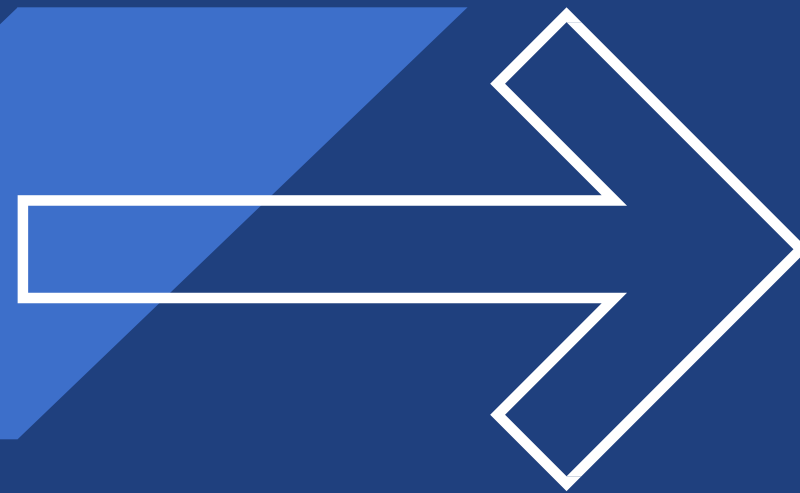


Сетевое взаимодействие при проектировании воспитательной работы

Питкиева Татьяна Ивановна

*начальник отдела координации и сопровождения
просветительских проектов и мероприятий СПО
Центра методического сопровождения среднего
профессионального образования
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»*



Сетевой метод

Метод позволяет :

- выявлять и мобилизовывать резервы времени, скрытые в организации комплекса мероприятий;
- видеть весь спланированный процесс объемно в ракурсе параллельно осуществляемых работ;
- управлять выполнением плана по принципу "главного звена" с прогнозированием и предупреждением возможных срывов
- повысить эффективность управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, давая возможность сосредоточить свое внимание в каждый данный момент времени на наиболее ответственных участках образовательного процесса.

Юрий Анатольевич
Конаржевский (1925—2000) —
советский учёный в области
педагогики, доктор педагогических
наук, профессор



Нормативные документы

Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» определяет нормативную основу сетевого взаимодействия в образовании:

- образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (ст. 13, п.1).
- сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст.15);
- в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации... (ст.15).

ФЗ 273 (ст.15) определил особенности сетевой формы реализации образовательных программ:

- новая инфраструктура: ресурсы нескольких организаций (образовательные, материально-технические, кадровые);
- новое содержание: содержание образования разрабатывают специалисты разных организаций; увеличение вариативности образовательных программ;
- новое учебно-методическое обеспечение;
- новые взаимоотношения: взаимодействие организаций разной ведомственной подчиненности; удаленный характер субъектов образовательного сотрудничества, расширение возможностей для общения, мобильность (передвижение) обучающихся.
- новые кадры.

Письмо Минпросвещения России от 24.07.2021 N 05-995 "Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования"

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации в рамках исполнения поручения Президента РФ от 17.03.2021 N Пр-419 по вопросу использования сетевой формы реализации образовательных программ сообщает.

В соответствии с положениями части 1 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в их взаимосвязи с положениями пункта 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 <1>, сторонами договора о сетевой форме реализации образовательной программы являются базовая организация и организация участник.

Организации - участники

Образовательные организации - участники

организации, осуществляющие
образовательную деятельность и
реализующие часть сетевой
образовательной программы

Организации, обладающие ресурсами

организации, обладающие
ресурсами для осуществления
образовательной деятельности
по сетевой образовательной
программе

Варианты сочетаний

только образовательные
организации-участники

образовательные организации-
участники и организации,
обладающие ресурсами

только организации,
обладающие ресурсами

при таком формате организаций-участников
сетевая образовательная программа в
полном объеме реализуется базовой
организацией

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Ст.12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания** и **календарного плана** воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

**Федеральный
закон № 273-ФЗ
«Закон об
образовании в
РФ» (Статья 2)**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сетевое взаимодействие

при организации воспитательной
деятельности



Решить образовательные задачи, которые ранее не могла решить отдельная образовательная организация, а также генерировать новые формы работы и форматы взаимодействия (участие обучающихся в сетевых проектах и программах)



Обеспечить возможности реализации образовательной программы в части воспитания с использованием ресурсов нескольких организаций

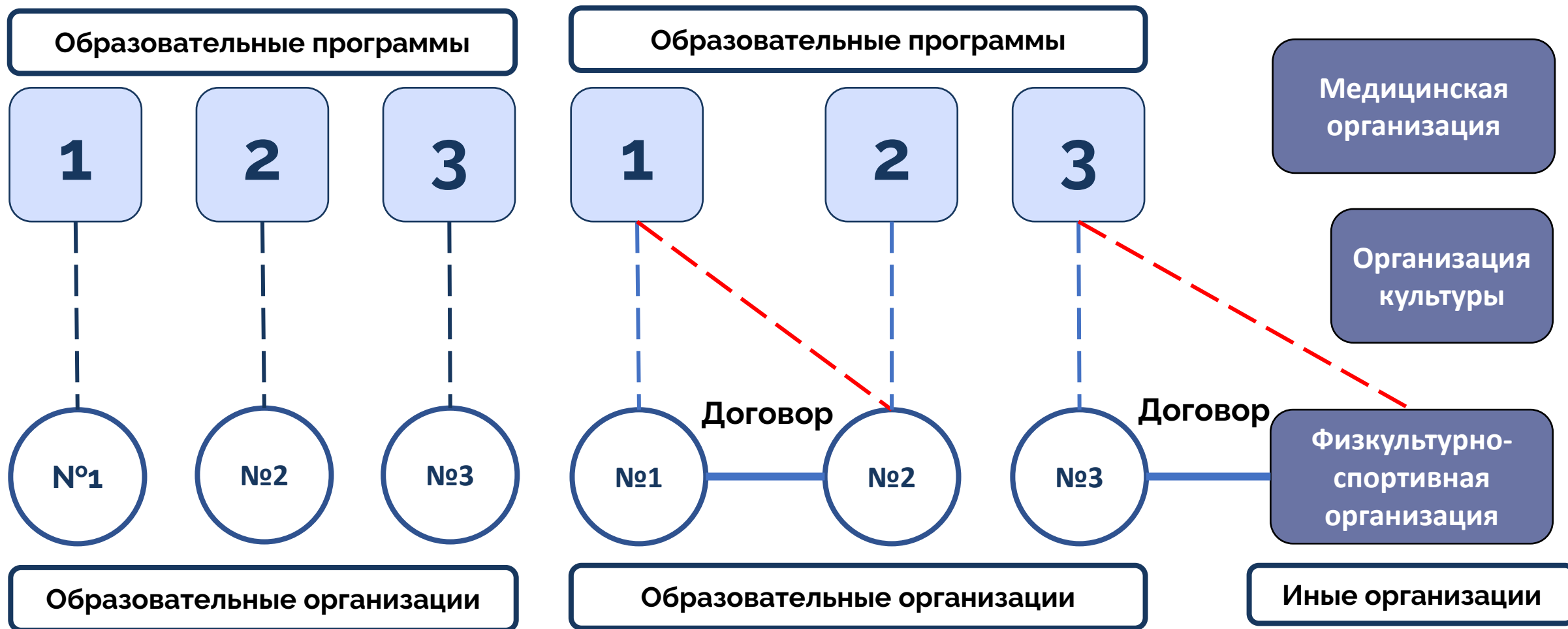


Повысить результативность воспитательной деятельности



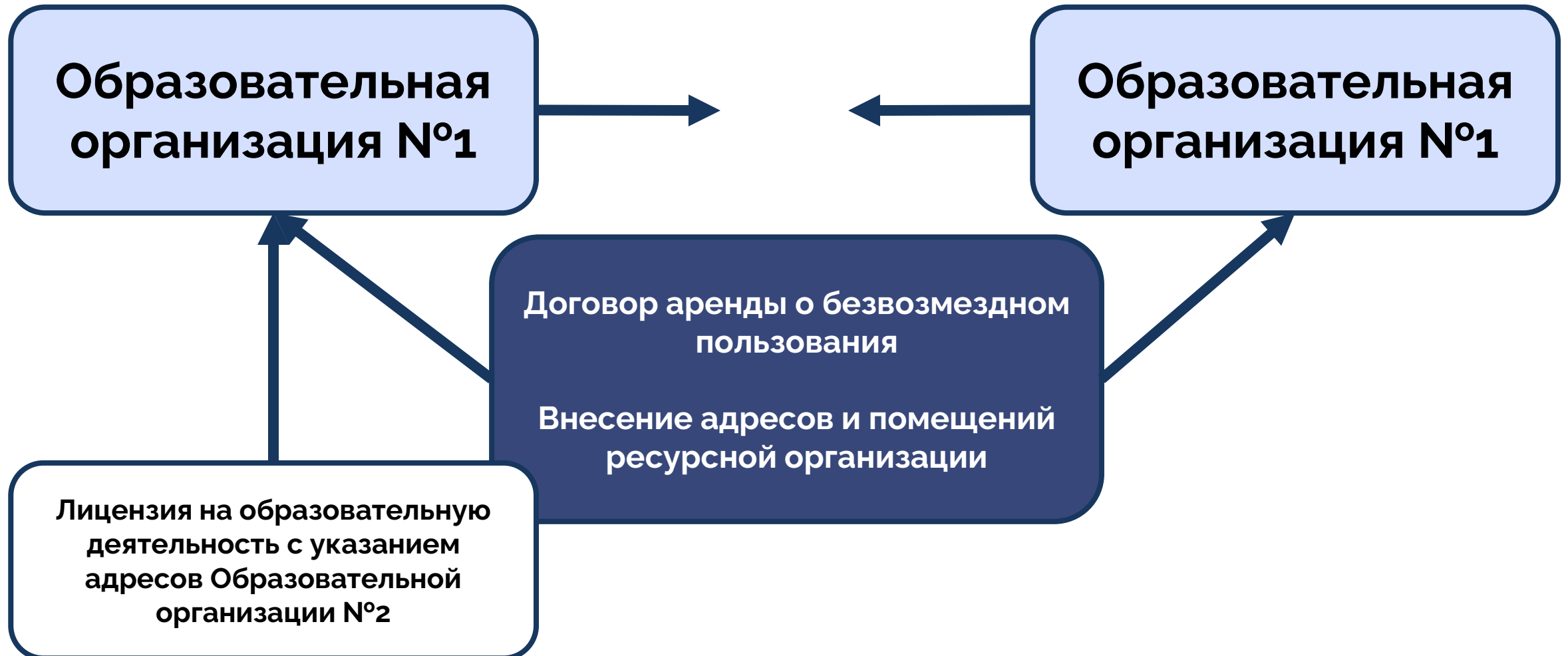
Выстроить прочные и эффективные связи не столько между учреждениями, сколько **между профессиональными командами**, работающими над общими проблемами (когда порядок задается не процедурами, а общими действиями и логикой)

Традиционная модель и Сетевая модель реализации образовательных программ



Модель использования ресурсов образовательной организации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА №1



Направления воспитания

- **Гражданское воспитание** (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);
- **Патриотическое воспитание** (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);
- **Духовно-нравственное воспитание** (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);
- **Эстетическое воспитание** (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- **Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);
- **Профессионально-трудовое воспитание** (освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);
- **Экологическое воспитание** (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);
- **Ценности научного познания** (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ



Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Социальное партнерство

Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»	Всероссийский Форум Студентов СПО «ПРО Добро»
Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»	«Всероссийский урок Города трудовой доблести»
АНО «Россия — Страна Возможностей»	Платформа Объединяет 26 Конкурсов, Проектов и Олимпиад
Федеральное Агентство по делам Молодежи Росмолодежь	https://Fadm.Gov.Ru/Activity/Scope
Всероссийское содружество колледжей	Чемпионат «Soft Skills Russia»,
Национальный проект России – образование «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.online/ для студентов ссузов
АНО «Центр молодежных программ и инициатив»	Всероссийский Конкурс Проектов Добровольческих Объединений ПОО
Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжусь»	Более 30 Мероприятий
Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО)	Строительные Отряды, Педагогические отряды, Сельскохозяйственные Отряды, Медицинские Отряды Сервисные Отряды. Специализированные Отряды: Электрификаторов, Связистов, Сантехников и Монтажников.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Федеральный проект «Спорт – норма жизни!» https://www.gto.ru/
Всероссийский студенческий союз	Soft Skills Наставник, Проект по Развитию Soft Skills у студентов, Всероссийский студенческий проект «Качество образования: Перегрузка»
Ассоциация Волонтерских Центров	Программа «СВОИ» развитие волонтерства в профессиональных образовательных организациях
«Ассоциация студентов и студенческих объединений России»	Www.Studorg.Ru
Всероссийское Общественное Движение «Волонтеры Победы»	Https://Волонтерыпобеды.Рф/
АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»	Члены экспертных советов по направлениям деятельности и ВР
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	
НИУ «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональное воспитание



Молодежная общероссийская общественная организация

«Российские студенческие отряды» (PCO)

Основными задачами деятельности студенческих отрядов являются:

- ❖ содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций;
- ❖ патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- ❖ содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики РФ.



Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»

«Всероссийский Урок Трудовой Доблести»

- ❖ Участниками Всероссийского Урока трудовой доблести стали 2139 профессиональных образовательных организаций из 83 субъектов Российской Федерации



Всероссийский конкурс студенческих проектов

«История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»

- ❖ Возрождение, сохранение, развитие преемственности семейных трудовых традиций, популяризации
- ❖ рабочих профессий и профессиональных династий, содействия укреплению престижа и авторитета человека труда





Волонтерское движение

- ❖ **Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»**

проект «Мы вместе!»

- ❖ **Ассоциация Волонтерских Центров**

- ❖ **Всероссийское Общественное Движение «Волонтёры Победы»**

Всероссийские и международные акции (забота о ветеранах, в благоустройстве памятных мест)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное направления

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история»

❖ Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям

❖ Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжусь»

Более 30 мероприятий, в том числе:

Медиапроект «Летопись Победы: из семейного архива»

Всероссийский проект «Наши Победы»

Всероссийский семинар «Без срока давности»

Историко-патриотическая экспедиция «Многонациональная Россия»

❖ Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»

Программа патриотического воспитания молодежи «Патриот и гражданин»

Всероссийский Форум Студентов СПО «ПРО Добро»

❖ АНО «Россия — Страна Возможностей»

конкурс «Моя страна - моя Россия»

проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»

❖ Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»

«Всероссийский Урок Трудовой Доблести»

❖ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Федеральный проект «Спорт - норма жизни!»



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. СПО



Цель занятия:

- сформировать у обучающихся первоначальные сведения о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября);
- вызвать у детей интерес к изучению истории России;
- создать образовательную среду, направленную на формирование у школьников чувства гордости за победы российского народа.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

ОБЪЯСНЕНИЕ В ДИАЛОГЕ – ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ СЕБЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

**«Все воспитывает: обстоятельства, вещи, действия, поступки людей, иногда и совсем незнакомых...
Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом»**

А.С. Макаренко



Контакты

**Отдел координации и сопровождения
просветительских проектов и мероприятий СПО
Центра методического сопровождения среднего профессионального
образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»**

E-mail: firpoedu@gmail.com

Телефон: +7 (495) 899– 05- 51 (доб. 802)