



СПО Костромской области: вызовы и системные решения



Кульмач Елена Геннадьевна,
а департамента образования
и науки Костромской области

кострома
23 августа 2023 года



Изменения подходов к подготовке кадров в системе среднего профессионального образования

Основные направления изменений



Отраслевой (кластерный) подход к подготовке кадров
(Федеральный проект «Профессионалитет»)



Национальный рейтинг образовательных организаций СПО
(основной показатель – трудоустройство выпускников)



Внедрение с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС с сокращенными сроками обучения (в среднем на 1 год)



Оперативное обновление программ СПО под запрос работодателей, получение обучающимися нескольких квалификаций



Отсутствие объективного прогноза потребности в кадрах, что затрудняет установление контрольных цифр приема



Устаревшая материально-техническая база в учреждениях СПО



Повышение профессиональной компетентности педагогов системы СПО, старение педагогических кадров



Отсутствие единых подходов к профориентационной работы в школе



Исполнение поручений губернатора Костромской области по вопросам совершенствования подготовки кадров со средним профессиональным образованием для отраслей экономики региона

Выявлены проблемные вопросы

дисбаланс в экономической специализации отдельных территорий и подготовке специалистов в учреждениях СПО, располагающихся в данных муниципальных образованиях

при достаточно высоком уровне общего трудоустройства выпускников детальный анализ трудоустройства показывает наличие «теневой занятости» молодежи и низкий уровень трудоустройства по полученной специальности по отдельным профессиям и специальностям

незначительное (за исключением учреждений социальной сферы – образования, здравоохранения) количество заключенных договоров о целевом обучении

отсутствие в муниципальных образованияа целевой адресной профессиональной ориентации школьников на приоритетные для данного муниципалитета отрасли экономики, популяризации ведущих предприятий

Пути решения

открытие новых образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения или изменение содержания действующих программ

установление контрольных цифр приема не только с учетом прогнозной потребности в кадрах, баланса трудовых ресурсов в целом по региону, но и с учетом заявок конкретных предприятий и организаций на подготовку кадров

установление КЦП по отдельным профессиям и специальностям при условии заключения договоров о целевом обучении

внедрение в общеобразовательных организациях единой модели профориентации; закрепление школ за ведущими предприятиями на территории муниципалитета

**Изменения в системе среднего профессионального образования Костромской области в 2018 - 2023 годах****Лицензированы 15 новых программ СПО**

(Оператор швейного оборудования; Сетевое и системное администрирование; Информационные системы и программирование; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер слесарных работ; Токарь на станках с числовым программным управлением; Социальная работа и др.)

<i>Профессии и специальности ОПК по списку, утв. приказом Минпромторга России от 28 октября 2021 г. № 4309</i>	Прирост (убыль) за 3 года (2022 г. по сравнению с 2019 г.), чел.	Прирост (убыль) за 3 года (2022 г. по сравнению с 2019 г.), %
15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов	361	44,2%
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.00.00 Ветеринария и зоотехния	56	20,7%
08.00.00 Техника и технологии строительства	60	13,0%
<i>Профессии и специальности, не востребованные на рынке труда</i>		
38.00.00 Экономика и управление	- 65	- 23%
43.00.00 Сервис и туризм	- 90	- 20,2%

Национальный проект «Образование: **создано 26 мастерских**, Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области

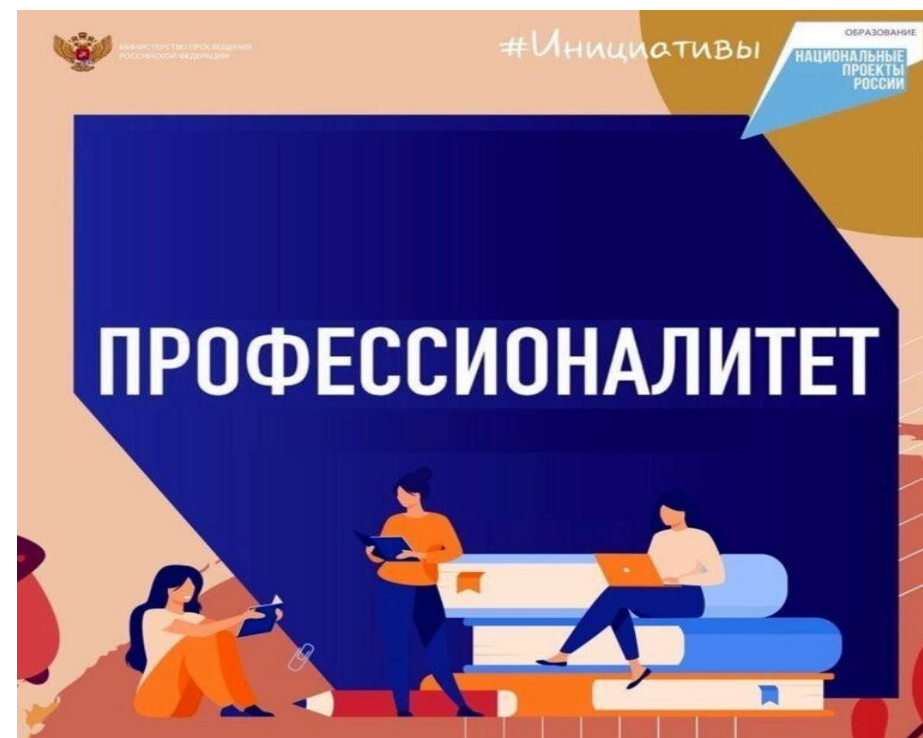
ФП «Профессионалитет» – создается кластер среднего профессионального образования по отрасли «Педагогика»



«Профессионалитет»

«Профессионалитет» направлен на то, чтобы максимально приблизить уровень образования учащихся колледжей к **потребностям рынка** и нацелен на **модернизацию** профессионального образования, в том числе посредством внедрения **адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ**.

- О отраслевой подход к управлению
- О практико-ориентированный подход
- О новый подход к инфраструктуре
- О автономность развития
- О популяризация профобразования
- О новый подход к оценке эффективности





НОВЫЕ ФГОСЫ

С 1 сентября 2023 года в учреждениях СПО начнут действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Они разработаны и утверждены Министерством просвещения для 82 профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В нашем регионе из 71 действующих актуализированных ФГОС, по которым ведется прием в учреждения СПО 26 новых, принятых в 2022 году (37%), из которых 18 ФГОС – это рабочие специальности и профессии, 8 социально-гуманитарные.



Прием прекращается



Программа воспитания:

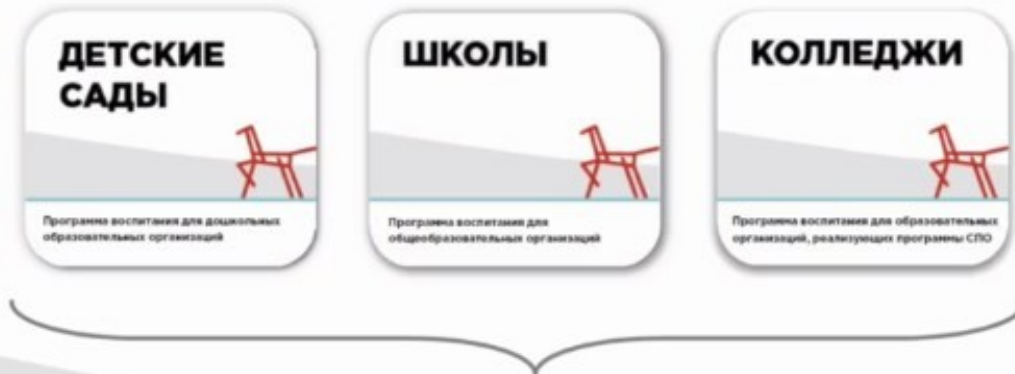


- ✓ Разработана совместно с ИРПО.
- ✓ Прошла общественно-профессиональное обсуждение.
- ✓ Апробируется и внедряется в 2023-2024 учебном году.



ПЕРЕЙТИ

Программа воспитания — инструмент реализации государственной политики



**БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ —
ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ
В ОБЩЕСТВЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержательный раздел :



ВАЖНО

Основные (инвариантные) модули

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- **наставничество**
- основные воспитательные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство и участие работодателей;
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Структура программы воспитания

Пояснительная записка РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2.1. Примерная
рабочая программа
воспитания
по профессии / специальности

Приложение 2.2.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

Приложение № ____.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

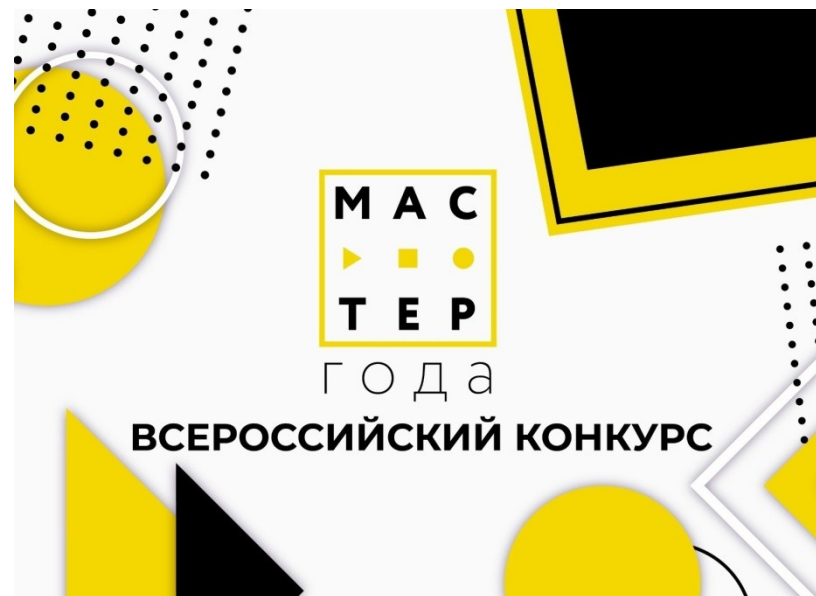


Повышение квалификации руководящего и педагогического состава учреждений СПО

Ежегодный Всероссийский конкурс «Мастер года»

Задачи:

- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального обучения
- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения, развитие потребностей в совершенствовании мастерства
- распространение передового опыта педагогической деятельности в системе СПО



ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Институт изучения детства, семьи и воспитания»:

«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации СПО» - 25 человек,
«Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» - 20 человек

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»:

- «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 30 человек; - «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» - 108 человек; «Маркетинг образовательных услуг в сфере образования» – 15 человек, «Экономика образовательной организации» – 15 человек, «Компетентный руководитель образовательной организации» – 35 человек.

Прошли обучение 233 человек, план до конца 2023 года - 290 человек.



О ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профориентационный минимум – единая модель профессиональной ориентации обучающихся, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации на базе опыта Всероссийского проекта «Билет в будущее».

С 1 сентября 2023 года Профминимум внедряется во всех школах во всех регионах Российской Федерации для школьников 6-11 классов.

Информационные и методические материалы доступны на официальном сайте проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru в разделе «Профминимум».



СТАТИСТИКА* ПО УСТАНОВЛЕННЫМ УРОВНЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
40 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	4
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты"	34
3. Взаимодействие с родителями	2

18813

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	
60 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	9
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты"	34
3. Практико-ориентированный модуль	12
4. Взаимодействие с родителями	2
5. Дополнительное образование	3

12589

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	
80 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	11
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты"	34
3. Практико-ориентированный модуль	18
4. Взаимодействие с родителями	4
5. Дополнительное образование	3
6. Профессиональное обучение	10

1611

*Статистика на основе направленных данных РОИВ

ОСТАЕМСЯ НА СВЯЗИ

PROFMIN@BVBINFO.RU



РАЗДЕЛ ПРОФМИНИМУМ



VK БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ЕСИН, НА СВЯЗИ.



Первоочередные задачи СПО

- открытие новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессионального обучения,
- изменение содержания уже действующих программ в ОО под запросы конкретных работодателей.
- реализация новой Программы воспитания и введение новой должности – Советника по воспитанию, главной задачей которого должно стать формирование единой воспитательной среды в ОО СПО.
- работа по формированию и открытию новых образовательно-технологических кластеров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
- внимание к карьерному сопровождению каждого студента и впоследствии выпускника.