

Областная августовская конференция
работников образования Костромской области

20 августа 2014 г.

***ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ - НОВЫЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***

**ЦАРЕВА Т.В. директор ОГБПОУ «Галичский индустриальный колледж
Костромской области»**





«Значимый эффект в развитии системы подготовки рабочих кадров и технических специалистов можно получить только при условии того, что часть ответственности за подготовку возьмёт на себя бизнес. Если это будет совместная зона ответственности государства, образования и работодателей».

Наталья Золотарева

Директор Департамента государственной
политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – вид профессионального обучения, при котором теоретическая часть проходит на базе профессиональной образовательной организации, а практическая часть подготовки на рабочем месте



**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22 августа 2014 г. № 1039**

**«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные
стандарты среднего профессионального образования»**

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «22» августа 2014 г. № 1039

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральные государственные образовательные
стандарты среднего профессионального образования

1. В абзаце пятом пункта 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29727), после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

2. В абзаце пятом пункта 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 746 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29634), после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,».

3. В абзаце пятом пункта 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

ФГОС

При формировании ОПОП образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части ...

Участники проекта:

- ▶ ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум",
- ▶ ОГБПОУ "Галичский индустриальный колледж Костромской области",
- ▶ ОГБПОУ "Костромской строительный техникум"





План мероприятий пилотного проекта

Октябрь-ноябрь
2014

Анализ организационных, финансовых, материально-технических, кадровых условий

Декабрь 2014-
февраль 2015

Заключение соглашений
с работодателями

Декабрь 2014-
июнь 2015

Разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации

Декабрь 2014-
июнь 2015

Разработка локальных актов учреждений

Декабрь 2014-
июнь 2015

Согласование с работодателем учебных планов, образоват. программ, календарных учебных графиков

Сентябрь 2015-
февраль 2018

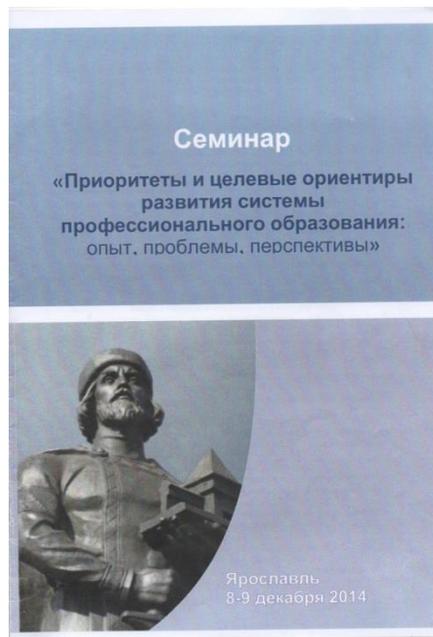
Апробация подготовки обучающихся с внедрением элементов дуального обучения

Март 2018-
май 2018

Анализ результатов деятельности пилотного проекта

Май -
сентябрь 2018

Диссеминация положительного опыта в профессиональных образовательных организациях Костромской области



- ▶ 19 декабря 2014 г. в г. Ярославле на базе
- ▶ ГОУ НПО ЯО "Профессиональный лицей
- ▶ № 21" состоялся круглый стол по
- ▶ вопросам дуального обучения.



03 июня 2015 г. на базе ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум" состоялся круглый стол "Дуальное обучение в Костромской области: новые возможности роста кадрового потенциала".

ОГБПОУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 43 г. КОХМЫ
ГОУ СПО ЯО РЫБИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ДОКУМЕНТЫ

Порядок
организации и
осуществления
дуального обучения
в профессиональных
образовательных
организациях
Костромской
области

ДОГОВОР
об организации и
проведении дуального
обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации ОПОП СПО
ОГБПОУ «**»**
по профессии
«**СВАРЩИК**»

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАСТАВНИЧЕСТВЕ НА
ПРЕДПРИЯТИИ,
УЧАСТВУЮЩЕМ В
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ
КАДРОВ ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» НА ОСНОВЕ
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА
дуального обучения
реализации ОПОП СПО
ОГБПОУ «**»**
по профессии
«**СВАРЩИК**»



ГАЛИЧЯНИН

ОАО "Галичский автокрановый завод"



ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



Основные преимущества системы дуального образования

Дуальные образовательные программы:

- ▶ обеспечивается высокий процент трудоустройства выпускников, т.к. они полностью отвечают требованиям работодателя, обучение максимально приближено к запросам производства;
- ▶ обеспечивается диверсификация профессионального образования, т.е. увеличение разнообразия предлагаемых профессиональных образовательных программ;
- ▶ способствуют более разностороннему профессиональному развитию обучающихся, работает принцип «от практики к теории», обучающийся больше работает не с текстами и знаковыми системами, а с производственными ситуациями. Сложные теории легче осваиваются через практику и решение реальных профессиональных задач;
- ▶ работодателям, в конечном счете, экономически целесообразно инвестировать в профессиональное образование, поскольку «на выходе» они получают готового специалиста, знакомого с особенностями работы именно этого предприятия (организации), работодатели получают возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно в производственных условиях;
- ▶ подготовленные кадры по окончании обучения сразу же могут быть задействованы в производстве: необходимость профессиональной адаптации отпадает.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!