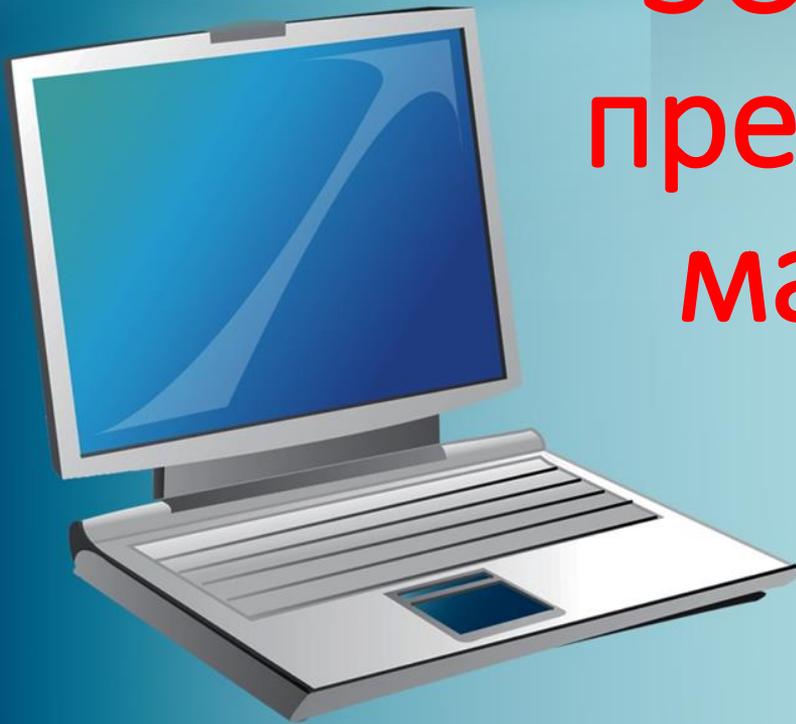


Департамент образования и науки
Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное учреждение
«Костромской автотранспортный
колледж»

Использование ЭОР в работе преподавателя математики



О.Б.Александрова,
заведующая заочным отделением,
преподаватель математики,
руководитель РМО

ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" ,

ст. 2

«Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности»

Российский национальный проект «Образование»

включает в себя такие важные вопросы как применение инноваций и интерактивного оборудования.

Современный учебный процесс немислим без применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Понятие ЭОР

- *ЭОР (ЦОР) - специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).*



Мультимедиа - это представление учебных объектов множеством различных способов (графика, фото, видео, анимация, звук и т.д.)

Мультимедиа (англ. «multimedia») – много способов

Интерактивность - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Интерактивность (англ. «interactive») - взаимодействие



Моделинг -

имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов.

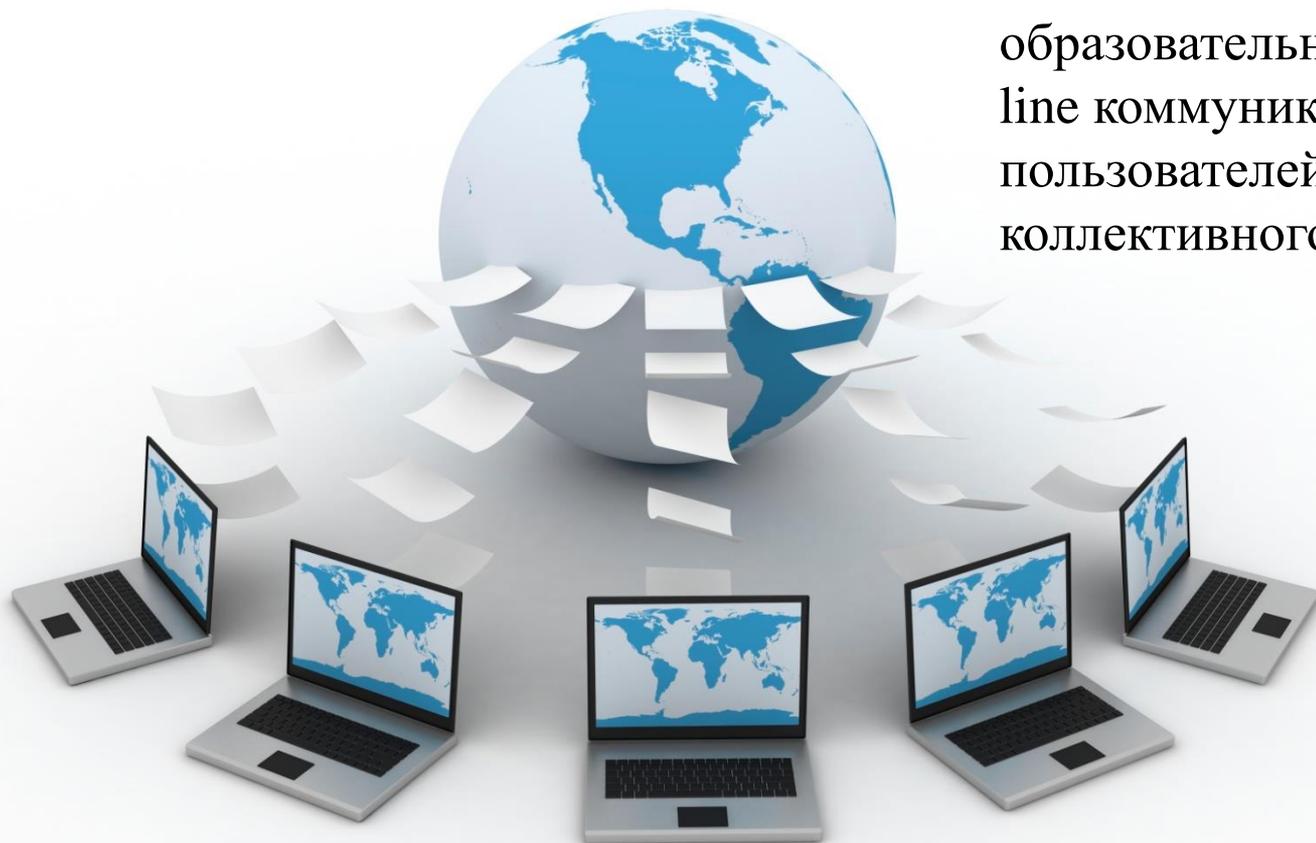


Моделинг (англ.) – моделирование, организация модели
модель: 1. образец чего-либо 2. вспомогательный объект, заменяющий изучаемый объект, представленный в более общем виде.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ -

возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса

возможность быстрого доступа к образовательным ресурсам и on-line коммуникаций удаленных пользователей при выполнении коллективного учебного задания.



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ

Виды ЭОР

Структурно ЭОР состоят из информационных образовательных модулей (ИОМ) трех типов: информационные, практические и контрольные, что позволяет использовать их на соответствующих этапах изучения учебного материала.

Информационные ЭОР ориентированы на формирование знаний, активизацию у обучающихся познавательного интереса к теме, расширение читательского кругозора. (Эта группа ЭОР обладает также и воспитательным потенциалом).

Практические ЭОР призваны активизировать деятельность обучающихся и способствовать формированию, как предметных умений, так и читательских и речевых умений, универсальных учебных действий на основе знаний.

Контрольные ЭОР помогают проверить знания обучающихся и степень сформированности их умений, их готовность к самостоятельной работе с книгой.



Наибольший педагогический эффект в обеспечении разнообразия образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося достигается при комбинированном использовании ИОМ и творческих конструктивных сред.

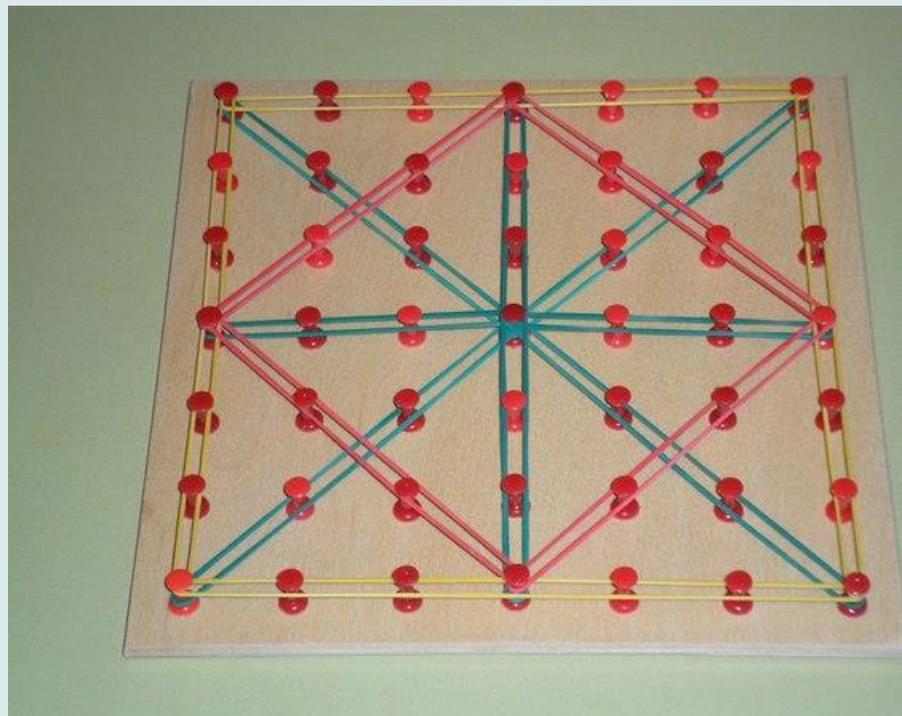
КОНСТРУКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СРЕДЫ

В настоящее время фирма «1С» разработала следующие конструктивные среды:

Геометрический планшет
Конструктор карт и планов
Клавиатурное письмо
Конструктор событий
Оформитель

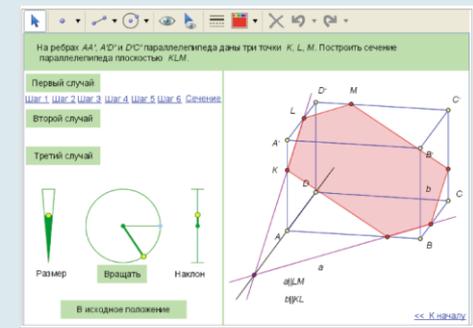
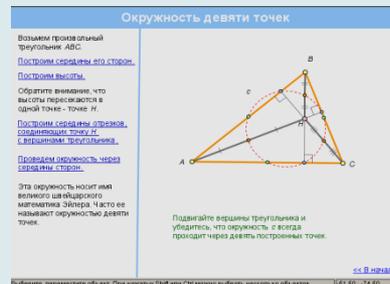
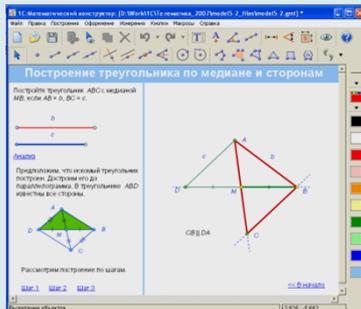
Геометрический планшет позволяет:

- строить линии и фигуры, производить с ними различные действия: передвигать, закрашивать, измерять их элементы, поворачивать, строить симметричные построения, копировать, разрезать и склеивать;
- создавать задания с определением условия выполнения, записывая формулировку, выбирая инструменты, которые будут доступны обучающемуся при его выполнении.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ СРЕД «1С: Математический конструктор»

- Построен на принципе динамической геометрии
- «МК» – это программная среда, которая позволяет:
 - строить модели математических объектов с помощью наглядного инструментария;
 - экспериментировать с моделями, изменяя их непосредственным перемещением исходных элементов и следя за результатом «на лету»;
 - создавать учебные материалы:
 - интерактивные модули, с которыми можно работать, даже не располагая самой программой, в том числе и через интернет;
 - чертежи и графики для вставки в печатный текст.

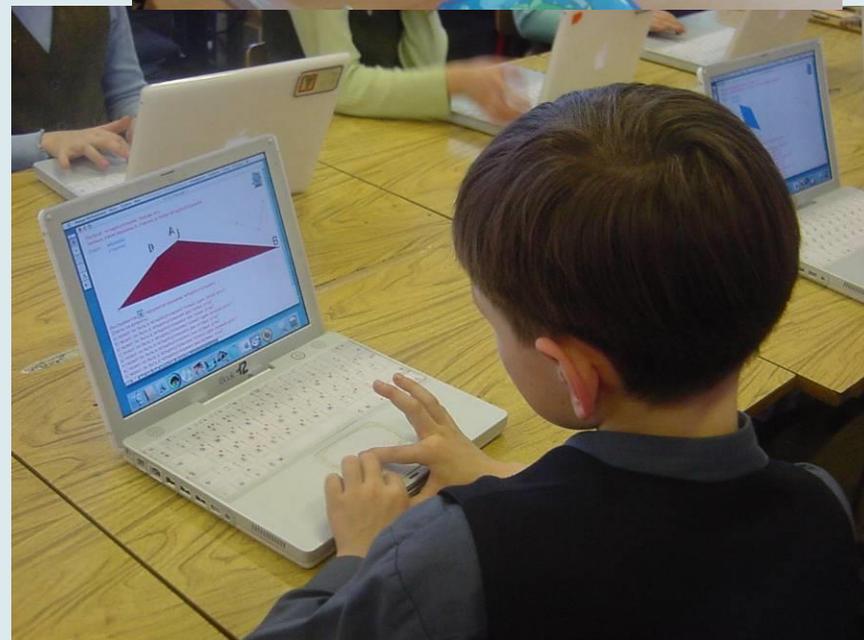
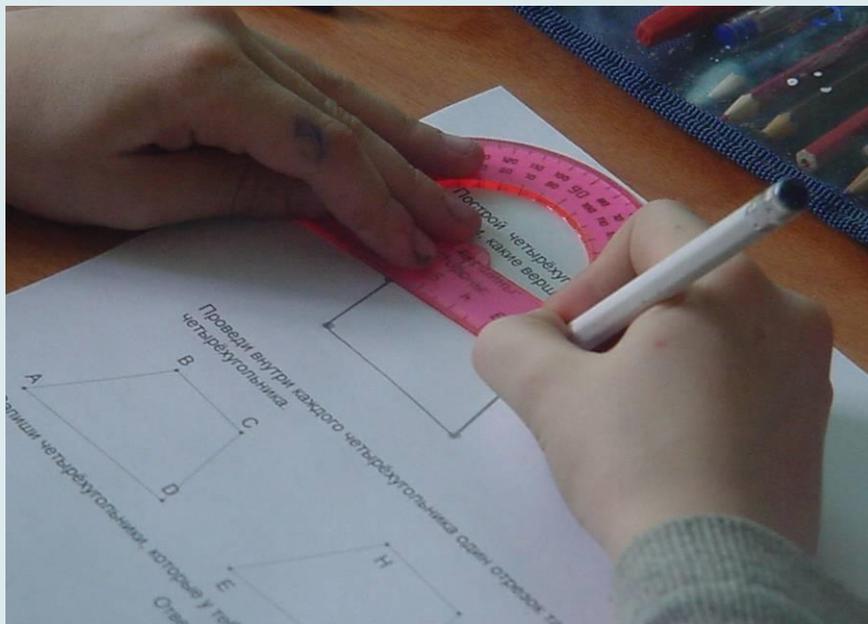


«1С:Математический конструктор» младшим школьникам



Формирование наглядных представлений о геометрии, изучаемых объектах и их свойствах

Творческая исследовательская деятельность



«1С:Математический конструктор» старшим школьникам



Полнофункциональная среда
для конструирования моделей
и решения задач

Творческая исследовательская
деятельность

1С:Математический конструктор: [D:\Work\1С\Телематика_2007\model5-2_files\model5-2.gmt] *

Файл Правка Построения Оформление Измерения Кнопки Макросы Справка

Построение треугольника по медиане и сторонам

Постройте треугольник ABC с медианой MB , если $AB = b$, $BC = c$.

[Анализ](#)

Предположим, что искомый треугольник построен. Достроим его до параллелограмма. В треугольнике ABD известны все стороны.

$CB \parallel DA$

Рассмотрим построение по шагам.

[Шаг 1](#) [Шаг 2](#) [Шаг 3](#)

[<< В начало](#)

Выделение объектов | -2,825 -5,662

Геометрическое место точек

Как выглядит ГМТ равноудаленных от данной точки O и прямой a ?

[Показать](#)

Нажмите на кнопку «Анимация». Какая фигура получается?

[Анимация](#)

[<< В начало](#)

Выделение объектов | -8,812 -9,583

Конхоида окружности

Расстояние от точки до центра окружности:

Радиус окружности:

Параметр для каждой конхоиды:

[Строить](#)

[Показать построение](#)

[Конхоида прямой](#)

[<< В начало](#)

Выделение объектов | -10,188 -5,500

Типы моделей-чертежей

- Статичные чертежи-иллюстрации
- Манипулятивные модели для исследования
- Конструктивные задания
 - *Выполни построение циркулем и линейкой*
 - *Построй, используя ограниченный набор инструментов*
 - *Как построить, если ограничен доступ к объектам*
 - *Проведи стереометрическое построение*

Задания с проверкой построения или ответа

Сценарные презентации и тренажеры

- *Воспользуйся визуальной подсказкой*
- *Изучи построение по шагам*

и многие другие



Теорема Наполеона

Возьмем произвольный треугольник ABC .
[Построим правильные треугольники на сторонах треугольника \$ABC\$.](#)
[Построим центры правильных треугольников и соединим их отрезками.](#)

Двигая вершины треугольника ABC подумайте, что можно сказать о треугольнике $A_1B_1C_1$.

[Проверьте свою догадку.](#)

Теорема Наполеона. Центры равносторонних треугольников, построенных на сторонах произвольного треугольника, являются вершинами равностороннего треугольника.

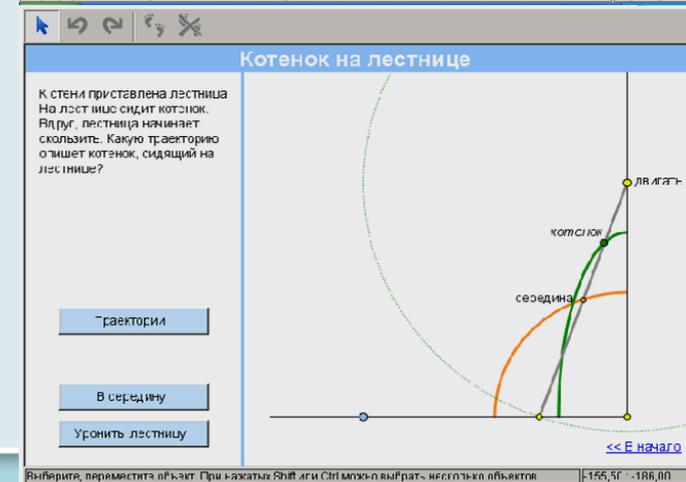
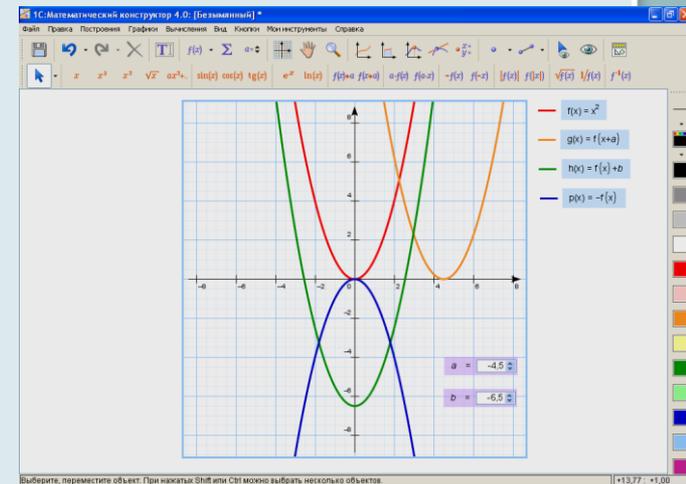
[<< В начало](#)

Выделение объектов | +7 271 -10 063

«1С:Математический конструктор 4.5»

Работа с алгебраическими объектами

- построение графиков функций и параметрических кривых,
- преобразование графиков,
- проверка правильности функции, параметра, выражения,
- измерение радиуса, отношения, периметра, величины дуги,
- построение геометрического места точек (ГМТ),
- построение линий уровня функций двух переменных,
- вставка импортируемых изображений,
- параметрическое задание свойств объектов,
- множественное редактирование свойств объектов,
- произвольная настройка инструментальных панелей.





Использование программы Excel в работе
преподавателя
Жуйкова Е.С., ОГБПОУ «КПК»

Использование программы MS Excel для создания тестов

образцы тестов [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

18 fx

1. Вычислите $\log_{81} 729 - \log_{25} 625$.	№1	<input type="text"/>	ошибка
2. Найдите значение выражения $\frac{\log_2 6}{\log_2 216} + \lg 0,01 - 2 \log_8 2$.	№2	<input type="text"/>	ошибка
3. Вычислите $64^{\log_{0,25} \sqrt[4]{16}} \cdot \lg 10000$.	№3	<input type="text"/>	ошибка
4. Упростите выражение $\log_{\sqrt{3}} 81 - \log_3 243 - 2 \log_{\frac{1}{27}} \frac{1}{3}$.	№4	<input type="text"/>	ошибка
5. Найдите значение выражения $\frac{\log_{25} 57 - \log_{25} 19}{\log_{25} 9} - \log_1 \sqrt{2\sqrt{2}}$.	№5	<input type="text"/>	ошибка
6. Вычислите $\left(\log_{\frac{3}{4}} 2 \right) (\log_2 9 - 4) - \log_{16} 64$.	№6	<input type="text"/>	ошибка
7. Найдите значение выражения $\log_{\frac{16}{625}} \frac{2}{5} + \log_{\frac{16}{625}} \frac{2}{7} + \log_{\frac{16}{625}} \frac{3}{5} + \log_{\frac{16}{625}} 2 \frac{1}{3}$.	№7	<input type="text"/>	ошибка
8. Вычислите $\log_3 \sqrt{\log_5 4} + \log_9 \log_{64} 125 + 1$.	№8	<input type="text"/>	ошибка
9. Вычислите $\frac{1}{\log_{0,027} 0,09}$.	№9	<input type="text"/>	ошибка

число правильных ответов:

оценка:

логарифмы тригонометрия интеграл геом. тела определители

Готово 50%

Пуск 23:23 15.08.2015

Готовые ответы к математическим заданиям

готовые ответы [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

вариант i=5 j=8 k=9

4 дано:

A = $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -3 & i \end{pmatrix}$

B = $\begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 8 & -1 \end{pmatrix}$

C = $\begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ -3 & 8 & 0 \\ 9 & 5 & 6 \end{pmatrix}$

D = $\begin{pmatrix} 6 & 5 & 9 \\ 2 & -3 & 3 \end{pmatrix}$

решение:

1) определители матриц:
|A| = 39
|C| = 267

2) транспонированные матрицы:

A^t = $\begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 5 & i \end{pmatrix}$

B^t = $\begin{pmatrix} 7 & 8 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$

C^t = $\begin{pmatrix} 3 & -3 & 9 \\ 2 & 8 & 5 \\ -1 & 0 & 6 \end{pmatrix}$

3) выполнить действия:
3A-2B = $\begin{pmatrix} -2 & 9 \\ -25 & 20 \end{pmatrix}$

3C-C^t = $\begin{pmatrix} 6 & 9 & -12 \\ -11 & 16 & -5 \\ 28 & 15 & 12 \end{pmatrix}$

4) произведения матриц:

B*A = $\begin{pmatrix} 19 & 53 \\ 35 & 34 \end{pmatrix}$

A*D = $\begin{pmatrix} 34 & 5 & 81 \\ -8 & -33 & 27 \end{pmatrix}$

D*C = $\begin{pmatrix} 84 & 97 & 48 \\ 98 & 25 & 52 \end{pmatrix}$

5) Обратные матрицы:

Aобр = $\begin{pmatrix} 1 & 5 & -5 \\ 39 & 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,15 & -0,13 \\ 0,08 & 0,1 \end{pmatrix}$

Bобр = $\begin{pmatrix} 1 & -1 & -3 \\ -31 & -8 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,03 & 0,1 \\ 0,28 & -0,23 \end{pmatrix}$

Cобр = $\begin{pmatrix} 1 & 48 & -17 & 8 \\ 18 & 27 & 3 \\ -87 & 3 & 30 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,18 & -0,06 & 0,03 \\ 0,07 & 0,1 & 0,01 \\ -0,33 & 0,01 & 0,11 \end{pmatrix}$

Даны матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -3 & i \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ j & -1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ -3 & j & 0 \\ k & 5 & 6 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} i & 5 & 9 \\ 2 & -3 & k \end{pmatrix}$$

Найти:

№1 Вычислить определители матриц A и C

№2 Найти транспонированные матрицы A^t, C^t, D^t

№3 Выполнить действия над матрицами 3A-2B; 3C-C^t

№4 Найти произведения матриц: B*A, A*D, D*C

№5 Найти обратные матрицы для A и C

№ варианта (№ по списку в журнале)	i	j	k
1	1	2	3

Готово

Пуск

18:17
17.08.2015



Использование информационных технологий в преподавании математики

Одинокова Н. В., ОГБПОУ «КЭТ им. Ф.В. Чижова»



Инновационные образовательные ресурсы в методическом обеспечении предмета (на примере электронного УМК)
Воронцова И.В., ОГБПОУ «КАДК»

ОГБПОУ «КТЭК», Холинова О.А., Всероссийский конкурс «Сценарий медиа-урока с компьютером» (Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск), Диплом участника

ОГБПОУ «КПК», Гоглева Ю.С., Общероссийский конкурс «Лучший современный урок 1-го полугодия 2014-2015 учебного года» (февраль 2015г.), Диплом 2-ой степени

ОГБПОУ «ГАТ» Королёва Т.П., Соболева И.В., «Лучший современный урок (занятие) II полугодия 2014-2015 учебного года», (31.05.2015), Дипломы III степени

ОГБПОУ «БТГиП КО», Потемкина И.А., «Работа в порталном пространстве образовательного учреждения», школа молодого преподавателя, (декабрь 2014)

ОГБПОУ «КСТ», Филатьева О.В., «Применение программы Excel в работе классного руководителя...», заседание РМО специалистов и мастеров производственного обучения по технологии деревообработки (28.05.2015г.)

ОГБПОУ «КМТ», Осташева С.В., «Применение на уроках математики спецтехнологий для обучающихся с ОВЗ»

Разработка преподавателями учебных материалов для занятий:

ОГБПОУ «КЭТ им. Ф. В. Чижова» Касаткина Л. А., «Дидактические материалы по геометрии»; Розова В.А. «Кривые второго порядка».

ОГБПОУ «КМТ» Монахов В.Н. «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства».

ОГБПОУ «КАДК» Воронцова И.В. «Начала математического анализа»

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

ОГБПОУ «БТГиП КО», Потемкина И.А.,

Дистанционная олимпиада по математике videouroki.net, международный уровень, (октябрь 2014)

Международный конкурс по математике «Числа, сотворившие чудеса» videouroki.net, международный уровень, (февраль 2015)

Дистанционная олимпиада по математике ИНФОРУРОК, infourok.ru, международный уровень, (октябрь 2014, февраль 2015)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Виноградова Елизавета

занявший(ая) III место
в Международной дистанционной олимпиаде
по математике
проекта «Инфоурок»

(количество набранных баллов: 13 из 15)



Автор про...

1 курс
ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства»

№P230867

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
VIDEOUROKI

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кудрявцев Павел

ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области»
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net
"Дистанционная олимпиада по математике 10 класс"
Результат 40 балла(ов) из 40
(максимальное значение из возможного)

Руководитель проекта:  О. Н. Кудрявцева



Октябрь 2014

Дата выдачи:
10.10.2014



СЕРТИФИКАТ ЧАСТНИКА



Ашастина Евгения

принимал(а) участие в Международной
дистанционной олимпиаде по математике
проекта «Инфоурок»

(количество набранных баллов: 11 из 15)



Жаборовский И.В.
Автор проекта «Инфоурок»
16.02.2015

ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум»

Королёва Т.П, Соболева И.В.

Всероссийский Социальный Проект "СТРАНА ТАЛАНТОВ»

2014 г, дистанционная олимпиада по математике

<http://stranatalantov.com>

Международный проект

VIDEOUROKI.NET, 2014-2015

<http://lk.videouroki.net>

Международный математический конкурс

«Ребус» 2014-2015 г.

<http://konkurs-rebus.ru/>

Международные олимпиады

«Я - энциклопедия» 2014-2015 г.

<http://ya-enciklopedia.ru>



ОГБПОУ «ГИК», Тощева Е.А;

ОГБПОУ «ГПК», Воронова Е.А.

Региональный конкурс медиа-творчества «Моя компьютерная планета»
(апрель 2015 г.)

ОГБПОУ «ККБС»

Смирнова З.А., Талакина Н.И., Сечкина С.А.

Всероссийская заочная олимпиада по математике, г.Москва; Всероссийская
заочная олимпиада по математике «Авангард», г. Казань
(2-ое полугодие 2015 г.)

ОГБПОУ «КМТ»

Осташева С.В., Монахов В.Н.

Всероссийская заочная олимпиада по математике (декабрь 2014 г.)

IX Международный математический конкурс «Ребус» 2015 г.

<http://konkurs-rebus.ru/>

Международный проект VIDEOUROKI.NET <http://lk.videouroki.net>

Дистанционная олимпиада по математике ИНФОУРОК, международный
уровень, infourok.ru

ОГБПОУ «КАТК», Смирнова А.О.

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТБР»»
Телефон: 8(499)725-79-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский математический
конкурс «Фантастика в математике»

1 место

по Костромской области

1-2 курс

Автор:

Румянцева Полина

Название:

"Девятая планета Шайи" в математике

Автотранспортный колледж, г.о. Кострома

Педагог Александрова Ольга Борисовна

Руководитель Шагинов Михаил Юрьевич

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

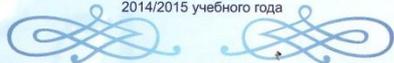


Достоверность диплома
можно проверить на
сайте <http://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

№ 146/ФВМ.2015

Москва 2015 г.

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ
Всероссийский фестиваль педагогического творчества
2014/2015 учебного года



СЕРТИФИКАТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

на проектную (творческую) разработку,
выполненную под руководством преподавателя

Сведения о личности обучающегося

ГЕРАСИМОВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Выполнение и публикация проектной (творческой) работы на тему
"АСТРОНОМИЯ В МАТЕМАТИКЕ"

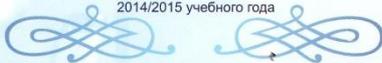
Дополнительные сведения

Форма участия: **Очная**
Профиль (специализация): **Педагогика и помощь учителю**
Консультант (научный руководитель) и базовая образовательная организация:

Александрова Ольга Борисовна, ОГБПОУ "Костромской автотранспортный колледж"

Работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, выполнена с использованием средств
информационно-коммуникационных технологий, прошла экспертную оценку и получила положительное
заключение. Материалы участия опубликованы в печатном и электронном виде на федеральном
уровне и в согласии автора могут свободно использоваться.

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ
Всероссийский фестиваль педагогического творчества
2014/2015 учебного года



СЕРТИФИКАТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

на проектную (творческую) разработку,
выполненную под руководством преподавателя

Сведения о личности обучающегося

РУМЯНЦЕВА ПОЛИНА НИКОЛАЕВНА

Выполнение и публикация проектной (творческой) работы на тему
МАТЕМАТИКА И КОСМОС"

Дополнительные сведения

Форма участия: **Очная**
Профиль (специализация): **Педагогика и помощь учителю**
Консультант (научный руководитель) и базовая образовательная организация:

Александрова Ольга Борисовна, ОГБПОУ "Костромской автотранспортный колледж"

Работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, выполнена с использованием средств
информационно-коммуникационных технологий, прошла экспертную оценку и получила положительное
заключение. Материалы участия опубликованы в печатном и электронном виде на федеральном
уровне и в согласии автора могут свободно использоваться.

Председатель
организационного комитета

А.С. Антонов

Эксперт

В.Н. Васильев



Регистрационный номер

Уч 45/817-2у

Дата выдачи
10 июля 2015 г.

г. Москва

www.educorifest.net



Интернет – экзамен по математике

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТБР»»
Телефон: 8(499)725-79-67, 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский математический
конкурс «Фантастика в математике»

3 место

по Центральному федеральному округу

1-2 курс

Автор:

Герасимова Полина

Название:

Фантастические повести в математике

Автотранспортный колледж, г.о. Кострома,
Костромская область

Педагог Александрова Ольга Борисовна

Руководитель Шагинов Михаил Юрьевич

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

Истинность диплома
можно проверить на
<http://certification.ru>
по меню «Конкурсы...»

№ 145/ФВМ.2015

Москва 2015 г.



Обучение преподавателей

ОГБПОУ «КТЭК», Холинова О.А., курсы «Информационные технологии дистанционного обучения» (72час.)

ОГБПОУ «БТГиП КО», Потемкина И.А.

обучающий курс «Информационно-коммуникационные технологии для преподавателей», (март 2015)

Всероссийские заочные научно-практические конференции:

«Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» (г. Тамбов, 31.01.2015 г.), **ОГБПОУ «КПК»**, Гоглева Ю.С.

«ФГОС – реалии нового времени» (Саратовская область, г. Вольск, апрель 2015 г.), **ОГБПОУ «КАТК»**, Александрова О.Б.

Семинар «Использование ЭОР в преподавании математики»,

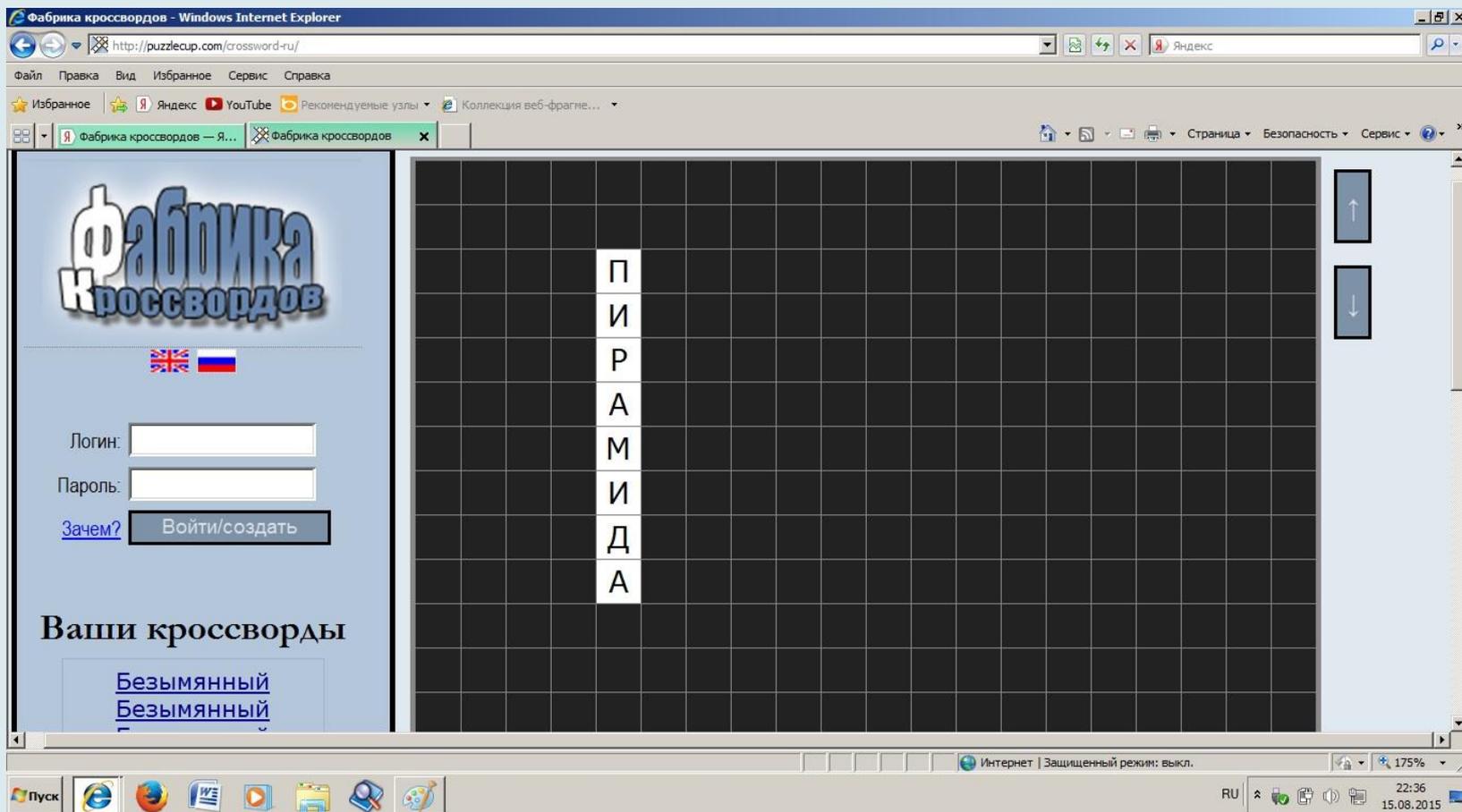
Комисарова Н. Н. – старший преподаватель кафедры развития профессионального образования ОГБОУ ДПО «КОИРО» (24 апреля 2015 г.)



Фабрика кроссвордов

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

- Создание кроссвордов
- Использование готовых кроссвордов
- Генерирование кроссвордов по заданным словам



Генератор ребусов

<http://rebus1.com/>

Генератор ребусов - Ребус № 1 - Windows Internet Explorer

http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1

ребус 1.com

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

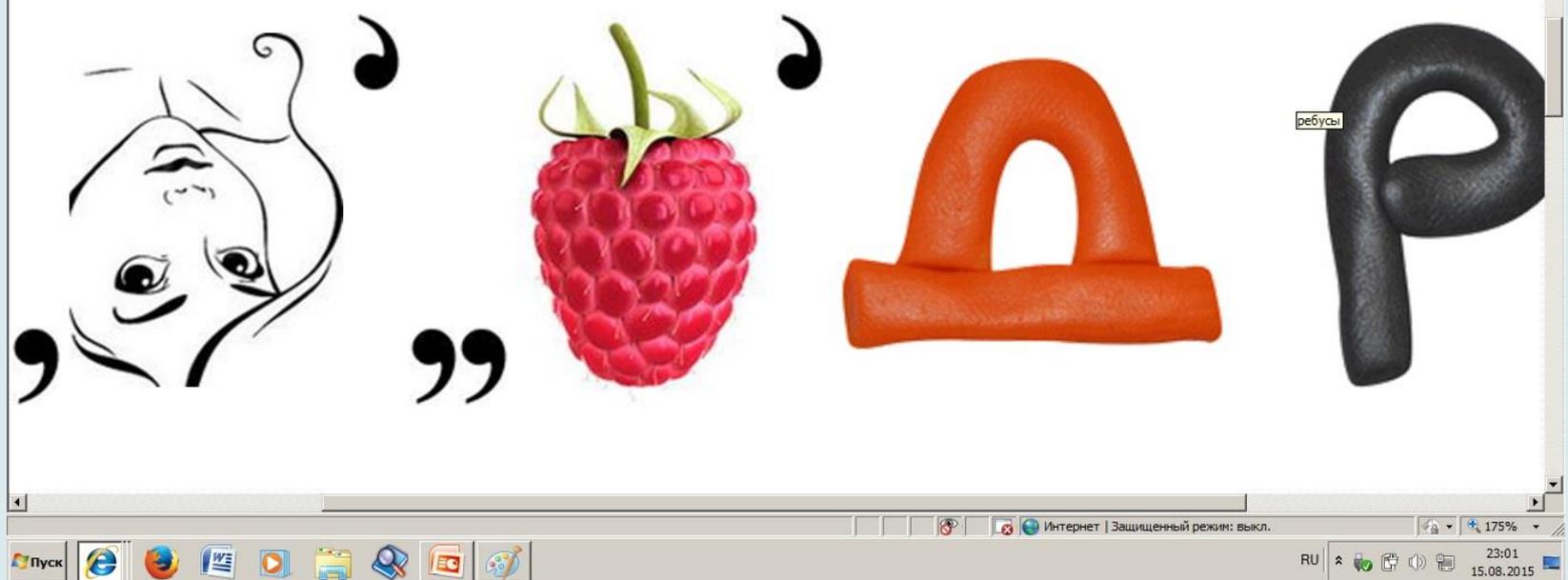
Избранное Я Яндекс YouTube Рекомендуются узлы Коллекция веб-фрагме...

ребус 1.com — Яндекс: на... Фабрика кроссвордов Генератор ребусов - Ре...

цилиндр

Сгенерировать ребус

ребус для детей стандартный ребус



“ ”

ребусы

Пуск

Интернет | Защищенный режим: выкл.

175%

RU 23:01 15.08.2015

Использование и создание ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

<http://learningapps.org>

The screenshot shows the LearningApps.org website in a browser window. The browser's address bar displays the URL `learningapps.org/index.php?category=28&subcategory=1025&s=`. The website header features the LearningApps.org logo, a search bar, and navigation links for "Все упражнения" and "Новое упражнение". A user login button labeled "Вход" is also present. Below the header, the page is categorized under "Математика" and includes a "Ступени:" (Levels) slider. A grid of subject categories is displayed, including Algebra, Fractions, Numbers, Geometry, and more. The main content area features several interactive exercise cards, each with a representative image and a title: "Величины" (Units), "Величины. 4 класс. Обобщение по теме" (Units. 4th grade. Generalization by topic), "Викторина по математике" (Mathematics quiz), "Единицы длины." (Units of length), "Величины. Единицы измерения." (Units. Units of measurement), and others. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button and various application icons, with the system tray displaying the date and time as 23:17 on 15.08.2015.

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

LearningApps.org - создание... x +

learningapps.org/index.php?category=28&subcategory=1025&s=

Часто посещаемые Начальная страница Яндекс

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения Новое упражнение

Вход

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: Математика

Ступени:

- Алгебра
- Великие математики
- Величины
- Геометрические определения
- Геометрические тела
- Геометрия
- Графики функций
- Действия с десятичными дробями
- Действия с числами
- Делимость чисел
- Десятичные дроби
- Дроби
- Дроби и проценты
- Координатная плоскость
- Корни и степени
- Круглые десятки
- Логарифмы
- Логика
- Математический диктант
- Многочисленные числа
- Многоугольники
- Многоугольники
- Общий набор
- Отрицательные числа
- Площади
- Признаки делимости
- Рациональные числа
- Решение задач
- Решение задач
- Решение задач
- Сложение
- Состав числа
- Сравнение чисел
- Стереометрия
- Таблица сложения
- Таблица умножения
- Текстовая задача
- Треугольник
- Тригонометрия
- Углы
- Уравнения
- Функции
- Цифры

Величины

Величины. 4 класс. Обобщение по теме

Викторина по математике

Единицы длины.

Величины. Единицы измерения.

Пуск

RU 23:17 15.08.2015

Программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов MyTest X

MyTest X - система программы для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов

КРАТКОЕ СПРАВОЧНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПРОГРАММЕ

MyTest X это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Программа MyTest X работает с девятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа (чисел), ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв. Задание типа да/нет легко можно получить, используя тип с одиночным выбором. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу.

Программа состоит из трех модулей: **Модуль тестирования (MyTestStudent)**, **Редактор тестов (MyTestEditor)** и **Журнал тестирования (MyTestServer)**. Так же имеется дополнительный модуль MyTestBuilder для создания автономных тестов в формате exe.

Модуль тестирования (MyTestStudent) является "плеером тестов". Он позволяет открыть или получить по сети файл с тестом и пройти тестирование. Ход тестирования, сигнализация об ошибках, способ вывода результата тестирования зависит от параметров теста, заданных в редакторе.

Для создания тестов имеется очень удобный **редактор тестов (MyTestEditor)** с дружественным интерфейсом. С помощью редактора можно создать либо новый тест, либо изменить существующий. Так же в редакторе настраивается процесс тестирования: порядок заданий и вариантов, ограничение времени, шкала оценивания и многое другое.

Журнал тестирования (MyTestServer) позволяет организовать тестирование более удобным образом. С помощью него можно раздавать файлы с тестами по сети, получать результаты со всех компьютеров тестируемых и анализировать их в удобном виде.

В программе имеются **богатые возможности форматирования текста** вопросов и вариантов ответа. Вы можете определить шрифт, цвет символов и фона, использовать верхний и нижний индекс, разбивать текст на абзацы и применять к ним расширенное форматирование, использовать списки, вставлять рисунки и формулы...

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: обучающий, штрафной, свободный и монопольный. В обучающем режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано вступление и объяснение к заданию. В штрафном режиме за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы и можно пропустить задания (баллы не прибавляются и не отнимаются). В свободном режиме тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. В монопольном режиме окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть.

Параметры тестирования, задания, звуки и изображения к заданиям для каждого отдельного теста - все хранится в одном файле теста. Никаких баз данных, никаких лишних файлов - один тест - один файл. **Файл с тестом зашифрован и сжат.**

С помощью программ MyTest X вы можете организовать как локальное так и сетевое тестирование. При сетевом тестировании результаты тестирования могут быть переданы по сети в

RU 23:38 15.08.2015



правильный четырех Основное Формулировки Дополнительно Черновик

правильный четырехугольник

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00



Общий список заданий

Укажите один из вариантов ответа:

- 1 прямоугольник
- 2 ромб
- 3 квадрат
- 4 трапеция
- 5 параллелограмм

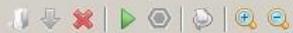
Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Сбросить

Всего заданий: 1 Редактируется задание # 1





Информация

Открыт тест: ""

Всего заданий в тесте: 1. Желаем выполнить все задания правильно...

Критерии оценивания:

- "5" не менее 85% макс. баллов;
- "4" не менее 70% макс. баллов;
- "3" не менее 50% макс. баллов;

Для начала прохождения теста дайте команду Тест -> Начать тест...



Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

5

Дальше (проверить)

Тест выбран 17.08.15 22:20





Вопрос # 1 из 1:

правильный четырехугольник

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1 прямоугольник
- 2 ромб
- 3 квадрат
- 4 трапеция
- 5 параллелограмм

Дальше (проверить)

Тест идет 1/1 00:00:03 00:00:03 Цена 1 балл Ффффф Аааааааааааааааа 1





Информация

Тест "" закончен...
Всего заданий в тесте: 1. Вами выполнено заданий: 1.
Из них правильно: 1 (100,0% выполненных заданий).
Из них ошибок: 0 (0,0% выполненных заданий).
Результативность: 100,0%.
Набрано баллов: 1,0 из 1 возможных. Ваш результат: 100,0%.
Оценка: 5.
Время начала: 23:41:14.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Результаты тестирования (Ффффф Ааааааааааа 1)

Всего заданий в тесте: 1	Вопросы:
Всего заданий задано: 1	
Из них правильно: 1	
Результативность: 100,0%.	Баллы:
	

Набрано баллов: 1,0 из 1 возможных.
Ваш результат: 100,0%.

Ваша оценка: 5

✓ ОК

Дальше (проверить)



Кабинет математики - творческая лаборатория учителя
Открытый урок по геометрии в 9 классе СОШ №24 г. Костромы,
учитель математики Г.А.Смирнова, «Заслуженный учитель России» (12.05.2015г.)



Использование ЭОР способствует

повышению информационной культуры обучающихся;

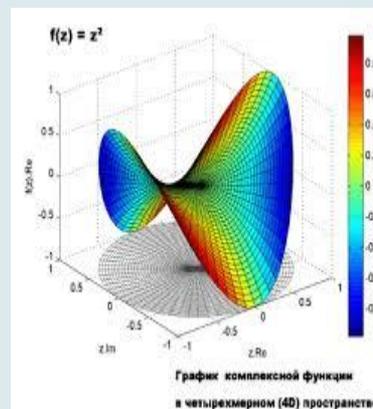
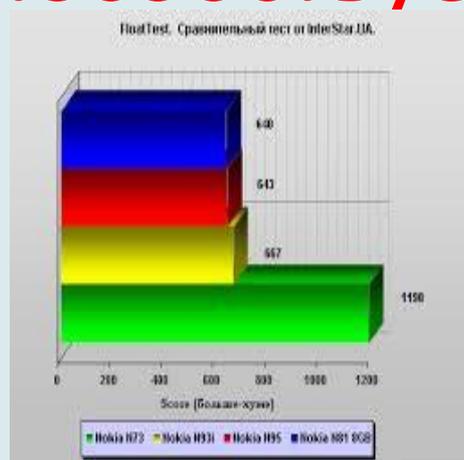
использованию большего объема информации на учебных занятиях;

обеспечению оперативности пополнения учебного материала новыми сведениями;

разнообразию учебных занятий: они становятся более интересными, насыщенными, качественными, результативными;

обеспечению объективности и независимости оценки результатов деятельности обучающегося;

повышению мотивации к обучению



"Научить человека жить в информационном мире - важнейшая задача современной школы" (академик А.П.Семенов)

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 24 декабря 2013г. N 2506-р)

«Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса» - одна из задач математического образования в РФ.



СПАСИБО

ЗА



ВНИМАНИЕ!