

Профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров

Михайлова Ирина Сергеевна
Директор
ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж
Костромской области»

Часть 1 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Часть 4 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Часть 5 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Часть 6,9 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Часть 13 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

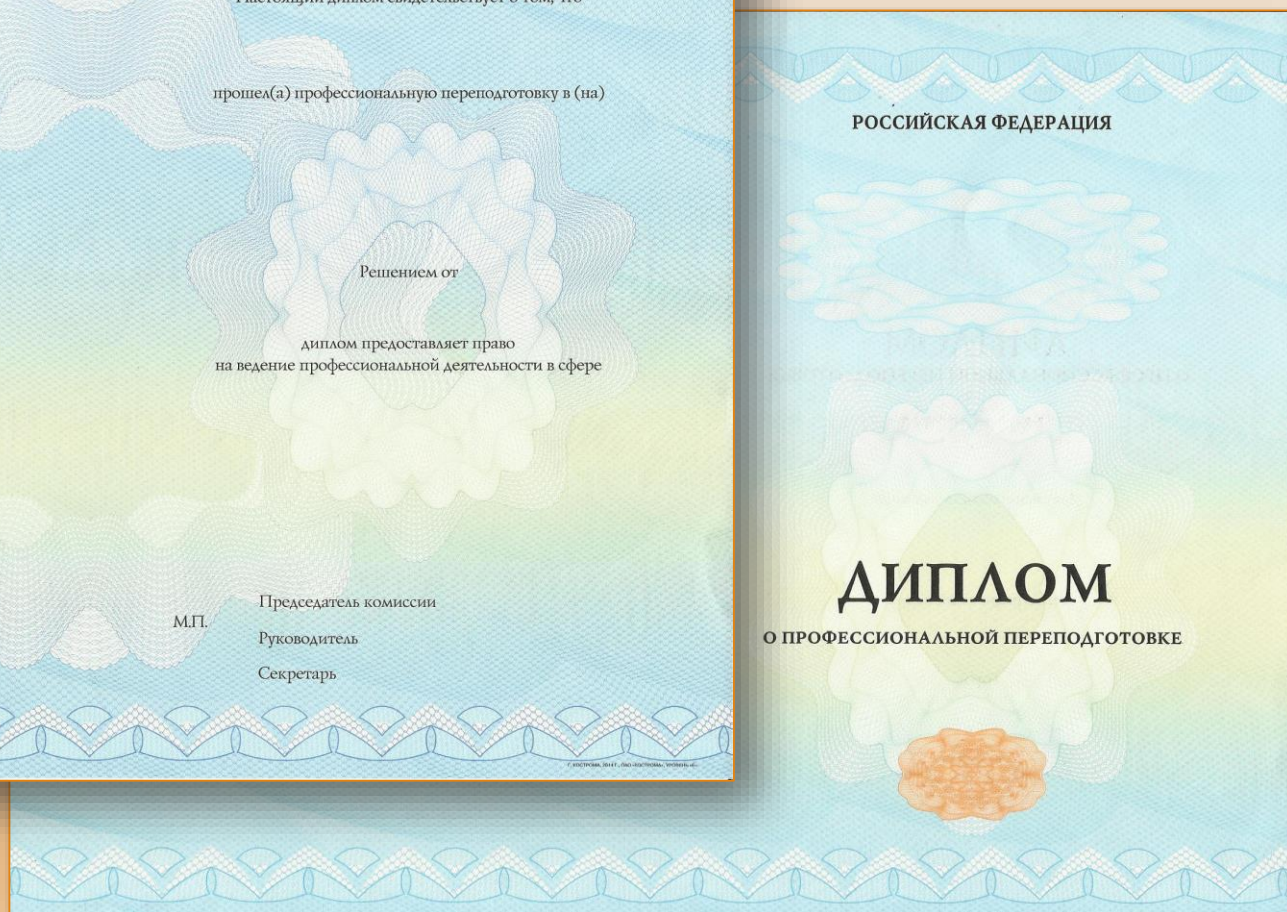
Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Часть 14,15 ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Образец диплома



Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Профессиональная педагогика»

Цель – профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, для осуществления ими учебной, учебно-производственной профессиональной педагогической деятельности.

Категория слушателей: преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

Наименование разделов и дисциплин

Базовая часть

- Государственная образовательная политика
- Нормативно-правовое регулирование в сфере профессионального образования
- Нормативная и правовая база в области образования (по направлениям деятельности педагогического работника)

Наименование разделов и дисциплин

Профильная часть

- Психология человека
- Психология развития
- Социальная психология
- Педагогическая психология
- Введение в педагогическую деятельность
- Теоретическая педагогика
- Профессиональная педагогика
- История и философия образования
- Современные педагогические технологии
- Теоретические и методические основы работы классного руководителя
- Основы работы с социально-неадаптированными подростками
- Анатомия и физиология человека
- Безопасность жизнедеятельности и здоровье
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании

Анкеты для слушателей профессиональной переподготовки «Профессиональная педагогика»

Смирнов Александр Сергеевич

Анкета для слушателей профессиональной переподготовки

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей профессиональной деятельности (по 5-ти бальной шкале):

«5»
«4»
«3»
«2»

2. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей личной жизни (по 5-ти бальной шкале):

«5»
«4»
«3»
«2»

3. Оцените доступность изложения материала преподавателями колледжа:

- очень доступно ✓
- доступно
- не совсем доступно

4. Какие предметы у Вас вызвали наибольший интерес?

*психология человека
педагогика*

5. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса?

Да
Нет

6. Какие психолого – педагогические проблемы, темы, с точки зрения Вашей профессиональной деятельности, необходимо рассмотреть в следующую сессию?

7. Ваши пожелания, предложения по дальнейшему сотрудничеству:

*В настоящее время все устраивает,
все очень доступно и понятно.*

для слушателей профессиональной переподготовки

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей профессиональной деятельности (по 5-ти бальной шкале):

2. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей личной жизни (по 5-ти бальной шкале):

3. Оцените доступность изложения материала преподавателями колледжа:

4. Какие предметы у Вас вызвали наибольший интерес?

5. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса?

*психология человека
педагогические психологические
профессиональная педагогика*

6. Какие психолого – педагогические проблемы, темы, с точки зрения Вашей профессиональной деятельности, необходимо рассмотреть в следующую сессию?

*в рамках учебной программы,
методы обучения.*

7. Ваши пожелания, предложения по дальнейшему сотрудничеству:

*добавить, ввести и в дальнейшем
проводить курсы переподготовки,
аккрепитивные семинары.*

Анкета для слушателей профессиональной переподготовки

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей профессиональной деятельности (по 5-ти бальной шкале):

«5»
«4»
«3»
«2»

2. Оцените значимость изученного программного материала для Вашей личной жизни (по 5-ти бальной шкале):

«5»
«4»
«3»
«2»

3. Оцените доступность изложения материала преподавателями колледжа:

- очень доступно
- доступно
- не совсем доступно

4. Какие предметы у Вас вызвали наибольший интерес?

психология человека

5. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса?

Да
Нет

6. Какие психолого – педагогические проблемы, темы, с точки зрения Вашей профессиональной деятельности, необходимо рассмотреть в следующую сессию?

*методы диагностики профессиональной
деятельности*

7. Ваши пожелания, предложения по дальнейшему сотрудничеству:

продолжить сотрудничество

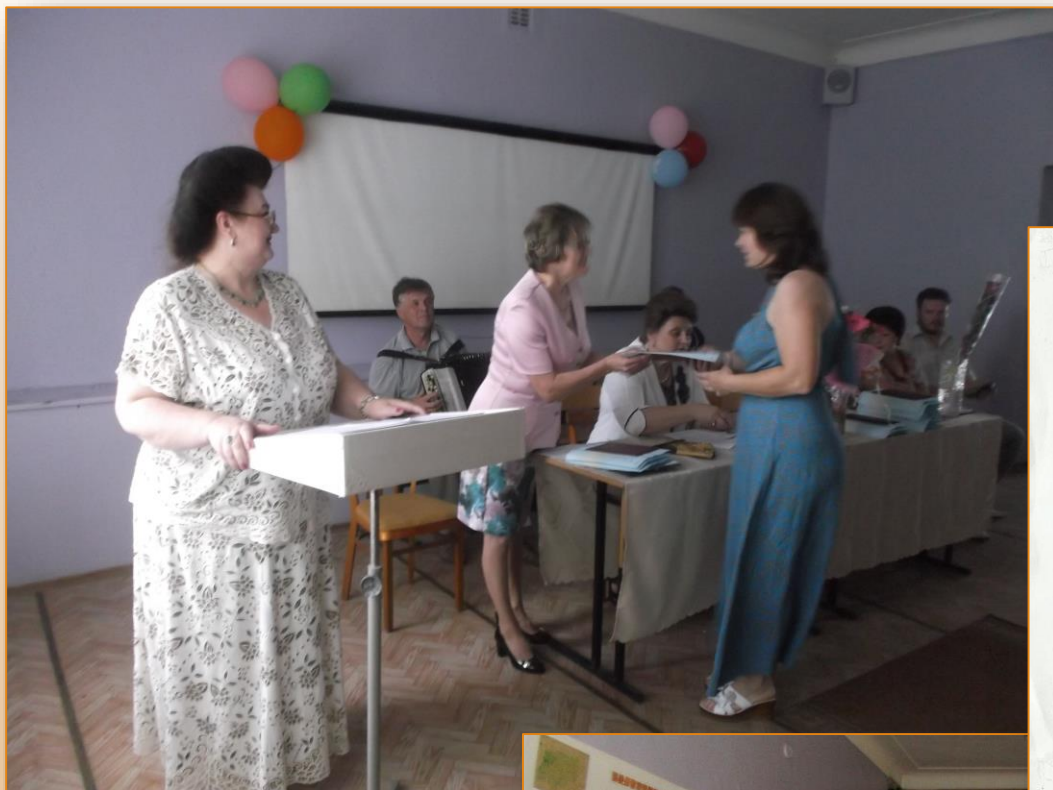
Экзамены





Торжественный акт вручения дипломов







Уважаемые коллеги!

Хотим поблагодарить вас за полученные знания, которые вы с присущим вам усердием вкладываете в нас.

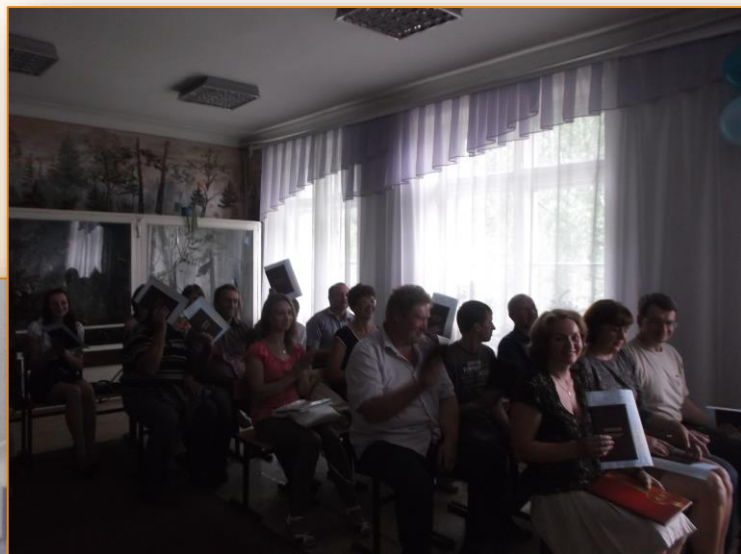
Слово учитель связано в сознании людей со стабильностью и постоянством, но одновременно с динамичным, непрерывным развитием.

Очень трудно перечислить всё, за что мы вам благодарны. Список всегда будет не полным.

Низкий поклон вам за мудрость и готовность прийти нам на помощь. А еще за отданные силы и здоровье.

*С уважением,
слушатели курсов профессиональной переподготовки.
«Профессиональная педагогика».*

Июнь 2015год.



Уважаемые коллеги!

От всей души желаю Вам в новом учебном году ярких успехов в работе, талантливых воспитанников, понимающих родителей, внимания со стороны государства, крепкого здоровья и большого счастья.