требованиям, установленным профессиональным стандартом

Общественно-
профессионал
ьная
аккредитация
ОП

- разработка и апробация критериев и механизма общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ учреждений начального и среднего профессионального образования Костромской области

Оценка
качества
образования

- разработка и апробация критериев и механизма оценки качества начального* и среднего профессионального образования Костромской области

*Начало реализации проекта -2012г.

Региональные методические объединения

Кафедра развития профессионального образования КОИРО Образовательные учреждения Региональные методические объединения МОНИТОРИНГ

Региональные методические объединения

№ п/п	Методическое объединение	Профессиональная образовательная организация	ФИО руководителя	План работы
1.	Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения лесопромышленного профиля	ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»	Яковлева Юлия Николаевна, руководитель РЦ ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»	План работы

Ассоциации к слову

Региональное

Территория

Центр

Установка

Направление

Методическое

Профессионал

Образец

Помощь

Выращивание

Объединение

Братство

Команда

Сила

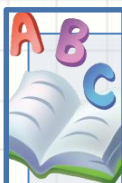
Связь

Приказ Департамента науки Костромской области от 20.06.2016 № 2046-П "О создании методических объединений профессиональных образовательных организаций"

РМО преподавателей общеобразовательных дисциплин



Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы



Методическое объединение преподавателей иностранного языка



Методическое объединение педагогических работников истории и права



Методическое объединение преподавателей математики



Методическое объединение педагогических работников информатики и ИКТ



Методическое объединение преподавателей физической культуры



Методическое объединение педагогических работников естественнонаучных дисциплин (химия, биология)



Методическое объединение педагогических работников физики и электротехники



Методическое объединение преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки

РМО преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «Экономика и управление»



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения швейного профиля



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения топливно-энергетического профиля и ЖКХ



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного профиля



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения деревообрабатывающего профиля



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения автотранспортного профиля



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля машиностроения и металлообработки



Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания

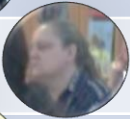


Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения лесопромышленного профиля

Руководители РМО преподавателей общеобразовательных дисциплин

	Александрова Ольга Борисовна	РМО преподавателей математики
	Баженов Валерий Михайлович	РМО педагогических работников физики и электротехники
	Бедов Александр Николаевич	РМО педагогических работников информатики и ИКТ
	Бобров Григорий Александрович	РМО преподавателей физической культуры
	Гордеев Юрий Сергеевич	РМО преподавателей основ БЖ и НВП
	Зинихина Юлия Анатольевна	РМО педагогических работников естественнонаучных дисциплин
	Зотова Елена Сергеевна	РМО преподавателей иностранного языка
	Некрасов Алексей Олегович	РМО педагогических работников истории и права
	Сохина Елена Петровна	РМО преподавателей русского языка и литературы

Руководители РМО преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

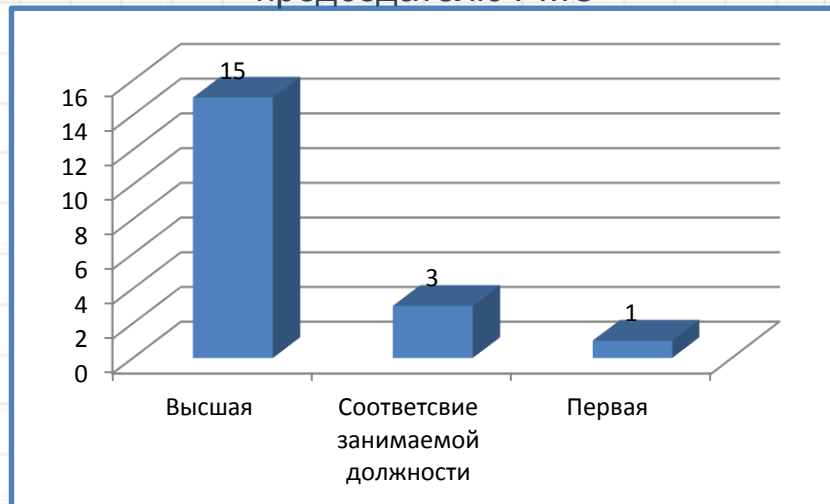
	Бакурина Светлана Игоревна	РМО преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
	Баскова Елена Викторовна	РМО преподавателей и мастеров п/о сельскохозяйственного профиля
	Воробьева Екатерина Алексеевна	преподавателей и мастеров п/о деревообрабатывающего профиля
	Голубева Елена Васильевна	РМО преподавателей и мастеров п/о профиля машиностроения и металлообработки
	Гончарук Александр Сергеевич	РМО преподавателей и мастеров п/о по профилю «Экономика и управление»
	Лапшина Татьяна Витальевна	РМО преподавателей и мастеров п/о автотранспортного профиля
	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	РМО преподавателей и мастеров п/о профиля торговли и общественного питания
	Шерпитене Ольга Михайловна	РМО преподавателей и мастеров п/о швейного профиля
	Щепина Елена Юрьевна	РМО преподавателей и мастеров п/о топливно-энергетического профиля и ЖКХ
	Яковлева Юлия Николаевна	РМО преподавателей и мастеров п/о лесопромышленного профиля

Квалификационные требования к председателю методического объединения

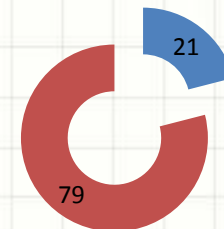
20. На должность председателя методического объединения может быть избран специалист, имеющий

- ❖ высшее образование;
- ❖ высшую квалификационную категорию;
- ❖ опыт работы в данном направлении не менее 5-ти лет;
- ❖ владеющий современной научно-методической информацией в сфере образования и профиля методического объединения.

Соответствие квалификационной категории к председателю РМО



Соответствие требованиям к председателю РМО, %



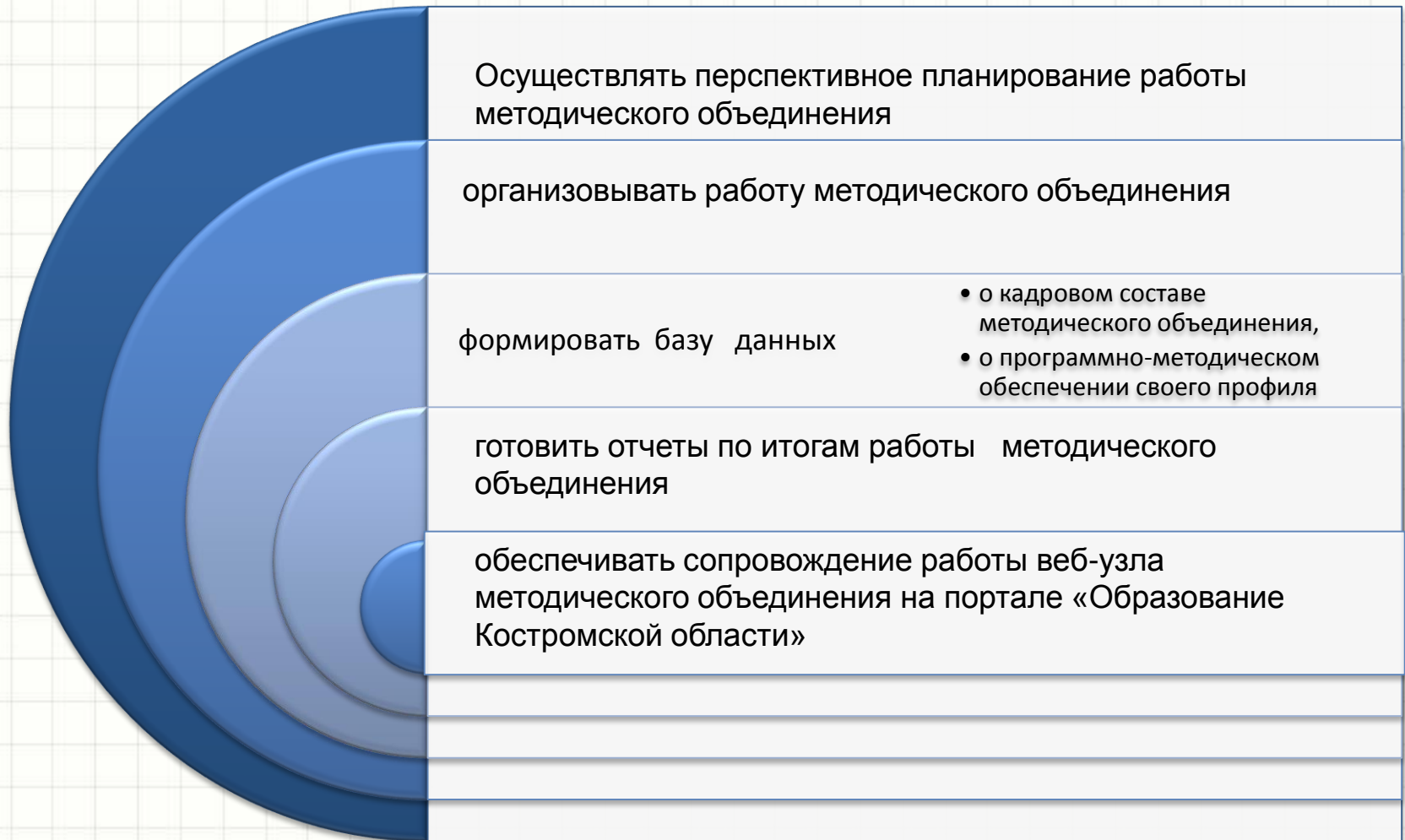
Права руководителя РМО



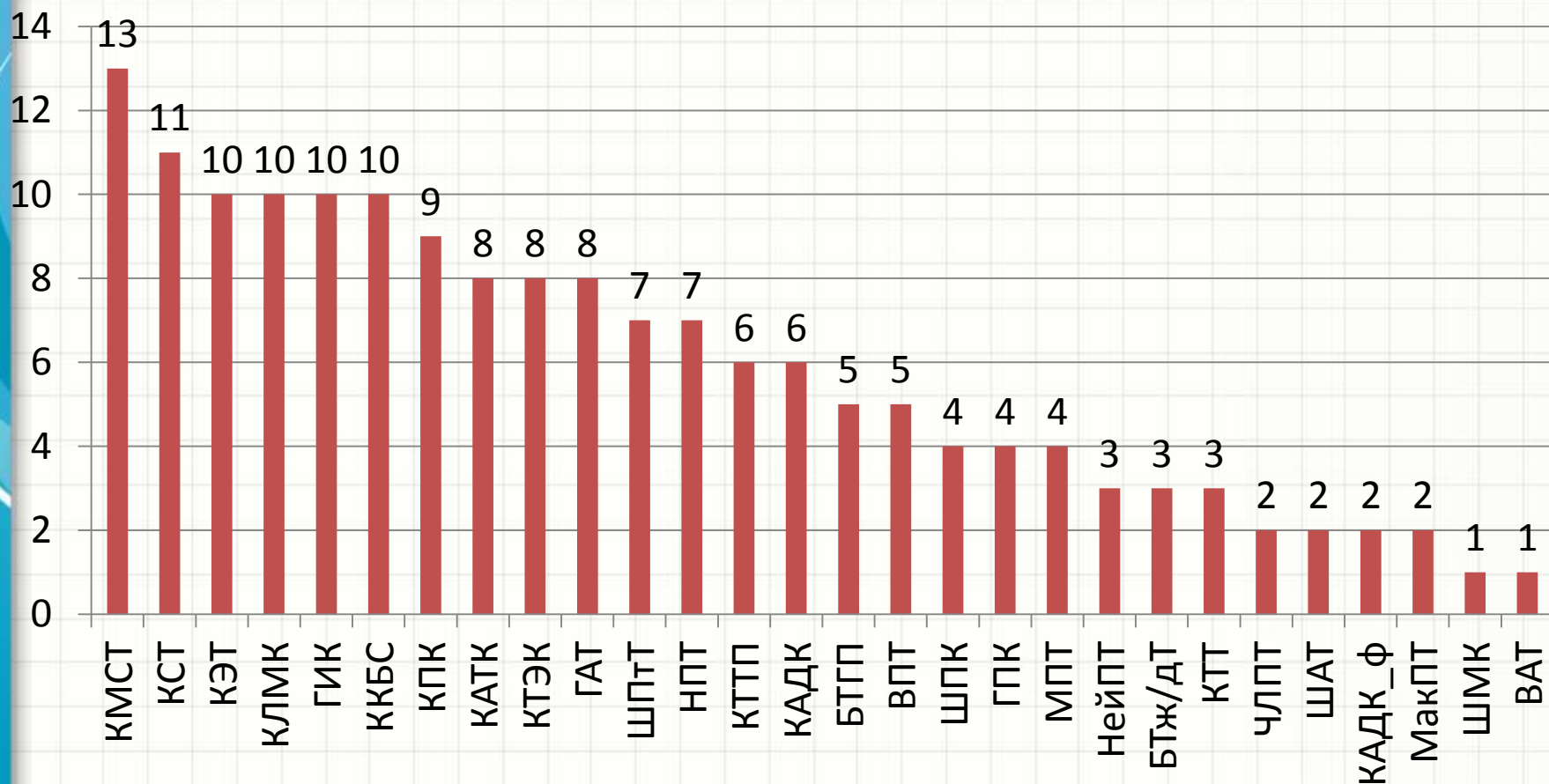
Права членов РМО



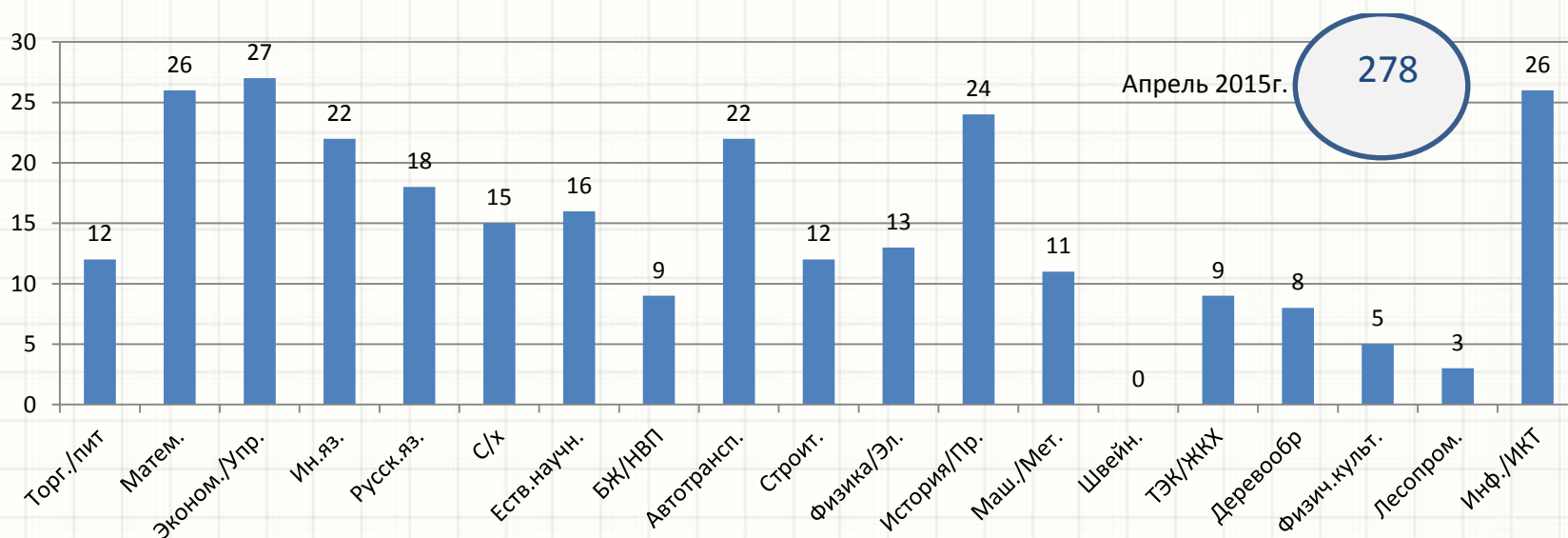
Обязанности руководителя РМО



Участие педагогических работников ПОО в деятельности различных РМО



Количественный состав РМО



Принципы деятельности РМО



равные права и равные возможности всех входящих в методическое объединение представителей

Интернет-представительство РМО на портале «Образование Костромской области»

Региональные методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Костромской области



РМО педагогических работников естественнонаучных дисциплин



РМО педагогических работников информатики и ИКТ



РМО преподавателей иностранного языка



РМО преподавателей истории и права



РМО преподавателей математики



РМО преподавателей ОБЖ и НВП



РМО преподавателей русского языка и литературы



РМО преподавателей физической культуры



РМО преподавателей физики и электротехники



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
автотранспортного профиля



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
деревообрабатывающего профиля



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
лесопромышленного профиля



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
профиля машиностроения и металлообработки



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
сельскохозяйственного профиля



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
строительного профиля



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
профиля торговли и общественного питания



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
топливно-энергетического профиля и ЖКХ



РМО преподавателей и мастеров производственного обучения
швейного профиля



Цели РМО



координация, интеграция деятельности и сотрудничество педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования;



обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сферы;



обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.



координация, интеграция деятельности и сотрудничество педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования;



Координация деятельности –

❖ синхронизация прилагаемых усилий, их объединение в единое целое;



❖ процесс распределения деятельности во времени, приведение ее отдельных элементов в такое сочетание, которое позволило бы наиболее эффективно и оперативно добиться установленной цели;



❖ распределение обязанностей (ответственности).



Интеграция — процесс объединения частей в целое.

Координация – управленческая деятельность по обеспечению взаимосвязи и слаженности субъектов, объектов и процессов труда во временных и пространственных рамках.





обеспечение качества подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сферы;

Качество образования



- **Качество условий**

- (качество преподавательского состава, качество программ, качество содержания обучения,



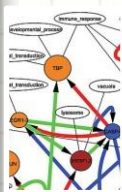
- **Качество процесса**

- (образовательные и производственные технологии, система социального партнёрства)



- **Качество результата**

- (качество приёма, качество обучающихся, качество результата)



обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.

Обмен опытом – это искусство обнаружить то, что другие умеют делать лучше, т.е. изучить, усовершенствовать и применить их методы работы.



Планирование
взаимодействия



Организация сотрудничества
педагогов при решении
актуальных задач



Организация
дистанционного
взаимодействия членов РМО

ОБЛАСТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
«Приоритеты государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей»
Секция «Региональные методические объединения в профессиональном образовании
Костромской области»

Задачи РМО

1

- разработка, совершенствование и обновление содержания программ по учебным дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям, специальностям;

2

- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;

3

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

4

- изучение , обобщение, распространение передового педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогов;

5

- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичной экспертизы учебных, научных методических разработок педагогов, представление экспертного заключения для рассмотрения соответствующими экспертными формами, создание банка данных материалов;

6

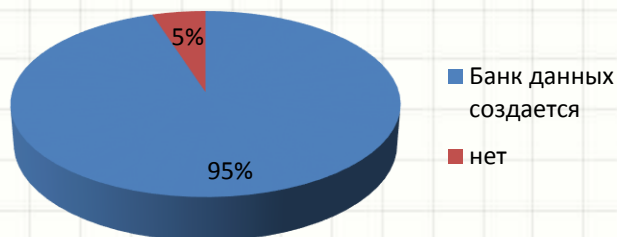
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний, олимпиад и конкурсов по проблемам развития профессионального образования.

Планирование работы РМО

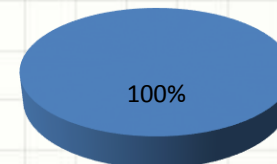


Документация РМО

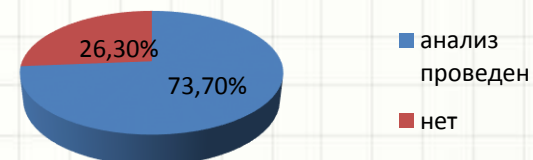
Банк данных



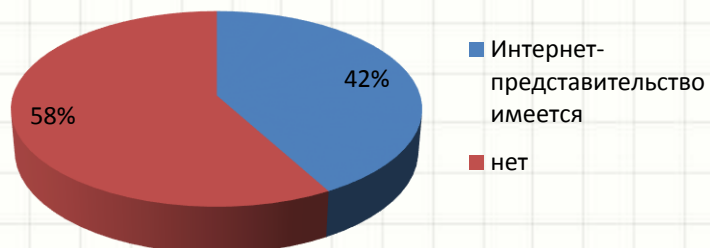
План работы



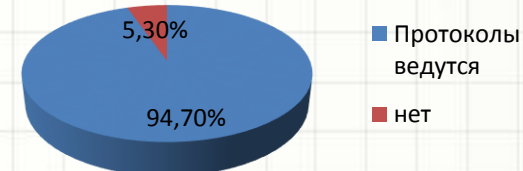
Анализ работы



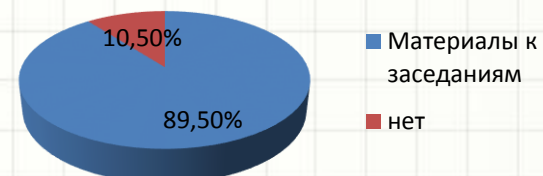
Интернет - представительство РМО



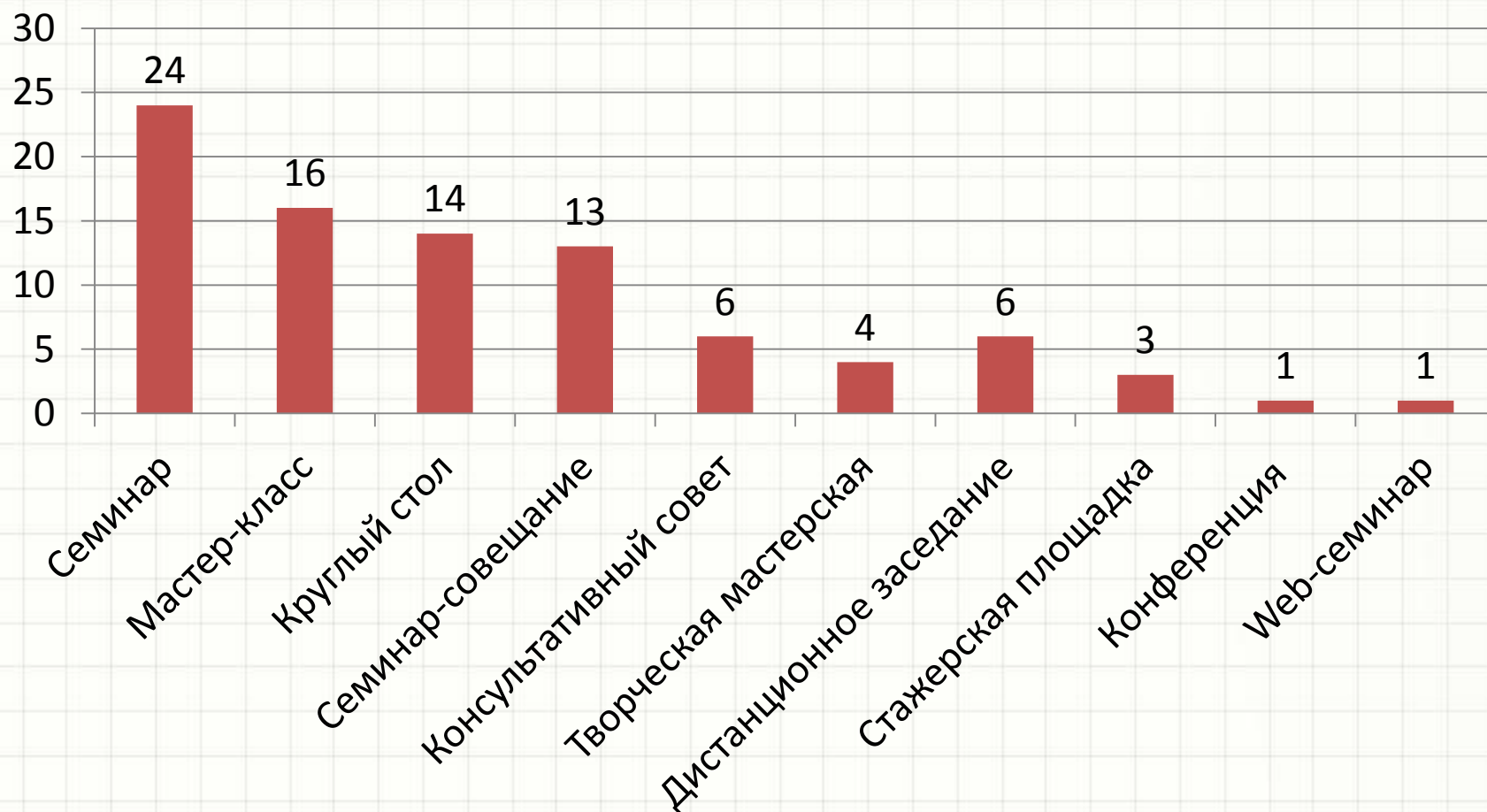
Протоколы

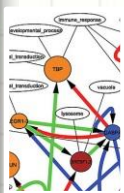


Материалы заседаний



Формы работы РМО





обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.

Обмен опытом – это искусство обнаружить то, что другие умеют делать лучше, т.е. изучить, усовершенствовать и применить их методы работы.



Планирование взаимодействия



Организация сотрудничества педагогов при решении актуальных задач



Организация дистанционного взаимодействия членов РМО



Использование в образовательном процессе педагогических техник

Обмен опытом по организации работы РМО

Сентябрь

Планирование
работы РМО

Методическое объединение преподавателей
математики

Октябрь

Методическое объединение преподавателей
и мастеров производственного обучения по
профилю «Экономика и управление»

Педагогические
техники и
технологии

Ноябрь

Разработка
методических
пособий и
рекомендаций

Методическое объединение преподавателей
и мастеров производственного обучения
профиля торговли и общественного питания

Приоритетные вопросы планирования деятельности РМО на 2015-2016 уч. год

РМО преподавателей
общеобразовательных
дисциплин

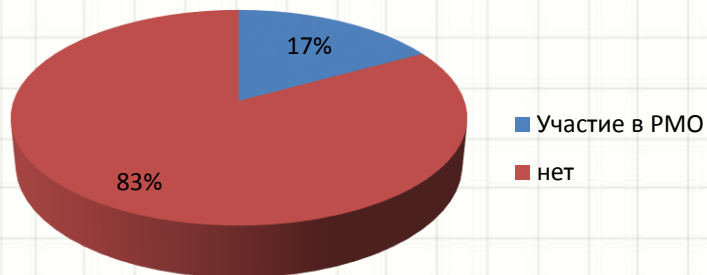
- Общеобразовательная подготовка в ПОО в соответствии с ФГОС среднего общего образования

РМО преподавателей
специальных дисциплин и
мастеров
производственного
обучения

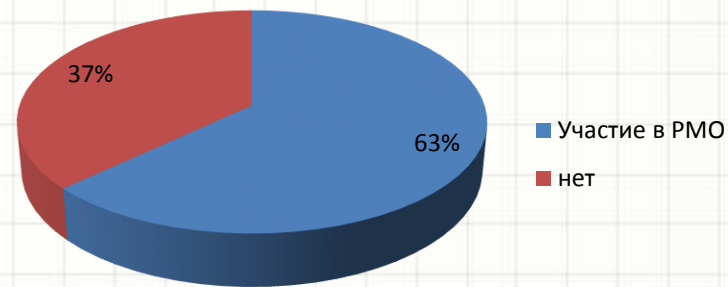
- Разработка и реализация программ УД и ПМ в соответствии с профессиональными стандартами

Доля учреждений, охваченных деятельностью РМО

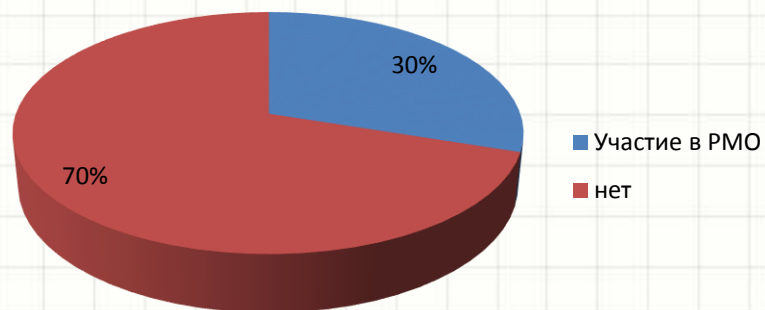
РМО Физич. культ.



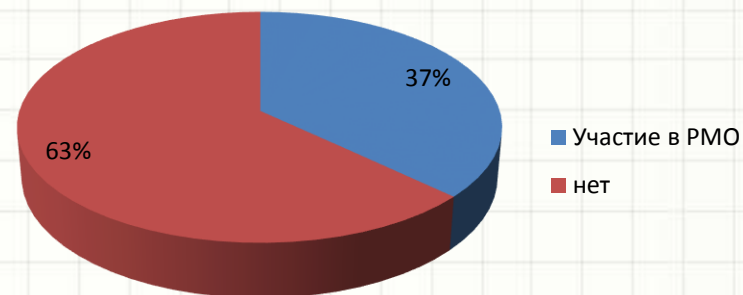
РМО матем.



РМО БЖ/НВП



РМО Экономика и управление



Увеличение доли
учреждений,
охваченных деятельностью
РМО

КПК «Актуальные вопросы деятельности региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций»



План изучения темы:

1. Положение о РМО педагогических работников Костромской области. Цели, задачи, функции РМО
2. Планирование деятельности РМО.
3. Анализ деятельности РМО.
4. Организационная документация РМО.

 Планирование работы РМО.ppt



1. Какие...
2. Какие...
3. Какие...
4. Какое...
5. Какая...



План изучения темы:

1. Обзор федеральных и региональных порталов, освещающих вопросы в сфере образования
2. Обзор коллекций ЦОР
3. Обзор профессиональных интернет-сообществ
4. Обзор интернет-изданий, освещающих вопросы профессионального образования



Вопросы для самоконтроля:

1. Какие возможности портала Реализация Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" могут быть полезны рядовому педагогу?
2. Как связаны Интернет-издание "Профобразование" и сообщество "Профобразование"?
3. Какие типы упражнений могут быть созданы с помощью приложения LearningApps.org?



Задание по итогам изучения темы

Разместите ссылки на полезные Интернет-ресурсы на странице РМО. Список можете дополнить или изменить по своему желанию



Дополнительные информационные ресурсы по теме:

Полезные ссылки:

- Министерство образования и науки РФ
- Реализация Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Образовательный портал Костромской области
 - Сайт Костромского областного института развития образования
 - Сайт кафедры развития профессионального образования КОИРО
 - Страница региональных методических объединений
 - Сайт "Моя профессиональная карьера"
 - Проект "Региональное сетевое методическое объединение"

Коллекции ЦОР:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Федеральный портал "Российское образование"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Видеуроки по предметам школьной программы

Профессиональные сообщества:

- Сообщество Профобразование
- Сообщество взаимопомощи учителей
- Сеть творческих учителей
- Открытый класс

Интернет-издания:

- Интернет-издание Профобразование
- Журнал "Среднее профессиональное образование"

Региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного профиля профессиональных

Региональное методическое объединение преподавателей истории и права профессиональных образовательных организаций Костромской области

Руководитель

21.10.2015.

творчестве

Все преподаватели профессиональных образовательных организаций принимают участие в решении проблем и задач. Желающие могут выступить на форуме, а будут системы

Регистрация

1. Развитие профессиональных способностей
2. Проектирование
3. Участие в проекте

Руководитель Н

25.06.2015 г. «Содержание дисциплин «История» и «Право» в реализации ФГОС СПО нового поколения»

1. Текущий, промежуточный и учебным дисциплинам
2. Контрольно-оценочные материалы
3. Обеспечение качества

О проведении

1. Из опыта работы

(Смирнова Е.И., п.1. Общеобразовательная подготовка по учебным дисциплинам "История" и "Обществознание" в контексте ФГОС СПО нового поколения с учетом профиля профессионального образования.

Приложение: Фрагмент урока

Смирнова Е.И.

Фотоматериалы заседания



26.02.2015 г. «Нормативно-правовая и учебно-методическая база преподавания общественных дисциплин»

Вопросы для обсуждения

1. Общеобразовательная подготовка по учебным дисциплинам "История" и "Обществознание" в контексте ФГОС СПО нового поколения с учетом профиля профессионального образования.
2. Требования ФГОС СПО нового поколения к учебным дисциплинам обществоведческого цикла.
3. Разработка и реализация рабочих программ по общеобразовательным предметам "История", "Обществознание" и учебным дисциплинам обществоведческого цикла в образовательных организациях СПО.
4. Тематическое планирование по общеобразовательным дисциплинам "История", "Обществознание" и учебным дисциплинам обществоведческого цикла в образовательных организациях СПО.
5. Учебно-методические комплексы по общеобразовательным дисциплинам "История", "Обществознание" и учебным дисциплинам обществоведческого цикла в образовательных организациях СПО.

ФОРУМ участников РМО

Положение о методическом объединении



Рекомендуемые методические объединения педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области

№ п/п	Методическое объединение	Профессиональная образовательная организация	ФИО руководителя
1.	Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения лесопромышленного профиля	ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чукова Костромской области»	Языкина Юлия Николаевна, руководитель РЦ ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чукова Костромской области» E-mail: lizey09@mail.ru
2.	Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания	ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»	Татьяна Геннадьевна Леонтьева, преподаватель ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» E-mail: tmail@ktrp44.ru
3.	Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля машиностроения и металлообработки	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	Голубева Елена Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской машиностроительный

Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 05.11.2014 № 2046 "О создании региональных методических объединений педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области".doc

РМО - форма взаимодействия педагогических работников, которая способствует плодотворному общению педагогов, интенсивному росту их педагогического мастерства, развитию творческих инициатив и направлена на повышение качества профессионального образования.