

Областная августовская конференция работников образования Костромской области

*ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ*

Секция № 3

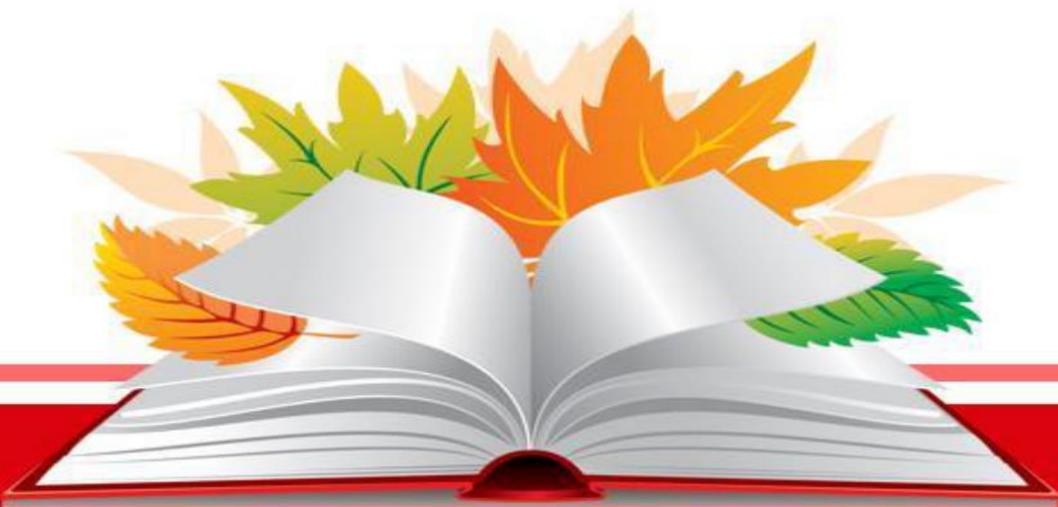
*МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ -
КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



**Молодой педагог в условиях современного
профессионального образования.
Профессиональная адаптация молодого
педагога.**

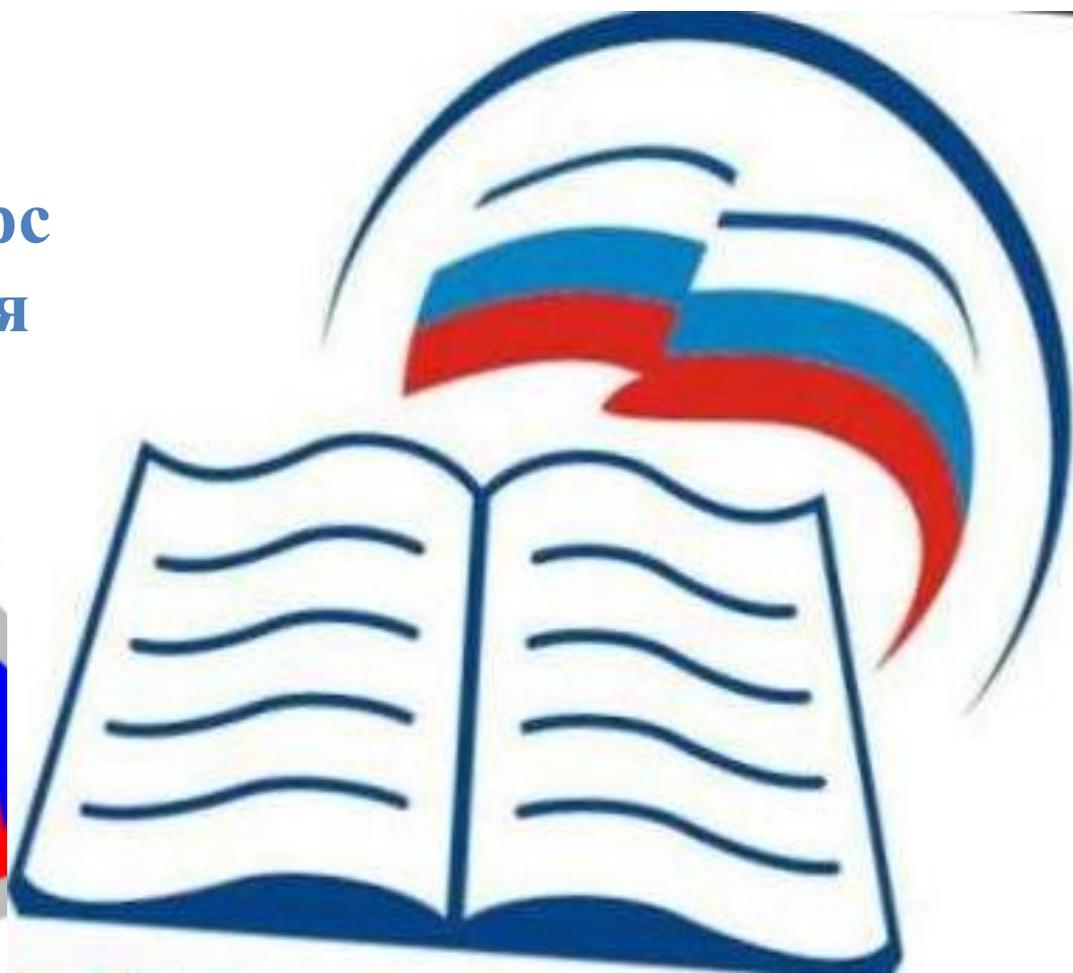
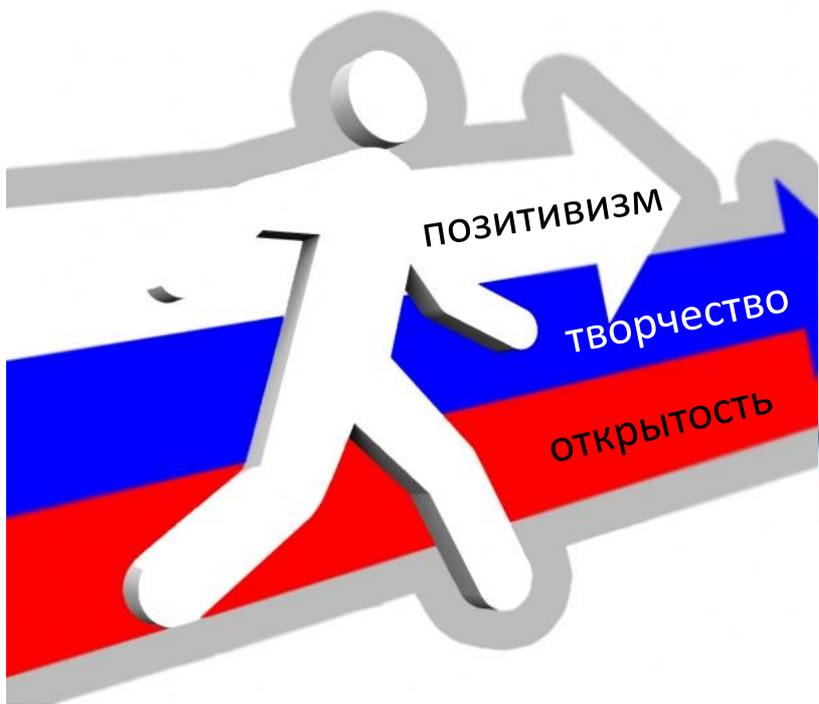


Липаева Т.А., к.ф.н.,
доцент кафедры развития
профессионального образования
ОГБОУ ДПО КОИРО

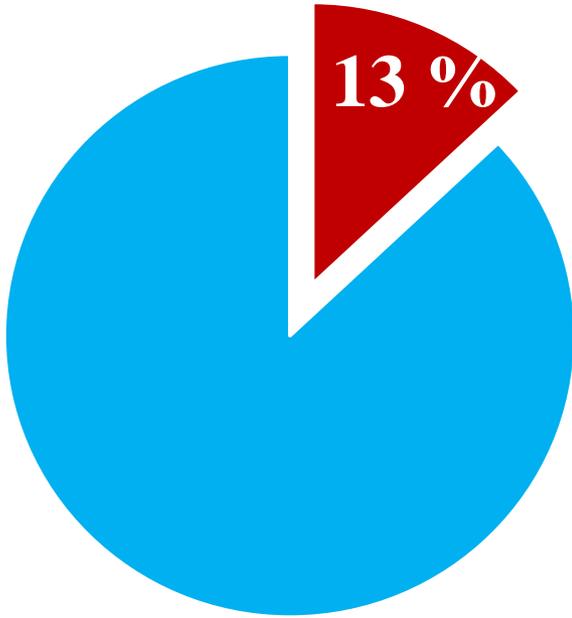


МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ –

стратегический ресурс
системы образования
России



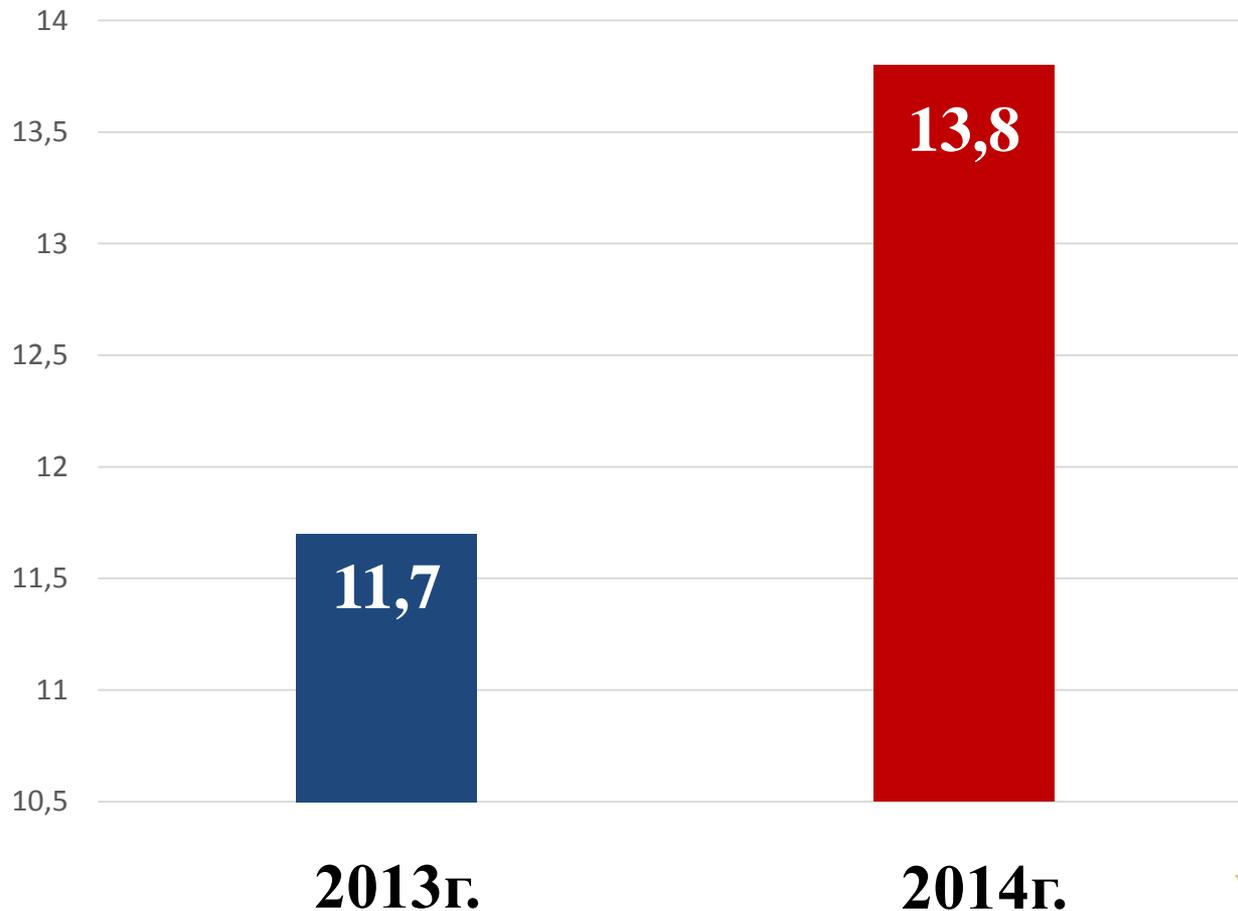
Проблема кадров в российской системе образования



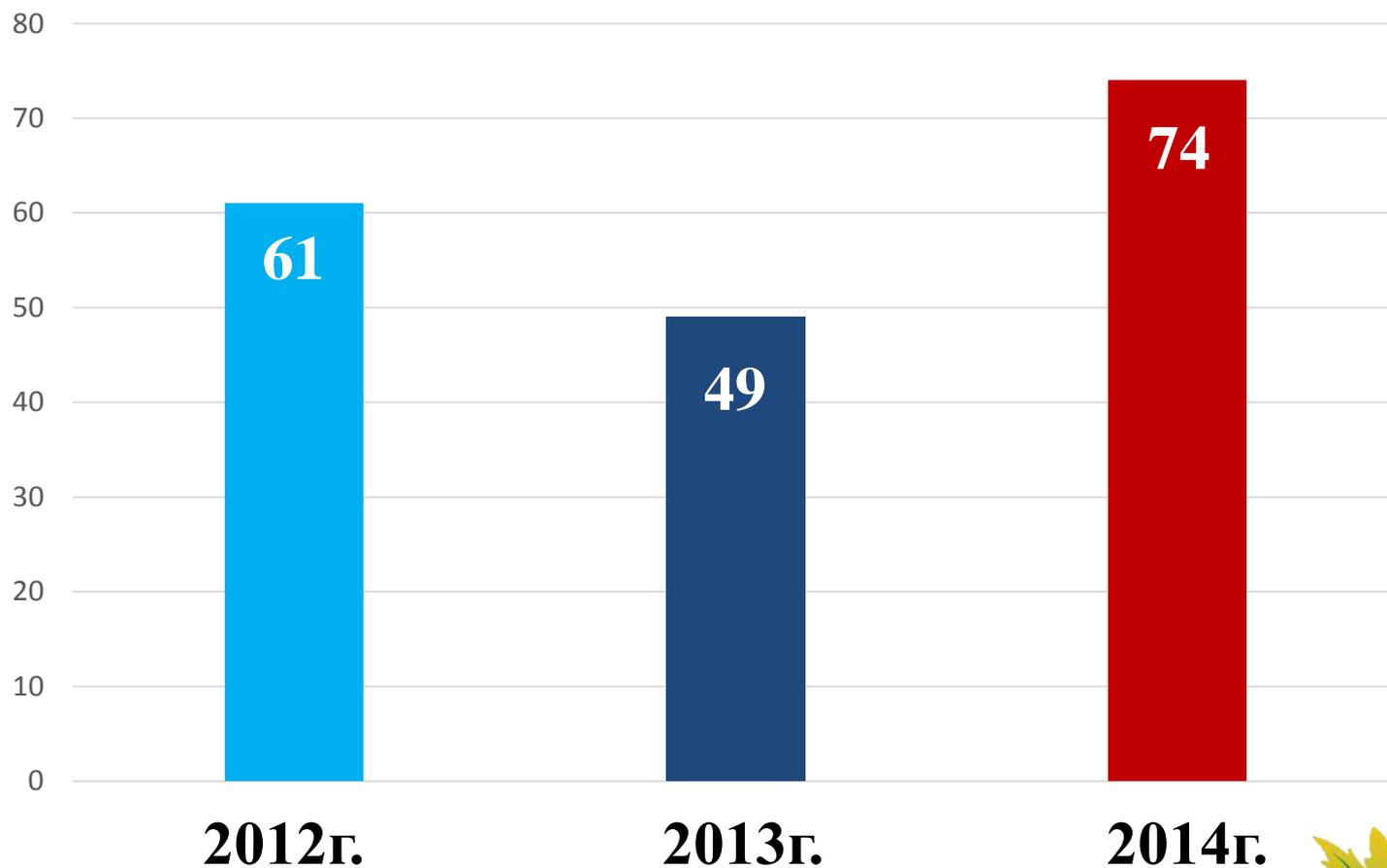
■ доля педагогов в возрасте до 30 лет



Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области в возрасте до 35 лет (в %)



Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области в возрасте до 35 лет (чел.)



**Ведомственная целевая программа
«Развитие профессионального
образования КО
на 2014 – 2016 годы»**



**повышение доли
педагогических работников в
возрасте до 30 лет
до 30%**



**«Концепция развития педагогического
образования Костромской области
до 2020 г.»**

- Содействие в трудоустройстве выпускников педагогических направлений подготовки.
 - Внедрение системы корпоративного сопровождения профессионального развития молодых учителей.
 - Разработка системы стимулирования молодых педагогов с целью закрепления их в образовательных организациях.



ЗНАЮ МНОГО!

УМЕЮ МАЛО!



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ



адаптация

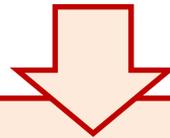
вхождение в профессию

1 год

2-3 года



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ



процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействия его с профессиональной средой



Адаптация к деятельности



Адаптация к требованиям



Адаптация к статусу



Адаптация к коллективу

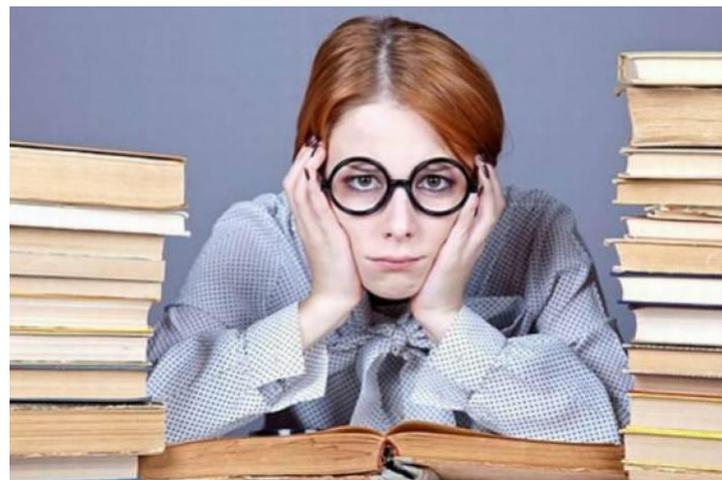


Адаптация к обстоятельствам



ПОКАЗАТЕЛИ НЕАДАПТИВНОСТИ

- конфликтные ситуации;
- неуверенность в своих силах;
- снижение или исчезновение интереса к профессии.



Профессиональное **СТАНОВЛЕНИЕ** педагога

**ЛИЧНОСТНО-ДЕЛОВЫХ
качеств**

**профессиональных
компетенций**





Адаптационный

Обучающий

Информационный

творческий



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ

«Педагог должен в просвещении быть с
веком наравне». А. Пушкин



Педагогического романтизма!

Самосовершенствования!

Творчества!

